

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01** Этика научного исследования

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_42.03.01\_ИБК\_ОО\_МКСКИ\_1-1-51.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций

Направление подготовки:  
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Маркетинговые коммуникации в сфере культуры и искусств  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |       |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |       |
| 8                         | УП                               | 18                | 18             | 35,75             | 0,25                     | 2                                    | Зачет |
|                           | РПД                              | 18                | 18             | 35,75             | 0,25                     | 2                                    |       |
| Итого                     | УП                               | 18                | 18             | 35,75             | 0,25                     | 2                                    |       |
|                           | РПД                              | 18                | 18             | 35,75             | 0,25                     | 2                                    |       |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

\_\_\_\_\_

Судакова  
Николаевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и  
медиакоммуникаций

\_\_\_\_\_

Вильчинская-  
Бутенко Марина  
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Вильчинская-  
Бутенко Марина  
Эдуардовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области этики научной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- раскрыть содержание этических принципов работы с документами,
- дать характеристику неэтичным практикам научного исследования.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Русский язык и культура речи

Основы научного исследования в сфере культуры и искусства

Производственная практика (профессионально-творческая практика (в том числе проектная практика))

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-3: Способен проводить научно-исследовательскую работу в культурно-просветительной сфере

**Знать:** критерии культуры научного исследования, отечественные стандарты в области организации и проведения научноисследовательских работ; основные правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав.

**Уметь:** применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности с учетом соблюдения авторских прав.

**Владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной и эмпирической информации; способами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                       | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Научное исследование как этический процесс  | 8                         |                   |               |              |                              | О,С                           |
| Тема 1. Введение в дисциплину: цель, задачи, тезаурус   |                           | 2                 |               | 2            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Эволюция этических норм научного исследования   |                           |                   | 4             | 4            | ГД                           |                               |
| Тема 3. Институты этики науки   |                           | 2                 |               | 2            | ИЛ                           |                               |
| Тема 4. Моральная ответственность исследователя   |                           |                   | 2             | 2            | ГД                           |                               |
| Тема 5. Систематика научных исследований  |                           | 2                 |               | 2            | ИЛ                           |                               |
| Тема 6. Типология публикаций  |                           |                   | 2             | 2            | ГД                           |                               |
| Тема 7. Формы публикаций  |                           | 2                 |               | 2            | ИЛ                           |                               |
| Тема 8. Публикация – единица научного знания  |                           |                   | 2             | 2            | ГД                           |                               |
| Тема 9. Способы публикаций  |                           | 2                 |               | 2            | ИЛ                           |                               |
| Раздел 2. Проблематика этики науки  |                           |                   |               |              |                              | С,О                           |
| Тема 10. Конфликт интересов и/или "проплаченные" исследования                                   |                           |                   | 2             | 2            | ГД                           |                               |
| Тема 11. Фабрикация результатов   |                           | 2                 |               | 2            | НИ                           |                               |
| Тема 12. Плагиат  |                           |                   | 2             | 2            | ГД                           |                               |
| Тема 13. Самоплагиат, дублированные публикации  |                           | 2                 |               | 2            | НИ                           |                               |
| Тема 14. Авторство, соавторство, почётное авторство   |                           |                   | 2             | 2,25         | ГД                           |                               |
| Тема 15. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований |                           | 2                 |               | 2            | НИ                           |                               |
| Тема 16. Организация наукометрики научного исследования   |                           |                   | 2             | 2,5          | ГД                           |                               |
| Тема 17. Ценовая политика научных журналов  | 2                         |                   | 1             | НИ           |                              |                               |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |                           | 18                | 18            | 35,75        |                              |                               |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   |                           | 0,25              |               |              |                              |                               |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   |                           | 36,25             |               | 35,75        |                              |                               |

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства                        |
|-----------------|--|---|
| ПК-3            | - даёт общую характеристику критериям и правилам проведения научно-исследовательской деятельности,<br>- обобщает этические нормы и авторские права научной | Вопросы для устного собеседования, тестовые и практико- |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
|  | деятельности,<br>- представляет публично результаты исследовательской работы. | ориентированные задания. |
|--|---|--------------------------|

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.  |                   |
| Не зачтено       | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. |                   |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 8 |   |
| 1         | Понятие «этика науки».  |
| 2         | «Рекомендация относительно статуса работников науки» (ЮНЕСКО, 1974 г.): содержание и основные идеи. |
| 3         | Ключевые принципы этики науки в «Нормах научной этики» (Сенат общества М. Планка, 2000 г.).         |
| 4         | Этические комитеты в научных учреждениях: структура и функции.                                      |
| 5         | Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.  |
| 6         | Правила научной этики относительно использования научных данных.                                    |
| 7         | Этика научной публикации: требования истинности и новизны.  |
| 8         | Публикации индивидуальные, коллективные.  |
| 9         | Публикации печатные и электронные.  |
| 10        | Определение круга отбора документов для публикации.   |
| 11        | Пути разрешения этических конфликтов в науке.   |
| 12        | Этические санкции в научном сообществе.   |
| 13        | История фальсификаций в науке.  |
| 14        | Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.  |
| 15        | Этический анализ явления плагиата. Виды плагиата.   |
| 16        | Авторство публикации: виды и методы определения.  |
| 17        | Авторство и соавторство в науке.  |
| 18        | Коммерциализация современной науки: нравственный аспект.  |
| 19        | Интеллектуальная собственность: виды и законодательная защита.                                      |
| 20        | Авторские права: разновидности и законодательная защита.  |

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Обсуждение небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого - это:

- а) научный съезд,
- б) научный конгресс,
- в) симпозиум,
- г) научный семинар,
- д) научная конференция?

2. Назовите нормы научной этики:

- а) воплощение общечеловеческой морали и запретов,
- б) утверждение и защита специфических, характерных для науки ценностей,
- в) результат каждого научного исследования не обязательно должно быть истинным знанием,
- г) при публикации авторских научных результатов, необходимо указывать публикации предшественников?

3. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике учёного, основанное на его научных исследованиях и выражающееся в признании его заслуг, называется:

- а) авторитет,
- б) имидж,
- в) популярность,
- г) престиж,
- д) репутация?

4. Каковы могут быть последствия, если автора научного текста уличили в плагиате:

а) статья может быть отозвана, путём публикации публичного документа, содержащего объяснения причин,

- б) к учреждению, финансирующему исследования автора, будут применены дисциплинарные меры,
- в) суждения и репутация автора окажутся под сомнением?

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

А. Обоснуйте результаты проверки научных работ (3 по выбору педагога), полученные в программе "Антиплагиат", алгоритму: что значит процент заимствования, что значит процент цитирования, что означает процент оригинальности.

Б. Прочтите тезисы научных работ, предложенные педагогом и попробуйте определить по структурным элементам тезисов, цитированию, количеству ссылок возможного автора - д-р наук, кандидат наук или студент.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) студент не имеет возможности пользоваться словарями, справочниками, конспектами;
- 2) время на подготовку 30 минут, на ответ - в соответствии с локально-нормативными документами вуза.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор   | Заглавие                                | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|---|---|--|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                |   |  |             |   |
| Савоскина, Е. В.,<br>Коробейникова, Е. В.               | Научные исследования в учебном процессе | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ             | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/90644.html">http://www.iprbookshop.ru/90644.html</a> |
| Медведев, П. В.,<br>Федотов, В. А.,<br>Сидоренко, Г. А. | Научные исследования                    | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет» | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71293.html">http://www.iprbookshop.ru/71293.html</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>          |   |  |             |   |

|                                   |   |                                |      |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|------|---|
| Сибирякова, Т. Б.                 | Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах | Саратов: Вузовское образование | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77587.html">http://www.iprbookshop.ru/77587.html</a>                                   |
| Витко, В. С.                      | О признаках понятия «плагиат» в авторском праве   | Москва: Статут                 | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77305.html">http://www.iprbookshop.ru/77305.html</a>                                   |
| Ляшко С.В.                        | Методы исследования в социальной работе   | СПб.: СПбГУПТД                 | 2016 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3383">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3383</a> |
| Зубанова, С. Г.,<br>Аникин, Д. А. | Этика   | Саратов: Научная книга         | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81071.html">http://www.iprbookshop.ru/81071.html</a>                                   |

#### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: [www.publish.sutd.ru](http://www.publish.sutd.ru).
3. Elibrary.ru: электронная научная библиотека. URL: [https://elibrary.ru/project\\_free\\_access.asp](https://elibrary.ru/project_free_access.asp)

#### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

#### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |