

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12

Современная художественная культура

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_42.03.01_ИБК_ОО_МКСКИ - проект.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Маркетинговые коммуникации в сфере культуры и искусств
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Судакова
Николаевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и
медиакоммуникаций

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студента профессиональную компетенцию в области актуальной художественной культуры.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать представление о концепциях произведений современного искусства,
- показать формы продвижения художников, объединений и отдельных арт-объектов в городской среде.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Культура Санкт-Петербурга
- Всемирное культурное наследие
- Введение в стрит-арт
- История литературы и искусства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-2 : Способен комплексно оценивать социально-просветительские проекты и программы на основе изучения запросов и интересов с учётом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных и других различий групп населения
Знать: основные теоретические концепции художественной культуры, основные этапы и факторы формирования видов и стилей современного искусства.
Уметь: вычленять и описывать доминантный художественный образ произведения и особенности его репрезентации различными языками искусства.
Владеть: основными формами и методами приобщения аудитории к использованию достижений современной художественной культуры.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические концепции современной художественной культуры	5					ДЗ,О
Тема 1. Лекционное занятие: Кризис авангарда первой трети XX века как источник формирования послевоенных художественных течений.		2		2	ИЛ	
Тема 2. Практическое занятие: Теоретическое осмысление культуры второй половины XX – начала XXI вв.: неомарксистская, феминистская, структуралистская и постструктуралистская критические программы.			3	4	ГД	
Тема 3. Лекционное занятие: Механизмы финансирования современного искусства: меценатство, спонсорство и деятельность частных, корпоративных и государственных фондов.		3		3	ИЛ	
Тема 4. Практическое занятие: Механизмы финансирования современного искусства: меценатство, спонсорство и деятельность частных, корпоративных и государственных фондов.			2	2	ГД	
Тема 5. Лекционное занятие: Институциональная критика искусства: художественные практики и теории. Б. Бухло, А. Фрейзер, Х. Хааке, Т. Хиршхорн, П. Бурдые, К. Бишоп, Д. Дэвис, Д. Брайан- Уилсон и др..		4		4	ИЛ	

Тема 6. Практическое занятие: Современное искусство после экономического кризиса 2008 года: идеи посткапитализма, неореакция, акселерационизм и консервативный поворот.		2	3	ГД	
Раздел 2. Художественные формы и практики актуального искусства					
Тема 7. Лекционное занятие: Перформативный поворот и его институционализация в современном искусстве: художественные практики и теоретические подходы.		2	2	НИ	Д,Пр
Тема 8. Практическое занятие: Критика онтологического эссенциализма: перформативная субъективность и проблематика телесной и гендерной идентичности (Дж. Батлер, Э. Фишер-Лихте и др.). Демократическая		4	4	ГД	
Тема 9. Лекционное занятие: История художественный объединений и союзов второй половины XX – начала XXI вв.		3	3	НИ	
Тема 10. Практическое занятие: Особенности социализации акторов поля художественной культуры в эпоху новейших технологий коммуникации.		2	3,75	ГД	
Тема 11. Лекционное занятие: Техники и технологии медиаискусства.		3	3	НИ	
Тема 12. Практическое занятие: Медиаавторство в системе интернет протоколов (А. Гэллоуэй). Модерация и премодерация в интернете.		4	4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-2	- характеризует основные концепции и стили художественной культуры, - проводит атрибуцию художественного образа произведения, - анализирует форматы экспонирования произведений современной художественной культуры.	Вопросы для устного собеседования, практико-ориентированные задания, тестовые задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил задания семинарских занятий и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) задания семинарских занятий, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Сущность и развитие концептуализма как направления в искусстве: философскокультурологический аспект, эволюция на Западе и в России.
2	Художественно-эстетические принципы концептуализма: сферы реализации, концептуализм в живописи.
3	История современного кураторства: имена и проекты.
4	Преодоление видовой и жанровой разграниченности как важная стратегия contemporary art.
5	Московский концептуализм: теория, практика, имена и проекты.
6	Механизмы «банализации» произведения искусства в практике поп-арта.
7	История Венецианской биеннале как зеркала мирового художественного процесса.
8	Неклассические формы бытования искусства в публичных пространствах (на примере граффити).
9	Перформативные художественные практики 1960-х и 1970-х гг.: хэппенинг и перформанс.
10	Новые пространства реализации художественных практик.
11	Формы и способы самоорганизации художественной среды в условиях современных технологий коммуникации.
12	«Тусовка» versus институции официальной культуры: трансформации форм социальных взаимоотношений в сфере современного искусства.
13	От киноавангарда к видеоарту: траектории развития экранных технологий в искусстве второй половины XX в.
14	Институции современного искусства в контексте основных трендов современной культурной политики.
15	Формирование художественных стереотипов средствами аукционов, музейной деятельности, арт-галерейной работы.
16	Практики contemporary art: роль зрителя в организации творческого высказывания.

5.2.2 Типовые тестовые задания

А. Переведите на английский язык слова "популярное, общедоступное искусство":

- а) поп-арт.
- б) минимализм,
- в) деконструктивизм,
- г) хай-тек.

Б. Назовите деятелей искусства, которые были первопроходцами современной фотографии:

- а) Питер Блек, Джо Тилсон, Ричард Смит,
- б) Ричард Роджерс, Ренцо Пиано,
- в) Диана Арбус, Энни Лейбовиц, Хельмут Ньютон,
- г) Андреас Гурский, Питер Линдберг.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

А. Посетить 2 обучающих практикума, цель которых научить понимать современное искусство и составить пост для своей странице в социальных сетях.

Б. Составить электронный каталог произведений современного искусства одного-двух художников.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) нет возможности пользоваться словарями, справочниками, конспектами;
- 2) время на подготовку 30 минут, на ответ - в соответствии с принятыми в вузе нормами – зачёт 15 минут на одного студента.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	Искусство и дизайн: дух времени и механизм прогресса. В 2-х т. Том 1. История искусства: дух времени	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/86442.html
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	Искусство и дизайн: дух времени и механизм прогресса. В 2-х т. Том 2. История дизайна: механизм прогресса	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/86443.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Чудосветова О. В.	Урбанистическое искусство Санкт-Петербурга	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017346
Хмелева Л.П.	Современное искусство	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2536

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Государственный Эрмитаж. URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/?lng=ru>.
2. Музей Людвига в Русском музее. URL: <http://www.rusmuseum.ru>.
3. Музей современного искусства "Гараж". URL: <https://garagemca.org/ru>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
Adobe Photoshop

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска