

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Межэтнические коммуникации

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_42.03.01_ИБК_ОО_МКСКИ - проект.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Маркетинговые коммуникации в сфере культуры и искусств
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
5	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Судакова
Николаевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и
медиакоммуникаций

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенции в области теории и практики межкультурного

взаимодействия в нашей стране и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины:

- показать необходимость применения принципов культуросообразности и природосообразности межкультурных контактов в поликультурном пространстве,
- рассмотреть основные навыки в сфере межкультурной коммуникации с целью использования их в профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Иностранный язык

Деловые коммуникации в профессиональной деятельности

Русский язык и культура речи

Основы теории коммуникации

Социология и психология массовых коммуникаций

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-2 : Способен комплексно оценивать социально-просветительские проекты и программы на основе изучения запросов и интересов с учётом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных и других различий групп населения
Знать: принципы культурного релятивизма, культурные и этнические нормы иноязычного социума, формулы речевого этикета и их функционально- коммуникативную дифференциацию, специфику вербальной и невербальной коммуникации.
Уметь: руководствоваться в профессиональной деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур, организовать и поддерживать неконфликтное общение.
Владеть: навыками компромисса, использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения в иноязычном социуме, опытом использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные теории и концепции межкультурной коммуникации народов и национальных обществ мира	5					Т,С
Тема 1. Лекционное занятие: "Этногенез и его основные факторы"		2		2	ИЛ	
Тема 2. Практическое занятие: "Этническое самосознание. Типы этнической идентичности".			2	2	ГД	
Тема 3. Лекционное занятие: "Этнические установки и стереотипы, автостереотипы, гетеростереотипы".		2		2	ИЛ	
Тема 4. Практическое занятие: "Этнические предубеждения и предрассудки".			2	2	ГД	
Тема 5. Лекционное занятие: "Межкультурные отношения и этнические конфликты".		2		2	ИЛ	
Тема 6. Практическое занятие: "Межкультурные конфликты в мире и Российской Федерации".			2	2	ГД	
Тема 7. Лекционное занятие: "Теория этнокультурного взаимодействия".		2		2	ИЛ	
Тема 8. Практическое занятие: "Мультикультурализм как теория межкультурной коммуникации".			2	3	ГД	

Раздел 2. Практики межэтнической коммуникации					
Тема 9. Лекционное занятие: "Аккультурация как практика этнической коммуникации".	2		2	НИ	ДЗ,К
Тема 10. Практическое занятие: "Этнические медиа и медиаресурсы как стратегия аккумуляции в чужой"		2	3	ГД	
Тема 11. Лекционное занятие: "Практики инкультурации в различных этнических культурах".	2		2	НИ	
Тема 12. Практическое задание: "Первичная и вторичная стадии инкультурации".		2	3	ГД	
Тема 13. Лекционное занятие: "Толерантность - результат межэтнической коммуникации".	2		2	НИ	
Тема 14. Практическое занятие: "Интолерантность в межэтнической коммуникации".		2	2,75	ГД	
Тема 15. Лекционное занятие: "Практики социализации в межэтнической коммуникации".	3		3	НИ	
Тема 16. Практическое занятие: "Практики межэтнической коммуникации в поликультурном"		3	3	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-2	- раскрывает содержание этнокультурных принципов коммуникации. - осуществляет диалог и сотрудничество в профессиональной сфере с представителями различных этнокультур. - использует этикетные правила коммуникации в иноязычном социуме.	Вопросы для устного собеседования, практико-ориентированные задания, тестовые задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
------------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Генезис и эволюция межэтнических коммуникаций.
2	Концепции формирования этносов и развития межэтнических отношений в современном мире.
3	Потребность межэтнического общения как осознанная необходимость.
4	Структура и формы межэтнической коммуникации.
5	Функции и роль языка в межэтнической коммуникации.
6	Сущность конфликтов при межэтническом общении.
7	Межэтнические конфликты современности.
8	Толерантность: функции, ее роль в межэтнической коммуникации.
9	Исторические факты проявления толерантности в межэтнической коммуникации.
10	Основные формы аккультурации в межэтнической коммуникации.
11	Инкультурация в межэтнической коммуникации.
12	Сущность этнических стереотипов.
13	Влияние предрассудков на межэтническую коммуникацию в практиках повседневности.
14	Язык как механизм межэтнического взаимодействия.
15	Основные формы и типы мультикультурализма.
16	Особенности конструирования межэтнической границы в молодежной среде.
17	Этнос, субэтнос, этническая группа в трудах российских ученых XX в.
18	Проблема диаспоры в межэтнической коммуникации.

5.2.2 Типовые тестовые задания

А. Состояние физического и эмоционального дискомфорта, которое бывает у человека, попавшего в чужую страну, - это:

- а) культурный стресс,
- б) культурный шок,
- в) культурный взрыв?

Б. Этнические стереотипы обычно - это:

- а) очень конкретные и точные,
- б) размытые и неясные,
- в) схематичные и обобщенные?

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Описать современную «Этническую картину мира» одного из этносов по следующим критериям (этнос выбирается студентом самостоятельно):

- а) отношения с природой,
- б) представление о добре и зле,
- в) образ врага (внешний и внутренний),
- г) отношение к себе и к этносу в целом,
- д) особенности повседневного поведения,
- е) особенности одежды и жилища.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) студент не имеет возможности пользоваться словарями, справочниками, конспектами,
- 2) время на подготовку 30 минут, на ответ в соответствии с принятыми в вузе нормами - 1/4 часа на одного студента.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Зиятдинова, Ю. Н., Валеева, Э. Э.	Межкультурная коммуникация в условиях интеграции и глобализации	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/94993.html
Анпилогова, Л. В., Кудашова, Ю. В.	Теория коммуникации	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/61412.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Русакова Л. М.	Межэтническая коммуникация в молодежной среде	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2671
Рот, Ю., Коптельцева, Г.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81799.html
Голуб, О. Ю., Тихонова, С. В.	Теория коммуникации	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2016	http://www.iprbookshop.ru/57124.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- Историческая этнология: журнал. URL: <https://historicaethnology.org>.
Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика: журнал URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/16/view>.
Народы мира: сайт. URL: <http://narodru.ru>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- Microsoft Windows
- Adobe Photoshop

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска