

Министерство науки и высшего образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02.12

(Индекс дисциплины)

География

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01

Специальность: 42.02.01 «Реклама»

Квалификация: Специалист по рекламе

Программа

подготовки: Базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	100		
	Обязательные учебные занятия	72		
	Лекции, уроки	66		
	Практические занятия, семинары	6		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	28(6)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/3

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общеобразовательный учебный цикл

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической, политической и социальной географии мира.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть современную политическую карту мира, мировое хозяйство, систему международных финансово-экономических и политических отношений.
- Раскрыть принципы изменяющегося экономического, политического и социального миропорядка.
- Продемонстрировать особенности географии экономических, политических и культурных связей в наиболее развитых странах мира.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

ДОК 01: Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем (ДОК 1)
 - 2) проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий (ДОК 1)
 - 3) использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; (ДОК 1)
 - 4) проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации (ДОК 1)
 - 5) применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий (ДОК 1)
- Знать:
- 1) о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества (ДОК 1)
 - 2) закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве (ДОК 1) основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем. (ДОК 1)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях непрерывно изменяющихся международных отношений, политической карты мира, географической среды.	2		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Общая экономико-географическая характеристика (ЭГХ) мира Мировое хозяйство. Международные отношения. Современная политическая и экономическая карта мира. Численность, движение и размещение населения мира. Урбанизация, состав и уровень жизни населения мира.	22		
Тема 2. Региональная характеристика мира. Общая характеристика экономически развитых регионов мира и региональная характеристика мира.	14		
Текущий контроль в 1 семестре – устный опрос, письменный опрос, проверка домашних заданий	8		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре – контрольная работа	4		
Тема 2 (продолжение). Региональная характеристика мира. Общая характеристика развивающихся стран и стран содружества независимых государств (СНГ). Состав ЭГП, население, ресурсы, хозяйство.	18		
Тема 3. Глобальные проблемы человечества. Проблемы загрязнения окружающей среды и экологии экономически развитых регионов мира, развивающихся стран и стран содружества независимых государств (СНГ).	22		
Текущий контроль в 2 семестре – устный опрос, письменный опрос, проверка домашних заданий	6		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 2 семестре – дифференцированный зачет (включая подготовку)	4		
ВСЕГО:	100		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Введение	1	2				
Тема 1	1	18				
Тема 2	1	12				
1-2 Контрольная работа	1	2				
Тема 2	2	14				
Тема 3	2	16				
2-3 Дифференцированный зачет	2	2				
ВСЕГО:		66				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.1	Практическая работа № 1 Экономическая	1	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	характеристика стран Европы (Германия, Англия)						
1.2	Практическая работа № 2 Экономическая характеристика стран Европы (Франция, Италия)	2	2				
1.3	Практическая работа № 3 Демографические проблемы народонаселения мира	2	2				
ВСЕГО:			6				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1	Устный опрос	1	4				
Тема 1-2	Проверка домашних заданий	1	4				
Тема 2	Устный опрос	2	4				
Тема 2	Проверка домашних заданий	2	2				
Тема 3	Устный опрос	2	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	5				
Выполнение домашних заданий	1	4				
Консультации	1	3				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
Усвоение теоретического материала	2	5				
Выполнение домашних заданий	2	4				
Консультации	2	3				
Подготовка к зачету	2	2				
ВСЕГО:		28				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Лекции, уроки: Комбинированные уроки обеспечивают теоретическое изучение дисциплины и одновременно контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля. На уроках излагаются закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве; основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем и пр.</p>	Опрос. Разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемная лекция, дискуссия, презентация домашнего задания.	18		
<p>Практические занятия, семинары: Рассматривается экономическая характеристика стран, обучающиеся работают с картами</p>				
<p>Лабораторные занятия: Не предусмотрены</p>				
ВСЕГО:		18		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие пропусков занятий – максимум 40 баллов (пропуски занятий до 5% - 32 балла, до 10% - 25 баллов, до 20% -20 баллов, более 20% -0 баллов) Выполнение домашних заданий текущего контроля (24 задания по 1 баллу) максимум 24 балла 2 балла за устный ответ или активную работу на занятии, всего 13 ответов, максимум 26 баллов Аккуратное, в полном объеме ведение конспекта – максимум 10 баллов
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по математике	20	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 40 баллов; Участие в олимпиаде – максимум 40 баллов Участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине – максимум 20 баллов
3	Прохождение промежуточного контроля за семестр	40	<ul style="list-style-type: none"> Правильный ответ на зачетные вопросы (всего 10 вопросов по 10 баллов) – максимум 100 баллов

ИТОГО (%):

100

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Лобжанидзе, А. А. География : учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0571-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93536.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Ростов, Г. Р. География : учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92825.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В. А. Горбанёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02488-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая география (для самостоятельной работы студентов) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Войнова Л.В. — СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД, 2016.— 15 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201912868, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательные ресурсы. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет социально-экономических дисциплин, оборудованный проектором, компьютером, экраном
2. Таблицы, плакаты по темам

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ДОК-1	<p>Устанавливает закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>Сравнивает основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.</p> <p>Описывает географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>Объясняет наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>Различает карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>Отбирает географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;</p> <p>Систематизирует географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p>	Контрольная работа	Перечень вопросов для контрольной работы (20 вопросов)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине в 1 семестре для контрольной работы

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Возрастной и половой состав населения мира. Географические пирамиды.
2	Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
3	Сравнительная характеристика по карте обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями.
4	Национальный состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.
5	Машиностроение – ведущая отрасль современной промышленности. Состав, особенности размещения. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
6	Определение основных статей экспорта и импорта одной из стран мира (по выбору учителя).
7	Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
8	Электроэнергетика: значение, страны, выделяющиеся по абсолютным и душевным показателям производства электроэнергии.
9	Определение по статистическим материалам основных экспортеров зерна.
10	Миграции населения и их причины. Влияние миграций на изменение народонаселения, примеры внутренних и внешних миграций.
11	Общая экономико – географическая характеристика КНР.
12	Объяснение по карте направлений основных грузопотоков угля.
13	Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
14	Животноводство: распространение, основные отрасли, особенности размещения, страны – экспортеры.
15	Объяснение по карте основных грузопотоков газа.
16	Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования. Международное географическое разделение труда и его примеры.
17	Общая экономико – географическая характеристика одной из стран Латинской Америки (по выбору учителя).
18	Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран водными ресурсами.
19	Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.
20	Общая экономико- географическая характеристика стран Африки.

Перечень вопросов по дисциплине в 2 семестре для дифференцированного зачета

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Объяснение по карте основных грузопотоков газа.
2	Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования. Международное географическое разделение труда и его примеры.
3	Общая экономико – географическая характеристика одной из стран Латинской Америки (по выбору учителя).

4	Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран водными ресурсами.
5	Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.
6	Общая экономико- географическая характеристика стран Африки.
7	Определение по статистическим материалам основных экспортеров хлопка.
8	Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива. Важнейшие страны – производители и экспортеры. Главные международные грузопотоки топлива.
9	Международные экономические отношения: формы и географические особенности.
10	Определение по статистическим материалам основных экспортеров сахара.
11	Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения. Главные страны – производители и экспортеры. Metallургия и проблема охраны окружающей среды.
12	Общая экономико- географическая характеристика двух сельскохозяйственных районов (по выбору учителя).
13	Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, размещение. Географическая характеристика стран Азии.
14	Общая экономико – географическая характеристика стран Азии.
15	Определение по статистическим материалам основных экспортеров кофе.
16	Возрастной и половой состав населения мира. Географические пирамиды.
17	Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
18	Сравнительная характеристика по карте обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями.
19	Национальный состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.
20	Машиностроение – ведущая отрасль современной промышленности. Состав, особенности размещения. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и дифференцированного зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения контрольной работы

Промежуточная аттестация по данной дисциплине: в первом семестре – контрольная работа, во втором семестре – дифференцированный зачет. На контрольную работу и зачет отводится по 2 аудиторных часов. Обучающийся письменно отвечает на 10 вопросов .

Обучающимся разрешается пользоваться рабочими тетрадями. Предоставляются физическая, политическая и экономическая карты мира

