

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01.05

(Индекс дисциплины)

История

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01

Специальность: 42.02.01 «Реклама»

Квалификация: Специалист по рекламе

Программа

подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	228		
	Обязательные учебные занятия	160		
	Лекции, уроки	160		
	Практические занятия, семинары	-		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	68(10)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2		
	Зачет	-		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-02/1/3, 20-02/1/3

Составитель(и): Преподаватели Сливкин Б.В., Старк М.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Щербатенко Г.В.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная

Общеобразовательная подготовка

1.2. Цель дисциплины

Овладение обучающимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как России, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть наиболее значимые этапы, явления, процессы и тенденции древней и новейшей истории, позволяющие учащемуся успешно ориентироваться в социальной реальности
- Раскрыть основные понятия и термины исторической науки, усовершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации
- Сформировать на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовность к конструктивному восприятию иных мнений, позитивному разрешению возникающих конфликтов
- Продемонстрировать применение исторических знаний при анализе современного положения страны, способов адаптации к социальной среде

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ДОК-2)

Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) Самостоятельно анализировать исторические факты и основные направления развития ключевых регионов мира (ДОК-2)
 - 2) Осознанно формировать собственную культурную среду, осуществлять самостоятельный подбор литературы (ДОК-2)
 - 3) Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ДОК-2)
 - 4) Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ДОК-2)
 - 5) Высказывать собственное суждение, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку (ДОК-2)
- Знать:
- 1) основные направления развития ключевых регионов мира (ДОК 2)
 - 2) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов (ДОК 2)
 - 3) Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ДОК 2)
 - 4) Назначение политических организаций и основные направления их деятельности (ДОК 2)
 - 5) О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ДОК 2)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно- заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Древняя и древнейшая история. Традиционные общества. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Исторические типы цивилизации. Древний Египет, Китай, Индия, Междуречье	14		
Тема 2. История Средних веков. Христианская Европа. Европа и исламский мир. Характеристика Западноевропейской цивилизации.	16		
Тема 3. Происхождение славян. Особенности славянской культуры. Мифология. Быт. Образование Древнерусского государства. Экономическое и политическое развитие Руси в 9-12 вв. Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское нашествие. Образование централизованного российского государства в 16 в. Объединение земель вокруг Москвы. Русская культура в 9-16 вв.	18		
Тема 4. Новое время: понятие и периодизация Европейской истории. Абсолютизм в Европе. Реформация и Контрреформация. Европейские революции 14-18 вв. Развитие культуры.	16		
Тема 5. Россия в 16-19 вв.: эпоха Ивана Грозного. Реформы Ивана 4. Опричнина. Ливонская война. Смутное время на Руси.	6		
Текущий контроль по дисциплине (формы): дискуссия, опрос, проверка домашних заданий	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине – контрольная работа в 1 семестре	6		
Тема 5 (продолжение). Россия в 16-19 вв.: Начало царствования Романовых. Первые Романовы. Характеристика личностей. Особенности социально-экономического развития в России 17 в. Личность Петра 1. Внутренняя и внешняя политика в России 18 в. Азовские походы. Северная война. Эпоха Дворцовых переворотов. Анна Иоанновна. Петр 2. Елизавета Петровна. Петр 3. Эпоха Екатерины 2. Внутренняя и внешняя политика. Просвещенный абсолютизм.	32		
Тема 6. Россия 19 в: Эпоха Павла 1. Внутренняя и внешняя политика. Правление Александра 1. Реформы. Война с Францией в 1812 г. Эпоха правления Николая 1. Внутренняя политика. Восстание декабристов. Крымская война. Эпоха царствования Александра 2. Либеральные реформы. Русско-турецкая война. Общественное движение.	30		
Тема 7. Россия 19-20 вв.: эпоха Николая 2, внутренняя и внешняя политика. Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. НЭП. Становление тоталитарного режима в СССР. И.В. Сталин. Внутренняя и внешняя политика 30-х гг. 20 в.	24		
Тема 8. Европа и США в 20 в: революционный подъем. Западные демократии. Общемировой кризис. Фашизм и национализм в Германии и Италии. Психология масс. Пропаганда в Италии и Германии. Политические курсы Германии-Италии-Японии.	22		
Тема 9. Великая Отечественная война. Вступление СССР в войну. Планы сторон. Основные события ВОВ 1941-1943 гг. Блокада Ленинграда. Курская битва. Битва за Москву. Битва за Сталинград. Основные события ВОВ 1943-1945 гг. Завершающий этап. Разгром Германии.	18		
Тема 10. Мир во 2 пол 20 в. Сталинский тоталитаризм 1946-1953 гг. особенности послевоенного восстановления в Европе и США.	14		
Текущий контроль по дисциплине (формы): дискуссия, опрос, проверка домашних заданий	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен во 2 семестре	4		
ВСЕГО:	228		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	1	8				
Тема 2	1	14				
Тема 3	1	14				
Тема 4	1	12				
Тема 5	1	6				
1-5 контрольная работа	1	2				
Тема 5 (продолжение)	2	14				
Тема 6	2	16				
Тема 7	2	20				
Тема 8	2	18				
Тема 9	2	18				
Тема 10	2	18				
	ВСЕГО:	160				

3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Темы 2,4,5	Дискуссия	1	10				
Темы 1-5	Опрос	1	2				
Темы 1-5	Проверка домашних заданий	1	5				
Темы 5-10	Дискуссия	2	8				
Темы 5-10	Опрос	2	3				
Темы 5-10	Проверка домашних заданий	2	5				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	8				
Изучение первоисточников	1	6				
Выполнение домашних заданий	1	6				
Консультации	1	4				
Усвоение теоретического материала	2	12				
Изучение первоисточников	2	12				
Выполнение домашних заданий	2	10				
Подготовка к экзамену	2	4				
Консультации	2	6				
	ВСЕГО:	68				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса с использованием примеров, образных аналогий и наглядных схем.	Проблемная лекция, лекция-диалог	10		
Практические занятия, семинары: Не предусмотрены				
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		10		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность	40	<u>1 семестр</u> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий - 1 балл (всего 27, не считая зачетного) , максимум 27 баллов. • Ведение конспекта, максимум 8 баллов. • Участие в дискуссии (10 дискуссий по 4 балла каждая, максимум 40 баллов. • Опрос - (2 опроса до 5 баллов за каждый), максимум 10 баллов. • Ответы по домашнему заданию - (5 проверок до 3 баллов за каждый ответ проверки д/з), максимум 15 баллов. <u>2 семестр</u> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение занятий – 0,5 баллов (всего 52) , максимум 26 баллов. • Ведение конспекта, максимум 12 баллов. • Участие в дискуссии (8 дискуссий по 4 балла каждая, максимум 32 баллов. • Опрос - (3 опроса до 5 баллов за каждый), максимум 15 баллов. • Ответы по домашнему заданию - (5 проверок до 3 баллов за каждый ответ проверки д/з), максимум 15 баллов.
2.	Внеаудиторная активность	30	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка докладов, сообщений - до 10 баллов за каждое) • Участие в Гуманитарной неделе – до 40 баллов • Участие в олимпиаде, максимум 50 баллов
3.	Прохождение промежуточной аттестации (экзамен, контрольная работа)	30	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на теоретические вопросы, максимум 100 баллов (всего 4 вопроса по 25 баллов)
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
81 - 100	5 (отлично)	Зачтено
71 – 80	4 (хорошо)	
56 – 70		
41 - 55		
30 – 40	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 29	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0 – 29		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading> . - Текст: электронный.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Матвеева, А. М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого : монография / А. М. Матвеева. — Москва : Прометей, 2016. — 262 с. — ISBN 978-5-9908018-1-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. История [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 44 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020363, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www/i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет социально-экономических дисциплин
2. Видеопроектор с экраном
3. компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Наглядные схемы, таблицы, презентации.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ДОК-2	Обучающийся самостоятельно анализирует исторические факты, знает основные даты исторических событий. Владеет необходимой исторической терминологией	Вопросы для контрольной работы, экзамена	Варианты контрольных работ. Список вопросов для устного экзамена (19)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
81 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, сформулированный самостоятельно и демонстрирующий глубокое понимание предмета. Критический подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
71 – 80	4 (хорошо)	Ответ полный, отражающий все ключевые моменты материала. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
56 – 70		Ответ стандартный, в целом качественный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
41 - 55	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только готовый материал. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
30 – 40		Ответ неполный, дословно воспроизводящий лекционный материал. Поверхностное представление о предмете в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 29		Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине в 1 семестре

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Первобытный мир и зарождение цивилизации. Исторические типы цивилизации. Древний Египет, Китай, Индия, Междуречье
2.	История Средних веков. Христианская Европа. Европа и исламский мир. Характеристика Западноевропейской цивилизации.
3.	Происхождение славян. Особенности славянской культуры. Мифология. Быт.
4.	Образование Древнерусского государства. Экономическое и политическое развитие Руси в 9-12 вв.
5.	Феодальная раздробленность.
6.	Татаро-монгольское нашествие.
7.	Образование централизованного российского государства в 16 в. Объединение земель вокруг Москвы.
8.	Русская культура в 9-16 вв.
9.	Новое время: понятие и периодизация Европейской истории. Абсолютизм в Европе.
10.	Реформация и Контрреформация.
11.	Россия в 16-19 вв. : эпоха Ивана Грозного. Реформы Ивана 4. Опричнина.
12.	Ливонская война. Смутное время на Руси.
13.	Европейские революции 14-18 вв. Развитие культуры.

Перечень вопросов по дисциплине в 2 семестре

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Внешняя политика Павла 1
2.	Внешняя политика Александра 2
3.	Реформы Екатерины 2
4.	Февральская и Октябрьская революция 1917 г.
5.	Вступление СССР во Вторую Мировую войну в 1941 г. Планы. Основные события 1941-1943гг.
6.	Внутренняя и внешняя политика Александра 1
7.	Реформы Николая 2
8.	Дворцовые перевороты (Елизавета Петровна, Петр 3)
9.	Тоталитарный режим Сталина. Характеристика СССР в 30-е годы
10.	Общественная мысль в эпоху Александра 1
11.	Завершение Второй Мировой войны
12.	Внешняя политика Екатерины Русско-Турецкая война
13.	Внешняя политика Петра 1 (Азовские походы, Северная война)
14.	Дворцовые перевороты (Анна Иоановна и Петр 2)
15.	Эпоха Александра 3
16.	Внутренние преобразования Павла 1
17.	Эпоха Николая 1. Реформы. Крымская война
18.	Русско-японская война 1904-1905 гг.
19.	Великая Отечественная война . Основные события 1943-1945 гг.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, контрольной работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (экзамена, контрольной работы)

Контрольная работа проводится в письменной форме в часы аудиторных занятий, разрешено пользоваться первоисточниками. Обучающимся отводится до 60 минут на подготовку ответов на вопросы контрольной работы. Не допускается использование конспектов и справочных материалов.

Экзамен проводится в период летней сессии, в специально отведенное время. На подготовку обучающихся к ответу отводится до 30 минут, разрешено пользоваться первоисточниками, не допускается использование конспектов и справочных материалов. В конце экзамена преподаватель объявляет результаты.