

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08

(Индекс дисциплины)

Основы социологии и политологии

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 42.02.01 Реклама

Квалификация: Специалист по рекламе

Программа подготовки: Базовая подготовка

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	58		
	Обязательные учебные занятия	32		
	Лекции, уроки	28		
	Практические занятия, семинары	4		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	26(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/11, 19-02/1/11, 18-02/1/11

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знания функционирования социальной и политической систем общества.

1.3. Задачи дисциплины

- Формирование социокультурных компетенций, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- Формирование представлений об истории происхождения и общих принципах функционирования социальных и политических систем общества;
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, уважения к другим народам и культурам;
- Расширение словарного запаса, формирование терминологического аппарата;
- Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие исследовательских умений, расширение кругозора обучающихся

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) Самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему, ориентироваться в основных направлениях социальной и политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии (ОК 4, ОК 5 ОК 8);
 - 2) Анализировать различные социальные и политические процессы (ОК 8);
 - 3) Уметь объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения (ОК 8).
- Знать:
- 1) Предмет и методы исследования социологии и политологии (ОК 4, ОК 8);
 - 2) Социальную структуру общества, принципы его организации и функционирования (ОК 4, ОК 5 ОК 8);
 - 3) Происхождение и функции государства и формы правления (ОК 4, ОК 8).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОГСЭ.02 История (ОК 4, ОК 5, ОК 8);
- ОГСЭ.09 Культурология (ОК 4, ОК 5, ОК 8).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Введение. История политических и социальных учений: государства Древнего Востока	4		
Тема 2. История политических и социальных учений: Античность и Средневековье (Платон, Аристотель, Фома Аквинский)	4		
Тема 3. История политических и социальных учений: Возрождение и Новое время (Мор, Макиавелли, Гоббс, Руссо, Монтескье, Кондорсе, Локк, Кант, Гегель, Маркс)	6		
Тема 4. Классические теории социологии (Конт, Спенсер, Гумплович, Самнер, Лебон, Теннис, Зиммель, Дюркгейм, Вебер, Парсонс)	6		
Тема 5. Социализация индивида. Виды социализации. Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт.	4		
Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Теории стратификации. Типы стратификационных систем. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальная группа. Классификация социальных групп. Социальные институты, их роль и функция в обществе. Понятие институционализации. Классификация социальных институтов.	6		
Тема 7. Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля. Отклоняющееся поведение, его признаки и типы. Аномия.	4		
Тема 8. Социальный конфликт. Причины социальных конфликтов. Стадии социальных конфликтов. Способы решения социальных конфликтов.	4		
Тема 9. Понятие власти. Классификация политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. Понятие политического.	4		
Тема 10. Происхождение, признаки и функции государства. Политическая система, ее функции и элементы. Классификация политических систем. Форма государственного устройства. Типология политических режимов.	6		
Тема 11. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Правовое государство, его принципы и признаки.	4		
Текущий контроль по дисциплине - устный опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет	4		
ВСЕГО:	58		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	2				
2	2	2				
3	2	4				
4	2	2				
5	2	2				
6	2	2				
7	2	2				
8	2	2				
9	2	2				
10	2	2				
11	2	2				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1-11 зачет	4	4				
	ВСЕГО:	28				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	Социология Дюркгейма	2	2				
6	Теория социальной стратификации и мобильности Сорокина	2	2				
	ВСЕГО:	4					

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-11	Устный опрос	2	6				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	18				
Консультации	2	4				
Подготовка к зачету	2	4				
	ВСЕГО:	26				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)
--	---	--

Краткая характеристика вида занятий		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	Лекция-дискуссия	10		
Практические занятия, семинары: На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.	Диспут, дискуссия	4		
Лабораторные занятия: Не предусмотрено				
ВСЕГО:		14		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного устного опроса	40	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 32 занятия в семестре), максимум 64 баллов 6 баллов за правильный ответ за активное участие в работе семинаров, всего 2 семинара, максимум 12 баллов 4 балла за правильный ответ на вопрос устного опроса текущего контроля максимум 24 баллов
2.	Сдача дифференцированного зачета	60	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 100 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39		2 (неудовлетворительно)
1 – 16		
0	Не зачтено	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шутов, В. Н. Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов / В. Н. Шутов. — Москва : Этерна, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-480-00216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45968.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87871.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сизова Г. Б. Социология. Самостоятельная работа (Методические указания). — СПб: СПбГУТД, 2015. [Электронный ресурс] URL: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2820.

2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologos.net/>

2. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс] URL: <http://www.socioline.ru/library>

3. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.hse.ru/docs/16000257/index.html>

4. Национальная политическая энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.politike.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. информационные справочные системы :

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>,
компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

2. программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro
Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованный кабинет социально-экономических дисциплин.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации о современном обществе, необходимую для личностного и профессионального развития	Вопросы дифференцированного зачета	Список вопросов дифференцированного зачета (18 вопросов)
ОК 5	Осуществляет поисковую активность в сети Интернет по вопросам современного состояния политики и мирового сообщества	Вопросы дифференцированного зачета	Список вопросов дифференцированного зачета (18 вопросов)
ОК 8	Определяет задачи профессионального и личностного развития, согласовывая свои интересы с текущей ситуацией в обществе	Вопросы дифференцированного зачета	Список вопросов дифференцированного зачета (18 вопросов)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Социализация индивида. Виды социализации.
2	Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт.
3	Социальная стратификация. Теории стратификации. Типы стратификационных систем.
4	Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.
5	Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм.
6	Социальная группа. Классификация социальных групп.
7	Социальные институты, их роль и функция в обществе. Понятие институционализации. Классификация социальных институтов.
8	Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля.
9	Отклоняющееся поведение, его признаки и типы. Аномия.
10	Власть, ее происхождение и виды. Классификация политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.
11	Политическая система, ее функции и элементы. Классификация политических систем.
12	Форма государственного устройства.
13	Типология политических режимов.
14	Демократия, ее основные ценности и признаки.
15	Гражданское общество и государство
16	Правовое государство, его принципы и признаки.
18	Государственный строй России.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения дифференцированного зачета

На дифференцированный зачет отводится 2 академических часа. Студентам предоставляются билеты. Разрешается использование словарей и справочных пособий. Запрещается пользоваться телефоном, планшетом и другими устройствами, имеющими доступ в сеть «Интернет».