

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02**

(Индекс дисциплины)

**История**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01

Специальность: 42.02.01 «Реклама»

Квалификация: Специалист по рекламе

Программа подготовки: базовая подготовка

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса  |  | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                   | 58             |                       |                  |
|   | <b>Обязательные учебные занятия</b>                    | 48             |                       |                  |
|   | Лекции, уроки  | 48             |                       |                  |
|   | Практические занятия, семинары                         | -              |                       |                  |
|   | Лабораторные занятия                                   | -              |                       |                  |
|   | Курсовой проект (работа)                               | -              |                       |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>(в т.ч. консультации) | 10(4)          |                       |                  |
| Формы контроля по семестрам<br>(номер семестра)   | Экзамен  | 1              |                       |                  |
|   | Зачет  | -              |                       |                  |
|   | Контрольная работа                                     | -              |                       |                  |
|   | Курсовой проект (работа)                               | -              |                       |                  |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/11, 19-02/1/11, 18-02/1/11

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории, как России, так и мира в целом; создать условия для формирования целостного духовного мира личности, последующей социализации и социальной адаптации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть наиболее значимые этапы, явления, процессы и тенденции древней и новейшей истории, позволяющие учащемуся успешно ориентироваться в социальной реальности
- Раскрыть основные понятия и термины исторической науки, усовершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации
- Сформировать на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовность к конструктивному восприятию иных мнений, позитивному разрешению возникающих конфликтов
- Продемонстрировать применение исторических знаний при анализе современного положения страны, способов адаптации к социальной среде

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК 1,3,4,6,8);
  2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 1,3,4,6,8);
- Знать:
1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-1,3,4,6,8);
  2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; (ОК-1,3,4,6,8);
  3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира(ОК-1,3,4,6,8);
  4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; (ОК-1,3,4,6,8);
  5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; (ОК-1,3,4,6,8);
  6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; (ОК-1,3,4,6,8);

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЭЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля  | Выделяемое время (часы) |                       |                  |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------|
|  | очное обучение          | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 1. Послевоенное урегулирование. Развитие стран Запада в 50-70 гг 20 века. Холодная война. Военно-политические блоки. Распад колониальных империй. Образование новых государств. Образование КНР. Война в Корее.                             | 10                      |                       |                  |
| Тема 2. Завершение эпохи индустриального общества. Социально-экономические кризисы 70-80 гг. Политическое развитие стран Запада и США в 20 в. Гражданское общество. Социальные движения.   | 8                       |                       |                  |
| Тема 3. США. Великобритания. Германия: распад и объединение. Италия. Франция.  | 10                      |                       |                  |
| Тема 4. Страны Восточной Европы. 50-90 гг 20 в. Латинская Америка в 20 в. Страны Азии и Африки в современном мире. Япония, Китай, Индия. Развитие стран в 20 веке. Международные отношения в 20 веке после ВОВы. Война во Вьетнаме 1961-1975 гг. | 10                      |                       |                  |
| Тема 5. Культура второй половины 20 века. Молодежные течения в массовой культуре (20-21 вв). Глобализация 20-21 вв   | 6                       |                       |                  |
| Тема 6. СССР в 50-80 гг. Социально-экономическое развитие. СССР в 80-90 гг. Кризис режима. Распад СССР. Россия в современном мире. Политические партии. Современный мир в 21 веке. Глобальные проблемы   | 10                      |                       |                  |
| <b>Текущий контроль по дисциплине:</b> дискуссия, опрос  | 2                       |                       |                  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> – экзамен в 1 семестре   | 2                       |                       |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>58</b>               |                       |                  |

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| Тема 1               | 1              | 8            |                       |              |                  |              |
| Тема 2               | 1              | 8            |                       |              |                  |              |
| Тема 3               | 1              | 8            |                       |              |                  |              |
| Тема 4               | 1              | 8            |                       |              |                  |              |
| Тема 5               | 1              | 6            |                       |              |                  |              |
| Тема 6               | 1              | 10           |                       |              |                  |              |
| <b>ВСЕГО:</b>        |                | <b>48</b>    |                       |              |                  |              |

### 3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрено

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение |        | Очно-заочное обучение |        | Заочное обучение |        |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
|  |                       | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра        | Кол-во | Номер семестра   | Кол-во |
| Темы 1-6                                   | Дискуссия             | 1              | 10     |                       |        |                  |        |
| Темы 1-6                                   | Опрос                 | 1              | 2      |                       |        |                  |        |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала        | 1              | 2            |                       |              |                  |              |
| Подготовка к семинарским занятиям        | 1              | 2            |                       |              |                  |              |
| Подготовка к экзамену                    | 1              | 2            |                       |              |                  |              |
| Консультации                             | 1              | 4            |                       |              |                  |              |
| <b>ВСЕГО:</b>                            |                | <b>10</b>    |                       |              |                  |              |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий  | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) |                       |                  |
|--|---|--|-----------------------|------------------|
|  |   | очное обучение   | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <b>Лекции, уроки:</b><br>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса с использованием примеров, образных аналогий и наглядных схем. | Проблемная лекция, лекция-диалог            | 10   |                       |                  |
| <b>Практические занятия, семинары:</b><br><i>Не предусмотрены</i>  |   |  |                       |                  |
| <b>Лабораторные занятия:</b><br><i>Не предусмотрены</i>  |   |  |                       |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>  |   | 10   |                       |                  |

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов   |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1.    | Аудиторная активность         | 30                                | - посещение занятий по 1 баллу за каждое, всего 24 занятия, максимум <b>24</b> балла.<br>- участие в опросе (2 опроса по 10 баллов) – максимум <b>20</b> баллов<br>- Ведение конспекта, максимум <b>20</b> баллов.<br>- Активность на занятиях: комментарии, участие в |

|                   |  |     |   |
|-------------------|--|-----|---|
|                   |  |     | дискуссиях (всего 6 дискуссий по 6 баллов) максимум <b>36</b> баллов.   |
| 2.                | Подготовка сообщений, внеаудиторная активность | 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление с сообщением (докладом, рефератом), максимум <b>50</b> баллов.</li> <li>• Участие в Гуманитарной неделе, максимум <b>50</b> баллов.</li> </ul> |
| 3.                | Сдача экзамена                                 | 40  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на теоретические вопросы, максимум <b>100</b> баллов (всего 2 вопроса по 50 баллов)</li> </ul>  |
| <b>ИТОГО (%):</b> |  | 100 |   |

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы    | Оценка по нормативной шкале |                         |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 81 - 100 | 5 (отлично)                 | Зачтено                 |
| 71 – 80  | 4 (хорошо)                  |                         |
| 56 – 70  |                             |                         |
| 41 - 55  | 3 (удовлетворительно)       |                         |
| 30 – 40  |                             |                         |
| 17 – 29  |                             | 2 (неудовлетворительно) |
| 1 – 16   |                             |                         |
| 0 – 29   |                             |                         |
|          |                             |                         |

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. История России : учебник / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Матвеева, А. М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого : монография / А. М. Матвеева. — Москва : Прометей, 2016. — 262 с. — ISBN 978-5-9908018-1-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История в таблицах и схемах / составители А. С. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-91673-052-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кислицына А. Н. История. Документы и материалы. Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кислицына А. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 216 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2016654](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016654), по паролю.

2. История. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кислицына А. Н. — СПб.: СПГУПТД, 2016.— 64 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3354](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3354), по паролю.

3. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие / Н. В. Баранникова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 123 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования <http://www/i-exam.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;
2. Office Standard 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет гуманитарных дисциплин
2. Видеопроектор с экраном
3. Библиотека

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Наглядные схемы, таблицы, презентации.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций  | Наименование оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|--|-----------------------------------|---|
| ОК-1             | выявляет закономерности исторического процесса; формулирует роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества  | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)       |
| ОК-3             | Проводит анализ исторического явления по алгоритму: 1) хронология вопроса; 2) историография вопроса; 3) теория вопроса; 4) причины исторических явлений и процессов; 5) ход исторического процесса; 6) значение и последствия явления и процесса | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)       |
| ОК-4             | Анализирует содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения   | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)       |
| ОК-6             | Сообщает свою мысль в дискуссии внятно, анализирует высказывания других учащихся, подытоживает ход занятия.  | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)       |
| ОК-8             | Представляет роль истории в жизни человека; описывает содержание различных исторических тем. Устанавливает связь между историческими событиями   | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (13 вопросов)       |

#### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы    | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций   |
|----------|------------------------------|--|
|          |                              | Устное собеседование   |
| 81 - 100 | 5<br>(отлично)               | Полный, исчерпывающий ответ, сформулированный самостоятельно и демонстрирующий глубокое понимание предмета. Критический подход к материалу.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   |
| 71 – 80  | 4<br>(хорошо)                | Ответ полный, отражающий все ключевые моменты материала. Подход к материалу ответственный, но стандартный.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>  |
| 56 – 70  |                              | Ответ стандартный, в целом качественный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>  |
| 41 - 55  | 3<br>(удовлетворительно)     | Ответ воспроизводит в основном только готовый материал. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>         |
| 30 – 40  |                              | Ответ неполный, дословно воспроизводящий лекционный материал. Поверхностное представление о предмете в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> |
| 17 – 29  | 2<br>(неудовлетворительно)   | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   |
| 1 – 16   |                              | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>  |
| 0        |                              | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств.<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   |

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

| № п/п | Формулировка вопросов  |
|-------|--|
| 1.    | "Холодная война". Военно-политические блоки  |
| 2.    | Распад колониальных империй. Образование новых государств  |
| 3.    | Завершение эпохи индустриального общества 50-70-х гг. XX в.                                      |
| 4.    | Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества   |
| 5.    | Преобразования в странах Восточной Европы 1945-2000 гг.  |
| 6.    | Япония, Китай, Индия. Экономическое и политическое развитие                                      |
| 7.    | Культура второй половины XX в. Молодежные течения в массовой культуре в конце XX - начале XXI вв |
| 8.    | Италия. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика.         |
| 9.    | Глобализация в конце XX - начале XXI вв  |
| 10.   | СССР в 50-80 гг. Конец эпохи социализма. Кризис 80-90 гг. Распад СССР                            |
| 11.   | Германия. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика.       |
| 12.   | США. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика.            |
| 13.   | Великобритания. Послевоенное развитие со второй половины XX в. Социально-экономическая политика. |

## 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности



Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

### 9.3.3. Особенности проведения экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен проводится в период летней сессии, в специально отведенное время.

Обучающимся выдаются билеты с вопросами по дисциплине. На подготовку к ответу отводится до 30 минут. При подготовке ответа разрешено пользоваться первоисточниками, не допускается использование конспектов и справочных материалов. В конце экзамена преподаватель объявляет результаты.