

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Современные политические теории

Учебный план: ФГОС 3++_2021-2022_39.04.03_ИЭСТ_ЗАО_Пол.-прав. аспекты ОРсМ №2-3-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	4	28	4	1	Зачет
	РПД	4	28	4	1	
Итого	УП	4	60	4	2	
	РПД	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у студентов системных и последовательных знаний и представлений о содержании разнообразных современных политических теорий, направлений и школ.

1.2 Задачи дисциплины:

- способствовать усвоению основных положений отдельных теорий и взглядов выдающихся представителей современной политической мысли с использованием логических, историко-хронологических, компаративистских методов и способов исследования;
- ознакомление магистрантов с широким спектром современных теоретических и эмпирических проблем теории политической науки, ключевых вопросов современной политической науки;
- раскрытие ключевых понятий политической теории, принципиальных концептов и теорий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Политическая социология
- Социальные теории и социальное развитие в современном мире
- Теория государства и права

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
Знать: основные парадигмы теории национальных отношений и этнополитических конфликтов, политические аспекты межнациональных отношений
Уметь: анализировать существующие политические теории в сфере национальной политики для выработки организационных решений
Владеть: навыками проведения поэтапного научного исследования в ходе сравнительного анализа современных политических теорий
ПК-4: Способен к разработке системы стратегического управления персоналом организации в сфере работы с молодежью
Знать: классификацию современных политических концепций и теорий, основные исследовательские подходы к их критическому осмыслению
Уметь: использовать знания из других наук при выявлении особенностей современных политических теорий, применять универсальные технологии реализации кадровой политики
Владеть: навыками разработки социальной политики, планов, технологий по управлению персоналом

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Современные проблемы политико-теоретического познания	1				

<p>Тема 1. Политическая теория современного реформистского либерализма</p> <p>Неолиберальные идеи как отражение поиска безкризисного и стабильного развития экономики и общества. Идеологи неолиберализма (Дж. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрейт и др.) как выразители интересов реформистски настроенных слоев буржуазного общества - крупных промышленников, связанных с государственным сектором экономики, высшего чиновничества, а также значительной части интеллигенции. Отличительные черты неолиберальных программ и концепций. Проблемы активного вмешательства государства в сферу частнопредпринимательской деятельности, функционирование демократии в условиях регулируемой экономики и контроля за деятельностью правящей элиты. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества.</p>		1		6	ГД
--	--	---	--	---	----

<p>Тема 2. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как вызов либерализму.</p> <p>Теоретики неоконсерватизма Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен. Ф. фон Хайек.</p> <p>Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок.</p> <p>Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм) В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и ответственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип subsidiarности помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. Приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм-идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие).</p>		1		6	ГД
---	--	---	--	---	----

<p>Тема 3. Консервативные политические теории.</p> <p>Идейные истоки теории "демократического социализма". Основные положения теории "демократического социализма" Создание Социалистического интернационала во Франкфурте 1951 г. - Декларация "Цели и задачи демократического социализма". Основные положения теории "демократического социализма": идея правового социального государства, ответственного перед своими гражданами, идеи солидарного общества, социальной справедливости, свободы, равенства и братства. Принципы теории "демократического социализма": защита прав человека, политический и идеологический плюрализм, равных прав и возможностей, социальное партнерство между трудящимися и работодателями, поддержку неимущих слоев населения, защиты экономических прав рабочих, трудящихся. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире. Теории арабского, исламского, индийского социализма.</p>	1	10	ГД
<p>Тема 4. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас).</p> <p>Причины становления теории политической модернизации. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному. Подходы к политическим изменениям как линейному и нелинейному процессу. Этапы развития теории модернизации - универсализм и технологический детерминизм. Критика и переосмысление теории модернизации. Разнообразие факторов и критериев политического развития и политической модернизации. Современные модели модернизации и политическая практика.</p>	1	6	ГД

<p>Тема 5. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм: Теория конвергенции возникнув в биологии, затем была перенесена в сферу социально-политических наук. Идея конвергенции оформилась в работах Дж. Гэлбрейта, У. Ростоу, П. Сорокина (США), Я. Тинбергена (Нидерланды), Р. Арона (Франция) и многих других мыслителей. В СССР с идеями конвергенции выступал известный физик и мыслитель - диссидент А. Сахаров. Теория конвергенции в своей основе гуманистична - идея объединения человечества. Теория конвергенции обосновывает вывод о том, что развитие капитализма, который был критически осмыслен коммунистами в XIX-XX вв., претерпел очень много изменений. Индустриальное общество, сменившееся в 70-е гг. постиндустриальным, а в конце столетия информационным, приобрело много сторон, о которых говорили идеологи социализма и коммунизма. Конвергенция могла бы осуществляться через экономику, политику, научное производство, духовную культуру и многие другие сферы социальной действительности. Возможности для совместной деятельности должны открыть новые горизонты в сфере развития научного потенциала производства, повышения уровня его информатизации, в частности компьютеризации, экологической защиты. Основными элементами современной конвергенции можно считать правовое государство, становление рыночных отношений, развитие гражданского общества. Конвергенция и Глобализация две стороны одной медали.</p>				4	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Генезис политических теорий в условиях глобализации современного общества	2				
<p>Тема 6. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арндт, Р. Арон). Демократизация как глобальный процесс. Циклическая модель демократизации: третья волна демократизации С.Хантингтона. Особенности первой, второй и третьей волн демократизации. содержательная характеристика третьей волны демократизации. Концепция волн Ф.Шмиттера. Критерии измерения уровня развития демократии: ценностный, нормативный и институциональный подходы. Демократический транзит и его этапы - либерализация, демократизация и консолидация. Модели транзита Д.Ростоу и А.Пшеворского. Семинар: Демократизация и глобализация.</p>			2	16	ГД

<p>Тема 7. Политическая теория демократии. Причины возникновения теории постиндустриального общества. Постиндустриальное общество как переход от преимущественного производства товаров к производству услуг. Теоретики концепции постиндустриального общества Дж.К.Гэлбрейт (Новое индустриальное общество -1967), Д.Белл Грядущее постиндустриальное общество, Культурные противоречия капитализма? (1978). Основные характеристики постиндустриального общества, его главные отличия от индустриального. Недостатки постиндустриальной теории. Теории ?информационного общества?. Признаки информационного общества. Олвин Тоффлер и Мануэль Кастельс и др. теоретики информационного общества о его возможностях и перспективах глобального распространения.</p> <p>Семинар: Политическая теория демократии.</p>			2	2	ГД
<p>Тема 8. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия. Либеральная (представительная)теория демократии. Прямая (идентичитарная) теория демократии. Партисипаторная теория демократии. Элитарная теория демократии. Плюралистическая теория демократии. Полиархия Роберта Даля. Теория общественной демократии Аренда Лейпхарда. Плебисцитарная теория демократии М.Вебера и делегативная демократия Гильермо О, Доннелла. Теория "суверенной демократии".</p>				10	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		60	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Излагает теоретические основы разработки и реализации системы стратегического управления персоналом</p> <p>Анализирует проблемы формирования кадровой стратегии организации, разрабатывать систему стратегического управления персоналом</p> <p>Применяет технологий стратегического управления персоналом</p>	<p>Вопросы для устного контроля</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

ПК-5	Излагает политическую теорию современного реформистского либерализма, основные парадигмы политологии	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания
	Анализирует существующие политические теории в сфере национальной политики для выработки организационных решений	
	Проводит поэтапно научного исследования в ходе сравнительного анализа современных политических теорий	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденции развития современных политических теории, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия проблем глобальных политических процессов; понимает технологии социальной работы с молодежью; видит пути разрешения проблем политической социализации молодежи.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности и тенденции развития современной политической науки путается в понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Объект и предмет теории политики
2	Основные парадигмы политологии
3	Методы политических исследований
4	Современные концепции политической системы
5	Проблема отмирания государства у Маркса и Ленина
6	Принципы справедливости (по Роулсу)
7	Деонтологические и телеологические политические теории
8	Проблема сообщества в современном коммунитаризме
9	Основные принципы консерватизма
10	Либерализм и демократия: общее и особенное
11	Понятие революционной демократии
12	Ю. Хабермас об "идеальной речевой ситуации"
13	Теория бюрократии Макса Вебера и современная российская бюрократия
14	Рационализм в политике : консервативная интерпретация
15	Фашизм как политическая доктрина (итальянская и германская версии
16	Структурно-функциональный системный подход Габриэля Алмонда: источники и возможность применения

17	Вестминстерская модель демократического устройства
18	Либерально-реформистский и социал-демократический подход к хорошо организованному обществу: сравнительный анализ

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Из российских исследователей вопросами теории демократического мира занимались:

1. Мельвиль А.Ю.
2. Цыганков П.А.
3. Кулагин В.М.

2. Первая демократическая волна, согласно С. Хантингтону относится к:

1. Концу 18 в.- началу 19 в.
2. Первой половине 19 в – первой половине 20 в.
3. Концу 19 в – началу 20 в.

3. Термин «нелиберальные демократии» принадлежит?

1. А.Ю. Мельвилю
2. Р. Холбруку
3. Ф. Закария

4. Согласно С. Хантингтону, мир пережил:

1. Три волны демократизации
2. Две волны демократизации
3. Четыре волны демократизации

5. Авторитаризм является тенденцией, противоположной:

1. Глобализации
2. Интеграции
3. Демократизации

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проанализируйте основные кризисы модернизации. С какими из них России пришлось столкнуться в процессе политической модернизации? Раскройте содержание этих кризисов применительно к России.

2. Л. Даймонд, Х. Линц и С. Липсет полагают, что серьёзной трудностью становления демократии является отсутствие связи между эффективностью и легитимностью власти. Режимам, обладающим низкой легитимностью, трудно быть эффективными. В то же самое время неэффективность режимов обуславливает их низкую легитимность. Возникает порочный круг. Каким образом, по Вашему мнению, власть может вырваться из этого круга?

3. Д.А. Растоу утверждает, что «процесс зарождения демократии не обязательно должен быть единообразным во всех точках земного шара: к демократии может вести множество дорог». Объясните, что, на Ваш взгляд, имеет в виду американский политолог?

4. Сегодня проблемы модернизации России возведены в ранг национальных вопросов, от разрешения которых зависит будущее всего государства, сохранение его целостности и независимости. Как Вы думаете, что в политической сфере необходимо прежде всего реформировать? Что является сдерживающим фактором модернизационных процессов? Аргументируйте своё мнение.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа зачтена.

При проведении экзамена/зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Прасолов В.И., Дадалко В.А., Кашурников С.Н.	Политические риски: классификация и анализ: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва: Прометей	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=367949
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
Пачина, Н. Н.	Политические отношения и политический процесс в современной России	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/106251.html
Дюверже, М., Зими́на, Л. А.	Политические партии	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/110035.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кирилюк О. М.	Социальная работа с различными категориями населения	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017237
Белинская, А. Б., Люткене, Г. В.	Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94477.html
Казаков, А. А.	Политическая теория и практика медийной грамотности	Саратов: Издательство Саратовского университета	2019	http://www.iprbookshop.ru/94711.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду