

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03

Прогнозирование социальных явлений и процессов в молодежной среде

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.04.03_ИЭСТ_ЗАО_Пол.-прав. аспекты ОРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

Старший преподаватель
кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

Редюк Анна Леонидовна
Ковалева Галина
Викторовна

От кафедры составителя:
Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов компетенции в области овладения основными понятиями, принципами, закономерностями социального прогнозирования, его применения с целью успешной социализации молодежи с учетом протекающих социальных явлений и процессов, а также в осознании практической значимости социального прогнозирования в процессе работы с молодежью.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть социальное прогнозирование как метод научного познания, объект, предмет, его виды;
- рассмотреть социальные явления и процессы, характерные для молодежной среды, их сущность;
- рассмотреть возможности прогнозирования социальных явлений в молодежной среде, степень их достоверности, определить пути решения;
- изучить основные научные принципы прогнозирования в предвидении социальных процессов и явлений в молодежной среде;
- определить роль случайных факторов и их отражение в практике прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной среде.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Реализация государственной молодежной политики

Социальные теории и социальное развитие в современном мире

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Знать: теоретические основы прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной среде, методологические принципы исследования и прогнозирования социальных процессов, подходы к выявлению и решению проблем молодежи
Уметь: исследовать перспективы развития процессов и явлений в молодежной среде с целью выявления и решения возможных проблем молодежи
Владеть: методологией социального прогнозирования, методами выявления, анализа и решения молодежных проблем
ОПК-3: Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
Знать: способы составления различных отчетов, представления результатов исследований на основе прогнозов социальных явлений и процессов в молодежной среде
Уметь: применять системный подход в социопрогностических исследованиях и представлять результаты проделанной работы на теоретическом и практическом уровнях
Владеть: технологическими приемами сбора и обработки информации, прогнозирования социальных процессов и явлений, представления результатов проведенной работы

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания	1				

<p>Тема 1. Тема 1. Основные научные теории обоснования в современном научном мире возможностей и границ социального прогнозирования</p> <p>Прогностика как наука. Основные теории обоснования в современном научном знании возможностей и границ применения социального прогнозирования. Новые подходы в прогнозировании общественных явлений. Основные перспективы социального развития общества в зарубежных теориях постиндустриального общества и в трудах отечественных ученых.</p> <p>Семинар "Основные научные теории обоснования в современном научном мире возможностей и границ социального прогнозирования"</p>		1	1	13	ГД
<p>Тема 2. Тема 2. Социальная политика как главный объект социального прогнозирования</p> <p>Взаимодействие различных существующих подходов к исследованию социальной сферы. Принципы и методы прогнозирования в социальной работе. Виды прогнозов. Государственное прогнозирование. Роль социальных прогностических теорий в реформировании российского общества.</p> <p>Семинар "Социальная политика как главный объект социального прогнозирования"</p>		0,5	0,5	13	

<p>Тема 3. Тема 3. Основные технологии, модели и инструментарий социального прогнозирования</p> <p>Понятия «технология», «модель», «инструментарий» социального прогнозирования. Нормативное и поисковое прогнозирование как основные типы социального прогнозирования. Информационные технологии в прогнозировании социальных явлений и процессов. Новейшие информационные разработки в прогнозировании. Результаты прогнозов и требования к ним. Типовая методика прогнозных исследований молодежной среды.</p> <p>Семинар "Основные технологии, модели и инструментарий социального прогнозирования"</p>		0,5	0,5	13	АС
<p>Раздел 2. Принципы прогнозирования и основные прогностические модели</p>					

<p>Тема 4. Тема 4. Прогностические модели как современные технологии управления в социальном государстве</p> <p>Прогнозирование в социальной сфере: образование, здравоохранение, уровень жизни. Современные социальные проекты России. Региональные модели социальной защиты и социального обслуживания населения. Проблемы социального страхования как объект прогнозирования и моделирования.</p> <p>Семинар "Прогностические модели как современные технологии управления в социальном государстве"</p>	0,5	0,5	14	АС
<p>Тема 5. Тема 5. Научные принципы прогнозирования в предвидении социальных процессов и явлений в молодежной среде</p> <p>Подходы к изучению социальных проблем молодежи и их решению. Роль молодежи в становлении современного общества. Новые требования к пониманию роли молодежи в общественном развитии на основе способности молодежи к быстрой адаптации, восприятию нового. Молодежь как субъект социальных преобразований. Принципы прогнозирования в предвидении социальных процессов и явлений в молодежной среде.</p> <p>Семинар "Научные принципы прогнозирования в предвидении социальных процессов и явлений в молодежной среде"</p>	0,5	0,5	14	ГД
<p>Раздел 3. Сущность и методы прогнозирования, его применение в процессе организации работы с молодежью</p>				

<p>Тема 6. Тема 6. Общенаучные и специфические методы прогнозирования при рассмотрении социальных процессов и явлений в молодежной среде</p> <p>Возможности предвидения развития соц. процессов. Методы прогнозирования при рассмотрении социальных процессов и явлений в молодежной среде. Верификация прогноза как оценка достоверности и как проверка обоснованности прогноза.</p> <p>Семинар "Общенаучные и специфические методы прогнозирования при рассмотрении социальных процессов и явлений в молодежной среде"</p>	0,5	0,5	14	ГД
--	-----	-----	----	----

Тема 7. Тема 7. Практическая значимость социального прогнозирования в процессе работы с молодежью Рекреационные программы как средство выражения энергии молодых людей позитивным образом, пропаганды здорового стиля жизни. Социальный и политический аспект прогнозирования в процессе организации работы с молодежью. Концепции, основывающиеся на осмыслении российских практик социализации молодежи, ее интеграции в социально-политическую и экономическую жизнь. Семинар "Практическая значимость социального прогнозирования в процессе работы с молодежью"		0,5	0,5	15	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		96	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Использует методологические принципы исследования и прогнозирования социальных процессов, подходы к выявлению и решению проблем молодежи Выявляет и решает возможные проблемы молодежи Применяет методы выявления, анализа и решения молодежных проблем	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания
ОПК-3	Составляет отчеты о результатах исследований на основе прогнозов социальных явлений и процессов в молодежной среде Применяет системный подход в социопрогностических исследованиях	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания

	Использует приемы сбора и обработки информации, прогнозирования социальных процессов и явлений, представления результатов проведенной работы	
--	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание технологий социальной адаптации, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную, и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия нарушения принципов социальной адаптации; понимает технологии социальной адаптации; видит пути разрешения проблем социальной работы в сфере социальной адаптации.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции социальной работы по социальной адаптации; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на зачете допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина
2	Научные области теории предвидения
3	Понятийный аппарат прогностики как науки
4	Классификация прогнозов по видам, назначению и срокам.
5	Формулировка классификаций прогнозов различными авторами, плюрализм мнений, аргументация.
6	Достоверность прогноза. Точность прогноза. Источники ошибок в прогнозах
7	Специфические методы социального прогнозирования в молодежной среде.
8	Цели и задачи прогнозирования в работе с молодежью.
9	Функции прогнозов в реализации работы с молодежью
10	Основные направления прогнозирования процессов и явлений в молодежной среде
11	Демографическая ситуация как одна из основ прогнозирования социальных процессов и явлений. Методы прогнозирования социальных процессов и явлений
12	Этапы прогнозного исследования в молодежной среде
13	Построение программы прогнозного исследования (предпрогнозная ориентация)
14	Результаты прогнозов социальных процессов и явлений в молодежной среде и требования к ним
15	Основные недостатки процесса прогнозирования в сфере организации работы с молодежью.
16	Особенности прогнозирования занятости молодежи, рынка труда, проблем безработицы
17	Прогностические методы исследования личных планов и образов будущего у молодежи.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Инновационные проекты предполагают:

- 1) внедрение новых разработок
- 2) сохранение культурного достояния
- 3) осмысление социальных последствий
- 4) решение задач экологического характера

2. К видам прогнозирования относятся...:

- 1) поисковый прогноз, нормативный прогноз, комплексный прогноз
- 2) начальный, промежуточный, итоговый прогноз
- 3) низкий уровень, средний уровень, высокий уровень прогнозов
- 4) элементарный прогноз, масштабный прогноз

3. Актуальность проекта определяется:

- 1) содержанием деятельности;
- 2) экономическим обоснованием;
- 3) значимостью социальной проблемы, для решения которой служит проект;
- 4) правовым обоснованием.

4. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности:

- а) создание
- б) ликвидация
- в) модернизация
- г) поддержание

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определите последовательность этапов социального прогнозирования в молодежной среде
2. Подготовить план действий по созданию социально-значимого проекта молодежной общественной организации.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы

При проведении экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2016	http://www.iprbookshop.ru/83646.html

Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79973.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Семенкова, С. Н.	Социальная работа. Вчера, сегодня, завтра (на примере Тюменской области)	Саратов: Вузовское образование	2016	http://www.iprbookshop.ru/52024.html
Захарова И. Н., Кудрявцева М. В.	Введение в профессию "Социальная работа"	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016624
Белинская, А. Б., Люткене, Г. В.	Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94477.html
Кирилюк О. М.	Социальная работа с различными категориями населения	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017237

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска