

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12

Правовая и политическая культура молодежи

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.04.03_ИЭСТ_ЗАО_Пол.-прав. аспекты ОРСМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	8	8	119	9	4	Экзамен
	РПД	8	8	119	9	4	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов устойчивое понимание закономерностей исторического процесса. Раскрыть роль и место молодежи в общественно-политической, правовой жизни общества, во всех сферах жизнедеятельности, пути включения в социальное управление и самоуправление.

1.2 Задачи дисциплины:

формирование и развитие у студентов устойчивых научных знаний о (об):

- наиболее актуальных проблемах молодежи в контексте социальной динамики и дифференциации;
- социально-правовых и политических проблемах молодежи;
- методах и способах вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти, взаимодействия со СМИ и общественными организациями;
- потенциале позитивного политико-правового поведения молодежи как субъекта социальной активности, профессиональной социализации в системе работы с молодежью.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Теория государства и права
- Политическая социология
- Правовое обеспечение инновационной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики
Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
Уметь: выявлять и показывать социальную значимость своей профессиональной деятельности; оценивать с правовых позиций различные виды профессиональной деятельности
Владеть: навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества, политико-правового анализа
ПКп-4 : Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности
Знать: фундаментальные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовой культуры молодежи, изучение которых направлено на реализацию исследовательских задач
Уметь: давать правовую оценку социально-политическим процессам в молодежной среде на основе использования статистических данных
Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной и исследовательской деятельности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Особенности правовой и политической культуры молодежи	2				
Тема 1. Введение в предметную область «Правовая и политическая культура молодежи». Молодежь как социальная группа. Молодежь как субъект социальных отношений. Качество молодого возраста. Возрастные характеристики молодежи. Критерии вхождения в статус взрослого. Ювенология. Категория «социальный статус» и молодежь. Подходы к исследованию молодежной проблематики. Семинар: Правовая и политическая культура молодежи: цели, задачи и предмет изучения.		1	1	11	ГД

<p>Тема 2. Молодежь как субъект правовой и политической жизни общества Молодежь и общество. Личность как субъект права и политики. Социальное развитие молодежи. Интеграция молодежи в правовую и политическую структуру общества. Роль молодежи в социальной структуре общества. Молодежь в современном мире. Эволюция развития отношения к молодежи. Феномен «длинное детство». Включенность молодежи в правовую и политическую жизнь страны/региона. Дифференциация политико-правовых интересов молодежи Семинар: Молодежь как субъект правовой и политической жизни общества</p>	1	1	10	ГД
<p>Тема 3. Правосознание и правовой нигилизм современной молодежи Аполитичность - пассивное, безразличное (действительное или мнимое) отношение к общественной жизни и политической деятельности. Недоверие к современному сложившемуся образу государства и государственных органов. Роль правового образования и воспитания молодежи в преодолении негативных факторов, связанных с маргинальным и противоправным поведением молодых людей не зависимо от образовательных учреждений, где они учатся Семинар: Правосознание и правовой нигилизм современной молодежи</p>	0,5	1	14	АС
<p>Раздел 2. Тенденции политико-правового становления современной молодежи</p>				

<p>Тема 4. Политическое и правомерное поведение молодежи. Политическое участие Особенности политического и правомерного поведения учащейся/работающей молодежи. Политическая активность молодежи. Участие молодежи в общественно- политической жизни и социальных инициативах. Модели правомерного и политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. Анализ современного состояния политической активности молодежи. Активизация политического потенциала молодежи Семинар: Политическое и правомерное поведение молодежи. Политическое участие</p>	0,5	1	14	ГД
--	-----	---	----	----

<p>Тема 5. Политическое и правовое воспитание современной российской молодежи: проблемы и пути оптимизации Политическое и правовое воспитание. Факторы, влияющие на политико-правовую социализацию. Классификация форм социализации. Агенты политической социализации. Механизмы правовой и политической социализации. Социальная адаптация молодежи Семинар: Политическое и правовое воспитание современной российской молодежи: проблемы и пути оптимизации</p>	1	0,5	14	ГД
<p>Тема 6. Политико-правовая культура молодежи Феномен политической культуры. Структура политической культуры молодежи. Само-организация и самовыражение молодежи. Гражданская самоорганизация молодежной социально- демографической группы. Формирование правовой культуры молодежи Семинар: Политико-правовая культура молодежи</p>	1	0,5	14	АС
<p>Раздел 3. Правовая социализация молодежи</p>				
<p>Тема 7. Политическое самовыражение социально-активной молодежи: протестный аспект Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации социально-демографической группы. Участие молодежи в массовых политических акциях. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Влияние современных политических партий России на молодежь Семинар: Политическое самовыражение социально-активной молодежи: протестный аспект</p>	1	1	14	ГД

<p>Тема 8. Правовая социализация личности Природа, структура и практическая значимость правосознания как основы правовой культуры общества, его связей с правом и уровнем законности. Осознать сущность правосознания общества, гражданина и особенности его формирования применительно к современной молодежи. Показатели уровня правовой культуры общества и личности Семинар: Правовая социализация личности</p>	1	1	14	ГД
--	---	---	----	----

Тема 9. СМИ и молодежь: функциональная модель взаимодействия Специфика функционирования СМИ в политической и правовой жизни общества. СМИ и молодежь. Технологии привлечения молодежи к участию в современном правовом поле и политическом процессе в России. Формы включения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Лидерство в молодежном движении России. Молодежные СМИ: сущность, виды, целевое назначение Семинар: СМИ и молодежь: функциональная модель взаимодействия		1	1	14	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	8	119	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		18,5		125,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-1	ориентируется в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность, теоретико-методологические основы профессиональной этики реализовывает профессиональную деятельность, опираясь на нормативно-правовые основы в сфере молодежной политики и нормы профессиональной этики использует навыки применения нормативно-правовых актов и норм этики в процессе реализации профессиональной деятельности, в том числе в целях ее оптимизации	Вопросы для устного собеседования и тестирование, Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) Тестирование
ПКп-4	излагает фундаментальные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовой культуры молодежи, изучение которых направлено на реализацию исследовательских задач дает правовую оценку социально-политическим процессам в молодежной среде на основе использования статистических данных использует навыки анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм	Вопросы для устного собеседования и тестирование, Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) Тестирование
	материального и процессуального права; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной и исследовательской деятельности	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основ правовой и политической культуры молодежи, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает всестороннее знание основ правовой и политической культуры молодежи, свободно ориентируется в основных понятиях, практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий с небольшими неточностями	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся слабо ориентируется в содержании дисциплины; расплывчато представляет и формулирует особенности правовой и политической культуры молодежи; Практическое задание выполнено, частично нарушен алгоритм и логика выполнения задания, отсутствуют выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, теоретические знания не применены на практике.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основы правовой и политической культуры молодежи; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика выполнения задания, отсутствуют выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, теоретические знания не применены на практике.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Теоретико-исторические основы изучения проблем молодежи
2	Социализация: особенности, виды, основные проблемы
3	Формирование ценностных ориентаций и предпочтений в современной молодежной среде

4	Политические и правовые ценности современной молодежи
5	Специфика политического и правомерного поведения молодежи
6	Политическое сознание: специфика и сущность
7	Правосознание и правовая идеология
8	Политическая активность молодежи
9	Гражданственность и гражданская позиция: понятие и формы проявления
10	Мотивация и цели политического поведения в современном обществе
11	Политическая культура современной молодежи
12	Правовая культура в современной молодежной среде
13	Политико-правовая социализация современной российской молодежи
14	Гражданская самоорганизация молодежи: проблемы, перспективы
15	Молодежь и массовые политические акции
16	Электоральный процесс и молодежь
17	СМИ и молодежь. Молодежные СМИ
18	Включенность молодежи в реализацию политического процесса современной России
19	Молодежь и деятельность органов законодательной и исполнительной власти современной России
20	Лидерство и молодежные движения
21	Молодежное самоуправление: особенности, проблемы реализации
22	Молодежный парламентаризм
23	Правовые формы молодежных организаций
24	Влияние СМИ на формирование жизненных установок, ценностей и политических и правовых воззрений молодежи

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Какое из утверждений является верным?

а) В широком смысле к правовой культуре принято относить все правовые ценности, созданные в правовой сфере.

б) Правовая культура личности неразрывно связана с такими нравственными качествами как справедливость, доброта, чувства собственного достоинства, совестливость.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) верно а) и б);
- 2) верно а);
- 3) верно б);
- 4) неверно а) и б).

2. В правосознании молодежи принято выделять несколько уровней, таких как:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) общественное правосознание;
- 2) профессиональное правосознание;
- 3) групповое правосознание;
- 4) обыденное правосознание;
- 5) научное (теоретическое) правосознание;
- 6) индивидуальное правосознание.

3. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?

- 1) правосознание;
- 2) правовая идеология;
- 3) правовая психология;
- 4) правовая культура;
- 5) правовая убежденность.

4. Понятие, включающее понятия и представления о праве и правовых явлениях в обществе на основе правовых воззрений, теорий и доктрин, называется

- 1) правовой психологией;
- 2) правовой идеологией;
- 3) правовой культурой;
- 4) механизмом правового регулирования.

5. По субъектам правосознание делится на

- 1) индивидуальное и коллективное;
- 2) обыденное и профессиональное;
- 3) абстрактное и относительное;
- 4) одностороннее и многостороннее.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Какой тип политической культуры характеризовал философ Конфуций в своей формуле: «Правитель должен быть правителем, подданный – подданным, отец – отцом, сын – сыном?» Какие ценности лежат в основе данного типа политической культуры? Основная идея воззрений Конфуция: вся политическая власть (и прочая, например, родительская и т. д.) должна быть построена на принципах нравственности. Культуры высокой морали обязаны придерживаться все - от честного гуманного правителя до самого незаметного подданного.

2. Аристотель в своем труде «Политика» отмечал: «Никакой пользы не принесут законы, если граждане не будут приучены к государственному строю, если они не будут в его духе воспитаны». Прокомментируйте это высказывание философа. В чем прав и не прав Аристотель? Аристотель считал, что наилучшим пределом для государства является следующий: возможно большее количество населения в целях самодовлеющего его существования, притом легко обозримое. «Вот как мы определяем величину государства».

3. В каждом обществе наряду с правовой и господствующей политической культурой могут существовать политические субкультуры, т. е. культуры отдельных социальных образований, имеющие свои специфические особенности. Дайте характеристику следующим типам субкультур, выделенных политологом П. Шараном: а) региональная; б) этнолингвистическая; в) социально-экономическая; г) религиозная; д) возрастная и др.

4. Дайте характеристику политической и правовой культуры современного российского общества. Каковы её отличительные черты и особенности? Ответ проиллюстрируйте примерами.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа зачтена.

При проведении экзамена/зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
Рыбаков, О. Ю., Бабенко, В. Н., Протасов, В. Н., Аверин, М. Б., Горбунов, М. А., Нагих, С. И., Чернякин, В. Г., Григорьев, Д. А., Марюшкин, М. Г., Демидова, И. С., Никитин, П. В., Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В.	Правовая политика и ценности права. История и современность	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа	2016	http://www.iprbookshop.ru/68908.html

Дроздова, А. М., Балакирева, Л. М., Гулакова, В. Ю., Жужгов, И. В., Иванченко, Е. А., Ковалев, В. В., Мелешкин, В. В., Сальный, А. М., Терещенко, Е. А., Терещенко, Н. В.	Правовая культура	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/69420.html
--	-------------------	---	------	---

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Кравченко, Н. Н., Ковалев, В. В., Мелешкин, В. В., Сальный, А. М., Жужгов, И. В.	Правовая культура	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/69419.html
Белинская, А. Б., Люткене, Г. В.	Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94477.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду