

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08**

Организация работы с молодежью в сфере международных отношений

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_39.04.03\_ИЭСТ\_ЗАО\_Пол.-прав. аспекты ОРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	4	28	4	1	Зачет
	РПД	4	28	4	1	
Итого	УП	4	60	4	2	
	РПД	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат философских наук, Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Коженова Л.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся компетенции в области работы с молодежью в сфере международных отношений, дать знания и практические навыки для участия в реализации международных молодежных программ и взаимодействия с международными организациями и институтами, занимающимися молодежными программами.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать знания и понимание сущности международной молодежной работы;
- дать представление о принципах, задачах и содержании деятельности международных организаций, занимающихся проблемами молодежи;
- способствовать формированию умений и навыков по разработке международных молодежных проектов и программ;
- сформировать у обучающихся умения работы по продвижению молодых людей в международных организациях и программах, формирования молодых лидеров;
- сформировать понимание международных принципов молодежной работы.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Инновационные технологии в практике работы с молодежью

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Современные политические теории

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики</b>	
<b>Знать:</b> основы норм международного права, а так же этические нормы и правила для оптимизации профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> оптимизировать организацию работы с молодежью на основе правовых норм и норм этики	
<b>Владеть:</b> навыками практической организации работы с молодежью в сфере ГМП на основе норм международного права и профессионально-этических стандартов	
<b>ПКО-2: Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</b>	
<b>Знать:</b> сущность международной молодежной работы; содержание деятельности международных организаций, занимающихся решением проблем молодежи; характерные особенности личности, влияющие на оказание социальных услуг молодежи	
<b>Уметь:</b> анализировать инновационные зарубежные программы по реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики в целях их адаптации к российским условиям	
<b>Владеть:</b> навыками по разработке международных молодежных проектов и программ по реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Международные отношения, место проблем молодежи в системе международных отношений	1				

<p>Тема 1. Понятие о международных отношениях, место проблем молодежи в системе международных отношений. Понятие мировой политики и международных отношений. Концепции международных отношений. Тенденции в современных международных отношениях. Понятие, функции, средства реализации внешней политики. Понятие национального интереса. Концепция национального интереса и национальной безопасности. Деятельность Организации Объединенных Наций в сфере содействия решению проблем во всем мире Организация Объединенных Наций: цели, задачи, направления деятельности. История создания и тенденции развития ООН. Организация Объединенных Наций и актуальные задачи современного мира. Деятельность Организации Объединенных Наций в сфере содействия решению проблем во всем мире: цели, задачи, направления деятельности. Молодежь и цели в области развития Декларации тысячелетия. Молодежный отдел ООН работает в тесном сотрудничестве с отделом по техническому сотрудничеству Департамента по социальной политике и развитию. Цель этого отдела. Практические результаты деятельности ООН в сфере содействия решению молодежных проблем.</p>	1		8	ГД
--	---	--	---	----

<p>Тема 2. Международные программы в сфере работы с молодежью.</p> <p>Молодежные программы Совета Европы. Политика молодежного развития как основная часть миссии Совета Европы с момента его основания. Молодежная политика Совета Европы. Совет Европы и политика значимости активного участия молодежи в построении ее собственного будущего, в строительстве будущей Европы, как стабильного дома демократии и мира. Совет Европы и концепция молодежной политики, состоящую из 5 С. Ряд деклараций и резолюций по таким вопросам, как участие молодежи, гражданство, неформальное обучение, мобильность и борьба против расизма: Инструменты Совета Европы по поддержке развития молодежной политики. Молодежная политика и молодежные программы Европейского союза и возможность участия в них российской молодежи. Структуры Совета Европы, занимающиеся развитием молодежной политики. Совместное управление и решение основных вопросов и задач в работе Европейских молодежных центров и Европейского молодежного фонда: стратегические планы развития этих организаций. Осуществление принципа совместного управления Совета Европы. Реализация образовательных программ и Европейские молодежные центры Совета Европы. Партнерство между Европейской Комиссией и Советом Европы в молодежной сфере.</p>	1		8	
<p>Тема 3. Межправительственные организации и их программы и документы, касающиеся молодежи.</p> <p>Принципы деятельности межправительственных организаций. Направления деятельности, цели и задачи Junior Chamber International — Международная Молодежная Палата. Направления деятельности, цели и задачи SIFE международная молодежная организация. Направления деятельности, цели и задачи SIFE - международная молодежная организация. Направления деятельности, цели и задачи AIESEC - международная молодежная организация. Направления деятельности, цели и задачи «Youth For Understanding» - международная молодежная организация. Направления деятельности, цели и задачи Международного содружества студенческих организаций и молодежи. Актуальные программы межправительственных организаций по молодежной проблематике. Нормативно- правовая база реализации программ и проектов по вопросам молодого поколения.</p>	1		8	

<p>Тема 4. Субрегиональное молодежное сотрудничество в регионе Балтийского моря.</p> <p>Приграничное сотрудничество в молодежной сфере. Организация международных молодежных мероприятий. Реализация комплексных программ, направленных на работу с соотечественниками, проживающими за рубежом, обеспечение поддержки их инициатив и содействие в организации мероприятий. Содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом.</p>		1		8	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Анализ современного состояния молодежных общественных объединений в зарубежных странах					
<p>Тема 5. Двустороннее сотрудничество России и зарубежных стран в сфере молодежной политики. Опыт реализации в России международных молодежных проектов.</p> <p>Международные молодежные организации, их деятельность в России. Анализ основных этапов становления международных молодежных организаций в конкретно-исторических условиях. Характер социальнополитических процессов, протекающих как в рамках международных молодежных организаций. Перспективы их деятельности в сфере международных отношений. Основные факторы, оказавшие значительное влияние на усиление коллективного действия этих акторов на международной арене. Развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества: принципы, направления, задачи. Подходы, принципы осмысления, создания эффективных механизмов с целью придания дополнительной динамики участия молодежи России в международном сотрудничестве. Опыт реализации в России международных молодежных проектов.</p> <p>Семинарское занятие: Двустороннее сотрудничество России и зарубежных стран в сфере молодежной политики. Опыт реализации в России международных молодежных проектов.</p>	2		1	7	ГД

<p>Тема 6. Тенденции и проблемы развития молодежных общественных объединений за рубежом.</p> <p>Местные организации, региональные и межрегиональные объединения, международные и общероссийские молодежные объединения, и их распределения на территории зарубежных стран. Нормативно-правовое обеспечение деятельности молодежных общественных объединений в зарубежных странах. Наиболее известные и крупные объединения молодежи в зарубежных странах. Механизмы поддержки молодежных общественных объединений со стороны западных государств. Анализ стратегических ориентиров современной государственной молодежной политики в зарубежных странах. Оценка тенденций развития современных молодежных общественных объединений за рубежом. Главные проблемы развития и существования общественных молодежных организаций за рубежом. Оценка уровня общественной активности современных молодых людей; уровня информированности молодых граждан о деятельности данных объединений; отношения молодых граждан к объединениям; эффективности реализации государственных механизмов; эффективности взаимодействия общественных молодежных объединений с органами государственной власти; уровень кадрового обеспечения молодежного движения и др в зарубежных странах. Пути решения обозначенных проблем посредством организации деятельности молодежных общественных объединений за рубежом.</p> <p>Семинарское занятие: Тенденции и проблемы развития молодежных общественных объединений за рубежом.</p>		1	7	
---	--	---	---	--

<p>Тема 7. Способы организации деятельности молодежных общественных объединений в зарубежных странах.</p> <p>Технологии и способы организации деятельности молодежных общественных объединений за рубежом. Подходы к изучению деятельности молодежных общественных движений и объединений как одной их форм организованной социальной активности молодежи в зарубежных странах. Основные и наиболее распространенные способы и формы работы с молодежью в современных молодежных общественных объединениях в странах зарубежного мира. Их совершенствование и актуализация. Техника организаторской деятельности. Анализ деятельности молодежных объединений и организаций в некоторых странах зарубежного мира. Документы международных организаций по вопросам молодежи как база международной молодежной политики. Международное молодежное движение и международное молодежное сотрудничество. Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения. «Новые левые» (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки).</p> <p>Семинарское занятие: Способы организации деятельности молодежных общественных объединений в зарубежных странах.</p>		1	7	
--	--	---	---	--



<p>Тема 8. Молодежные организации: их влияние на мировую политику. Характеристика молодежных организаций как современных акторов мировой политики. Ключевые особенности и специфика деятельности молодежных организаций как современных акторов мировой политики. Основные проблемы и противоречия, возникающие в процессе их функционирования. Основные перспективы развития молодежных организаций как современных акторов мировой политики. Анализ специфики взаимодействия молодежных организаций с иными акторами мировой политики</p> <p>Статус молодежных организаций как акторов мировой политики. Подходы к разработке и реализации молодежной политики в Европейском союзе, США, Китае, Турции, государствах Ближнего Востока, Латинской Америки. Степень влияния политических и финансовых элит на молодежную политику в целом. Основные группы негосударственных акторов, с которыми взаимодействуют молодежные организации: неправительственные международные организации, общественные организации, крупные транснациональные корпорации, образовательные центры и учреждения.</p> <p>Семинарское занятие: Молодежные организации: их влияние на мировую политику.</p>			1	7	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25	60		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-1	<p>Воспроизводит нормативные правовые документы, регламентирующие организацию работы с молодежью в сфере международных отношений, теоретико-методологические основы этики организации работы с молодежью в сфере международных отношений</p> <p>Определяет возможности для реализации и улучшения организации работы с молодежью в сфере международных отношений, опираясь на нормативно-правовые основы в сфере молодежной политики и нормы профессиональной этики</p> <p>Использует навыки применения нормативно-правовых актов и норм этики в процессе реализации профессиональной деятельности по организации работы с молодежью в сфере международных отношений, в том числе в целях ее оптимизации</p>	<p>Вопросы для устного контроля</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

ПКo-2	Показывает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса организации работы с молодежью в сфере международных отношений	Вопросы для устного контроля Тестовые задания Практико-ориентированные задания
	Выделяет содержание услуг (работ) в организации работы с молодежью в сфере международных отношений с учетом индивидуально психологических особенностей молодежи	
	Использует навыки применения оптимальных технологий и методов работы с различными категориями молодежи при реализации услуг (работ) в организации работы с молодежью в сфере международных отношений	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание способов и форм организации работы с молодежью в сфере международных отношений, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную, и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия нарушения принципов организации работ с молодежью в сфере международных отношений; понимает технологии организации работы с молодежью в сфере международных отношений; видит пути разрешения проблем социальной работы с молодежью в сфере международных отношений.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции организации работы с молодежью в сфере международных отношений; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на зачете допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Группы негосударственных акторов, с которыми взаимодействуют молодежные организации
2	Статус молодежных организаций как акторов мировой политики
3	Основные перспективы развития молодежных организаций (на примере молодежной организации по выбору студента)
4	Особенности и специфика деятельности молодежных организаций
5	Региональная политика по вовлечению молодежи в международные проекты
6	Молодежное добровольчество в международных проектах
7	Международные молодежные проекты и институты гражданского общества
8	Реализация в России международных молодежных проектов
9	Двустороннее сотрудничество России и зарубежных стран в сфере молодежной политики
10	Международные молодежные организации, их деятельность в России

11	Приграничное сотрудничество в молодежной сфере (трансграничный регион по выбору автора работы)
12	Субрегиональное молодежное сотрудничество в регионе Балтийского моря
13	Молодежь в практике деятельности международной молодежной организации (по выбору студента)
14	Молодежные программы и проекты ЮНИСЕФ
15	Молодежные программы и проекты МОТ
16	Международные молодежные организации
17	Молодежная политика и программы страны ЕС (одно из государств ЕС по выбору автора работы)
18	Молодежные программы Европейского союза
19	Инновационные технологий в практике работы с молодежью в сфере международных отношений
20	Молодежные программы Совета Европы
21	Европейские организации, осуществляющие молодежные проекты с российским участием
22	Молодежные программы ЮНЕСКО в России
23	Участие молодежи в международных проектах ООН
24	Структуры Организации Объединенных Наций в молодежной сфере
25	Место молодежи в современной системе международных отношений
26	Технологии работы с молодежью в сфере международных отношений
27	Международные аспекты организации работы с молодежью в системе государственной молодежной политики

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Основная цель Доктрины молодёжи:

- 1) создание социальных служб для молодёжи;
- 2) создание рабочих мест;
- 3) изменение фокуса рассмотрения государством проблем данной возрастной группы;
- 4) поддержка молодежного международного сотрудничества.

2. Индекс развития молодежи:

- 1) используется для оценки социально-экономического положения в РФ;
- 2) рекомендован ООН для оценки положения молодежи в развивающихся странах;
- 3) является индикатором индекса развития человеческого потенциала;
- 4) характеризуется как комплексный показатель, оценивающий уровень развития инновационного потенциала молодежи.

3. «Всемирная программа действия для молодежи» ООН выделила следующие приоритетные направления деятельности молодежной политики

- 1) образование и занятость;
- 2) голод и бедность;
- 3) гендерное неравенство;
- 4) использование Интернет-технологий в образовании.

4. Европейский молодежный фонд –

- 1) международная организация, ограниченная рамками ЕС;
- 2) объединение молодежных советов и молодежных неправительственных организаций стран Европы;
- 3) подразделение ЮНИСЕФ, занимающееся проблемами молодежи европейских стран;
- 4) европейское бюро молодежной политики ООН.

5. «Руководство по содействию молодежному предпринимательству» разработано:

- 1) ЮНИСЕФ;
- 2) МОТ;
- 3) ПРООН;
- 4) ЕЭК ООН.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1.

На сегодняшний день существует ряд крупных международных молодежных организаций, которые уже сформировались как новый современный политический институт, имеющий наряду с серьезной политической и экономической внешней поддержкой собственный потенциал и стратегию для становления в качестве полноправного актора мировой политики.

1. Кратко раскройте их суть.

2. Какие следует выделить среди них как наиболее перспективные для укрепления сотрудничества российской и зарубежной молодежи?

Задача 2.

Международные молодежные организации на современном этапе своего развития взаимодействуют не только с государственными институтами, но и с группами негосударственных акторов.

1. Какие группы негосударственных акторов, с которыми взаимодействуют международные молодежные организации, можно выделить в России?

2. Раскройте характер их взаимодействия.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа.

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83646.html">http://www.iprbookshop.ru/83646.html</a>
Дугин А. Г.	Международные отношения (парадигмы, теории, социология)	Москва: Академический Проект	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60029.html">http://www.iprbookshop.ru/60029.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Захарова И. Н., Кудрявцева М. В.	Введение в профессию "Социальная работа"	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016624">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016624</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска