

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.16**

Организация деятельности молодежных общественных объединений

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_39.04.03\_ИЭСТ\_ЗАО\_Пол.-прав. аспекты ОРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	8	8	155	9	5	Экзамен
	РПД	8	8	155	9	5	
Итого	УП	8	8	155	9	5	
	РПД	8	8	155	9	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Редюк Анна Леонидовна

Ковалева Галина

Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина

Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина

Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся представления о принципах управления молодежными объединениями и об их организационно-правовых формах, а также сформировать компетенции в области организации деятельности молодежных общественных объединений.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть специфику и механизм деятельности молодежных общественных объединений как институтов гражданского общества в современной России;
- Раскрыть сущность, принципы, цели и задачи деятельности молодежных общественных объединений;
- Сформировать представление об оптимальных и эффективных путях организации работы в молодежных общественных объединениях;
- Сформировать навыки управления различными молодежными объединениями.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Организация работы с молодежью в сфере международных отношений
- Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне
- Инновационные технологии в практике работы с молодежью

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКо-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики</b>
<b>Знать:</b> основную нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность молодежных общественных организаций, объединений, сообществ, а так же нормы морали и нравственности, относящиеся к деятельности молодежных общественных объединений
<b>Уметь:</b> организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на знаниях нормативно-правовой базы в сфере организации деятельности молодежных общественных объединений
<b>Владеть:</b> навыками организации деятельности молодежных общественных объединений в сфере молодежной политики с учетом нормативно-правовых норм
<b>ПКп-2 : Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью</b>
<b>Знать:</b> теоретические основы негосударственных добровольных объединений молодежи на основе совместных интересов и целей, разработки планов, проектов по деятельности общественных объединений
<b>Уметь:</b> формировать цели, задачи общественного молодежного объединения для решения задач в сфере молодежной политики, формирования персональной ответственности участников, подразделений молодежного объединения для достижения цели
<b>Владеть:</b> навыками формирования долгосрочных, среднесрочных, краткосрочных планов деятельности общественных молодежных объединений в сфере молодежной политики

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Специфика деятельности молодежных общественных объединений и их классификация	2				

<p>Тема 1. Молодежная общественная организация: терминология и сущность явления</p> <p>Молодежная организация: сущность понятия. История молодежного движения. Основные этапы развития молодежного движения в историко-культурном пространстве России. Молодежная организация как особый вид общественного объединения и ее основополагающие признаки. Молодежная организация как социальный институт, обеспечивающий адаптацию молодежи в современном мире. Социальные условия и нормативно-правовые основы самоорганизации молодежи.</p> <p>Семинар: "Молодежная общественная организация: терминология и сущность явления"</p>		0,5	0,5	18	
<p>Тема 2. Классификация и типология молодежных общественных объединений</p> <p>Изучение молодежных общественных объединений и основания для классификации. Типология согласно с целями, задачами и содержанием деятельности. Типология молодежных общественных объединений по идеологическому признаку; по степени самостоятельности, открытости, демократичности; по характеру взаимосвязи с государственными и общественными структурами; по разнообразию видов и направлений деятельности и пр.).</p> <p>Семинар: "Классификация и типология молодежных общественных объединений"</p>		1	0,5	17	

<p>Тема 3. Виды деятельности и функции молодежных общественных объединений</p> <p>Характеристика современных молодежных объединений и виды их деятельности. Базовые функции, выполняемые молодежными общественными объединениями (защита и представление интересов молодых людей, как в общественных, так и в государственных органах; поддержка инициатив, которые направлены на духовное, физическое и интеллектуальное развитие молодого поколения; участие, помощь в разработке целевых федеральных молодежных и иных программ; сотрудничество с международными организациями и участия в международных программах; посреднические функции между гражданами и государством и др.).</p> <p>Семинар: "Виды деятельности и функции молодежных общественных объединений"</p>		1	1	17	
--	--	---	---	----	--

Раздел 2. Анализ современного состояния молодежных общественных объединений в России				
<p>Тема 4. Современное состояние молодежных общественных объединений Местные организации, региональные и межрегиональные объединения, международные и общероссийские молодежные объединения и их распределения на территории России. Нормативно-правовое обеспечение деятельности молодежных общественных объединений. Наиболее известные и крупные объединения молодежи в Российской Федерации. Механизмы поддержки молодежных общественных объединений со стороны государства. Анализ стратегических ориентиров современной государственной молодежной политики</p> <p>Семинар: "Современное состояние молодежных общественных объединений"</p>	1	1	17	ГД
<p>Тема 5. Тенденции и проблемы развития молодежных общественных объединений</p> <p>Оценка тенденций развития современных молодежных общественных объединений. Главные проблемы развития и существования общественных молодежных организаций. Оценка уровня общественной активности современных молодых людей; уровня информированности молодых граждан о деятельности данных объединений; отношения молодых граждан к объединениям; эффективности реализации государственных механизмов; эффективности взаимодействия общественных молодежных объединений с органами государственной власти; уровень кадрового обеспечения молодежного движения и др. Пути решения обозначенных проблем посредством организации деятельности молодежных общественных объединений</p> <p>Семинар: "Тенденции и проблемы развития молодежных общественных объединений"</p>	0,5	1	17	АС
Раздел 3. Условия формирования и особенности молодежных объединений в современной России»				

<p>Тема 6. Технологии и способы организации деятельности молодежных общественных объединений</p> <p>Подходы к изучению деятельности молодежных общественных движений и объединений как одной их форм организованной социальной активности молодежи. Основные и наиболее распространенные способы и формы работы с молодежью в современных молодежных общественных объединениях в Российской Федерации. Их совершенствование и актуализация. Техника организаторской деятельности.</p> <p>Семинар: "Технологии и способы организации деятельности молодежных общественных объединений"</p>	1	1	18	АС
---	---	---	----	----

<p>Тема 7. Особенности современных российских молодежных объединений с точки зрения их исторического развития</p> <p>Главные особенности молодежных объединений по целям и характеру их деятельности (романтическая ориентация, прагматическая ориентация, проблемная ориентация, ориентация на развитие личности, ориентация на приобретение власти).</p> <p>Особые правила молодежных объединений (общие условия, механизмы взаимодействия, формальные и неформальные нормы, традиции, ценности). Явные и латентные функции молодежных общественных объединений на различных уровнях (структурном, позиционном, личностном) и их возможные дисфункции.</p> <p>Семинар: "Особенности современных российских молодежных объединений с точки зрения их исторического развития"</p>	1	1	17	ГД
<p>Раздел 4. Эффективность деятельности молодежных общественных объединений: поиск критериев и направлений развития</p>				
<p>Тема 8. Проблемы и противоречия развития современных молодежных объединений</p> <p>Факторы успешного развития сферы молодежных объединений. Их роль в развитии общества. Проблемы, которые препятствуют развитию молодежных общественных объединений. Взаимодействие молодежных объединений: стремление к социальному партнерству. Препятствия при организации взаимодействия. Пути решения обозначенных проблем.</p> <p>Семинар: Проблемы и противоречия развития современных молодежных объединений</p>	1	1	17	ГД

<p>Тема 9. Критерии определения эффективности деятельности молодежных объединений</p> <p>Модель практического измерения эффективности деятельности общественных объединений с учетом различных уровней (структурного, позиционного, личностного) и видов (ценностной, потребностной, целевой, практической эффективности). Признаков социальной эффективности общественных объединений. Дальнейшие перспективы развития данной сферы.</p> <p>Семинар: "Эффективность деятельности молодежных общественных объединений: поиск критериев и направлений развития"</p>	1	1	17	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	8	155	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	

<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		18,5	161,5	
---	--	------	-------	--

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-1	<p>Ориентируется в нормативно-правовой базе, которая регулирует деятельность молодежных общественных организаций</p> <p>Использует знания нормативно-правовой базы при организации своей профессиональной деятельности в сфере организации молодежных объединений</p> <p>Организовывает деятельность молодежных общественных объединений в сфере молодежной политики с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПКп-2	<p>Применяет теоретические основы негосударственных добровольных объединений молодежи при разработке планов, проектов по деятельности общественных объединений</p> <p>Определяет цели, задачи общественного молодежного объединения для решения задач в сфере молодежной политики</p> <p>Формирует долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы деятельности общественных молодежных объединений в сфере молодежной политики</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации.</p>	

	<p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен</p>	

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**  
**5.2.1 Перечень контрольных вопросов**



№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Подходы в работе с неформальными молодежными объединениями
2	Планирование деятельности молодежных общественных объединений
3	Проблема финансирования деятельности детских и молодежных общественных организаций
4	Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций
5	Информационное обеспечение деятельности молодежных общественных объединений
6	Анализ программы молодежных объединений (по выбору студента)
7	Принципы деятельности в молодежном общественном объединении
8	Характеристика современных молодежных объединений
9	Типология молодежных общественных объединений
10	Роль и значимость детских и молодежных общественных организаций
11	Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация
12	Социальные условия и нормативно - правовые основы самоорганизации молодежи
13	Явные и латентные функции молодежных общественных объединений на различных уровнях
14	Взаимодействие молодежных объединений: стремление к социальному партнерству.
15	Главные особенности молодежных объединений по целям и характеру их деятельности

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Детское движение – это ...

а) самостоятельное, самоуправляемое общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, выраженную структуру и фиксированное членство.

б) процесс возникновения, становления, развития и распада детских группок и групп, созданных на добровольной основе самими детьми или с участием взрослых, без установленного членства, единой цели и общих задач, единых законов и обычаев, символов и ритуалов, программ и формы одежды.

в) разновидность малой группы, функционирующей как социальная организация, со свободно формируемой организационной структурой, демократическими иерархиями «взрослый – ребенок» и активными личными социальными отношениями, осуществляемыми в ролях, содержание которых формирует взаимодействие внутри группы

«...–это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе»

а) социальное движение

б) общественная организация

в) общественное объединение

Кем формируется Федеральный реестр детских и молодежных общественных объединений?

а) министерством образования РФ

б) комитетом по делам молодежи РФ;

в) органами Юстиции.

Какими документами гарантируется деятельность ДОО?

а) Конвенция о правах ребенка,

б) ФЗ «Об общественных объединениях»,

в) ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,

г) Конституция РФ

В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?

а) ни в каком

б) по желанию руководителя

в) регистрация в органах юстиции

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Обозначьте и проведите анализ главных нормативно-правовых актов, на которые необходимо опираться в процессе создания и управления деятельностью молодежных объединений.

В зарождающемся молодежном общественном объединении «N» слабо налажены коммуникационные связи между молодыми представителями объединения (характерны закрытость, непонимание, разобщенность).

Определите способы организации коммуникаций в данном объединении. Как должен вести себя организатор работы с молодежью в целях разрешения поставленной проблемы?

В молодежном общественном объединении, существующим в стабильном составе уже несколько лет, появляются «новые» молодые люди. Невзирая на общность целей и поставленных задач, в обновляющемся коллективе дисбалансируется устоявшийся социально-психологический климат.

Проанализируйте деятельность молодежного объединения и определите для организатора работы с молодежью возможный алгоритм действий по формированию благоприятного социально-психологического климата.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа.

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91123.html">http://www.iprbookshop.ru/91123.html</a>
Васильковская, М. И., Пономарёв, В. Д.	Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66366.html">http://www.iprbookshop.ru/66366.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Захарова И. Н., Кудрявцева М. В.	Международные молодежные организации	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3706">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3706</a>
Русакова Л.М.	Религиозные молодежные организации	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3725">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3725</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска