

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01** История правовых и политических учений

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_39.04.03\_ИЭСТ\_ЗАО\_Пол.-прав. аспекты ОРСМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Санкт-Петербург  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Кириллов Дмитрий  
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории политической и правовой мысли.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными политическими учениями и правовыми доктринами прошлых эпох;
- изучить исторические и проблемно-тематические взаимосвязи между различными политико-правовыми учениями разных эпох;
- рассмотреть ключевые темы и познавательные проблемы, проходящие сквозь историю западноевропейской и русской политико-правовой мысли;
- показать связь политической и правовой мысли с политико-правовыми идеалами и практикой соответствующей эпохи;
- выявить значение политических и правовых идеи прошлого для современности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Избирательные системы современности

Теория государства и права

Политическая социология

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКо-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики</b>
<b>Знать:</b> содержание основных политических и правовых учений с древнейших времен до XX века в русле анализа нормативно-правовых актов в социальной сфере
<b>Уметь:</b> корректировать профессиональную деятельность в процессе реализации профессиональной деятельности, в том числе в целях ее оптимизации
<b>Владеть:</b> комплексными методами анализа политико-правовых явлений, правоотношений, правовых норм в области молодежной политики
<b>ПКп-4 : Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности</b>
<b>Знать:</b> стандарты научного описания и объяснения политических процессов и политико-правовых институтов в исследовательской деятельности, заданные предшествующими поколениями социальных философов
<b>Уметь:</b> выделять из интеллектуального наследия прошлого наиболее адекватные проблемам современности идеи и модифицировать их с учетом актуального социально-политического и культурного контекстов
<b>Владеть:</b> навыками критического восприятия различного рода политических идеологий и систем легитимации власти режимов, используя принципы историзма и универсальности ценностей свободы и равенства людей

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Политико-правовые теории древности	2				

<p>Тема 1. Методология изучения истории политических и правовых учений. Цель, задачи, объект и предмет дисциплины «История политических и правовых учений». Связь дисциплины с историей философии, общественно-политической историей, социальной теорией. Актуальность изучения политических и правовых учений прошлого. Методы изучения политико-правовой мысли: историко-генетический, сравнительно-исторический, системный. Важность знания исторического контекста для понимания содержания политико-правовых учений. Периодизация истории политических и правовых доктрин и их историко-генетическая классификация. Семинар: Методология изучения истории политических и правовых учений.</p>		0,5	0,5	10	ГД
<p>Тема 2. Политические и правовые учения Древности и Средневековья. Политические и правовые учения Особенности культуры и социально-политического устройства в обществах Древнего Востока. Социальные и интеллектуальные предпосылки возникновения политических и правовых доктрин в Древнем Китае и Древней Индии. Историческое значение древневосточных политических и правовых учений, их отражение в современных идеологиях и политической практике восточноазиатских и южноазиатских стран. Специфика древнегреческой культуры и общественно-политического устройства, их влияние на развитие античной политической философии. Классический и эллинистический период древнегреческой политической мысли. Древнеримские политико-правовые идеи республиканского и имперского периода. Вклад античных мыслителей в последующее развитие западноевропейских политических и правовых учений. Политико-правовая мысль периода патристики и схоластики. Средневековые ереси: общие политические идеи и значение средневековой политико-правовой мысли: влияние на развитие политических и правовых идей эпохи Возрождения, Реформации и Нового времени. Семинар: Политические и правовые учения Древности и Средневековья.</p>		0,5	0,5	10	АС

Раздел 2. Политико-правовые системы современности					
---	--	--	--	--	--

<p>Тема 3. Политические и правовые идеи Нового времени.  Общая характеристика юридического и правового мировоззрения. Характерные черты и основные направления в политико-правовой мысли Голландии и Англии эпохи ранних буржуазных революций. Проблема происхождения государства. Естественное состояние. Трудовая теория собственности. Договор и его последствия. Сущность государства. Формы государства. Публичная власть. Концепция ограничения государственной власти. Теория разделения и взаимодействия властей. Политико-правовые взгляды Вольтера. Критика католической церкви. Естественные законы. Естественные права. Имущественное неравенство. Формы правления. Критика феодализма. Проект реформ. Политические идеалы.  Семинар: Политические и правовые идеи Нового времени.</p>	0,5	0,5	10	ГД
<p>Тема 4. Политические и правовые идеи Новейшего времени.  Основные черты и направления политико-правовой мысли в Западной Европе начала XX вв. Общая характеристика немецкого либерализма и его характерные черты. Политико-правовые взгляды В. Гумбольдта. Основные работы. Гражданское общество и государство. Государство и его функции. Формы государства. Политический идеал. Теория элит, бюрократий и технократий. Элитарный подход и концепция политического класса В. Парето и Г. Моска. Концепция элит Дж. Бернхейм. Концепция «железного закона олигархии» Р. Михельса. Концепция властвования бюрократии М. Вебера. Политические и правовые идеи Лж. Вернхема, М. Дюверже. Формы политической организации общества и государства.  Семинар: Политические и правовые идеи Новейшего времени.</p>	0,5	0,5	10	АС
<p>Раздел 3. Отечественная правовая и политическая мысль.</p>				

<p>Тема 5. История отечественной политической и правовой мысли в средние века. Основные направления политико-правовой мысли в Киевской Руси. Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. Христианство и политико-правовые взгляды в Киевской Руси. Идеи преодоления феодальной раздробленности. Теоретические основы политико-правовых идей. Политико-правовое учение киевского митрополита Иллариона. Происхождение и сущность верховной власти. Образ верховной власти. Соотношение личности и государства. Благодать, истина, закон и правда. Политический идеал. Закон в теологическом и юридическом смысле. Праведный суд. «Повесть временных лет» Нестора. Проблема возникновения древнерусского государства. Обоснование правомерности великокняжеской власти. Проблема централизации всех русских земель. Значение древнерусского памятника политико-правовой мысли. Семинар: История отечественной политической и правовой мысли в средние века.</p>	1	1	10	ГД
<p>Тема 6. Особенности и основные направления политико-правовой мысли в России XIX-XX вв. Естественно-правовая концепция А. П. Куницына. Основные работы. Политический идеал. Теория органического развития государства и права (Д. И. Мейер, Н. И. Крылов и др.). Основные работы. Политический идеал. Особенности и основные направления дворянского либерализма и консерватизма в России первой и второй половины XIX в. Политико-правовые взгляды русских, советских мыслителей XX в. Семинар: Особенности и основные направления политико-правовой мысли в России XIX-XX вв.</p>	1	1	10	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	8,25		60	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-1	Излагает предмет и методологию истории политических и правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории политических и правовых учений при проведении научных исследований.	Вопросы для устного собеседования

	Объясняет различные подходы к решению политических конфликтов и их предупреждению, выявляются тенденции развития политической системы с целью решения социальных проблем. Анализирует политические процессы, проблема соотношения государства и личности, проводит научные исследования в профессиональной области.	Тестирование  Анализ ситуации профессиональной деятельности
ПКп-4	Излагает предмет и методологию истории политических и правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории политических и учений при преподавании профессиональных дисциплин  Объясняет различные подходы к решению политических конфликтов и их предупреждению, выявляет тенденции развития политической системы в преподавании профессиональных дисциплин  Анализирует политические процессы, проблемы соотношения государства и личности, проводит научные исследования в профессиональной области в преподавании профессиональных дисциплин	Вопросы для устного собеседования  Тестирование  Анализ ситуации профессиональной деятельности

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание научной парадигмы истории правовых и политических учений, а также широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание и кейс-задача выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания истории правовых и политических учений.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя.. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание и кейс-задача выполнены частично, без правильных выводов. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Практическое задание и кейс-задача не выполнены, нарушен алгоритм и логика задания.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Предмет, методы исследования и общественная значимость истории политических и правовых учений
2	Роль историко-культурного контекста в формировании политико-правовых идей
3	Политические и правовые учения Древнего Китая

4	Общие черты античных политико-правовых учений
5	Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы
6	Политико-правовая мысль периода патристики и Средневековья: «О граде Божием» Августина Блаженного, Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского
7	Политическая концепция Н. Макиавелли. Утопические политические учения: сочинения Т. Мора и Т. Кампанеллы.
8	Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения. Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита. Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо
9	И. Кант, Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе
10	Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.). Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.).
11	Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.)
12	К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции
13	Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).
14	Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг)
15	Политические и правовые учения в Киевской Руси (XI-XIII вв.).
16	Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV-XVI вв.)
17	Общественная мысль в России второй половины XVII - начала XVIII в.
18	Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев
19	Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники. Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева).
20	Революционные течения в России XIX - нач. XX в.: декабристы, «народники», русские марксисты
21	Консервативная политическая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Модель идеального государства разрабатывал в своих сочинениях такой античный мыслитель как
  - а) Аристотель
  - б) Платон
  - в) Сократ
  - г) Эпикур
2. Как Аристотель называл форму государства, при которой политическая власть сосредоточена в руках небольшой группы людей, управляющей в интересах всего общества
  - а) монархия
  - б) тирания
  - в) демократия
  - г) аристократия
3. Цицерон считал наилучшей форму государства, которая
  - а) соответствовала модели демократической республики
  - б) соответствовала модели неограниченной монархии
  - в) сочетала бы в себе черты монархии и аристократической республики
  - г) ни один из вариантов не подходит
4. Автором важнейшего для зарождения современной политической науки трактата «Государь» был
  - а) Н. Макиавелли
  - б) Дж. Локк
  - в) Ж.-Ж. Руссо
  - г) Ш. Монтескье
5. Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)
  - а) идея общественного договора
  - б) идея естественного права
  - в) идея неограниченной власти монарха
  - г) идея правового государства

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)



1. Проблематика политико-правовой мысли Древнего Вавилона.
2. Особенности политико-правовые взглядов софистов.
3. Макиавелли о методах и средствах политики.
4. Сущность и принципы теории разделения властей Монтескье.

5. Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа зачтена.

При проведении экзамена/зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Рассолов, М. М.	История политических и правовых учений	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81780.html">http://www.iprbookshop.ru/81780.html</a>
Амаглобели, Н. Д., Михайлова, Н. В., Курскова, Г. Ю., Курсков, Д. Ю., Калина, В. Ф., Рассолов, М. М., Олимпиев, О. Ю., Белоновский, В. Н., Опалева, А. А., Тарасова, М. А., Микрикова, С. А., Ласкин, А. А., Быстров, А. В., Михайлова, Н. В., Опалева, А. А., Олимпиев, А. Ю.	История политических и правовых учений	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71200.html">http://www.iprbookshop.ru/71200.html</a>

Малахов, В. П., Амаглобели, Н. Д., Михайлова, Н. В., Рассолов, М. М., Курскова, Г. Ю., Карнаушенко, Л. В., Курсков, Д. Ю., Калина, В. Ф., Куров, И. А., Галузо, В. Н., Ласкин, А. А., Малахова, В. П., Михайловой, Н. В.	История политических и правовых учений	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81781.html">http://www.iprbookshop.ru/81781.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Малахов, В. П.	История политических и правовых учений. Хрестоматия	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81635.html">http://www.iprbookshop.ru/81635.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду