

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Современные политические теории

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.04.03_ИЭСТ_ОО_Пол.-прав. аспекты ОРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	37,75	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у студентов системных и последовательных знаний и представлений о содержании разнообразных современных политических теорий, направлений и школ.

1.2 Задачи дисциплины:

- способствовать усвоению основных положений отдельных теорий и взглядов выдающихся представителей современной политической мысли с использованием логических, историко-хронологических, компаративистских методов и способов исследования;
- ознакомление магистрантов с широким спектром современных теоретических и эмпирических проблем теории политической науки, ключевых вопросов современной политической науки;
- раскрытие ключевых понятий политической теории, принципиальных концептов и теорий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Политическая социология
- Социальные теории и социальное развитие в современном мире
- Теория государства и права

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-4 : Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности
Знать: сущность, классификацию и виды современных политических теорий, основные исследовательские подходы к их критическому осмыслению
Уметь: использовать знания из других наук при выявлении особенностей современных политических теорий
Владеть: навыками проведения поэтапного научного исследования в ходе сравнительного анализа современных политических теорий
ПКп-5 : Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе
Знать: современные теории политической активности молодежи для проведения оригинального социологического исследования
Уметь: проводить эмпирическое исследование политических проблем молодежи для выработки организационных решений
Владеть: навыками сбора и интерпретации теоретического и практического материала, касающегося политических проблем молодежи и их адекватного решения в рамках молодежной политики

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Современные проблемы политико-теоретического познания	2					Т

<p>Тема 1. Политическая теория современного реформистского либерализма</p> <p>Неолиберальные идеи как отражение поиска безкризисного и стабильного развития экономики и общества. Идеологи неолиберализма (Дж. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрейт и др.) как выразители интересов реформистски настроенных слоев буржуазного общества - крупных промышленников, связанных с государственным сектором экономики, высшего чиновничества, а также значительной части интеллигенции. Отличительные черты неолиберальных программ и концепций. Проблемы активного вмешательства государства в сферу частнопредпринимательской деятельности, функционирование демократии в условиях регулируемой экономики и контроля за деятельностью правящей элиты. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества.</p> <p>Семинар: Политическая теория современного реформистского либерализма.</p>	3	3	6	ГД	
---	---	---	---	----	--

<p>Тема 2. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как вызов либерализму.</p> <p>Теоретики неоконсерватизма Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен. Ф. фон Хайек.</p> <p>Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преемственность, порядок. Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм) В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип subsidiarности помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. Приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм-идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие).</p> <p>Семинар: Теория неоконсерватизма.</p>		2	2	4	ГД	
---	--	---	---	---	----	--

<p>Тема 3. Консервативные политические теории.</p> <p>Идейные истоки теории "демократического социализма". Основные положения теории "демократического социализма" Создание Социалистического интернационала во Франкфурте 1951 г. - Декларация "Цели и задачи демократического социализма". Основные положения теории "демократического социализма": идея правового социального государства, ответственного перед своими гражданами, идеи солидарного общества, социальной справедливости, свободы, равенства и братства. Принципы теории "демократического социализма": защита прав человека, политический и идеологический плюрализм, равных прав и возможностей, социальное партнерство между трудящимися и работодателями, поддержку неимущих слоев населения, защиты экономических прав рабочих, трудящихся. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире. Теории арабского, исламского, индийского социализма.</p> <p>Семинар: Консервативные политические теории.</p>		2	2	5	ГД	
<p>Тема 4. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас).</p> <p>Причины становления теории политической модернизации. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному. Подходы к политическим изменениям как линейному и нелинейному процессу. Этапы развития теории модернизации - универсализм и технологический детерминизм. Критика и переосмысление теории модернизации. Разнообразие факторов и критериев политического развития и политической модернизации. Современные модели модернизации и политическая практика.</p> <p>Семинар: Неомарксизм: проблемы и пути достижения социальной справедливости.</p>		2	2	4	ГД	

<p>Тема 5. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.</p> <p>Либеральная (представительная) теория демократии. Прямая (идентификационная) теория демократии. Партисипаторная теория демократии. Элитарная теория демократии. Плюралистическая теория демократии. Полиархия Роберта Даля. Теория общественной демократии Аренда Лейпхарда. Плебисцитарная теория демократии М.Вебера и делегативная демократия Гильермо О, Доннелла. Теория "суверенной демократии".</p> <p>Семинар: Партисипаторная теория демократии. Элитарная теория демократии. Плюралистическая теория демократии.</p>		2	2	4	АС	
<p>Раздел 2. Генезис политических теорий в условиях глобализации современного общества</p>						
<p>Тема 6. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон). Демократизация как глобальный процесс. Циклическая модель демократизации: третья волна демократизации С.Хантингтона. Особенности первой, второй и третьей волн демократизации. содержательная характеристика третьей волны демократизации. Концепция волн Ф.Шмиттера. Критерии измерения уровня развития демократии: ценностный, нормативный и институциональный подходы. Демократический транзит и его этапы - либерализация, демократизация и консолидация. Модели транзита Д.Растоу и А.Пшеворского. Семинар: Демократизация и глобализация.</p>		2	2	6	ГД	
<p>Тема 7. Политическая теория демократии. Причины возникновения теории постиндустриального общества. Постиндустриальное общество как переход от преимущественного производства товаров к производству услуг. Теоретики концепции постиндустриального общества Дж.К.Гэлбрейт (Новое индустриальное общество -1967), Д.Белл Грядущее постиндустриальное общество, Культурные противоречия капитализма? (1978). Основные характеристики постиндустриального общества, его главные отличия от индустриального. Недостатки постиндустриальной теории. Теории ?информационного общества?. Признаки информационного общества. Олвин Тоффлер и Мануэль Кастельс и др. теоретики информационного общества о его возможностях и перспективах глобального распространения. Семинар: Политическая теория демократии.</p>		2	2	5	ГД	Т

<p>Тема 8. Структурализм и постструктурализм.</p> <p>Модернизм и постмодернизм: Теория конвергенции возникнув в биологии, затем была перенесена в сферу социально-политических наук. Идея конвергенции оформилась в работах Дж. Гэлбрейта, У. Ростоу, П. Сорокина (США), Я. Тинбергена (Нидерланды), Р. Арона (Франция) и многих других мыслителей. В СССР с идеями конвергенции выступал известный физик и мыслитель - диссидент А. Сахаров. Теория конвергенции в своей основе гуманистична - идея объединения человечества. Теория конвергенции обосновывает вывод о том, что развитие капитализма, который был критически осмыслен коммунистами в XIX-XX вв., претерпел очень много изменений. Индустриальное общество, сменившееся в 70-е гг. постиндустриальным, а в конце столетия информационным, приобрело много сторон, о которых говорили идеологи социализма и коммунизма. Конвергенция могла бы осуществляться через экономику, политику, научное производство, духовную культуру и многие другие сферы социальной действительности. Возможности для совместной деятельности должны открыть новые горизонты в сфере развития научного потенциала производства, повышения уровня его информатизации, в частности компьютеризации, экологической защиты. Основными элементами современной конвергенции можно считать правовое государство, становление рыночных отношений, развитие гражданского общества. Конвергенция и Глобализация две стороны одной медали.</p> <p>Семинар: Структурализм и постструктурализм.</p>						
	2	2	3,75	AC		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	37,75			

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-4	ориентируется в методологии научных исследований в политической и социальной сфере, объясняет принципы планирования и методы проведения исследований применяет теоретические знания из разных областей при реализации научно- исследовательской деятельности проявляет осведомленность в проведении исследований, анализа	Вопросы для устного собеседования и тестирование Анализ ситуаций профессиональной деятельности

	и обработки данных, составления рекомендаций на основе теоретических знаний и полученных исследовательских данных	
ПКп-5	ориентируется в теоретико-методологических основах проведения социологических исследований по политическим проблемам молодежи и реализации молодежной политики реализует эмпирическое исследование политических проблем молодежи для выработки организационных решений интерпретирует теоретический и практический материал, касающийся политических проблем молодежи и их адекватного решения в рамках молодежной политики	Вопросы для устного собеседования и тестирование ситуаций профессиональной деятельности

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденции развития современных политических теории, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия проблем глобальных политических процессов; понимает технологии социальной работы с молодежью; видит пути разрешения проблем политической социализации молодежи.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности и тенденции развития современной политической науки; путается в понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Объект и предмет теории политики
2	Основные парадигмы политологии
3	Методы политических исследований
4	Современные концепции политической системы
5	Проблема отмирания государства у Маркса и Ленина
6	Принципы справедливости (по Роулсу)
7	Деонтологические и телеологические политические теории
8	Проблема сообщества в современном коммунитаризме
9	Основные принципы консерватизма
10	Либерализм и демократия: общее и особенное
11	Понятие революционной демократии
12	Ю. Хабермас об "идеальной речевой ситуации"
13	Теория бюрократии Макса Вебера и современная российская бюрократия
14	Рационализм в политике : консервативная интерпретация
15	Фашизм как политическая доктрина (итальянская и германская версии)

16	Структурно-функциональный системный подход Габриэля Алмонда: источники и возможность применения
17	Вестминстерская модель демократического устройства
18	Либерально-реформистский и социал-демократический подход к хорошо организованному обществу: сравнительный анализ

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Из российских исследователей вопросами теории демократического мира занимались:

1. Мельвиль А.Ю.
2. Цыганков П.А.
3. Кулагин В.М.

2. Первая демократическая волна, согласно С. Хантингтону относится к:

1. Концу 18 в.- началу 19 в.
2. Первой половине 19 в – первой половине 20 в.
3. Концу 19 в – началу 20 в.

3. Термин «нелиберальные демократии» принадлежит?

1. А.Ю. Мельвилю
2. Р. Холбруку
3. Ф. Закария

4. Согласно С. Хантингтону, мир пережил:

1. Три волны демократизации
2. Две волны демократизации
3. Четыре волны демократизации

5. Авторитаризм является тенденцией, противоположной:

1. Глобализации
2. Интеграции
3. Демократизации

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проанализируйте основные кризисы модернизации. С какими из них России пришлось столкнуться в процессе политической модернизации? Раскройте содержание этих кризисов применительно к России.

2. Л. Даймонд, Х. Линц и С. Липсет полагают, что серьезной трудностью становления демократии является отсутствие связи между эффективностью и легитимностью власти. Режимам, обладающим низкой легитимностью, трудно быть эффективными. В то же самое время неэффективность режимов обуславливает их низкую легитимность. Возникает порочный круг. Каким образом, по Вашему мнению, власть может вырваться из этого круга?

3. Д.А. Растоу утверждает, что «процесс зарождения демократии не обязательно должен быть единообразным во всех точках земного шара: к демократии может вести множество дорог». Объясните, что, на Ваш взгляд, имеет в виду американский политолог?

4. Сегодня проблемы модернизации России возведены в ранг национальных вопросов, от разрешения которых зависит будущее всего государства, сохранение его целостности и независимости. Как Вы думаете, что в политической сфере необходимо прежде всего реформировать? Что является сдерживающим фактором модернизационных процессов? Аргументируйте своё мнение.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
Попов, В. П., Крайнюченко, И. В.	Политическая системология	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/72888.html
Карадже, Т. В.	Политическая философия	Москва: Московский педагогический государственный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/75816.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2016	http://www.iprbookshop.ru/83646.html
Белинская, А. Б., Люткене, Г. В.	Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94477.html
Семенкова, С. Н.	Социальная работа. Вчера, сегодня, завтра (на примере Тюменской области)	Саратов: Вузовское образование	2016	http://www.iprbookshop.ru/52024.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду