

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08

Организация работы с молодежью в сфере международных отношений

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.04.03_ИЭСТ_ОО_Пол.-прав. аспекты ОРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат философских наук, Старший преподаватель

Коженова Л.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся компетенции в области работы с молодежью в сфере международных отношений, дать знания и практические навыки для участия в реализации международных молодежных программ и взаимодействия с международными организациями и институтами, занимающимися молодежными программами.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать знания и понимание сущности международной молодежной работы;
- дать представление о принципах, задачах и содержании деятельности международных организаций, занимающихся проблемами молодежи;
- способствовать формированию умений и навыков по разработке международных молодежных проектов и программ;
- сформировать у обучающихся умения работы по продвижению молодых людей в международных организациях и программах, формирования молодых лидеров;
- сформировать понимание международных принципов молодежной работы.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Инновационные технологии в практике работы с молодежью

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Современные политические теории

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики	
Знать: основы норм международного права, а так же этические нормы и правила для оптимизации профессиональной деятельности	
Уметь: оптимизировать организацию работы с молодежью на основе правовых норм и норм этики	
Владеть: навыками практической организации работы с молодежью в сфере ГМП на основе норм международного права и профессионально-этических стандартов	
ПКо-2: Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	
Знать: сущность международной молодежной работы; содержание деятельности международных организаций, занимающихся решением проблем молодежи; характерные особенности личности, влияющие на оказание социальных услуг молодежи	
Уметь: анализировать инновационные зарубежные программы по реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики в целях их адаптации к российским условиям	
Владеть: навыками по разработке международных молодежных проектов и программ по реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Международные отношения, место проблем молодежи в системе международных отношений	3					Т

<p>Тема 1. Понятие о международных отношениях, место проблем молодежи в системе международных отношений.</p> <p>Понятие мировой политики и международных отношений. Концепции международных отношений. Тенденции в современных международных отношениях. Понятие, функции, средства реализации внешней политики. Понятие национального интереса. Концепция национального интереса и национальной безопасности. Деятельность Организации Объединенных Наций в сфере содействия решению проблем во всем мире Организация Объединенных Наций: цели, задачи, направления деятельности. История создания и тенденции развития ООН. Организация Объединенных Наций и актуальные задачи современного мира. Деятельность Организации Объединенных Наций в сфере содействия решению проблем во всем мире: цели, задачи, направления деятельности. Молодежь и цели в области развития Декларации тысячелетия. Молодежный отдел ООН работает в тесном сотрудничестве с отделом по техническому сотрудничеству Департамента по социальной политике и развитию. Цель этого отдела. Практические результаты деятельности ООН в сфере содействия решению молодежных проблем. Семинарское занятие: Понятие о международных отношениях, место проблем молодежи в системе международных отношений.</p>	2	2	5	ГД	
--	---	---	---	----	--

<p>Тема 2. Международные программы в сфере работы с молодежью.</p> <p>Молодежные программы Совета Европы. Политика молодежного развития как основная часть миссии Совета Европы с момента его основания. Молодежная политика Совета Европы. Совет Европы и политика значимости активного участия молодежи в построении ее собственного будущего, в строительстве будущей Европы, как стабильного дома демократии и мира. Совет Европы и концепция молодежной политики, состоящую из 5 С. Ряд деклараций и резолюций по таким вопросам, как участие молодежи, гражданство, неформальное обучение, мобильность и борьба против расизма: Инструменты Совета Европы по поддержке развития молодежной политики. Молодежная политика и молодежные программы Европейского союза и возможность участия в них российской молодежи. Структуры Совета Европы, занимающиеся развитием молодежной политики. Совместное управление и решение основных вопросов и задач в работе Европейских молодежных центров и Европейского молодежного фонда: стратегические планы развития этих организаций. Осуществление принципа совместного управления Совета Европы. Реализация образовательных программ и Европейские молодежные центры Совета Европы. Партнерство между Европейской Комиссией и Советом Европы в молодежной сфере.</p> <p>Семинарское занятие: Международные программы в сфере работы с молодежью.</p>		2	2	4		
---	--	---	---	---	--	--

<p>Тема 3. Межправительственные организации и их программы и документы, касающиеся молодежи. Принципы деятельности межправительственных организаций. Направления деятельности, цели и задачи Junior Chamber International — Международная Молодежная Палата. Направления деятельности, цели и задачи SIFE международная молодежная организация. Направления деятельности, цели и задачи SIFE - международная молодежная организация. Направления деятельности, цели и задачи AIESEC - международная молодежная организация. Направления деятельности, цели и задачи «Youth For Understanding» - международная молодежная организация. Направления деятельности, цели и задачи Международного содружества студенческих организаций и молодежи. Актуальные программы межправительственных организаций по молодежной проблематике. Нормативно- правовая база реализации программ и проектов по вопросам молодого поколения.</p> <p>Семинарское занятие: Межправительственные организации и их программы и документы, касающиеся молодежи.</p>	2	2	5			
<p>Тема 4. Субрегиональное молодежное сотрудничество в регионе Балтийского моря.</p> <p>Приграничное сотрудничество в молодежной сфере. Организация международных молодежных мероприятий. Реализация комплексных программ, направленных на работу с соотечественниками, проживающими за рубежом, обеспечение поддержки их инициатив и содействие в организации мероприятий. Содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом.</p> <p>Семинарское занятие: Субрегиональное молодежное сотрудничество в регионе Балтийского моря.</p>	2	2	4	АС		
<p>Раздел 2. Анализ современного состояния молодежных общественных объединений в зарубежных странах</p>						Т

<p>Тема 5. Двустороннее сотрудничество России и зарубежных стран в сфере молодежной политики. Опыт реализации в России международных молодежных проектов.</p> <p>Международные молодежные организации, их деятельность в России. Анализ основных этапов становления международных молодёжных организаций в конкретно-исторических условиях. Характер социальнополитических процессов, протекающих как в рамках международных молодёжных организаций. Перспективы их деятельности в сфере международных отношений. Основные факторы, оказавшие значительное влияние на усиление коллективного действия этих акторов на международной арене. Развитие международного и межрегионального молодёжного сотрудничества: принципы, направления, задачи. Подходы, принципы осмысления, создания эффективных механизмов с целью придания дополнительной динамики участия молодёжи России в международном сотрудничестве. Опыт реализации в России международных молодежных проектов.</p> <p>Семинарское занятие: Двустороннее сотрудничество России и зарубежных стран в сфере молодежной политики. Опыт реализации в России международных молодежных проектов.</p>		3	3	5	ГД	
--	--	---	---	---	----	--

<p>Тема 6. Тенденции и проблемы развития молодежных общественных объединений за рубежом.</p> <p>Местные организации, региональные и межрегиональные объединения, международные и общероссийские молодежные объединения, и их распределения на территории зарубежных стран. Нормативно-правовое обеспечение деятельности молодежных общественных объединений в зарубежных странах. Наиболее известные и крупные объединения молодежи в зарубежных стран. Механизмы поддержки молодежных общественных объединений со стороны западных государств. Анализ стратегических ориентиров современной государственной молодежной политики в зарубежных странах. Оценка тенденций развития современных молодежных общественных объединений за рубежом. Главные проблемы развития и существования общественных молодежных организаций за рубежом. Оценка уровня общественной активности современных молодых людей; уровня информированности молодых граждан о деятельности данных объединений; отношения молодых граждан к объединениям; эффективности реализации государственных механизмов; эффективности взаимодействия общественных молодежных объединений с органами государственной власти; уровень кадрового обеспечения молодежного движения и др в зарубежных странах. Пути решения обозначенных проблем посредством организации деятельности молодежных общественных объединений за рубежом.</p> <p>Семинарское занятие: Тенденции и проблемы развития молодежных общественных объединений за рубежом.</p>		2	2	5		
---	--	---	---	---	--	--

<p>Тема 7. Способы организации деятельности молодежных общественных объединений в зарубежных странах.</p> <p>Технологии и способы организации деятельности молодежных общественных объединений за рубежом. Подходы к изучению деятельности молодежных общественных движений и объединений как одной их форм организованной социальной активности молодежи в зарубежных странах. Основные и наиболее распространенные способы и формы работы с молодежью в современных молодежных общественных объединениях в странах зарубежного мира. Их совершенствование и актуализация. Техника организаторской деятельности. Анализ деятельности молодежных объединений и организаций в некоторых странах зарубежного мира. Документы международных организаций по вопросам молодежи как база международной молодежной политики. Международное молодежное движение и международное молодежное сотрудничество. Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения. «Новые левые» (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки).</p> <p>Семинарское занятие: Способы организации деятельности молодежных общественных объединений в зарубежных странах.</p>		2	2	5		
--	--	---	---	---	--	--

<p>Тема 8. Молодежные организации: их влияние на мировую политику.</p> <p>Характеристика молодежных организаций как современных акторов мировой политики. Ключевые особенности и специфика деятельности молодежных организаций как современных акторов мировой политики. Основные проблемы и противоречия, возникающие в процессе их функционирования. Основные перспективы развития молодежных организаций как современных акторов мировой политики. Анализ специфики взаимодействия молодежных организаций с иными акторами мировой политики</p> <p>Статус молодежных организаций как акторов мировой политики. Подходы к разработке и реализации молодежной политики в Европейском союзе, США, Китае, Турции, государствах Ближнего Востока, Латинской Америки. Степень влияния политических и финансовых элит на молодежную политику в целом. Основные группы негосударственных акторов, с которыми взаимодействуют молодежные организации: неправительственные международные организации, общественные организации, крупные транснациональные корпорации, образовательные центры и учреждения.</p> <p>Семинарское занятие: Молодежные организации: их влияние на мировую политику.</p>					
	2	2	4,75	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

<p>ПКо-1</p>	<p>Воспроизводит нормативные правовые документы, регламентирующие организацию работы с молодежью в сфере международных отношений, теоретико-методологические основы этики организации работы с молодежью в сфере международных отношений</p> <p>Определяет возможности для реализации и улучшения организации работы с молодежью в сфере международных отношений, опираясь на нормативно-правовые основы в сфере молодежной политики и нормы профессиональной этики</p> <p>Использует навыки применения нормативно-правовых актов и норм этики в процессе реализации профессиональной деятельности по организации работы с молодежью в сфере международных отношений, в том числе в целях ее оптимизации</p>	<p>Вопросы для устного контроля</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
--------------	--	---

<p>ПКо-2</p>	<p>Показывает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса организации работы с молодежью в сфере международных отношений</p> <p>Выделяет содержание услуг (работ) в организации работы с молодежью в сфере международных отношений с учетом индивидуально-психологических особенностей молодежи</p> <p>Использует навыки применения оптимальных технологий и методов работы с различными категориями молодежи при реализации услуг (работ) в организации работы с молодежью в сфере международных отношений</p>	<p>Вопросы для устного контроля</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
--------------	---	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание способов и форм организации работы с молодежью в сфере международных отношений, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную, и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия нарушения принципов организации работ с молодежью в сфере международных отношений; понимает технологии организации работы с молодежью в сфере международных отношений; видит пути разрешения проблем социальной работы с молодежью в сфере международных отношений.</p>	
<p>Не зачтено</p>	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции организации работы с молодежью в сфере международных отношений; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на зачете допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

Семестр 3	
1	Группы негосударственных акторов, с которыми взаимодействуют молодежные организации
2	Статус молодежных организаций как акторов мировой политики
3	Основные перспективы развития молодежных организаций (на примере молодежной организации по выбору студента)
4	Особенности и специфика деятельности молодежных организаций
5	Региональная политика по вовлечению молодежи в международные проекты
6	Молодежное добровольчество в международных проектах
7	Международные молодежные проекты и институты гражданского общества
8	Реализация в России международных молодежных проектов
9	Двустороннее сотрудничество России и зарубежных стран в сфере молодежной политики
10	Международные молодежные организации, их деятельность в России

11	Приграничное сотрудничество в молодежной сфере (трансграничный регион по выбору автора работы)
12	Субрегиональное молодежное сотрудничество в регионе Балтийского моря
13	Молодежь в практике деятельности международной молодежной организации (по выбору студента)
14	Молодежные программы и проекты ЮНИСЕФ
15	Молодежные программы и проекты МОТ
16	Международные молодежные организации
17	Молодежная политика и программы страны ЕС (одно из государств ЕС по выбору автора работы)
18	Молодежные программы Европейского союза
19	Инновационные технологий в практике работы с молодежью в сфере международных отношений
20	Молодежные программы Совета Европы
21	Европейские организации, осуществляющие молодежные проекты с российским участием
22	Молодежные программы ЮНЕСКО в России
23	Участие молодежи в международных проектах ООН
24	Структуры Организации Объединенных Наций в молодежной сфере
25	Место молодежи в современной системе международных отношений
26	Технологии работы с молодежью в сфере международных отношений
27	Международные аспекты организации работы с молодежью в системе государственной молодежной политики

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Основная цель Доктрины молодёжи:

- 1) создание социальных служб для молодёжи;
- 2) создание рабочих мест;
- 3) изменение фокуса рассмотрения государством проблем данной возрастной группы;
- 4) поддержка молодежного международного сотрудничества.

2. Индекс развития молодежи:

- 1) используется для оценки социально-экономического положения в РФ;
- 2) рекомендован ООН для оценки положения молодежи в развивающихся странах;
- 3) является индикатором индекса развития человеческого потенциала;
- 4) характеризуется как комплексный показатель, оценивающий уровень развития инновационного потенциала молодежи.

3. «Всемирная программа действия для молодежи» ООН выделила следующие приоритетные направления деятельности молодежной политики

- 1) образование и занятость;
- 2) голод и бедность;
- 3) гендерное неравенство;
- 4) использование Интернет-технологий в образовании.

4. Европейский молодежный фонд –

- 1) международная организация, ограниченная рамками ЕС;
- 2) объединение молодежных советов и молодежных неправительственных организаций стран Европы;
- 3) подразделение ЮНИСЕФ, занимающееся проблемами молодежи европейских стран;
- 4) европейское бюро молодежной политики ООН.

5. «Руководство по содействию молодежному предпринимательству» разработано:

- 1) ЮНИСЕФ;
- 2) МОТ;
- 3) ПРООН;
- 4) ЕЭК ООН.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1.

На сегодняшний день существует ряд крупных международных молодежных организаций, которые уже сформировались как новый современный политический институт, имеющий наряду с серьезной политической и экономической внешней поддержкой собственный потенциал и стратегию для становления в качестве полноправного актора мировой политики.

1. Кратко раскройте их суть.

2. Какие следует выделить среди них как наиболее перспективные для укрепления сотрудничества российской и зарубежной молодежи?

Задача 2.

Международные молодежные организации на современном этапе своего развития взаимодействуют не только с государственными институтами, но и с группами негосударственных акторов.

1. Какие группы негосударственных акторов, с которыми взаимодействуют международные молодежные организации, можно выделить в России?

2. Раскройте характер их взаимодействия.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Никулина, Ю. Н., Кислова, И. А.	Организация работы с молодежью на региональном рынке труда	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/71298.html
Хамидуллин, Н. Р.	Социология международных отношений	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/71326.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Покровская, Е. М., Смольникова, Л. В.	Организация работы с молодежью	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	http://www.iprbookshop.ru/72150.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска