

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01** Методы стимулирования созидательной активности молодежи

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_39.04.03\_ИЭСТ\_ОО\_Пол.-прав. аспекты ОРСМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Кириллов Дмитрий  
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся компетенции в области стимулирования созидательной активности молодежи, в частности способствовать освоению теоретических подходов и практических технологий стимулирования созидательной активности молодых людей в рамках работы с молодежью, умения разрабатывать и реализовывать соответствующие социальные технологии, программы и проекты.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать знания и понимание основных подходов и опыта стимулирования созидательной активности молодежи в различных сферах общественно-экономической жизни;
- способствовать формированию умений и навыков по разработке проектов и программ по развитию социальной активности молодежи;
- сформировать у обучающихся умения и навыки работы по продвижению молодых людей в организациях, поддержке карьерного роста в различных сферах общественной жизни, формированию молодых лидеров;

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация работы с молодежью в полиэтничной среде

Организация работы с молодежью в сфере международных отношений

Социальные проблемы молодежи

Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКо-2: Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы к развитию созидательной активности молодежи при организации работы с молодежью
<b>Уметь:</b> выбирать конкретные технологии стимулирования созидательной активности в организации работы с молодежью на основе социально-психологических особенностей молодых людей
<b>Владеть:</b> навыками практического анализа технологии стимулирования созидательной активности и их использование в сфере ГМП
<b>ПКп-1 : Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> теоретические основы планирования, координации и контроля реализации мероприятий, направленных на стимулирование созидательной активности молодежи
<b>Уметь:</b> применять комплексные меры по реализации мероприятий с целью стимулирования созидательной активности молодежи
<b>Владеть:</b> навыками координации работы по планированию и осуществлению мероприятий, направленных на стимулирование созидательной активности молодежи

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические и методические подходы к развитию созидательной активности молодежи	3					Т

<p>Тема 1. Понятие социальной активности, ее место в системе молодежной политики и работы с молодежью</p> <p>Активность: сущность понятия. Социальная активность личности: подходы к определению сущности понятия. Социальная активность молодежи как условие динамичного развития общества. Социальная активность современной молодежи и особенности социологических подходов к ее развитию. Молодежная политика как фактор развития социальной активности молодежи. Повышение социальной активности молодого поколения как приоритетное направление развития государственной молодежной политики и работы с молодежью</p> <p>Семинар: Понятие социальной активности, ее место в системе молодежной политики и работы с молодежью</p>		2	2	4	ГД	
<p>Тема 2. Теоретические подходы к созидательной активности молодежи</p> <p>Созидательная активность: сущность понятия. Формирование опыта созидательной деятельности в условиях высшего образования. Развитие созидательной активности молодежи: выявление, продвижение, поддержка активности и достижений молодежи в социально-экономической, общественно-политической, творческой и спортивной сферах</p> <p>Семинар: Теоретические подходы к созидательной активности молодежи</p>		2	2	4	ГД	

<p>Тема 3. Формы проявления созидательной активности молодежи. Формы поддержки и продвижения социально активной молодежи</p> <p>Созидательная активность современной молодежи: формы и направления. Современные подходы к развитию социально-культурной активности молодёжи. Социально-педагогические условия формирования созидательной активности в образовательном пространстве. Развитие созидательной активности молодежи средствами ученического самоуправления. Принципы активизации созидательной активности в молодежном сообществе. Программы и проекты, направленные на продвижение социально активной молодежи</p> <p>Семинар: Формы проявления созидательной активности молодежи. Формы поддержки и продвижения социально активной молодежи</p>		1	1	5	ГД	
--	--	---	---	---	----	--

<p>Тема 4. Мотивация молодежи к проявлению созидательной активности. Развитие молодежного добровольчества  Факторы развития созидательной активности молодых людей (внутренние и внешние). Проблемы и препятствия в проявлении созидательной активности среди современной молодежи. Мотивация как одно из ключевых понятий, объясняющих истоки активности. Источники и формы мотивации. Мотиваторы проявления созидательных действий личности. Потребности, интересы, склонности современной молодежи как фактор проявления созидательной активности. Молодежное добровольчество и созидательная активность  Семинар: Мотивация молодежи к проявлению созидательной активности</p>	2	2	4	АС	
<p>Раздел 2. Технологии стимулирования созидательной активности и их использование в практике работы с молодежью</p>					
<p>Тема 5. Технологии работы с группой и создание развивающей социальной среды  Технологии работы в группе: разработка новых идей, решений, повышение активности членов группы и стимулирование их к созидательной активности. Эффективные методы активизации творческой деятельности в группе. Потенциал развивающей социальной среды. Элементы социальной среды, способствующие активизации потенциала. Принципы формирования развивающей социальной среды  Семинар: Технологии работы с группой и создание развивающей социальной среды</p>	3	3	5	ГД	Т

<p>Тема 6. Развитие лидерских качеств активной молодежи  Лидерство и активная молодежь. Концепции, стили, принципы лидерства в молодежной среде. Основные и востребованные сегодня лидерские качества. Этапы развития лидерских качеств. Технологии развития лидерских качеств и командообразование (тренинги, деловые игры и пр.)  Семинар: Развитие лидерских качеств активной молодежи</p>	2	2	5	ГД	
---	---	---	---	----	--

Тема 7. Использование методов социального проектирования в поддержке созидательной активности молодежи Социальное проектирование и созидательная активность: сущность понятий и их взаимосвязь. Формирование созидательной активности молодежи посредством проектирования. Проектная деятельность как проявление созидательной активности и вовлечение молодежи в практику решения социальных проблем. Социальное проектирование как механизм формирования созидательной активности молодежи. Алгоритм социального проектирования в работе с молодежью Семинар: Использование методов социального проектирования в поддержке созидательной активности молодежи		2	2	5	ГД	
Тема 8. Создание креативной среды как метод повышения созидательной активности молодежи Креативная среда: сущность понятия. Повышение созидательной активности молодежи посредством креативной среды. Креативная среда как фактор творческого саморазвития личности. Креативная образовательная среда как фактор формирования и развития творчески активной личности молодого человека. Принципы создания и модели креативной среды		3	3	5,75	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-2	<p>излагает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи</p> <p>разрабатывает содержание услуг (работ) в сфере организации работы с молодежью с учетом индивидуально-психологических особенностей молодежи</p> <p>применяет оптимальные технологии и методы работы с различными категориями молодежи при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>применяет оптимальные технологии и методы работы с различными категориями молодежи при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p>	<p>Вопросы для устного собеседования и тестирование,</p> <p>Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)</p> <p>Тестирование</p>

ПКп-1	ориентируется теоретико-методологическими основами осуществления планирования, координации и контроля над реализацией мероприятий в сфере молодежной политики	Вопросы для устного собеседования и тестирование, Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) Тестирование
	планирует, координацию и руководство реализацией мероприятий в сфере молодежной политики	
	проявляет навыки координации работы в сфере планирования, организации и проведения мероприятий в области молодежной политики	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание и анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.	
Не зачтено	Не зачтено. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание и анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнены, нарушен алгоритм и логика задания.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Современные аспекты развития социальной активности молодежи
2	Развитие созидательной активности молодежи как одно из главных направлений государственной молодежной политики
3	Творческая (созидательная) энергия молодого человека как основной источник формирования экономических и социальных отношений в обществе
4	Проектная деятельность как проявление созидательной активности
5	Участие молодежи в добровольной творческой созидательной деятельности как проявление социальной активности
6	Социокультурная среда в системе образования как фактор формирования творческой активности личности
7	Реализация личностно-ориентированного подхода к развитию творческой познавательной
8	Развитие лидерских качеств молодежи средствами социально-культурной деятельности молодежи
9	Развитие созидательной активности студентов посредством технологии проектной деятельности
10	Инновационные технологии управления развитием креативной среды
11	Принципы создания и модели креативной среды
12	Повышение созидательной активности молодежи посредством креативной среды
13	Проектная деятельность как проявление созидательной активности и вовлечение молодежи в практику решения социальных проблем
14	Алгоритм социального проектирования в работе с молодежью
15	Технологии развития лидерских качеств

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Перечислите основные функции молодёжи:
  - а) Развивающая, передаточная, транслирующая;
  - б) Передаточная, характеризующая, познающая;
  - в) Формирующая, реализующая, инновационная;
  - г) Транслирующая, характеризующая, реализующая;
  - д) Транслирующая, воспроизводственная, инновационная.
2. Социальный потенциал молодёжи - это:
  - а) Совокупность социальных ролей;
  - б) Совокупность социальных статусов;
  - в) Совокупность ресурсов и возможностей;
  - г) Совокупность желаемого и достижимого;
  - д) Возможность и способность накапливать социальный опыт.
3. Структурными элементами социального потенциала молодого поколения выступают:
  - а) Потенциал здоровья;
  - б) Потенциал активности;
  - в) Гражданский потенциал;
  - г) Демократический потенциал;
  - д) Демографический потенциал.
4. Социальная значимость молодого поколения учитывается при этом виде отношений между молодёжью и обществом:
  - а) Смешанный;
  - б) Нейтральный;
  - в) Авторитарный;
  - г) Демократический.
5. Взаимоотношения молодёжи и общества направлены:
  - а) На социальные конфликты;
  - б) На социальную конфронтацию;
  - в) На интеграцию молодёжи в общество;
  - г) На отторжение молодёжи от общества;
  - д) На эксплуатацию молодёжи со стороны общества.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Организатор работы с молодёжью работает в группе старшеклассников количеством 20 человек.  
Задача: выявить потенциальных лидеров в группе учащихся и определить наиболее эффективные способы развития лидерских качеств.
2. Перед организатором работы с молодёжью стоит задача разработать проект концепции развития социально активной деятельности молодёжи города Санкт-Петербурга. Определите основополагающую цель и возможные практические механизмы реализации данного проекта.
3. Работа осуществляется в малой группе молодых студентов. Перед организатором работы с молодёжью стоит задача оптимального развития творческой познавательной активности молодых людей посредством личностно-ориентированного подхода.  
Определите и раскройте этапы организации личностно-ориентированного подхода в рамках данного случая.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине



- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Никулина, Ю. Н., Кислова, И. А.	Организация работы с молодежью на региональном рынке труда	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71298.html">http://www.iprbookshop.ru/71298.html</a>
Косых О. И.	Общественно-политическая активность молодежи	Москва: Академический проект	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60133.html">http://www.iprbookshop.ru/60133.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Покровская, Е. М., Смоляникова, Л. В.	Организация работы с молодежью	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72150.html">http://www.iprbookshop.ru/72150.html</a>
Зайцева, Е. С., Бушкевич, В. В., Прудникова, Т. А., Акимова, С. А., Прудников, А. С., Егоров, С. А., Прудникова, А. С.	Правовые основы работы с молодежью	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81828.html">http://www.iprbookshop.ru/81828.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>  
 Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows  
 СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду