

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» 06 2020 года

Программа практики

Б2.В.02(Пд)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.04.03_ИЭСТ_ОО_Пол.-прав. аспекты ОРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки: преддипломная практика; государственная итоговая аттестация.

1.2 Задачи практики:

- сформировать у магистрантов целостное представление об актуальных научно-методологических подходах в области социальной работы с молодежью;
- охарактеризовать состояние современных дискуссий по представленной научной проблематике;
- стимулировать целостное теоретико-научное понимание компонентов аппарата научного исследования;
- сформировать ведущие навыки организации научно-исследовательской работы.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Производственная практика (технологическая практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКо-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики
Знать: особенности развития современной молодежной политики: тенденций, перспектив; диагностические методики исследования профессиональной этики
Уметь: организовать свою профессиональную деятельность, опираясь на знания нормативно-правовой базы в сфере молодежной политики; реализовывать исследовательские задачи в области молодежной политики
Владеть: нормативной базой и стандартами профессиональной деятельности в социальной сфере; навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в научно-исследовательской сфере
ПКп-2 : Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью
Знать: особенности научно-исследовательских направлений в области прогнозирования профессиональной деятельности в аспекте молодежной политики
Уметь: систематизировать профессиональную деятельность в рамках трудового коллектива в формате оптимизации целевых установок в сфере молодежной политики
Владеть: на уровне научно-исследовательской деятельности навыками выработки конкретных рекомендаций в области планирования и целеполагания при организации деятельности в сфере работы с молодежью
ПКп-3 : Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
Знать: основные достижения, современные проблемы и тенденции модернизации услуг в социальной сфере и молодежной политике
Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии оказания услуг в сфере молодежной политики
Владеть: навыками прикладных методов, механизмов, инструментов и технологии исследования совершенствовании реализации сферы услуг в молодежной политике
ПКп-4 : Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности
Знать: общие закономерности функционирования социальной молодежной политики в части разработки индивидуальной траектории научно-исследовательского процесса
Уметь: комплексно использовать результаты освоения курсов социальной направленности в аспекте научно-исследовательской направленности
Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования социальных процессов в контексте исследовательской работы
ПКп-5 : Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе
Знать: результаты современных социологических исследований в области социальной молодежной политики
Уметь: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социальной работы с молодежью
Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования социокультурных процессов, социальных взаимодействий в молодежной среде
ПКп-7 : Способен к развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики

Знать: особенности и содержание научно-исследовательской деятельности в контексте формирования кадровых резервов в сфере молодежной политики
Уметь: диагностировать кадровый потенциал с целью определения и обоснования критериев установления оптимальной кадровой политики; повышение мотивации работников органов молодежной политике к эффективной профессиональной деятельности
Владеть: навыками разработки и внедрения инновационных ресурсов с целью повышения эффективности молодежной политики

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты проведения научно-исследовательской работы	4		Т
Этап 1. Понятие научного исследования. Структура исследования. Выбор темы научного исследования, обоснование актуальности проблемы, методология построения научного исследования. Цель и задачи исследования.		24	
Этап 2. Определение основных этапов и методов исследования. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы по теме исследования. Разработка подробного плана научного исследования. Библиографический сбор, группировка и обработка материалов исследования в соответствии с индивидуальным заданием.		24	
Этап 3. Анализ и обобщение собранных данных. Выводы. Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы (доклад). Подготовка презентаций к докладу. Обсуждение результатов НИР.		24	
Раздел 2. Написание и оформление отчета по НИР			
Этап 4. Правила оформления отчета по НИР. Структура отчета. Выбор темы для НИР в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности проблемы. Цель и задачи работы. Составление плана работы.		24	
Этап 5. Сбор и обработка научной информации по выбранному направлению исследования. Анализ собранного материала с целью выявления особенностей и закономерностей. Возможность интерпретации полученных результатов и их практического применения. Формулировка выводов.		24	
Этап 6. Подготовка и оформление всех разделов отчета по НИР в соответствии с ГОСТом. Подведение итогов НИР. Обсуждение результатов.	24		
Раздел 3. Написание и оформление статьи для публикации			Т
Этап 7. Особенности научной статьи. Требования. Виды статей. Структура и план статьи.		24	

Этап 8. Написание научной статьи по результатам НИР и подготовка ее к публикации. Обсуждение полученных результатов.	24	
Этап 9. Подготовка научной статьи к публикации. Обзор журналов для публикации. Правила представления статьи для публикации в журнале. Аннотация. Рецензирование.	23,35	
Итого в семестре	215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	215,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПКо-1	анализирует нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, теоретико-методологические основы профессиональной этики реализует профессиональную деятельность, опираясь на нормативно-правовые основы в сфере молодежной политики и нормы профессиональной этики применяет нормативно-правовые акты и нормы этики в процессе реализации профессиональной деятельности, в том числе в целях ее оптимизации
ПКп-2	раскрывает смысл особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи реализует содержание услуг (работ) в сфере организации работы с молодежью с учетом индивидуально-психологических особенностей молодежи применяет оптимальные технологии и методы работы с различными категориями молодежи при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
ПКп-3	раскрывает теоретико-методологические основы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики организует условия для внедрения инноваций по организации работы с молодежью применяет разработки, связанные с внедрением и распространением новых форм и методов организации работы с молодежью
ПКп-4	обладает методологией научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и методы проведения исследований применяет теоретические знания из разных областей при реализации научно-исследовательской деятельности организует и проводит исследования, анализ и обработку данных, составляет рекомендации на основе теоретических знаний и полученных исследовательских данных
ПКп-5	владеет теоретико-методологическими основами проведения социологических исследований проблем молодежи и реализации молодежной политики осуществляет сбор данных по проблемам молодежи, обобщение полученных данных и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений применяет навыки проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде и молодежной политике
ПКп-7	раскрывает основы, принципы и направления развития кадрового потенциала в сфере молодежной политики применяет наиболее актуальные направления развития кадрового потенциала и реализовывать соответствующие мероприятия
	применяет современные технологии развития кадрового потенциала

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы полностью соответствуют программе и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета, статьи, доклада, презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета, статьи, доклада и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам НИР.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки выполнения НИР; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе НИР; отчетные материалы к защите не представлены.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Определение науки как формы познания.
2	Специфические черты науки.
3	Понятие научного исследования и его задачи.
4	Виды научно-исследовательской работы.
5	Составление плана НИР.
6	Методы научного исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа.
7	Актуальность и способы ее доказательства. Противоречие и его виды.
8	Цель научного поиска.
9	Структура научной цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект.
10	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.
11	Этапы научного исследования.
12	Виды научного эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.
13	Диагностический инструментарий. Критерии исследования.
14	Интерпретация результатов научного эксперимента.
15	Обобщение и анализ результатов научного исследования.
16	Формы письменного оформления результатов исследований.
17	Правила оформления отчета по НИР и требования к структурным элементам отчета по НИР.
18	Структура научной статьи. Характеристика видов научных статей.
19	Аннотация и порядок ее составления.
20	Назначение рецензии и требования, предъявляемые к ней.
21	Характеристика основных форм обсуждения результатов научного исследования (НПС, конференция, круглый стол, чтения и т.д.)
22	Порядок оформления презентации и результатов исследования.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Для получения дифференцированного зачета по научно-исследовательской работе студент должен представить оформленный, подготовленную к публикации статью, доклад. Защита отчета по НИР проводится в форме выступления на семинарском занятии с отражением содержания научной статьи. При защите результатов НИР студент делает сообщение, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты отчета по НИР студент допускается к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Меледина, Т. В., Данина, М. М.	Методы планирования и обработки результатов научных исследований	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий	2015	http://www.iprbookshop.ru/67290.html
Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2016	http://www.iprbookshop.ru/83646.html
Трубицын, В. А., Порохня, А. А., Мелешин, В. В.	Основы научных исследований	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/66036.html
Берестова Л. И.	Основы технологии социального прогнозирования и проектирования	Москва: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	2015	http://www.iprbookshop.ru/48784.html
Берестова Л. И.	Социальная политика	Москва: Юриспруденция	2015	http://www.iprbookshop.ru/48789.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79973.html
Козлов, В. В.	Социальная работа с кризисной личностью	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/18333.html
Новикова С. С., Соловьев А. В.	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе	Москва: Академический Проект	2014	http://www.iprbookshop.ru/69672.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-