

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«30» 06 2020 года

## Программа практики

**Б2.В.01(П)** Производственная практика (технологическая практика)

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_39.04.03\_ИЭСТ\_ОО\_Пол.-прав. аспекты ОРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр	Контактн		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	УП	Практ. занятия				
4	УП	54	53,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	54	53,35	0,65	3	
Итого	УП	54	53,35	0,65	3	
	ПП	54	53,35	0,65	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Кириллов Дмитрий  
Владимирович

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** сформировать понимание теоретико-методологических и эмпирических основ планирования научных исследований по молодежной тематике, технологии и формы проведения научных исследований по молодежной тематике, содержание понятий «научный эксперимент» и «научное моделирование».

### 1.2 Задачи практики:

- раскрыть сущность статистических и социологических методов сбора социальной информации по молодежной проблематике;
- актуализировать когнитивный потенциал магистрантов в сфере сбора социальной информации по молодежной проблематике статистическими и социологическими методами;
- сформировать целостные знания в области социальных наук для разработки программ молодежной политики, направленных на решение проблем молодежи.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Научно-практический семинар

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ПКо-2: Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</b>				
<b>Знать:</b> сущность поло-возрастных, гендерных, социальных и психологических различий молодежи при проведении научного исследования				
<b>Уметь:</b> определять содержательную часть работы с молодежью с учетом ее возрастных, индивидуальных, психологических особенностей в рамках проводимого научного исследования				
<b>Владеть:</b> навыками профессиональной работы с различными категориями молодежи и отражать эту работу в научном исследовании				
<b>ПКп-1 : Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики</b>				
<b>Знать:</b> теоретические основы организации научного исследования в сфере молодежной политики				
<b>Уметь:</b> осуществлять последовательность действий при проведении научно-исследовательской работы				
<b>Владеть:</b> профессиональными навыками проведения мероприятий в сфере молодежной политики с учетом научно-исследовательских наработок				
<b>ПКп-4 : Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности</b>				
<b>Знать:</b> научный аппарат исследования; теоретические основы научной работы в молодежной и социальной сфере				
<b>Уметь:</b> использовать теории из разных областей социо-гуманитарного знания, раскрывающие проблемы молодежи, и научную терминологию при составлении программы исследования				
<b>Владеть:</b> навыками выявления и анализа молодежных проблем; навыками проведения эмпирических исследований и их научной интерпретации				
<b>ПКп-6 : Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</b>				
<b>Знать:</b> сущность педагогического сопровождения в ходе научно-исследовательской работы				
<b>Уметь:</b> осуществлять педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности молодых людей				
<b>Владеть:</b> навыками наставничества при реализации научно-исследовательских проектов молодежи				
<b>ПКп-8 : Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</b>				
<b>Знать:</b> основы педагогического процесса и пути его реализации в рамках научно-исследовательской деятельности				
<b>Уметь:</b> получать профессионально-педагогический опыт при проведении занятий с бакалаврами				
<b>Владеть:</b> навыками совершенствования педагогического мастерства при реализации учебных программ				

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
---------------------------------------------	---------	-------------------	-----------	-------------------------

	Пр. (часы)		
Раздел 1. Подготовительный этап			
Этап 1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики		13,35	Т
Этап 2. Знакомство с информационно – методической базой практики		16	
Этап 3. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы		16	
Раздел 2. Основной этап			
Этап 4. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий	4	12	Т
Этап 5. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий		8	
Этап 6. Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне		8	
Этап 7. Проведение учебных занятий (полностью, либо частей, встроенных в занятие)		16	
Этап 8. Осуществление научно-методического анализа проведенных/подготовленных занятий		18	
Раздел 3. Заключительный этап			
Этап 9. Оформление отчета по практике			Т
Этап 10. Представление (защита) отчетов по практике			
Итого в семестре		54	53,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>54,65</b>	<b>53,35</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПКо-2	ориентируется в особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи
	разрабатывает содержание услуг (работ) в сфере организации работы с молодежью с учетом индивидуально-психологических особенностей молодежи
ПКп-1	применяет оптимальные технологии и методы работы с различными категориями молодежи при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
	понимает теоретико-методологические основы осуществления планирования, координации и контроля над реализацией мероприятий в сфере молодежной политики
	планирует, координирует и руководит реализацией мероприятий в сфере молодежной политики
	применяет навыки координации работы в сфере планирования, организации и проведения мероприятий в области молодежной политики

ПКп-4	<p>понимает основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и методы проведения исследований</p> <p>применяет теоретические знания из разных областей при реализации научно-исследовательской деятельности</p> <p>применяет навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе теоретических знаний и полученных исследовательских данных</p>
ПКп-6	<p>определяет цели, задачи, направления и особенности педагогического сопровождения</p> <p>применяет различные методы и способы педагогического сопровождения в процессе работы с молодежью</p> <p>применяет навыки реализации педагогического сопровождения в практике организации работы с молодежью</p>
ПКп-8	<p>понимает теоретико-методологические основы организации и реализации педагогического процесса</p> <p>применяет педагогические технологии и приемы обучения</p> <p>применяет навыки разработки содержания преподаваемого предмета и моделирования учебного занятия</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Оценки «отлично» заслуживают отчеты, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание вопроса, дан глубокий критический анализ действующей практики
4 (хорошо)	Оценки «хорошо» заслуживают отчеты, в которых содержание вопросов изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения; на поставленные вопросы обучающийся дал правильные ответы, но не проявил при этом творческого подхода
3 (удовлетворительно)	Оценки «удовлетворительно» заслуживают отчеты, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в целом правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно аргументированы; не на все вопросы руководителя практики обучающийся дал правильные и убедительные ответы
2 (неудовлетворительно)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживают отчеты, в которых не отражены важные аспекты теории и практики. В процессе защиты обучающийся ответил неправильно, обнаружив серьезные пробелы в профессиональных знаниях

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Какова организационно-правовая форма предприятия, на котором Вы проходили производственную практику?
2	Перечислите цели организации
3	Перечислите задачи организации
4	Какова история возникновения предприятия
5	Охарактеризуйте деятельность предприятия
6	Какая организационная структура предприятия?
7	Какие службы и отделы, обеспечивают функционирование информационных технологий и их автоматизацию
8	Какие информационные системы и технологии используются в организации?
9	Какие выявлены преимущества и недостатки в работе коллектива учреждения (организации)?
10	Какие конкретные предложения по совершенствованию элементов организационной системы и психологического климата в коллективе даны Вами
11	Какие существуют критерии оценки деятельности специалистов
12	Какие моральные требования предъявляются к специалистам

13	Что такое профессиональная культура
14	Какие конфликты чаще всего возникают в организации и как они разрешаются
15	Моральные требования к руководителю
16	В чем суть вертикального конфликта в организации
17	Требования к организации педагогического процесса и проведению занятий в группах
18	Правильное сочетание краткости и информативности выступления
19	Критерии четкости и правильности формулирования мысли
20	Требования к оформлению, срокам и защите отчета по практике
21	Какова профессиональная стратегия предприятия, на котором Вы проходили производственную практику?

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79973.html">http://www.iprbookshop.ru/79973.html</a>
Федулова, А. Б.	Семьеведение и социальная работа с семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79852.html">http://www.iprbookshop.ru/79852.html</a>
Берестова Л. И.	Основы технологии социального прогнозирования и проектирования	Москва: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48784.html">http://www.iprbookshop.ru/48784.html</a>
Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83646.html">http://www.iprbookshop.ru/83646.html</a>

Семенкова, С. Н.	Социальная работа. Вчера, сегодня, завтра (на примере Тюменской области)	Саратов: Вузовское образование	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52024.html">http://www.iprbookshop.ru/52024.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Андреев, А. С., Черный, Е. В., Бармина, Е. П., Ермолин, А. В., Валеева, Г. В., Васильева, С. А., Платонов, Ю. П.	Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23321.html">http://www.iprbookshop.ru/23321.html</a>
Редюк А. Л.	Социальная работа с призывной молодежью	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2657">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2657</a>
Жаназарова, З. Ж., Нурбекова, Ж. А.	Социальная работа с семьей и детьми	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58444.html">http://www.iprbookshop.ru/58444.html</a>
Редюк А. Л.	Социальная работа с безработной молодежью	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2659">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2659</a>
Баймырзаева, Ж. А., Бейсенова, М. У., Искакова, М. С., Бочанцева, Л. И., Волкова, В. В., Платонов, Ю. П.	Психолого-социальная работа в современном обществе. Проблемы и решения	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22992.html">http://www.iprbookshop.ru/22992.html</a>
Кириллюк О. М.	Социальная работа с различными категориями населения	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017237">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017237</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>  
 Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
 MicrosoftOfficeProfessional

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную