

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.24**

Занятость населения и её регулирование

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_39.03.02\_ИЭСТ\_ЗАО\_СРсМ №1-3-30.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
4	УП	4	28	4	1	Зачет
	РПД	4	28	4	1	
Итого	УП	4	60	4	2	
	РПД	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

кандидат экономических наук, Доцент \_\_\_\_\_

Домбровский Сергей  
Владимирович

Селин Александр  
Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории \_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, подготовка к деятельности на рынке труда и в сфере занятости населения

**1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомить с теоретической основой социально-трудовых отношений.
- изучить основные теоретические подходы по ряду основополагающих для экономики труда тем.
- научить применению практических навыков в реализации полученных знаний.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социальная политика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
<b>Знать:</b> сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости; закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке; методы регулирования занятости и рынка труда
<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости; рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда
<b>Владеть:</b> навыками анализа информации по проблемам занятости и рынка труда, навыками оценки конкретных ситуаций в сфере занятости
<b>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
<b>Знать:</b> теоретические вопросы занятости населения; понятие и виды безработицы; технологии работы в службах занятости, основные направления работы среди безработных
<b>Уметь:</b> анализировать динамику безработицы; выявлять сущность проблем занятости различных групп населения; применять методики анализа количественных и качественных характеристик рынка труда, занятости и безработицы
<b>Владеть:</b> навыками применения технологий содействия трудоустройству; технологий социальной поддержки безработных

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда	3				
Тема 1. Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами.		1		10	ГД
Тема 2. Занятость населения.		1		12	ГД
Тема 3. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня.		2		10	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Регулирование занятости	4				
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.				4	
Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости.			0,5	3	ГД
Практическое занятие: Основные инструменты регулирования в сфере занятости					
Раздел 3. Обеспечение занятости					

Тема 6. Сокращение рабочей силы. Практическое занятие: Современная специфика и структурные изменения на рынке труда			1	6	ГД
Тема 7. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости. Практическое занятие: Работа службы занятости населения. Специфика и правовая база			1	5	ГД
Раздел 4. Социальные гарантии и международный опыт регулирования процессов занятости					
Тема 8. Международный опыт регулирования процессов занятости Практическое занятие: Регулирование занятости в политике государства			0,5	4	ГД
Тема 9. Социальные гарантии и компенсации Практическое занятие: правовая база социальных гарантий			1	6	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>			<b>8,25</b>	<b>60</b>	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Определяет проблемы занятости на региональных и страновых рынках труда, приводит примеры их решения	Вопросы для устного собеседования
	Проводит самостоятельный анализ применяемых мер государственного регулирования в сфере занятости населения в краткосрочном периоде и в стратегической перспективе	Практическое задание
	Верно выбирает необходимые правовые нормы в предложенной ситуации	Практическое задание
ОПК-4	Определяет проблемы и последствия безработицы, приводит примеры решения проблем на макро-, мезо- и микроуровне	Вопросы для устного собеседования
	Анализирует и оценивает применяемые меры по недопущению безработицы и по борьбе с её последствиями	Практическое задание
	Подбирает конкретный инструментарий по снижению безработицы и уменьшению интенсивности её отрицательных последствий	Практическое задание

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов политики занятости. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Не зачтено. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Понятие занятости, полной занятости, эффективной занятости
2	Сущность концепции занятости
3	Рынок труда: сущность, содержание и структура
4	Гибкие формы занятости
5	Показатели и типы безработицы
6	Причины возникновения безработицы
7	Фрикционная безработица
8	Структурная безработица
9	Циклическая безработица
10	Сезонная безработица
11	Причины возникновения безработицы
12	Технология деятельности служб занятости
13	Причины снятия безработных с регистрационного учета
14	Порядок регистрации безработных
15	Основные проблемы занятости женщин на рынке труда
16	Специальные программы Центра занятости по решению проблем безработицы
17	Миграция населения: сущность, виды, особенности государственного регулирования
18	Зарубежный опыт решения проблем безработицы
19	Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда
20	Организация общественных работ для безработных

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить: уровень экономически активного населения

2. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень занятости

3. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень безработицы

4. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень зарегистрированных безработных

5. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Ашмаров, И. А.	Экономика рынка труда	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82231.html">http://www.iprbookshop.ru/82231.html</a>
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87158.html">http://www.iprbookshop.ru/87158.html</a>
Валько, Д. В., Постников, Е. А.	Экономика труда	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81503.html">http://www.iprbookshop.ru/81503.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Герман, И. И.	Экономика труда	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93089.html">http://www.iprbookshop.ru/93089.html</a>
Плешакова Е. А.	Основы предпринимательской деятельности. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167</a>

**6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://publish.sutd.ru/>.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД URL:<http://publish.sutd.ru/>.

**6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
Интернет-тренажеры в сфере образования  
Microsoft Windows 10 Pro

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска