

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
 УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.27 Технология социальной адаптации

Учебный план: ФГОС 3++_2021-2022_39.03.02_ИЭСТ_ЗАО_СРсМ №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
 (специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
 (специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
5	УП	4	8	92	4	3	Зачет
	РПД	4	8	92	4	3	
Итого	УП	8	8	124	4	4	
	РПД	8	8	124	4	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

Коженова Л. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, техник и технологий социальной адаптации с различными группами клиентов.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть общие технологические схемы работы с индивидом, группой, обществом в социальной работе по социальной адаптации;
- раскрыть принципы применения различных методов диагностики и реализации работы с индивидом и группой по социальной адаптации;
- показать особенности применения технологии и подходов социальной адаптации с разными группами клиентов;
- показать основные проблемы и перспективы развития технологии социальной адаптации
- показать проблемы обучения технологии социальной адаптации в современных российских условиях.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Социальная профилактика как технология социальной работы
- Проблемы социальной работы с молодежью
- Производственная практика (организационно-технологическая практика)
- Профилактика асоциального поведения молодежи
- Социальная работа с различными категориями граждан
- Этические основы социальной работы
- Социальная работа в досуговой сфере
- Социальная работа с молодежью
- Волонтерство в молодежной среде
- Социальная работа с безработной молодежью

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании
Знать: современные теории социальной адаптации, виды социальной адаптации, этапы адаптационного процесса, механизмы адаптирования личности к социокультурной среде, способы выявления и разрешения проблем клиента
Уметь: использовать методы оценки потребностей клиента с учетом его индивидуальных особенностей при оказании социальной помощи для устранения проблемной ситуации
Владеть: навыками применения адресного подхода при оценке конкретной ситуации клиента с учетом физиологических и характеристик и оказания социальной помощи
ПК-2: Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг
Знать: возможности планирования условий и технологий успешной адаптации различных категорий населения к проживанию в социуме
Уметь: разрабатывать и применять технологии адаптации разных категорий населения в процессе предоставления им социальных услуг
Владеть: навыками применения разработанных технологий и методов социальной адаптации в процессе оказания социальных услуг разным категориям населения

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Технология социальной адаптации: основные понятия курса	4				

<p>Тема 1. Основы технологии социальной адаптации.</p> <p>Основополагающие подходы к философии помощи, практика социальной адаптации как историческая форма помощи, как государственный и общественный ресурс. Практика социальной адаптации как современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов. Проблемы понятийных интерпретаций технологии социальной адаптации в России и за рубежом. Идеологемы технологий социальной адаптации. Классификация способов социальной адаптации</p> <p>Семинарское занятие: Основы технологии социальной адаптации.</p>	0,5		4	ГД
<p>Тема 2. Социально-адаптивные технологии.</p> <p>Социально-адаптивные технологии: сущность понятия. Субъект социально-адаптивных технологий. Характер воздействия социально-адаптивных технологий: применение методов – применение результатов. Классификация социально-адаптивных способов: различные подходы. Формы социальной адаптации как элемент социальных технологий: специфика и назначение.</p> <p>Семинарское занятие: Социально-адаптивные технологии.</p>	0,5		4	
<p>Тема 3. Базовые методы и навыки социальной адаптации.</p> <p>Методы как систематизированный свод правил, позволяющих осуществлять работу по социальной адаптации, разумно действовать в данной предметной области. Классификация методов в теории социальной адаптации. Методы преобразования жизненных ситуаций человека в практике по адаптивной работе социальных служб. Методы социальной работы по адаптации к случаю. Социальная адаптация в работе с группой.</p> <p>Семинарское занятие: Базовые методы и навыки социальной адаптации.</p>	0,5		4	

<p>Тема 4. Социальная адаптация к смежным видам деятельности и областям знания в практике социальной работы.</p> <p>Комплексность проблем работы по социальной адаптации, сложность объектов и субъектов социально-адаптивных преобразований. Технологизация социальной адаптации. Функции технологий социальной адаптации. Технологии смежных наук и областей практической социальной деятельности (психологические, медицинские, социально-правовые и т.д.), так и специфические технологии социальной адаптации (профилактика, диагностика, реабилитация и т.д.).</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация к смежным видам деятельности и областям знания в практике социальной работы.</p>	0,5		4	АС
<p>Раздел 2. Общие технологии социальной адаптации</p>				
<p>Тема 5. Разрешение этических дилемм в работе по социальной адаптации.</p> <p>Этические дилеммы в социально-адаптивной работе. Основные направления развития этики социально-адаптивной работы. Основные методологические категории, относящиеся к предмету этики социальной адаптации. Нравственное сознание социального работника, его структура, степень выраженности, формирование. Технология разрешения этических дилемм в социальной работе по социальной адаптации.</p> <p>Семинарское занятие: Разрешение этических дилемм в работе по социальной адаптации.</p>	0,5		4	ГД
<p>Тема 6. Социально-адаптивная работа со случаем.</p> <p>Метод индивидуальной социальной работы: цель, принципы, этапы социальной работы со случаем. Общая модель действий социального работника в индивидуальной работе по адаптации к случаю. Сравнительная характеристика американской, европейской и отечественной модели социальной работы со случаем.</p> <p>Семинарское занятие: Социально-адаптивная работа со случаем.</p>	0,5		4	

<p>Тема 7. Организация и функционирование многопрофильных команд в работе по социальной адаптации.</p> <p>Принципы, организация и содержание командной работы по социальной адаптации. Сущность и виды многопрофильных команд. Сущность и виды многопрофильных команд в работе по социальной адаптации. Принципы организации многопрофильных команд в работе по социальной адаптации. Организация и содержание деятельности, оценка работоспособности команды, основные недостатки многопрофильных команд в работе по социальной адаптации.</p>		0,5		4	
<p>Тема 8. Социальная адаптация в малой группе.</p> <p>Основные подходы к проблемам социальной адаптации в работе с группой и принципы взаимодействия с группой. Способы работы с клиентами при различных случаях в малой группе. Этические принципы взаимодействия с клиентами. Общая модель социальной адаптации для работы с малой группой.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация в малой группе.</p>		0,5		4	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 3. Социальная адаптация в отношении к различным группам населения					
<p>Тема 9. Социальная адаптация семьи.</p> <p>Подходы к феномену семьи в теории и практике социально-адаптационной работе. Социально-адаптационные технологии социальной работы с семьей. Активно-адаптивный подход: многопоколенная семья, невротические семьи, неполные семьи, нуклеарная семья, ролевой конфликт, садомазохистские семьи, семьи «группы риска», системная терапия, структурная терапия, субсидии, суб-система.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация семьи.</p>	5	0,5	1	10	ГД

<p>Тема 10. Работа по социальной адаптации молодежи.</p> <p>Основные проблемы молодежи в современном обществе. Государственные системы адаптации и поддержки данного слоя населения, которые сложились в России и за рубежом. Формы социальной адаптации молодежи, как средство профилактики девиантных проявлений в молодежной среде. Социальные технологии социальной адаптации молодежи.</p> <p>Семинарское занятие: Работа по социальной адаптации молодежи.</p>	0,5	1	10	
<p>Тема 11. Технологии социальной адаптации в работе с пожилыми людьми.</p> <p>Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых людей. Феноменология пожилого человека как клиента. Государственная политика в отношении пожилых и престарелых людей. Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми. Концепция социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России.</p> <p>Семинарское занятие: Технологии социальной адаптации в работе с пожилыми людьми.</p>	0,5	1	10	
<p>Тема 12. Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Задача кардинального изменения отношения к людям с ограниченными возможностями путем создания им условий для самореализации, равных возможностей; разработки и внедрения различных способов и мер, позволяющих им полноценно осваивать социальный опыт, адаптироваться к социальному пространству. Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями. Нормативно-правовая база социальной защиты людей с ограниченными возможностями в России. Способы социальной адаптации в социальной работе с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями.</p>	0,5	0,5	10	

<p>Тема 13. Социальная адаптация людей с аддитивным поведением.</p> <p>Аддитивность: сущность понятия. Способы социальной адаптации и коррекции девиантного и аддитивного поведения в контексте технологий социального контроля. Способы социальной адаптации в социальной работе с людьми с аддитивным поведением.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация людей с аддитивным поведением.</p>	0,5	0,5	10	АС
<p>Тема 14. Социальная адаптация мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Миграция населения как одна из важнейших проблем современного мира. Задачи социальной адаптации в решении данной проблемы. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Направления социальной работы по социальной адаптации с беженцами и вынужденными переселенцами. Способы социальной адаптации мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная адаптация мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	0,5	1	10	
<p>Раздел 4. Комплексные подходы в системе социальной адаптации</p>				
<p>Тема 15. Способы социальной адаптации: диагностика и профилактика.</p> <p>Социальная диагностика и профилактика: сущность понятия и специфика. Система методов в социальной диагностике: характеристика. Система методов в социальной профилактике: характеристика. Модель реализации социальной диагностики и профилактики в практике социальной работы по социальной адаптации.</p> <p>Семинарское занятие: Способы социальной адаптации: диагностика и профилактика.</p>		1	12	ГД

<p>Тема 16. Способы социальной адаптации: реабилитация и практика социального действия.</p> <p>Социальная адаптация посредством реабилитации: сущность понятия и специфика и технологий. Система методов в социальной реабилитации: характеристика. Система методов в практике социального действия: характеристика. Модель реализации реабилитации и практики социального действия в практике социальной работы.</p> <p>Семинарское занятие: Способы социальной адаптации: реабилитация и практика социального действия.</p>		0,5	1	10	АС
<p>Тема 17. Способ социальной адаптации посредством социального сопровождения.</p> <p>Задачи социального сопровождения как способа социальной адаптации. Социальное сопровождение как особый вид деятельности социальных служб и особый тип деятельных взаимоотношений со специалистами социальной сферы. Служба социального сопровождения. Процесс обучения компенсаторным приемам: принципы. Группы целей социального сопровождения. Субъекты социального сопровождения. Процесс социального сопровождения: алгоритм реализации.</p> <p>Семинарское занятие: Способ социальной адаптации посредством социального сопровождения.</p>		0,5	1	10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		16,25		124	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-1	Объясняет технологию регулирования процессов социальной адаптации, основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации	Вопросы для устного контроля.
	Выявляет методы оценки потребностей клиента с учетом его индивидуальных особенностей при оказании социальной помощи для устранения проблемной ситуации	Тестирование.
	Проводит оценку конкретной ситуации клиента с учетом физиологических и характеристик и оказания социальной помощи	Практико-ориентированные задания.

ПК-2	Излагает основы технологии социальной адаптации различных категорий населения к проживанию в социуме	Вопросы для устного контроля.
	Анализирует специфику определения эффективности применительно к технологиям социальной адаптации; критерии и показатели эффективности социальной деятельности	Тестирование.
	Проводит анализ применения разработанных технологий и методов социальной адаптации ; роль социальных норм и потребностей в определении эффективности социальной деятельности	Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание технологий социальной адаптации, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную, и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия нарушения принципов социальной адаптации; понимает технологии социальной адаптации; видит пути разрешения проблем социальной работы в сфере социальной адаптации.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции социальной работы по социальной адаптации; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на зачете допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Технология регулирования процессов социальной адаптации. Основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации
2	Механизмы адаптации личности к социокультурной среде: психический, социально-психологический, социальный
3	Медико-социальные методы в социальной работе
4	Психологические методы в социальной работе
5	Педагогические методы в социальной работе

6	Социально-экономические методы в социальной работе
7	Организационно-распорядительные методы в социальной работе
8	Классификация методов социальной работы
9	Оценка и стимулирование в социальной работе
10	Традиции и ритуал как способ регуляции поведения
11	Нормативная регуляция поведения
12	Инструментарий технологий социальной адаптации
13	Признаки социальной технологии
14	Структура и содержание технологического процесса. Его основные этапы, существенные признаки
15	Сущность и основные характеристики технологического процесса
16	Специфика технологического процесса в социальной сфере
17	Специфика определения эффективности применительно к технологиям социальной адаптации
18	Критерии и показатели эффективности социальной деятельности
19	Роль социальных норм и потребностей в определении эффективности социальной деятельности
20	Понятие «эффективность» и «результативность»
21	Факторы, определяющие эффективность адаптационного процесса
22	Виды стресса. Тревога, фрустрация, конфликт. Защитные механизмы. Типы реагирования и механизмы адаптированности
23	Стадии стрессового поведения и стадии адаптации
24	Развитие адаптационного процесса
25	Психологические механизмы адаптации
26	Этапы адаптационного процесса
27	Современные теории социальной адаптации
28	Виды адаптации
29	Понятие «адаптация», «социальная адаптация»
30	Теоретические подходы к изучению адаптационного процесса

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. При каком подходе сущность социализации личности трактуется как адаптация человека в общество, как процесс и результат становления человека социальным существом?

- 1) индивидуальном
- 2) субъективном
- 3) субъект-объектном
- 4) субъект – субъектном

2. Самоизменение человека в процессе социализации это:

1) процесс изменения личности под влиянием факторов социализации
2) процесс и результат осознанных, целенаправленных и успешных усилий человека, направленных на то, чтобы стать иным

развитие и самосовершенствование

- 3) развитие и самосовершенствование, преобразование имеющихся черт, знаний, задатков личности
- 4) результат социализации

3. Агенты социализации:

- 1) космос, планета, мир, которые в той или иной мере влияют на социализацию всех жителей Земли
- 2) люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает жизнь человека
- 3) виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности человека- общении, игре, спорте ит.д.
- 4) окружающие человека продукты материальной культуры

4. Среди механизмов социализации выделяют:

- 1) импринтинг, подражание, рефлексия, идентификацию, экзистенциальный нажим
- 2) идентификацию и обособление личности
- 3) закономерную смену фаз адаптации, индивидуализации и интеграции в процессе развития личности
- 4) прогрессивную взаимную приспособляемость между активным, растущим человеком и изменяющимися условиями, в которых он живет

5. Успешная социализация понимается как:

- 1) определенный баланс между адаптацией человека в обществе и обособлением его в нем
- 2) становление самосознания личности, ее самоопределение в актуальной жизни и на перспективу, самореализация и самоутверждение, которое на каждом возрастном этапе имеют специфическое содержание
- 3) относительно осмысленное и целенаправленное взращивание человека, более или менее способствующее его адаптации в обществе и создающее условия для его обособления.
- 4) достижение человеком субъективной удовлетворенности процессом самореализации

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1.

Проанализируйте ситуацию: Так случилось, что мне вместе с семьей пришлось уехать из Казахстана в Калужскую область. В один день я стала вынужденной переселенкой. Не дай бог никому такое горе пережить, нигде мы оказались не нужны, у людей своих забот хватает, не до нас! Переехав, надеялись снять жилье на первых порах. Но до сих пор, уже год, живем в неблагоустроенной квартире — тесной, холодной и сырой, по наружным стенам зимой течет вода. Вещи так и не распакованы... Сноха и ее мать откровенно меня выживают.

1. Определить «проблемное поле», составить «дерево целей» в оказании помощи людям, попавшим в описанную ситуацию.

2. Какие технологии социальной адаптации будут наиболее эффективными?

Задача 2.

Мне 24 года, и вот уже в течение двух лет я тяжело больна: у меня рассеянный склероз. Окончила школу, училище, поступила в вуз, который мне пришлось бросить из-за болезни. Я по натуре человек общительный, но мне очень тяжело, я стала совсем одинокой...

1. Определите основную проблему, которая изложена в ситуации.

2. Какую помощь может оказать социальный работник в подобной ситуации?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
Во время поведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Лактионова, А. И.	Жизнеспособность и социальная адаптация подростков	Москва: Издательство «Институт психологии РАН»	2017	http://www.iprbookshop.ru/88064.html
Жегульская, Ю. В.	Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации. Сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2018	http://www.iprbookshop.ru/93520.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Коробейников, И. А.	Нарушения развития и социальная адаптация	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/88183.html
Касимова, З. Ш.	Адаптация студентов к обучению в вузе	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71550.html
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79973.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска