

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.21** Проблемы молодой семьи

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_39.03.02\_ИЭСТ\_ЗАО\_СРсМ №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
4	УП		8	23,75	4,25	1	Зачет
	РПД		8	23,75	4,25	1	
Итого	УП	4	8	55,75	4,25	2	
	РПД	4	8	55,75	4,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

без ученой степени, Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Кудрявцева М. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области современной молодой семьи, а также сформировать компетенции обучающегося в области государственной поддержки и защиты молодой семьи, позволяющие проявить готовность и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить основные тенденции в процессе формирования молодой семьи;
- рассмотреть особенности современной молодой семьи;
- раскрыть сущность и причины проблем молодой семьи;
- рассмотреть вопросы социальной защиты молодых семей.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная педагогика
- Защита прав несовершеннолетних
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Психология социальной работы
- Проблемы коммуникации в молодежной среде
- Этические основы социальной работы
- Социальная политика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4: Способен к обеспечению и защите права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками</b>
<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы государственной политики в отношении молодой семьи
<b>Уметь:</b> применять в конкретных ситуациях нормативно-правовые акты по вопросам защиты законных прав и интересов несовершеннолетних и молодежи
<b>Владеть:</b> навыками проведения консультационной и практической помощи различным категориям молодых семей в сфере их правовой и социальной поддержки и защиты
<b>ПК-7: Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия</b>
<b>Знать:</b> особенности, функции и проблемы молодой семьи, факторы дисфункции молодой семьи, критерии благополучия молодой семьи и пути оптимизации уровня социального благополучия молодой семьи
<b>Уметь:</b> создавать условия для преодоления негативных тенденций и стабилизации положения молодой семьи, создавать предпосылки для улучшения её жизнедеятельности, в том числе применяя технологии социально-психологического и социально-педагогического консультирования
<b>Владеть:</b> технологиями социальной работы, направленными на решение социальных проблем молодой семьи, повышение уровня и качества жизни, активизации ресурсного потенциала молодой семьи

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Молодая семья как особая социальная категория	3				

<p>Тема 1. Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья»</p> <p>Сущность понятия и характеристика брака (исконно русское толкование слова, Семейный кодекс, юридический энциклопедический словарь, точки зрения российских социологов). Моральные, религиозные, юридические нормы брачных отношений. Сущностные признаки брака. Сущность понятия «семья». Первая, вторая и третья группа понятий: семья как социальная группа, как социальный институт, как целостное образование. Семья как особая, фундаментальная группа общества. Аспекты изучения семьи (социологические, психологические, философские, педагогические, демографические, правовые и др.) и различие подходов к формулировке понятия. Основы регулирования брачно-семейных отношений (юридические и культурные нормы).</p> <p>Характеристика понятия «молодая семья». Основополагающие признаки и специфика молодой семьи. Молодая семья как субъект двух взаимообусловленных процессов: интеграции супругов в семье (внутренняя интеграция) и интеграции семьи в обществе. Обоснование необходимости оказания государственной и общественной помощи и поддержки современной молодой семье.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья»"</p>	1	8	ГД
--	---	---	----

<p>Тема 2. Функции современной молодой семьи</p> <p>Общая характеристика социальных функций семьи. Изучение основных функций применительно к молодой семье. Репродуктивная функция, репродуктивное поведение молодых семей в современной России. Психотерапевтическая функция, специфика ее реализации в молодой семье. Социально-культурная функция, главные задачи и трудности в молодой семье. Экономическая функция и актуальные проблемы молодых супругов на рынке труда. Коммуникативная функция как фактор благополучия молодой семьи. Гедонистическая функция молодой семьи. Вопрос о показателях качества функционирования семьи. Комплексный характер критериев благополучия семьи. Нестабильности функционирования семьи. Показатели благополучия молодой семьи как критерии эффективности деятельности региональных социальных структур и служб по работе с молодыми семьями. Проблема эффективности функционирования современной российской молодой семьи (экономические, демографические, социально-психологические, социально-педагогические аспекты).</p> <p>Семинарское занятие: тема "Функции современной молодой семьи"</p>	1		8	
<p>Тема 3. Основные тенденции в процессе формирования молодой семьи</p> <p>Периоды формирования супружеской пары: добрачный и предбрачный. Обоснование значимости начального периода зарождения семьи. Особенности процесса брачного выбора в конкретной социокультурной среде. Сущность понятия «общий брачный потенциал» (Г. С. Васильченко, Ю. А. Решетняк): физический, материальный, культурный, интимный и психологический факторы. Подготовка молодых людей к браку и семейной жизни. Готовность к браку: сущность понятия. Компоненты готовности к браку. Основные тенденции в процессе формирования молодой семьи в современной России, которые отражают общую динамику и характер процессов, протекающих в нашем обществе. Оценка факторов семейного благополучия современной молодой семьи. Интегральные показатели качества отношений в современной российской молодой семье.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Основные тенденции в процессе формирования молодой семьи"</p>	1		8	АС

<p>Тема 4. Типы молодой семьи и стадии ее развития</p> <p>Отечественные и зарубежные взгляды на типологию и классификацию молодой семьи (Ф. А. Мустаевой, Н. В. Высоцкая, О. Э. Дейс, Е. В. Жижко, И. В. Королева, С. Д. Чиганова и др). Жизненный цикл как динамическая характеристика семьи. Основные этапы (стадии) жизненного цикла семьи и их психологическое содержание. Молодая семья как особый этап в структуре семейного цикла. Основные стадии развития молодой семьи (специфика взглядов зарубежных и российских исследователей). Теоретическая характеристика стадий развития современной российской молодой семьи. Молодая семья как наиболее ответственный этап функционирования и развития института семьи. Каким образом молодая семья определяет перспективы существования самого института семьи. Обсуждение задач поэтапного развития молодой семьи и возможных трудностей, встающих перед молодыми супругами. Нормативные и ненормативные семейные кризисы в молодой семье и закономерный характер их возникновения. Причины кризисов на стадиях развития молодой семьи.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Типы молодой семьи и стадии ее развития"</p>		1		8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Сущность и причины проблем молодой семьи, пути их разрешения	4				

<p>Тема 5. Социально-экономические проблемы молодой семьи</p> <p>Общая структура проблем молодой семьи, краткая характеристика основных блоков. Важнейшие показатели состояния молодой семьи и качества ее адаптации к современным условиям. Влияние социально-экономических условий в России на положение современной молодой семьи. Анализ положения молодой семьи в современном обществе (статистические данные). Концепция государственной политики в отношении молодой семьи. Проблемы материальной обеспеченности, жилья и трудоустройства молодых супругов: причины и последствия. Социально-экономические проблемы молодых супругов как фактор распада семьи. Жилищные проблемы молодой семьи: анализ и особенности в условиях современности, тенденции и перспективы решения. Проблема трудоустройства в молодых семьях и сложное материальное положение.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социально-экономические проблемы молодой семьи"</p>		1	5,75	
--	--	---	------	--

<p>Тема 6. Социально-психологические проблемы молодой семьи</p> <p>Социально-психологические проблемы молодой семьи: совместные эмоциональные отношения, психологическая совместимость, привыкание супругов к изменившемуся образу жизни и т. д. Нестабильность отношений в молодой семье в первые годы брака. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социально- психологическое благополучие и состояние молодой семьи. Взаимозависимость социально-психологических проблем и других блоков проблем молодой семьи. Проблема неподготовленности молодых супругов к супружеской жизни. Уязвимость молодой семьи в социально-психологическом аспекте. Сложный психологический климат в молодой семье. Интеллектуальный, социально- профессиональный и культурно-образовательный уровень современных молодых супругов и их требования к личностным качествам друг друга и к психологическому комфорту в семье. Несформированность адаптационных механизмов членов молодой семьи и отсутствие системы подготовки молодежи к семейной жизни как факторы обострения проблем на начальной стадии развития семьи.</p> <p>Первичная и вторичная адаптация молодых супругов к семейной жизни: задачи и проблемы. Понятие кризиса в молодой семье. Психологический климат в молодой семье как фактор внутрисемейного благополучия.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социально-психологические проблемы молодой семьи"</p>			1	4	АС
--	--	--	---	---	----



<p>Тема 7. Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи</p> <p>Сущность понятия «репродуктивное здоровье». Особенности и характеристика состояния репродуктивного здоровья современной молодежи. Факторы, влияющие на состояние репродуктивной функции молодых супругов. Закономерности формирования репродуктивного потенциала будущих родителей. Социально-экономические и аксиологические детерминанты репродуктивного поведения молодой семьи. Состояние репродуктивного поведения молодой семьи. Репродуктивные установки современных молодых людей. Негативные процессы и тенденции в сфере репродуктивного здоровья молодых супругов. Проблемы рождаемости в молодой семье и их связь с социальными и материальными возможностями, а также с традиционными нормативными установками молодых людей. Характерным признаком влияния современных условий на репродуктивные процессы, происходящие в молодой семье., Репродуктивный потенциал в России. Основные проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи и возможные пути решения. Проблемы охраны репродуктивного здоровья - социальная значимость. Условия активизации репродуктивного поведения молодой семьи.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи"</p>			2	4	
<p>Тема 8. Направления социальной работы с молодой семьей</p> <p>Особенности организации социальной работы с молодой семьей. Цели, задачи и функции социальной работы в решении проблем молодой семьи. Формы государственной помощи молодым семьям в социальных центрах. Работа с молодой семьей на территориальном уровне. Методы работы: информационная, рекламно-пропагандистская, аналитико-прогностическая, методическая, медико-социальная и социально- реабилитационная работа с молодой семьей. Цели и специфика направлений работы.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Направления социальной работы с молодой семьей"</p>			2	5	ГД

<p>Тема 9. Социальная поддержка молодой семьи</p> <p>Молодая семья как объект социальной политики государства в современной России. Рассмотрение истории развития института социальной поддержки молодой семьи в России. Решение проблем и социальная поддержка молодых семей в России в период кризиса. Социальная поддержка молодой семьи в современных условиях: региональный аспект. Формы и методы социальной поддержки молодой семьи. Сущность и противоречия организации социальной поддержки молодой семьи в современных условиях.</p> <p>Государственно-правовые основы комплексной поддержки молодой семьи. Государственная семейная политика и социальная защита молодой семьи. Актуальные государственные программы помощи молодой семье. Региональная семейная политика как фактор развития молодой семьи.</p> <p>Социальная поддержка молодой семьи: зарубежный опыт. Цели и методы систем социальной защиты и поддержки молодой семьи за рубежом. Социальная поддержка семьи в странах Европы и Северной Америки. Социальная поддержка семьи в развитых государствах Азии и странах «третьего мира».</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социальная поддержка молодой семьи"</p>			2	5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			8	23,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		12,25		55,75	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Излагает нормативно-правовые основы государственной политики в отношении молодой семьи.</p> <p>Анализирует законодательство и нормативно-правовые акты, по вопросам защиты законных прав и интересов несовершеннолетних и молодежи</p> <p>Применяет методы систем социальной защиты и поддержки молодой семьи за рубежом.</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p>

ПК-7	<p>Дает характеристику понятия «молодая семья»; основополагающие признаки и специфика молодой семьи; теоретическую характеристику стадий развития современной российской молодой семьи. Перечисляет задачи поэтапного развития молодой семьи и возможные трудности; основные социальные функции применительно к молодой семье;</p> <p>Анализирует проблемы преодоления негативных тенденций и стабилизации положения молодой семьи, в том числе применяя технологии социально-психологического и социально-педагогического консультирования</p> <p>Определяет социальную поддержку молодой семьи, опираясь на . Государственно-правовые основы комплексной поддержки молодой семьи, на Государственную семейную политику и социальную защиту молодой семьи.</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p>
------	---	---

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденции развития молодой семьи, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия проблем молодой семьи; понимает технологии социальной работы с молодой семьей; видит пути разрешения проблем молодой семьи.</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности и тенденции развития молодой семьи; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.</p>	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Характеристика понятия «молодая семья»
2	Основополагающие признаки и специфика молодой семьи
3	Теоретическая характеристика стадий развития современной российской молодой семьи
4	Задачи поэтапного развития молодой семьи и возможные трудности
5	Основные социальные функции применительно к молодой семье
6	Вопрос о показателях качества функционирования семьи
7	Периоды формирования супружеской пары: добрачный и предбрачный
8	Готовность к браку: сущность понятия. Компоненты готовности к браку
9	Общая структура проблем молодой семьи, краткая характеристика основных блоков
10	Социально-экономические проблемы молодых супругов как фактор распада семьи
11	Социально-психологические проблемы молодой семьи
12	Первичная и вторичная адаптация молодых супругов к семейной жизни
13	Особенности и характеристика состояния репродуктивного здоровья современной молодежи

14	Основные проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи
15	Молодая семья как объект социальной политики государства в современной России
16	Цели и методы систем социальной защиты и поддержки молодой семьи
17	Особенности социальной работы с молодой семьей
18	Методы социальной работы с молодой семьей

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

- 1) К основным признакам молодой семьи относятся...
  - а) возраст супругов от 18 до 30 лет
  - б) молодая семья - это семья в первые три года после заключения брака
  - в) все ответы верны
  
- 2) Брак - это...
  - а) исторически сложившаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, а также устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности
  - б) это группа людей, основанная на кровном родстве, члены которой связаны общностью быта (установившегося порядка повседневной жизни), взаимной помощью, взаимными моральными обязанностями
  - в) все ответы верны
  
- 3) К внешним факторам институализации молодой семьи относят:
  - а) степень удовлетворенности молодых супругов отношениями
  - б) жизненные установки супругов
  - г) социально-экономическую среду и социальный статус конкретной семьи
  
- 4) К показателям уровня благополучия молодой семьи как социального института не относится:
  - а) обеспечение в надлежащей степени полноценного воспитания и социализации детей
  - б) обеспечение развития личности и реализации личных интересов каждого члена семьи
  - в) обеспечение для молодой семьи удовлетворения ключевых социальных функций
  - г) обеспечение формирования российского самосознания, гражданственности и преемственности народных и национальных социокультурных ценностей у своих детей
  
- 5) Наиболее значимыми компонентами готовности к браку являются:
  - а) нормативно-правовой
  - б) этико-психологический
  - г) социально-экономический
  - д) все ответы верны

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- В течение семестра выполнена контрольная работа
- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				

Огастус, Нейпир, Карл, Витакер, Кукаркина, Е. В., Кукаркин, Б. А., Кукаркин, П. А., Мозжухина, О. Е., Шапиро, А. З.	Семья в кризисе: опыт терапии одной семьи, преобразивший всю ее жизнь	Москва: Когито-Центр	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88294.html">http://www.iprbookshop.ru/88294.html</a>
И., Шарфф	Сексуальные отношения: секс и семья с точки зрения теории объектных отношений	Москва: Когито-Центр	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88307.html">http://www.iprbookshop.ru/88307.html</a>
Рыбак, Е. В., Слепцова, Н. Г., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Молодая семья в современном обществе	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79851.html">http://www.iprbookshop.ru/79851.html</a>
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79973.html">http://www.iprbookshop.ru/79973.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Ткаченко, И. В.	Психологическая помощь замещающим семьям (методические материалы к учебным занятиям)	Армавир: Армавирский государственный педагогический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76826.html">http://www.iprbookshop.ru/76826.html</a>
Мироненко, И. В., Руднева, И. А., Черников, В. А.	Непрерывная профессиональная подготовка специалистов сферы защиты детства к работе с замещающими семьями	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86950.html">http://www.iprbookshop.ru/86950.html</a>
Федулова, А. Б.	Семьеведение и социальная работа с семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79852.html">http://www.iprbookshop.ru/79852.html</a>
Киселева, М. Г.	Если ребенок болеет. Психологическая помощь тяжелобольным детям и их семьям	Москва: Генезис	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89321.html">http://www.iprbookshop.ru/89321.html</a>
Сорокоумова, Е. А., Цынцарь, А. Л.	Подростки в дистантных семьях. Становление самосознания	Москва: Московский педагогический государственный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92885.html">http://www.iprbookshop.ru/92885.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>
- 2) Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
- 3) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

СПС КонсультантПлюс  
MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска