

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебный план: ФГОС 3++_2021-2022_39.03.02_ИЭСТ_ЗАО_СРсМ №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	8	4	123	9	4	Экзамен
	РПД	8	4	123	9	4	
4	УП	4	4	127	9	4	Экзамен
	РПД	4	4	127	9	4	
Итого	УП	12	8	250	18	8	
	РПД	12	8	250	18	8	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

Ковалева
Викторовна

Галина

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области правового обеспечения социальной работы

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовом регулировании социальной работы, социального обеспечения и социального обслуживания;
- сформировать представление о государственных гарантиях социальной защиты интересов населения;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными источниками права.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная работа с молодежью
- Защита прав несовершеннолетних
- Конфликтология в профессиональной деятельности
- Основы девиантологии молодежи
- Проблемы коммуникации в молодежной среде
- Опыт деятельности молодежных организаций
- Молодежные субкультуры
- Социальная педагогика
- Социальная работа с несовершеннолетними
- Психология социальной работы
- Проблемы молодой семьи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен к обеспечению и защите права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками
Знать: основы правового регулирования социальной сферы и сферы ГМП, основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, судебное делопроизводство.
Уметь: анализировать и применять оптимальные формы защиты семейных прав и законных интересов детей.
Владеть: навыками правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, навыками принятия мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками, навыками разработки вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка.
ПК-5: Способен к обеспечению и защите личных неимущественных прав несовершеннолетних
Знать: основы правового регулирования социальной сферы и сферы ГМП, основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, формы защиты прав граждан, в том числе прав несовершеннолетних, судебный порядок защиты прав несовершеннолетних.
Уметь: выбирать эффективные формы защиты прав несовершеннолетних, пользоваться материалами судебной практики в сфере защиты прав несовершеннолетних.
Владеть: навыками правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, в том числе подготовки документации для осуществления судебной защиты прав несовершеннолетних, включая защиту личных неимущественных прав несовершеннолетних.
ПК-6: Способен к обеспечению и защите имущественных прав несовершеннолетних
Знать: основы правового регулирования в сфере защиты прав несовершеннолетних, в том числе классификацию имущественных прав несовершеннолетних, судебное делопроизводство .У
Уметь: анализировать и применять конкретные нормативно-правовые акты при реализации и защите имущественных прав несовершеннолетних.
Владеть: навыками правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, навыками подготовки материалов для защиты имущественных прав несовершеннолетних.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. . Конституционно-правовое регулирование и международно-правовые нормы в социальной работе	3				

<p>Тема 1. Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина Права человека на социальное обеспечение в международных актах. Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина. Социально-экономические права человека и гражданина. Права граждан на достойный уровень жизни, его реализация в сфере социального обеспечения.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина"</p>		1	1	20	ГД
<p>Тема 2. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты социальных гарантий и механизм реализации. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Российская система социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан..</p> <p>Семинарское занятие: тема "Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан"</p>		2	0,5	21	АС
<p>Раздел 2. Основы гражданского права в социальной работе</p>					

<p>Тема 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности Понятие и принципы гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Понятие и классификация юридических лиц. Общие положения о праве собственности.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности"</p>		1	0,5	20	ГД
---	--	---	-----	----	----

<p>Тема 4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение Понятие, стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств</p> <p>Семинарское занятие: тема "Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение"</p>		1	0,5	21	АС
Раздел 3. Основы уголовного и уголовно-исполнительного права в социальной работе					
<p>Тема 5. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений Понятие и принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Понятие и основание уголовной ответственности. Состав преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений"</p>		1	0,5	20	ГД

<p>Тема 6. Понятие уголовно- исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Исполнение наказания в виде лишения свободы Понятие уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Основные права и обязанности осужденных. Виды исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных учреждениях разных видов.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Понятие уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Исполнение наказания в виде лишения свободы"</p>		2	1	21	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	4	123	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Раздел 4. Основы трудового и семейного права в социальной работе	4				

<p>Тема 7. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение Понятие и принципы трудового права. Понятие, формы и виды трудового договора. Содержание трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора. Понятие и предмет трудовой дисциплины. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение "</p>	0,5	0,5	12	ГД
<p>Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей Понятие и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Заключение и расторжение брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Основания семейно-правовой ответственности.</p>	0,5		12	
<p>Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Опекa и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства и их функции. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся на государственном попечении. Приемная семья. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью</p> <p>Семинарское занятие: тема "Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей"</p>	0,5	0,5	12	АС
<p>Раздел 5. Правовое регулирование социального обеспечения</p>				

<p>Тема 10. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение, обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами, социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми</p> <p>Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение. Основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и порядок назначения. Основания возникновения, порядок реализации права граждан РФ на страховую пенсию. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение, обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами, социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми"</p>			0,5	12	
<p>Тема 11. Страховой стаж</p> <p>Понятие трудового стажа. Страховой стаж. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.</p>		0,5		12	

<p>Тема 12. Пенсионное обеспечение</p> <p>Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях. Неполные пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости. Льготные основания обеспечения пенсией по старости. Пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда. Размер пенсии по старости. Порядок выплаты пенсии по старости работающим пенсионерам.</p> <p>Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет. Размер пенсии за выслугу лет. Выплата пенсии за выслугу лет работающим пенсионерам.</p> <p>Понятие инвалидности: причины и группы инвалидности. Трудовое увечье, профессиональные заболевания как причины инвалидности.</p> <p>Общее заболевание как причина инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности. Пенсии по инвалидности при неполном стаже. Особое пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих. Размер и порядок выплаты пенсии по инвалидности.</p> <p>Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Основание назначения пенсии по случаю потери кормильца. Размер и порядок выплаты пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Понятие, размер и порядок выплаты социальной пенсии.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Пенсионное обеспечение"</p>			0,5	12	ГД
---	--	--	-----	----	----

<p>Тема 13. Обеспечение пособиями</p> <p>Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки, размер и порядок выплаты. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Лишение пособия по временной нетрудоспособности. Порядок рассмотрения споров по вопросам обеспечения работников пособием по временной нетрудоспособности.</p> <p>Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребенка. Пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка.</p> <p>Пособие по безработице: размер, порядок выплаты. Материальная помощь безработным.</p> <p>Пособие на погребение. Получатели пособия на погребение. Размер и условия выплаты пособия на погребение.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Обеспечение пособиями"</p>		0,5	0,5	12	АС
<p>Тема 14. Льготы и компенсации для отдельных категорий населения</p> <p>Общая характеристика нормативных актов, регулирующих льготы в социальном обеспечении. Льготы престарелым, инвалидам, многодетным семьям. Льготы ликвидаторам аварии на ЧАЭС и гражданам, пострадавшим от радиации. Льготы инвалидам, участникам войны. Льготы Ветеранам, Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации, полным кавалерам ордена Славы. Льготы и компенсации бывшим несовершеннолетним узникам фашизма и жертвам нацистских преследований. Льготы жертвам политических репрессий.</p> <p>Понятие и виды компенсационных выплат. Компенсационные выплаты за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой (попечительством) в приемной семье. Порядок предоставления компенсационных выплат.</p> <p>Компенсационные выплаты трудоспособным лицам, занятым уходом за инвалидом I группы, престарелым, ребенком-инвалидом.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Льготы и компенсации для отдельных категорий населения"</p>		0,5	0,5	12	
<p>Раздел 6. Правовое регулирование социального обслуживания</p>					

<p>Тема 15. Социальное обслуживание. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Понятие социального обслуживания и его виды. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, семей с детьми. Содержание инвалидов и престарелых в учреждения социального обслуживания. Социальная помощь на дому. Неотложная социальная помощь. Содержание детей в детских учреждениях.</p> <p>Социальная защита и реабилитация инвалидов. Профессиональное обучение и устройство инвалидов. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.</p> <p>Предоставление гражданам протезно-ортопедической помощи.</p> <p>Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение</p>	0,5	0,5	15	ГД
<p>Тема 16. Защита интересов граждан в суде и государственных органах</p> <p>Формы защиты прав граждан. Административный и судебный порядок защиты прав граждан. Установление юридических фактов, необходимых для материальных правоотношений в области социального обеспечения. Обжалование решений органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение. Рассмотрение споров, возникающих в связи с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Защита интересов граждан в суде и государственных органах"</p>	0,5	0,5	16	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	4	127	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	25		263	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Излагает основы правового регулирования социальной сферы и сферы ГМП, основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, формулирует судебное делопроизводство.</p> <p>Анализирует и применяет оптимальные формы защиты семейных прав и законных интересов детей.</p> <p>Выбирает способы правового обеспечения и защиты прав</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задания.</p>

	несовершеннолетних и молодежи, принимает меры к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками, разрабатывает варианты решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка.	
ПК-5	<p>Формулирует основы правового регулирования социальной сферы и сферы ГМП, основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, определяет формы защиты прав граждан, в том числе прав несовершеннолетних, судебный порядок защиты прав несовершеннолетних.</p> <p>Выбирает эффективные формы защиты прав несовершеннолетних, пользуется материалами судебной практики в сфере защиты прав несовершеннолетних.</p> <p>Выбирает способы правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, в том числе готовит документацию для осуществления судебной защиты прав несовершеннолетних, включая защиту личных неимущественных прав несовершеннолетних.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-6	<p>Раскрывает основы правового регулирования в сфере защиты прав несовершеннолетних, в том числе классификацию имущественных прав несовершеннолетних, излагает судебное делопроизводство.</p> <p>Анализирует и применяет конкретные нормативно-правовые акты при реализации и защите имущественных прав несовершеннолетних.</p> <p>Выбирает способы правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, готовит материалы для защиты имущественных прав несовершеннолетних.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задания .</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно</p>	

	аргументировано использование теоретических знаний.	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных учреждениях разных видов.
2	Основные права и обязанности осужденных.
3	Учреждения и органы, исполняющие наказание.
4	Понятие уголовно-исполнительного права.
5	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6	Понятие, цели и виды наказаний.
7	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
8	Состав преступлений.
9	Понятие и основание уголовной ответственности.
10	Понятие, признаки и виды преступлений.
11	Понятие и принципы уголовного права.
12	Общие положения о праве собственности.
13	Прекращение обязательств.
14	Ответственность за нарушение обязательств
15	Исполнение обязательств.
16	Понятие, стороны и виды обязательств.
17	Понятие и классификация юридических лиц.
18	Понятие и виды гражданских правоотношений.
19	Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан.
20	Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.
21	Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Российская система социального обеспечения.
22	Права человека на социальное обеспечение в международных актах.
23	Обжалование решений органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение.
24	Административный и судебный порядок защиты прав граждан.

25	Виды медико-социальной помощи.
26	Понятие социального обслуживания и его виды.
27	Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
28	Социальные пенсии.
29	Пенсия по инвалидности.
30	Пенсия по старости.
31	Страховой стаж.
32	Приемная семья.
33	Опека и попечительство над детьми.
34	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
35	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
36	Взаимные права и обязанности родителей и детей.
37	Взаимные права и обязанности супругов.
38	Брачно-семейные отношения.
39	Понятие и принципы семейного права.
40	Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
41	Понятие и предмет трудовой дисциплины.
42	Содержание трудового договора.
43	Понятие, формы и виды трудового договора.
44	Понятие и принципы трудового права.
Курс 4	
45	Пенсия по случаю потери кормильца.
46	Пенсия за выслугу лет.
47	Пособие по временной нетрудоспособности.
48	Понятие социального обслуживания и его виды.
49	Социальная защита и реабилитация инвалидов.
50	Социальное обеспечение семей с детьми.
51	Социальная помощь на дому.
52	Виды медико-социальной помощи.
53	Лекарственная помощь.
54	Санаторно-курортное лечение.
55	Административный и судебный порядок защиты прав граждан.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Выделить отношения, регулируемые гражданским правом.
 1. отношения, по поводу преступного деяния
 2. имущественные и личные неимущественные отношения
 3. отношения, возникающие в процессе реализации исполнительной власти и осуществления государственного управления
 4. отношения, связанные с охраной труда
2. Выделить элемент гражданского правоотношения
 1. лицензия
 2. субъект
 3. судебный исполнитель
 4. потерпевший
3. С какого возраста наступает полная дееспособность граждан?
 1. с 14 лет
 2. с 16 лет
 3. с 18 лет
 4. с 20 лет
4. Выделить субъект уголовного права.
 1. государство
 2. муниципальные образования
 3. физические лица
 4. некоммерческие организации
5. Выделить цель наказания.
 1. исправление осужденного
 2. совершенствование законодательства
 3. обобщение судебной практики
 4. обобщение правоприменительной практики
6. Выделить законный режим имущества супругов.
 1. право общей долевой собственности
 2. право оперативного управления
 3. право общей совместной собственности
 4. право хозяйственного ведения
7. К собственности каждого из супругов относится
 1. имущество, нажитое во время брака
 2. имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак
 3. предметы роскоши
 4. драгоценности
8. На какой срок может быть заключен трудовой договор?
 1. на 10 лет
 2. на определенный срок более 5 лет
 3. бессрочно
 4. на неопределенный срок
9. Трудовая пенсия по старости назначается при достижении возраста:
 1. мужчинам 60 лет; женщинам 60 лет
 2. мужчинам 65 лет; женщинам 60 лет
 3. мужчинам 60 лет; женщинам 55 лет
10. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют:
 1. нетрудоспособные члены семьи умершего, состоявшие на его иждивении
 2. трудоспособный супруг
 3. трудоспособные родители

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Иванов взял в долг у Петрова 200 тыс. рублей. Письменно обязательства Иванова перед Петровым оформлены не были, но при заключении сделки присутствовали их общий друг Захаров и жена Иванова. Можно ли в данном случае сослаться на свидетельские показания? Проанализируйте ситуацию и определите права ли администрация?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Волостнова, Т. И.	Право социального обеспечения	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	2019	http://www.iprbookshop.ru/84444.html
Пучкова, В. В.	Семейное право Российской Федерации	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71587.html
Карпова А.В.	Право социального обеспечения	Москва: Инфра-М	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=367312
Алексеев С. С., Алексеева О. Г., Беляев К. П., Валеев М. М., Валеева Н. Г., Васильев А. С., Волочай Ю. А., Гонгало Б. М., Гонгало Ю. Б., Кириллова М. Я., Красавчикова Л. О., Крашенинников П. В., Новикова Н. А., Семякин М. Н., Степанов С. А., Федорова Е. В., Федотов Д. В., Яковлев В. Ф., Гонгало Б. М.	Гражданское право. Том 1	Москва: Статут	2018	http://www.iprbookshop.ru/81107.html
Курбанов, Р. А., Озоженко, С. И., Зульфугарзаде, Т. Э., Гасанов, К. К., Эриашвили, Н. Д., Багреева, Е. Г., Левитин, В. Б., Шведкова, О. В., Налетов, К. И., Веселкова, Е. Г., Слободяник, В. В., Гуреев, В. А., Айтов, П. Б., Белялова, А. М., Курбанова, Р. А., Гасанова, К. К., Озоженко, С. И.	Право социального обеспечения	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/83050.html
Захарова, Н. А.	Право социального обеспечения	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/75254.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Фокина, Е. М.	Семейное право	Тула: Институт законовещения и управления ВПА	2018	http://www.iprbookshop.ru/78628.html

Алексеева О. Г., Аминов Е. Р., Бандо М. В., Жернаков Д. В., Захаров Д. Е., Кожевина Е. В., Крашенинников П. В., Лисаченко А. В., Малинова А. Г., Мертищев А. В., Михалев К. А., Мурзин Д. В., Назаров А. Г., Петров Е. Ю., Подрабинок Е. М., Семякин М. Н., Софронов А. П., Степанов С. А., Федорова Е. В., Федотов Д. В., Гонгало Б. М.	Гражданское право. Том 2	Москва: Статут	2018	http://www.iprbookshop.ru/81108.html
Зелик, В. А., Дзиковская, С. Г.	Уголовное право (общая часть)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/73118.html

Батурина, Н. И., Белова, О. А., Белоножкин, А. Ю., Бритвин, С. Н., Бутенко, А. А., Гончарова, А. В., Дерюгина, Т. В., Иваненко, А. В., Кагальницкова, Н. В., Квициния, Н. В., Козлова, М. Ю., Котельников, Н. В., Маликов, Е. Ю., Минеев, О. А., Непомнящая, И. С., Осадченко, Э. О., Репникова, Ю. В., Сандалова, В. А., Садков, А. Н., Филиппов, П. М., Цветков, С. Б., Цыцылина, Т. Л., Чаркин, С. А., Дерюгина, Т. В., Маликов, Е. Ю.	Гражданское право. Часть вторая. Том 3	Москва: Зерцало-М	2018	http://www.iprbookshop.ru/78881.html
Адриановская, Т. Л., Карданова, И. В.	Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81531.html
Захаркина, А. В.	Семейное право	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/72543.html
Бельгисова, К. В.	Трудовое право	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/78046.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду