

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Учебный план: ФГОС 3++_2021-2022_39.03.02_ИЭСТ_ЗАО_СРсМ №1-3-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|---------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 2 | УП | 8 | 8 | 119 | 9 | 4 | Экзамен |
| | РПД | 8 | 8 | 119 | 9 | 4 | |
| 3 | УП | 4 | 8 | 123 | 9 | 4 | Экзамен |
| | РПД | 4 | 8 | 123 | 9 | 4 | |
| Итого | УП | 12 | 16 | 242 | 18 | 8 | |
| | РПД | 12 | 16 | 242 | 18 | 8 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

доктор технических наук, Заведующий кафедрой

Ковалева Г. В.

Старший преподаватель

Захарова И.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина

Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина

Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов умения анализировать и обобщать научно-практический материал;
- привить студентам способности делать собственные выводы;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в сфере молодежной политики сравнивать положения различных документов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная политика
- Социология молодежи
- Ведение переговоров в социальной сфере
- Управление в социальной работе
- Социальная статистика
- Особенности деятельности некоммерческих организаций
- Лидерство в молодежной среде

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании |
| Знать: основные понятия, принципы, основы, этапы проектной деятельности в рамках различных направлений государственной молодежной политики |
| Уметь: выбирать методы проектирования различных направлений работы с молодежью в рамках государственной молодежной политики с учетом возрастных групп |
| Владеть: навыками проектирования и разработки молодежных проектов и программ в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп молодежи |
| ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании |
| Знать: основные направления социальной политики и ГМП в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения |
| Уметь: обосновывать применение технологии социального прогнозирования и проектирования в сфере социальной защиты населения и в сфере ГМП |
| Владеть: навыками разработки социальных проектов при реализации социального обслуживания граждан и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, в сфере ГМП |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ | 2 | | | | |

| | | | | |
|--|-----|-----|---|--|
| <p>Тема 1. Молодежь в структуре государственного устройства Молодежь как особая социальная группа и ее особенности. Исторические аспекты формирования молодежи как отдельной социальной группы. Отношение к молодежи со стороны государства. Характеристика молодежи в современном обществе. Границы молодежного возраста и особенности различных этапов развития. Место и роль молодежи в традиционном обществе. Социальные функции молодежи в обществе: преемственность, ресурс национальной экономики, основа кадров, обеспечивающих безопасность страны. Семинарское занятие: Молодежь в структуре государственного устройства</p> | 0,5 | 0,5 | 4 | |
| <p>Тема 2. Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики Молодежная политика в научном дискурсе. Изучение молодежной политики с позиций политологии, социологии, юриспруденции, истории. 1986 год – введение понятия «молодежная политика». Молодежная политика как система идей, взглядов по поводу молодежи и ее роли в общественном развитии, как система мер, осуществляемая государством и институтами гражданского общества в целях поддержки молодого поколения, как ресурса развития страны. Молодежная политика как деятельность государства, политических партий, общественных объединений и других субъектов общественных отношений. Социализация и социальное развитие молодежи. Классификация моделей молодежной политики. Признаки классификации: по степени государственного регулирования и вмешательства; по масштабу воздействия или охвата; по целям. Семинарское занятие: Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики</p> | 1 | 1 | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|----|----|
| <p>Тема 3. Современные модели молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора</p> <p>Соответствие молодежной политики с моделями социальной политики страны. Классификация моделей молодежной политики существующей в РФ. Государственная, негосударственная молодежная политика, реализуемая структурами гражданского общества. Преобладание функции и руководящей роли государства в формировании системы работы с молодежью. Соотношение Государственной и негосударственной молодежной политики в РФ. Системные модели молодежной политики. Развивающая, адаптационная, воспитательная, интеграционная модели молодежной политики.</p> <p>Семинарское занятие: Современные модели молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора</p> | | 2 | 1 | 8 | ГД |
| <p>Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ</p> | | | | | |
| <p>Тема 4. Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР</p> <p>Решение молодёжных проблем в первые послереволюционные годы. Суть ленинского подхода к молодёжи определялась концепцией классовой борьбы, задачами борьбы пролетариата за завоевание политической власти и построение социалистического общества. Политические основы отношения к молодёжи в советском обществе. Организации юношей и девушек в революционные союзы. Создание единого союза молодёжи, ВЛКСМ союз молодых людей с 14 до 28 лет. Политика коммунистической партии в отношении молодёжи в военное и послевоенное время. Постепенное отчуждение союза молодёжи от общества. Кризис доверия общества к КПСС, комсомолу. Осуществление молодёжной политики в конце 80-х-начале 90-х годов. Курс на самостоятельную политическую деятельность молодежных организаций. Закон СССР от 16.04.1991 г. n 2114-1 "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР".</p> <p>Семинарское занятие: Возникновение и реализация государственной молодежной политики в СССР</p> | | 0,5 | 0,5 | 16 | ИЛ |

| | | | | |
|--|-----|---|----|----|
| <p>Тема 5. Становление молодежной политики в новой России с 1991-е гг. XX века.</p> <p>История молодежной политики в России как сложный перманентный процесс ее институционализации и формирования нормативно-правового пространства. Период зарождения государственной молодежной политики в Российской Федерации (1991-1993 гг.). Период становления государственной молодежной политики в Российской Федерации (1994-1999 гг.). Объект государственной молодежной политики: молодые люди от 14 до 30 лет, молодые семьи, молодежные объединения.</p> <p>Семинарское занятие: Становление молодежной политики в новой России с 1991-е гг. XX века.</p> | 0,5 | 1 | 16 | |
| <p>Тема 6. Молодежная политика России в XXI веке.</p> <p>Период стабилизации развития государственной молодежной политики в Российской Федерации (2000-2005 гг.). Координатором Программы выступили Министрство образования и науки Российской Федерации, и Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму. Цели Программы. Основные мероприятия Программы. Управление молодежной политикой на различных уровнях. Этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации (2000-2016 гг.) Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2016 года Современный этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации (с 2017 года и по настоящее время). Постановление правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403Р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Общие положения.</p> <p>Семинарское занятие: Молодежная политика России в XXI веке.</p> | 0,5 | 1 | 16 | ГД |
| <p>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----|----|
| <p>Тема 7. Основные цели, задачи и принципы государственной молодежной политики в России</p> <p>Основные цели молодежной политики: социально-экономические, организационные, раскрытия потенциала, интеграции и повышения роли молодежи в обществе, для дальнейшего развития страны.</p> <p>Основные задачи: формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы государства; развитие просветительской работы с молодежью для создания условий для самообразования молодежи; формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии "социального лифта"; создание благоприятных условий для молодых семей; формирование информационного поля, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи. Принцип участия. Принцип преемственности. Принцип ответственности. Принцип вертикали взаимодействия центра и регионов.</p> <p>Семинарское занятие: Основные цели, задачи и принципы государственной молодежной политики в России</p> | | 1 | 1 | 18 | АС |
| <p>Тема 8. Правовые основы молодежной политики федерального уровня в сфере молодежной политики</p> <p>Особенности нормативно-правового обеспечения развития российской молодежной политики. Структура нормативно правовой базы в области государственной молодежной политики. Конституция РФ. Основные Федеральные законы, затрагивающие гарантии и права молодежи, об общественных организациях, о поддержке поддержке молодежных объединений, о профилактике негативных социальных явлениях и работе в молодежной сфере. Постановления Правительства РФ о воспитании молодого поколения и основах государственной молодежной политики.</p> <p>Семинарское занятие: Правовые основы молодежной политики федерального уровня в сфере молодежной политики</p> | | 1 | 1 | 18 | |

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|----|
| <p>Тема 9. Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики</p> <p>Концептуальное обеспечение и механизмы реализации молодежной политики на уровне субъектов РФ. Региональное законодательство молодежной политики в РФ. В большинстве субъектов Российской Федерации существует закон, касающийся молодежи и молодежной политики. Законодательство субъектов РФ в сфере молодежной политики. Общая характеристика регионального законодательства Санкт-Петербурга. Законы Ленинградской области, как субъектов РФ, регулирующих отношения в молодежной сфере.</p> <p>Семинарское занятие: Нормативные правовые акты регионального уровня в сфере молодежной политики</p> | | 1 | 1 | 19 | ГД |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 8 | 8 | 119 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | | 2,5 | | 6,5 | |
| Раздел 4. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. | | | | | |
| <p>Тема 10. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации", развитие государственной молодежной политики РФ на современном этапе</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.». Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». «Основы государственной молодежной политики до 2025 года». Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации", в котором зафиксированы основные понятия, цели, основные направления и формы реализации молодежной политики в РФ. Отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при формировании и реализации молодежной политики в РФ. Основные направления реализации государственной молодежной политики России. Основные мероприятия по реализации государственной молодежной политики РФ на современном этапе.</p> <p>Семинарское занятие: Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации". Развитие государственной молодежной политики РФ на современном этапе.</p> | 3 | 0,5 | 0,5 | 13 | |

| | | | | |
|--|--|---|----|----|
| <p>Тема 11. Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства</p> <p>Гражданское самоопределение личности. Молодежь в социально-политической структуре общества. Проблема гражданственности и патриотизма в молодежной среде. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности.. Тенденции развития патриотизма и гражданственности российской молодежи. Факторы формирования гражданственности и патриотизма современной российской молодежи. Экстремизм в молодежной среде. Развитие социального потенциала молодежи. Молодежные движения. Деятельность современных российских молодежных общественных объединений. Развитие волонтерства в молодежной среде. Государственная политика в области занятости населения. Социально-экономические проблемы труда и занятости молодежи в России. Молодежь на рынке труда. Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодежи. Социальная и социально-психологическая поддержка безработной молодежи. Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями к общественно полезному труду. Обеспечение трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями в России и за рубежом.</p> <p>Семинарское занятие: Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства</p> | | 1 | 15 | ГД |
|--|--|---|----|----|

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|----|----|
| <p>Тема 12. Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга</p> <p>Здоровье молодого поколения. Качество здоровья молодого поколения россиян. Принципы здорового образа жизни молодых людей. Проблематика здорового образа жизни молодого поколения российских граждан. Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи. Физическая культура и спорт как социальный феномен. Влияние спортивной деятельности на формирование личности. Развитие физической культуры и спорта в молодежной среде. Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта в России. Досуг, его значение и место в социально-культурной структуре общества. Инфраструктура общественного досуга. Особенности молодежного досуга. Молодежные досуговые стратегии. Молодежный досуг и молодежные субкультуры. Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга. Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.</p> <p>Семинарское занятие: Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта, организация молодежного досуга</p> | | 0,5 | 0,5 | 13 | ИЛ |
| <p>Раздел 5. ИНФРАСТРУКТУРА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----|---|----|--|
| <p>Тема 13. Понятие инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.</p> <p>Инфраструктура молодежной политики как система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи. Формирование инфраструктуры на основе базовых приоритетов со стороны федерального центра и региональных установок по отношению к молодёжи и проблемам их социального развития, включённых в нормативные правовые, программно-ориентационные, содержательно-технологические, проективно-оценочные, организационно-территориальные предпосылки и основания. Система интеллектуальной инфраструктуры, как совокупности деятельности различных социальных институтов и их связей. Действующая система управления государственной молодежной политикой. Федеральный орган исполнительной власти — агентство Росмолодежь. Задача Росмолодежи. Структура агентства. Основные направления деятельности агентства. Росмолодежь как информационная составляющая Всероссийской форумной компании. Агентство как партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на молодёжь и ее интересы. Агентство строит работу на принципах сотрудничества и созидания. Агентство стратегических инициатив (АСИ) – некоммерческая организация. Органы по делам молодежи субъектов РФ.</p> <p>Семинарское занятие: Понятие инфраструктура молодежной политики и органы управления государственной молодежной политики.</p> | | 0,5 | 1 | 13 | |
|--|--|-----|---|----|--|

| | | | | | |
|---|--|-----|---|----|----|
| <p>Тема 14. Организационное и функциональное обеспечение инфраструктуры молодёжной политики в регионах России</p> <p>Административно-территориальное деление РФ как важнейшая составляющая территориальной организации страны, на основе которой строится система органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также система общественных объединений. Субъекты РФ, края, области, города, округа города, внутригородские районы, поселки, муниципалитеты. Законодательная и исполнительная власть в регионах на примерах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Реализация процессов взаимодействия с молодёжной группой регионального социума, ориентируясь на «проблемные области» молодёжи конкретного региона. Реализация инфраструктурной базы молодежной политики в субъектах РФ формируют Многофункциональные молодежные центры (ММЦ). В рамках ММЦ и его филиалов реализуются приоритетные направления деятельности, в том числе осуществляется поддержка детских и молодежных общественных объединений. Классификация типов учреждений в рамках реализации молодежной политики. Семинарское занятие: Организационное и функциональное обеспечение инфраструктуры молодёжной политики в регионах России</p> | | 0,5 | 1 | 15 | ИЛ |
|---|--|-----|---|----|----|

| | | | | |
|---|-----|---|----|----|
| <p>Тема 15. Молодежная политика Санкт-Петербурга и особенности и содержание программ в отношении социально уязвленных групп молодежи</p> <p>Проблемы петербургской молодежи. Демографическая ситуация. Образование и воспитание. Жилищные проблемы молодых петербуржцев. Проблемы молодых инвалидов. Полномочия органов государственной власти Санкт-Петербурга в сфере государственной молодежной политики. Структура и функции Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга. Основные ориентиры молодежной политики в Санкт-Петербурге. Реализация программ молодежной политики Санкт-Петербурга. Муниципальный уровень реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге. Пути совершенствования молодежной политики в Санкт-Петербурге. Определение социально уязвимой молодежи. Комплекс действий государственных, общественных организаций, направленных на поддержку молодых людей и социальных групп, находящихся в кризисной ситуации. Виды социальной помощи: материальная; социально-медицинская; благотворительная деятельность негосударственных органов; помощь, направленная на реабилитацию инвалидов; психолого-педагогическая (исправление психолого-педагогических проблем, выявление и изменение поведенческих и деятельностных моделей личности, выработки навыков самопомощи); консультативно-информационная; правовая помощь. Создание условий для получения образования этой группе молодежи. Содействие в трудоустройстве молодых людей, имеющих ограничения здоровья. Привлечение молодых людей этой группы к общественной жизни.</p> <p>Семинарское занятие: Молодежная политика Санкт-Петербурга и особенности и содержание программ в отношении социально уязвленных групп молодежи</p> | 0,5 | 1 | 13 | ГД |
| <p>Раздел 6. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----|---|----|--|
| <p>Тема 16. Основные институты и инструменты европейской молодежной политики</p> <p>Главной задачей современной молодежной политики различных стран является создание условий для максимального использования инновационного потенциала молодого поколения в интересах развития общества. Важнейшая сфера молодежной политики - поддержка молодежных инициатив и деятельности молодежных объединений. Национальная молодежная политика и европейская молодежная политика. Осуществление молодежной политики странами Европейского союза. Европейский парламент. Европейская комиссия. Совет Европы. Директорат по делам молодежи и спорта (Европейский молодежный центр в Страсбурге). Европейский руководящий комитет по делам молодежи (CDEJ). Европейский молодежный центр, открытый Советом Европы в Страсбурге. Подразделение Совета Европы - Европейский молодежный фонд. Виртуальный Европейский центр знаний по молодежной политике «European Knowledge Center for Youth Policy» (ЕКСYP). Европейское агентство молодежной информации и консультаций (ERYICA). Европейским молодежным форумом (ЕМФ). Генеральной Ассамблеей ООН «Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами». Реализация Европейского молодежного пакта, включенного в Лиссабонскую стратегию. Подписание «Белой книги по молодежи». «Новые стимулы для молодежи Европы». Всемирная программа действий в отношении молодежи, принятая ООН. Европейская Программа «Все различны – все равны». Программа ЕС «Молодежь в действии»: содержание, основные направления. Молодежная политика Европейского Союза. «Белая книга» молодежи. Европейская Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне (Конгресс местных и региональных властей Европы. Европейское соглашение в сфере молодежной политики. Коммюнике Европейской комиссии «Поддержка полноценного участия молодежи в сфере образования, занятости и в общественной жизни». Ключевые принципы и приоритеты молодежной политики в Европе в программе «Молодежь».</p> <p>Семинарское занятие: Основные институты и инструменты европейской молодежной политики</p> | | 0,5 | 1 | 15 | |
|--|--|-----|---|----|--|

| | | | | |
|--|-----|---|----|----|
| <p>Тема 17. Реализация молодежной политики в европейских странах, США и странах ближнего зарубежья</p> <p>Социально-молодежная политика как элемент системы социальной защиты молодежи, ее сущность и основные направления. Молодежь как социальная группа, ее социальные проблемы. Молодежная политика как направление социальной политики. Англо-американский подход: США, Канада, Великобритания. Европейский подход: Германия, Франция, Австрия, Италия. Общая характеристика молодежной политики стран северо-западной Европы. Реализация молодежной политики в Финляндии и Швеции. Молодёжь как социальная группа общества Республики Беларусь. Политическая социализация молодёжи в Республике. Организационно-правовые и концептуальные основы государственной молодёжной политики Республики. Принципы и основные направления молодёжной политики на современном этапе в Республике Беларусь. Молодежь Казахстана. Национальные особенности. Социальная политика страны. Проблемы молодежи Казахстана и пути их решения. Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей.</p> <p>Семинарское занятие: Реализация молодежной политики в европейских странах, США и странах ближнего зарубежья</p> | 0,5 | 1 | 13 | ГД |
|--|-----|---|----|----|

| | | | | | |
|--|--|-----|---|-----|----|
| <p>Тема 18. Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном мире</p> <p>Особенности молодежи в условиях информационного общества. Нормативно-правовое регулирование информационного обеспечения сферы работы с молодежью. Развитие информационного обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне. Информационное обеспечение реализации ГМП в регионах РФ Развитие информирования молодежи. Вовлечение молодежи в жизнь общества с помощью информационных и коммуникационных технологий. Расширение участия молодежи в работе СМИ. Информационное обеспечение работы с молодежью за рубежом. Деятельность молодежных информационных центров в сфере работы с молодежью. Развитие молодёжного парламентаризма. Взаимодействие Совета Федерации Федерального Собрания РФ с молодежными парламентами субъектов РФ, молодежными общественными объединениями РФ. Развитие общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Дальнейшая реализация поддержки талантливой молодёжи. Развитие волонтерского движения и добровольчества. Развитие участия молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне. Развитие местного самоуправления молодежи в регионах и деятельности на местном уровне. Поиск новых инструментов вовлечения и участия молодежи в жизнь общества и формирования ее активной гражданской позиции. Инструменты вовлечения молодежи в жизнь общества. поощрение молодежи к безвозмездному труду и служению обществу. Поддержка молодежных проектов и инициатив, развитие молодежных организаций, участие молодежи в неправительственных организациях (НПО) и политических партиях. Молодежные советы, молодежные парламенты, молодежные форумы. Развитие созидательной активности молодежи. Обеспечение выполнения международных обязательств РФ. Поддержка и развитие Европейской Хартии. Семинарское занятие: Информационное обеспечение процесса реализации и перспективы развития государственной молодежной политики в современном мире</p> | | 0,5 | 1 | 13 | ИЛ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 8 | 123 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | | 2,5 | | 6,5 | |

| | | | | |
|--|--|----|-----|--|
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 33 | 255 | |
|--|--|----|-----|--|

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ПК-8 | <p>Раскрывает основные понятия, принципы, государственной молодежной политики, описывает этапы проектной деятельности в рамках различных направлений.</p> <p>Использует методы проектирования различной работы с молодежью в рамках государственной молодежной политики с учетом возрастных групп.</p> <p>Применяет теоретические знания разработки молодежных проектов и программ в рамках деятельности по реализации молодежной политики для различных возрастных групп молодежи.</p> | <p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование</p> |
| ПК-9 | <p>Перечисляет основные направления социальной политики и ГМП в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения</p> <p>Анализирует возможность применение технологии социального прогнозирования и проектирования в сфере социальной защиты населения и в сфере ГМП.</p> <p>Осуществляет теоретическое обоснование разработки социальных проектов при реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих</p> | <p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p> | |
| 4 (хорошо) | <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на</p> | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний. | |
| 3 (удовлетворительно) | <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p> | |
| 2 (неудовлетворительно) | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 2 | |
| 1 | Молодежь как особая социальная группа и ее особенности |
| 2 | Особенности различных возрастных групп молодежи |
| 3 | Классификация моделей молодежной политики |
| 4 | Молодежная политика как система мер поддержки молодого поколения. |
| 5 | Политические основы отношения к молодежи в советском обществе |
| 6 | Начало государственной молодежной политики в СССР. |
| 7 | Молодежные и юношеские организации в СССР. |
| 8 | Типология моделей государственной молодежной политики |
| 9 | Молодежная политика Советского Союза и деятельность ВЛКСМ. |
| 10 | Предпосылки молодежной политики в России (Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (1991). |
| 11 | Становление молодежной политики в России (1990-е гг. XX века) |
| 12 | Молодежная политика России в XXI веке: особенности и тенденции развития. |
| 13 | Правовые основы молодежной политики в Российской Федерации |
| 14 | Федеральное законодательство государственной молодежной политики: Конституция, основные федеральные законы |
| 15 | Общая характеристика регионального законодательства в сфере молодежной политики |
| 16 | Законодательство Санкт-Петербурга в сфере молодежной политики |
| 17 | Многообразие руководящих документов по молодежной политике в РФ: стратегии, концепции, программы |
| 18 | Цели и задачи молодежной политики в РФ |
| 19 | Принципы реализации молодежной политики в РФ |
| 20 | Основные цели и задачи государства в сфере работы с молодыми людьми на современном этапе развития Российской Федерации. |

| | |
|--------|---|
| 21 | План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации современном этапе. |
| 22 | Основные направления реализации государственной молодежной политики России в современных условиях |
| 23 | Проблема гражданственности и патриотизма в молодежной среде. |
| 24 | Экстремизм в молодежной среде. |
| Курс 3 | |
| 25 | Молодежные движения |
| 26 | Деятельность современных российских молодежных общественных объединений. |
| 27 | Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодежи. |
| 28 | Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями к общественно полезному труду. |
| 29 | Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи. |
| 30 | Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта в России. |
| 31 | Принципы здорового образа жизни молодых людей. |
| 32 | Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга |
| 33 | Организация досуга молодежи в Санкт-Петербурге. |
| 34 | Действующая система управления государственной молодежной политикой. |
| 35 | Агентство «Росмолодежь», задачи и структура, направления деятельности. |
| 36 | Органы управления по делам молодежи субъектов РФ. |
| 37 | Законодательная и исполнительная власть в регионах в сфере молодежной политики на примерах Санкт-Петербурга |
| 38 | Многофункциональные молодежные центры при реализации молодежной политики субъектами РФ. |
| 39 | Классификация типов учреждений в рамках реализации молодежной политики |
| 40 | Муниципальный уровень реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге. |
| 41 | Национальная молодежная политику и европейская молодежная политика. |
| 42 | Общая характеристика молодежной политики стран северо- западной Европы. |
| 43 | Принципы и основные направления молодежной политики на современном этапе в Республике Беларусь. |
| 44 | Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей. |
| 45 | Особенности молодежи в условиях информационного общества. |
| 46 | Развитие информационного обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне. |
| 47 | Информационное обеспечение реализации ГМП в регионах РФ. |
| 48 | Развитие местного самоуправления молодежи в регионах и деятельности на местном уровне. |
| 49 | Развитие участия молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В 2015 г. президент России Владимир Путин подписал указ о создании этой общественно-государственной детско-юношеской организации, членом которой может стать каждый, кто достиг восьмилетнего возраста:

- а) Российский союз молодежи
- б) Российское движение школьников
- в) Союз пионерских организаций
- г) Российское военно-историческое общество

2. Какое название носит федеральный орган исполнительной власти в России, который с 2008 г. занимается реализацией мер государственной молодежной политики?

- а) Министерство по делам молодежи
- б) Росмолодежь
- в) Госкоммолодежь
- г) Департамент молодежной политики

3. Этот вид деятельности очень популярен среди российской молодежи и связан с оказанием традиционных форм взаимопомощи и благотворительности, а также с безвозмездным выполнением работ:

- а) Творчество
- б) Наставничество
- в) Волонтерство
- г) Мародерство

4. Государственная молодежная политика - это деятельность государства по созданию

- а) стабильной, основанной на праве обстановки в обществе: сохранению прав собственности, защите конкурирующей среды, обеспечению возможностей свободного выбора и принятия экономических решений;
- б) социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах общества;
- в) национального единства на основе общих гуманистических ценностей, на улучшение качества жизни людей;
- г) высокого уровня жизни больших социальных групп, финансируемых из средств госбюджета и соответствующих либо идеологическим установкам государства на данный момент, либо ценностным ориентациям общества на долговременную перспективу.

5. Система становления и реализации государственной молодежной политики представляет собой (исключите неправильный вариант)

- а) специальное законодательство о государственной молодежной политике;
- б) государственное регулирование молодежной политики;
- в) плановое и финансовое обеспечение государственной молодежной политики;
- г) целенаправленную деятельность по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся конкретного молодого человека.

6. Основными целями государственной молодежной политики являются (исключите неправильный вариант):

- а) содействие социальному, культурному, культурному и физическому развитию молодежи; недопущение дискриминации молодых граждан по возрастному цензу;
- б) выявление и преодоление (исправление) недостатков в развитии личности молодого человека, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум;
- в) создание условий для полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества;
- г) расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха; реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и самой молодежи.

7. Стратегия государственной молодежной политики разработана на период до:

- а) 2013 г.;
- б) 2020 г.;
- в) 2016 г.;
- г) 2014 г..

8. В теории молодёжной политики выделяются три субъекта и модели государственной молодёжной политики (исключите неправильный вариант):

- а) международные;
- б) федеральные;
- в) региональные;
- г) муниципальные.

9. Государственная молодежная политика как межотраслевая сфера государственного управления вбирает в себя такие жизненно важные отрасли, как (исключите неправильный вариант):

- а) экономика, образование;
- б) здравоохранение, физкультура и спорт;
- в) отдых, культура;
- г) религия, туризм.

10. Государственная молодежная политика направлена на (исключите неправильный вариант):

- а) социальное становление,
- б) социализацию молодёжи,
- в) реабилитацию и социальную адаптацию молодежи;
- г) формирование ценностных ориентаций молодёжи.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В ряде публикаций отмечается, что научная и инновационная деятельность в России и регионах «блокируются» слабым взаимодействием между высшей школой, бизнесом, властью и обществом. Поэтому целью государственной политики должно стать развитие взаимодействий данных субъектов. Какие в этой связи можно выделить наиболее значимые меры?

Муниципальная молодежная политика выступает важнейшим инструментом формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения. В настоящее время реализация государственной молодежной политики в муниципальных образованиях не всегда эффективна. Почему?

Как можно решить проблему недостаточной развитости социального партнерства в сфере государственной молодежной политике?

Прокомментируйте проблему недостаточного межведомственного взаимодействия в сфере государственной молодежной политики.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольная работа.

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут."

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Герман, Р. Э., Ануприенко, И. А., Клопихина, В. С., Литвинов, В. В., Немашкалов, П. Г. | Профилактика и противодействие молодежному экстремизму | Ставрополь: Ставролит | 2018 | https://www.iprbooks.hop.ru/117431.html |
| Бельский, В. Ю., Сацута, А. И., Гусев, Н. Н., Бороздин, А. Н., Асонов, Н. В., Шикунов, Д. В., Вольнов, В. А., Бельский, В. Ю., Сацута, А. И. | Политология | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbooksh.op.ru/71038.html |
| Никулина, Ю. Н., Кислова, И. А. | Организация работы с молодежью на региональном рынке труда | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbooksh.op.ru/71298.html |

| | | | | |
|---|---|--|------|---|
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Ковалева, А. И., Вал., А., Гневашева, В. А., Луков, С. В. | Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 | Москва: Московский гуманитарный университет | 2018 | http://www.iprbooksh.op.ru/75185.html |
| Вишневский, Ю. Р., Нархов, Д. Ю., Пономарев, А. В. | Социология молодежи. Курс лекций | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ | 2013 | http://www.iprbooksh.op.ru/66138.html |

| | | | | |
|--|---|--|------|---|
| Журавлева, М. В., Зиятдинова, Ю. Н., Ибрашева, Л. Р., Сугоняко, Д. В., Вахитова, О. Е. | Развитие человеческого капитала молодежи: региональный эффект глобализации | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/109587.html |
| Юдина, А. И., Жукова, Л. С. | Современная культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/95572.html |
| Коньгина, М. Н., Горлова, Е. Б. | Профессионально- этические основы социальной работы | Москва: Академический проект | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/109981.html |
| Гостева, Л. З. | Методы и технологии подготовки эффективных презентаций | Благовещенск: Амурский государственный университет | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/103890.html |
| Матвеева, Н. А. | Формирование социального здоровья учащейся молодежи | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/102882.html |
| Зинурова, Р. И., Тузигов, А. Р., Алексеев, С. А., Гаязова, Э. Б. | Динамика идентичности и социальная активность российской молодежи | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/100528.html |
| Альминдеров, В. В., Солодова, Е. А. | Теория и практика сопровождения одаренной молодежи | Москва: Научный консультант | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/104982.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт "Институт социологии Российской академии наук" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/>

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга): kmp.gov.spb.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |