

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня \_\_\_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.14** Социальная статистика

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_39.03.02\_ИЭСТ\_ОО\_СРсМ №1-1-30.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

без ученой степени, Доцент

\_\_\_\_\_

Чуланов Эдуард Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области системных и прикладных знаний основных положений социальной статистики, что позволит оценивать обстоятельства, влияющие на условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности в социальных услугах, социальном сопровождении, поддержке и государственной социальной помощи; применять научный подход в прогнозировании, проектировании и моделировании процессов, направленных на улучшение социального обслуживания и условий жизнедеятельности граждан

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, существующую классификацию социальных услуг и правовые основы социального обеспечения; основы теории и методологии прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной сфере.

Раскрыть возможности комплексного подхода в оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; возможности применения технологий социального прогнозирования, проектирования и моделирования в сфере социальной защиты населения.

Продемонстрировать особенности применения навыков анализа конкретной жизненной ситуации и организации социальной работы; применение навыков разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная работа с молодежью

Социальная работа в досуговой сфере

Методы исследования в социальной работе

Социальная информатика

Основы проектной деятельности

Социология

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании**

**Знать:** основные понятия социальной статистики, методы и формы организации статистического наблюдения, принципы и методы статистического анализа

**Уметь:** применять методы организации статистического исследования в социальной сфере, применять графические способы представления результатов статистических исследований, анализировать статистическую информацию и составлять отчет о социальном исследовании

**Владеть:** навыками работы со статистическими показателями при анализе социальных ситуаций

**ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании**

**Знать:** основные принципы и методы статистического анализа при прогнозировании, проектировании и моделировании социальных процессов

**Уметь:** рассчитывать и интерпретировать статистические показатели при осуществлении прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в социальной сфере

**Владеть:** навыками статистического анализа и оценки в процессе разработки проектов в социальной сфере

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные показатели статистики населения	5					0
Тема 1. Демографические показатели Численность и состав населения; естественное движение населения; браки и разводы; миграция; демографический прогноз Практическое занятие: Определение и анализ основных демографических показателей		2	2	4	ИЛ	
Тема 2. Показатели неравенства и бедности Неравенство в распределении денежных доходов населения; прожиточный минимум; уровень бедности; дифференциация оплаты труда работников; неравенство в потреблении Практическое занятие: Статистическая оценка неравенства и уровня бедности населения		2	2	4	ИЛ	
Тема 3. Трудовые ресурсы общества Ситуация на рынке труда; занятость и безработица; трудоустройство выпускников образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования; неполная занятость, прием и выбытие работников, рабочие места, забастовки; затраты на рабочую силу и заработная плата; условия труда; производственный травматизм; индикаторы достойного труда Практическое занятие: Основные статистические показатели рынка труда		2	2	4	ИЛ	
Тема 4. Показатели уровня жизни населения Доходы, расходы и сбережения населения; социальное обеспечение и социальная помощь; распределение доходов населения; доходы, расходы и условия проживания домашних хозяйств; потребительские ожидания населения; жилищный фонд; предоставление социальной поддержки и субсидий по оплате жилого помещения и коммунальных услуг; цены на рынке жилья; потребительские цены Практическое занятие: Статистический анализ уровня жизни населения		2	2	6	ИЛ	
Раздел 2. Здоровье населения, образование, наука и общественная					0	

Тема 5. Показатели статистики охраны здоровья населения Лечебно-профилактическая помощь населению; заболеваемость; показатели здоровья матери и ребенка, деятельности службы охраны детства и родовспоможения; инвалидность Практическое занятие: Статистическая оценка охраны здоровья населения	2	2	4	ИЛ	
Тема 6. Статистика образования, науки и инноваций Дошкольное образование; общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования; программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовка научных кадров в докторантуре; наука и инновации Практическое занятие: Основные статистические показатели образования, науки и инноваций	2	2	6	ИЛ	
Тема 7. Статистика культуры Обеспеченность населения учреждениями культуры; национальный проект "Культура"; деятельность общедоступных (публичных) библиотек, музеев, театров, парков культуры и отдыха, концертных организаций, цирков, зоопарков и иных учреждений культуры Практическое занятие: Основные показатели статистики культуры	2	2	4	ИЛ	
Тема 8. Показатели нравственного состояния общества Семейная политика сбережения детства; доступность качественного обучения и воспитания; детское здравоохранение и здоровый образ жизни; система защиты и обеспечения прав и интересов детей. Социальная поддержка граждан пожилого возраста; занятость и социальная активность старшего поколения. Социальное обслуживание, материальное положение и социальная защита инвалидов, их труд, занятость и образование. Цели в области устойчивого развития Практическое занятие: Статистические показатели оценки нравственного состояния общества	3	3	5,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-8	1 Характеризует основные методы статистики, применяемые в прогнозировании, проектировании и моделировании в социальной сфере 2 Оценивает подходы и статистические методы в социальном прогнозировании и проектировании сферы социальной защиты 3 Анализирует процессы разработки социальных проектов	Перечень вопросов для устного собеседования Типовое тестовое задание Типовое практико-ориентированное задание
ПК-9	1 Раскрывает теоретико-методологические основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе 2 Обосновывает применение статистических технологий в проектировании социального обслуживания различных категорий граждан 3 Применяет навыки статистического прогнозирования развития тенденций в социальном обслуживании	Перечень вопросов для устного собеседования Типовое тестовое задание Типовое практико-ориентированное задание

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся ответил на вопросы устного собеседования, продемонстрировал владение специальной терминологией; выполнил практико-ориентированное задание по дисциплине; дал правильные ответы на вопросы типового тестового задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Обучающийся не может дать правильные ответы на вопросы устного собеседования, не выполнил (выполнил частично) практико-ориентированное задание по дисциплине; допускает существенные ошибки в ответах на вопросы типового тестового задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Определите содержание концепции «Целей устойчивого развития»
2	Охарактеризуйте степень занятости и социальной активности старшего поколения
3	Дайте оценку существующего уровня социальной поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов
4	Определите основные направления реализации системы защиты и обеспечения прав и интересов детей
5	Охарактеризуйте основные показатели семейной политики сбережения детства
6	Определите основные направления мониторинга удовлетворенности населения деятельностью учреждений культуры
7	Охарактеризуйте основные показатели деятельности учреждений культуры
8	Определите основные направления реализации национального проекта "Культура"
9	Охарактеризуйте уровень обеспеченности населения РФ учреждениями культуры
10	Охарактеризуйте основные показатели инновационной деятельности организаций
11	Охарактеризуйте основные показатели деятельности организаций, выполняющих научные исследования и разработки
12	Дайте характеристику показателей работы аспирантуры и докторантуры

13	Охарактеризуйте показатели деятельности образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования
14	Дайте характеристику показателей деятельности образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования
15	Охарактеризуйте основные направления сбора информации о контингенте воспитанников, кадровом составе и материально-технической базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
16	Охарактеризуйте основные показатели деятельности санаторно-курортных организаций в РФ
17	Дайте оценку численности инвалидов в РФ, в том числе по группам инвалидности
18	Охарактеризуйте основные показатели здоровья матери и ребенка
19	Охарактеризуйте основные показатели деятельности государственных и негосударственных медицинских организаций
20	Дайте оценку общих результатов выборочных федеральных статистических наблюдений состояния здоровья населения
21	Охарактеризуйте направления изучения жилищных условий населения
22	Охарактеризуйте основные тенденции в потребительских ожиданиях населения
23	Охарактеризуйте показатели доходов, расходов и потребления домашних хозяйств
24	Охарактеризуйте показатели реализации мер социальной поддержки отдельных категорий граждан
25	Охарактеризуйте основные показатели пенсионного обеспечения в Российской Федерации
26	Охарактеризуйте основные показатели численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума
27	Определите понятие покупательной способности денежных доходов населения
28	Охарактеризуйте распределение общего объема денежных доходов населения
29	Охарактеризуйте структуру денежных доходов и расходов населения по источникам поступления и направлениям использования
30	Определите понятие номинальных и реальных денежных доходов и расходов населения
31	Дайте развернутое определение концепции достойного труда
32	Охарактеризуйте показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости
33	Охарактеризуйте показатели неполной занятости и движения работников организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства
34	Дайте оценку потерь рабочего времени в связи с забастовками за прошедший период
35	Охарактеризуйте распределение численности работников по размерам начисленной заработной платы за прошедший период
36	Охарактеризуйте потребность в рабочей силе по профессиональным группам за прошедший период
37	Определите основные направления оценки ситуации на рынке труда
38	Определите, как соотносятся назначенные пенсии, пособия и минимальные социальные гарантии, установленные законодательством, с величиной прожиточного минимума
39	Охарактеризуйте соотношение среднедушевых денежных доходов с величиной прожиточного минимума
40	Определите понятие мониторинга бедности и используемых социально-экономических индикаторов
41	Определите понятие величины прожиточного минимума
42	Охарактеризуйте распределение населения по величине среднедушевых денежных доходов
43	Охарактеризуйте основные показатели брачности и разводимости
44	Охарактеризуйте основные показатели естественного движения населения
45	Определите основные направления прогнозирования численности населения
46	Охарактеризуйте основные показатели возрастного-полового состава населения
47	Охарактеризуйте основные показатели численности постоянного населения
48	Определите сущность сплошного и выборочного обследований населения.
49	Охарактеризуйте основные источники информации о численности и составе населения

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Что является объектом наблюдения при проведении переписи населения?

- а) человек
- б) домохозяйство
- в) все население страны

В состав экономически активного населения входят ...

- а) безработные
- б) занятые ведением домашнего хозяйства
- в) студенты дневных отделений вузов

Какой вид средней применяется при определении среднемесячной численности населения за квартал, если известна численность на 1.01, 1.02, 1.03, 1.04?

- а) средней арифметической простой
- б) средней хронологической
- в) средней гармонической

Реальные доходы населения – это ...

- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления
- б) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
- в) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

«Общий коэффициент брачности» относится к показателям, характеризующим ...

- а) естественное движение населения
- б) механическое движение населения
- в) социальное движение населения

Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (– 2%), коэффициент естественной убыли (– 4%)

- а) 0
- б) 2,0%
- в) -2,0%

Величина какого показателя характеризует разность между численностью трудовых ресурсов и численностью экономически активного населения?

- а) экономически неактивное население
- б) все незанятые в экономике трудовые ресурсы
- в) безработные

Располагаемые доходы – это ...

- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению
- б) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
- в) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

Маятниковая миграция представляет собой ...

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Управление социальной и экономической активностью членов малой социальной группы.

Тип исследования: поисковое.

Типовое практико-ориентированное задание выполняется внеаудиторно, в течение семестра. Вариант задания (объект исследования) студент выбирает самостоятельно

Общий алгоритм выполнения задания:

#### 1. Введение

Поисковый вопрос 1.1

Какие факторы воздействует на конкретного индивида в обществе?

Поисковый вопрос 1.2:

Как соотносятся между собой социальная активность и деятельность человека?

Поисковый вопрос 1.3:

В каких основных аспектах может быть рассмотрена социальная активность?

Поисковый вопрос 1.4:

О чем говорит теория социального действия по Т. Парсонсу?

Поисковый вопрос 1.5:

Какие подсистемы социального действия выделяет Т. Парсонс?

#### 2. Исследование

2.1 Вводная часть: предложить и обосновать целесообразность использования отдельных элементов системы организационных мероприятий по стимулированию роста социальной и экономической активности членов конкретной малой социальной группы. Дать оценку уровня социальной и экономической активности членов малой группы в анализируемой ситуации, сформулировать свои предложения по ее росту. Определить социальную (экономическую) эффективность предлагаемых мероприятий с точки зрения членов малой группы.

2.2 Характер исследования: прикладное, но допускается кабинетное, на основе описательного демонстрационного примера с дополняющими элементами виртуального моделирования.

2.3 Аргументированный выбор наиболее подходящего алгоритма проведения исследования

2.4 Результирующая часть: собрать необходимую информацию из открытых источников, проанализировать, дать оценку уровня социальной и экономической активности членов малой группы в



анализируемой ситуации, сформулировать свои предложения по ее росту. Определить социальную (экономическую) эффективность предлагаемых мероприятий с точки зрения членов малой группы.

3. Задание:

1. Определить необходимые статистические показатели;
2. Осуществить поиск актуальной информации по изучаемой проблеме во всех возможных источниках;
3. Представить модель изучаемого явления или процесса;
4. Проанализировать поведение модели, сформулировать свои выводы и практические рекомендации;
6. Результаты представить в форме устного доклада (при необходимости прилагаются слайды презентации MS Power Point).

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачета обучающийся отвечает на вопросы типового тестового задания. На подготовку к ответу дается 20 минут. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Шерстнева, Г. С.	Социальная статистика	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81051.html">http://www.iprbookshop.ru/81051.html</a>
Федорова, Е. П.	Социально-экономическая статистика	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107930.html">http://www.iprbookshop.ru/107930.html</a>
Соловарова, Ю. Н.	Демография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/100527.html">https://www.iprbookshop.ru/100527.html</a>
Булавчук, А. М., Витковская, Л. К., Григорьева, Е. Г., Шилова, Е. В.	Социально-экономическая статистика	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100116.html">http://www.iprbookshop.ru/100116.html</a>
Соловарова, Ю. Н.	Демография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100527.html">http://www.iprbookshop.ru/100527.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Симен-Северская, О. В.	Демография	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99417.html">http://www.iprbookshop.ru/99417.html</a>
Жидкова, О. И.	Медицинская статистика	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81024.html">http://www.iprbookshop.ru/81024.html</a>
Капица, С. П., Пискотиной, Р., Чудиновой, Е.	Парадоксы роста: законы глобального развития человечества	Москва: Альпина нон-фикшн	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86756.html">https://www.iprbookshop.ru/86756.html</a>
Сергодеева, Е. А.	Введение в социальную аналитику	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99411.html">http://www.iprbookshop.ru/99411.html</a>

Хмелевской, С. А.	Социальная философия и социология	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88229.html">http://www.iprbookshop.ru/88229.html</a>
Гуц, А. К., Лаптев, А. А.	Моделирование социальных систем	Омск: Издательство Омского государственного университета	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108123.html">http://www.iprbookshop.ru/108123.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска