

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08** Социальная работа с молодежью

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_39.03.02\_ИЭСТ\_ОО\_СРсМ №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	34	34	75,75	0,25	4	Зачет
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	
Итого	УП	34	34	75,75	0,25	4	
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

без степени, Ассистент

\_\_\_\_\_

Анцупова Александра  
Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социальной работы с молодежью, целостное представление о положении молодежи, о способах и механизмах социализации молодых граждан РФ, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений, осуществляющих психосоциальную, структурную и комплексно ориентированную социальную работу.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть сущность, задачи и модели социализации молодежи с точки зрения ее взаимодействия в условиях современного российского общества;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также принципы ее реализации в конкретных социокультурных условиях;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми в условиях системы социальных служб и организаций для молодежи.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Волонтерство в молодежной среде
- Социальная работа в досуговой сфере

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> способы выявления и диагностики социальных проблем молодежи, модели социальной работы в целях реализации социальной защиты граждан
<b>Уметь:</b> анализировать проблемы молодежи, в том числе с целью определения индивидуальной нуждаемости молодых людей в социальном обслуживании
<b>Владеть:</b> навыками исследования проблем молодежи и применения методики оценки индивидуальной нуждаемости молодых людей в социальном обслуживании
<b>ПК-2: Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</b>
<b>Знать:</b> способы проведения оценки индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании
<b>Уметь:</b> анализировать критерии признания граждан, нуждающимися в социальном обслуживании
<b>Владеть:</b> навыками составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Своеобразие молодежи как социальной группы	4					Т

<p>Тема 1. Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа.</p> <p>Понятие «молодежь». Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа. Социальное развитие молодежи. Концепции социального развития молодежи. Социальная сущность молодежи. Своеобразие молодежи как социальной группы. Критерии оценки тенденций социального развития молодежи. Возрастная стратификация (Д. Биррен, Д. Бромель, Д. Векслер, В.Бунака, В.В. Гинзбург, Б.Г. Ананьев и др.). Границы молодежного возраста и их зависимость от общественных условий. Основные социально-демографические характеристики молодежи (возрастные, социальные, психологические, биологические, физиологические, этнографические).</p> <p>Практическое занятие: "Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа"</p>		4	4	9		
<p>Тема 2. Молодежь как важнейший субъект социальных перемен</p> <p>Положение молодежи в России. Социальные проблемы молодежи (уменьшение молодежной популяции, ухудшение состояния здоровья молодежи, криминализация молодежной среды, снижение интеллектуального уровня молодежи, проблема трудоустройства молодежи, экстремизм в молодежной среде и др.). Социологические подходы к изучению молодежи (психоаналитическое направление, структурно-функциональное направление, культурологическое направление). Развитие отечественной социологии молодежи.</p>		4	4	9	ГД	

<p>Тема 3. Социализация как процесс становления личности</p> <p>Понятие «социализация». Социализация как процесс адаптации и интеграции молодежи в общество. Особенности социализации современной молодежи. Основные факторы, влияющие на социализацию (семья, «отношения равенства», школа, СМИ, трудовая деятельность, общественные и государственные организации). Первичная и вторичная социализация. Особенности социализации современной молодежи: факторы влияния на молодежь и перспективы развития молодого поколения.</p> <p>Практическое занятие: "Социализация как процесс становления личности"</p>	4	4	9	АС	
<p>Раздел 2. Молодежь в социальной структуре общества</p>					
<p>Тема 4. Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества</p> <p>Основные формы социального исключения молодежи. Отчуждение молодежи от управления в сфере политики и экономики. Проблема получения образования. Распространение наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа. Проблема организации досуга. Формирование гражданской позиции молодых россиян. Экстремизм в молодежной среде.</p> <p>Практическое занятие: "Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества"</p>	3	3	8	ГД	Т
<p>Тема 5. Молодежь на рынке труда</p> <p>Проблема занятости и безработицы. Социальная ценность труда в системе ценностных ориентаций молодежи. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Профессиональная ориентации молодежи трудовая занятость молодежи. Безработица среди молодежи и ее особенности в современных условиях.</p> <p>Практическое занятие: "Молодежь на рынке труда"</p>	3	3	8	АС	

<p>Тема 6. Молодежь в сфере образования</p> <p>Институты образования в современном обществе. Молодежь в системе высшего образования. Образование – фактор стратификации молодежи в современном обществе. Функции и формы деятельности социальных работников в образовательных учреждениях, неправительственных структурах.</p> <p>Практическое занятие: "Молодежь в сфере образования"</p>	3	3	8		
<p>Раздел 3. Социальная работа с различными категориями молодежи</p>					
<p>Тема 7. Социальная работа с молодежью в современных условиях: направления, формы</p> <p>Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми. Технологии работы с безработными молодыми людьми. Социальная работа с молодыми правонарушителями.</p> <p>Практическое занятие: "Социальная работа с молодежью в современных условиях: направления, формы"</p>	4	4	8	ГД	
<p>Тема 8. Работа с молодежью в различных социальных сферах.</p> <p>Социальная работа в сфере труда, досуга, в образовательных учреждениях, армии, пенитенциарной системе, здравоохранении. Молодая семья в России: проблемы, ожидания, перспективы. Социальное благополучие молодежи: демографическая структура и готовность к браку. Особенности социальной адаптации и социализации молодежи в условиях социально-экономического кризиса.</p> <p>Практическое занятие: "Работа с молодежью в различных социальных сферах"</p>	4	4	9		Т
<p>Тема 9. Общественные организации, работающие с молодежью</p> <p>Молодежные движения. Студенческие ассоциации. Общественные организации, работающие с молодежью. Возможность социального партнерства государственных учреждений и общественных организаций в области работы с молодежью. Религиозные движения XX века и молодежь. Социально-клубная работа. Лидерство в социальной работе с молодежью.</p> <p>Практическое занятие: "Общественные организации, работающие с молодежью"</p>	5	5	7,75	АС	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	34	34	75,75		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		68,25	75,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Повествует о социальной работе с молодежью в различных социальных сферах.</p> <p>Проводит диагностики социальных проблем молодежи, анализирует проблемы молодежи, в том числе с целью определения индивидуальной нуждаемости молодых людей в социальном обслуживании</p> <p>Применяет методики оценки индивидуальной нуждаемости молодых людей в социальном обслуживании</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-2	<p>Излагает особенности социализации современной молодежи: факторы влияния на молодежь и перспективы развития молодого поколения</p> <p>Проводит оценки индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании</p> <p>Составляет план профилактической работы с молодыми людьми группы риска, нуждающимися в социальном обслуживании</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание особенностей социальной работы с молодежью, нормативно-правовых основ деятельности и поддержки молодежи в Российской Федерации, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать особенности социальной работы с молодежью, проявляет низкое знание нормативно-правовых основ деятельности и поддержки молодежи в Российской Федерации; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Лидерство в социальной работе с молодежью
2	Общественные организации, работающие с молодежью
3	Особенности социальной адаптации молодежи
4	Социальная работа с молодежью в различных социальных сферах
5	Технологии социальной работы с различными категориями молодежи
6	Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска
7	Образование как фактор стратификации молодежи в современном обществе
8	Институты образования в современном обществе.
9	Безработица среди молодежи и ее особенности в современных условиях
10	Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи
11	Экстремизм в молодежной среде
12	Отчуждение молодежи от управления в сфере политики и экономики
13	Основные факторы, влияющие на социализацию
14	Социализация как процесс адаптации и интеграции молодежи в общество
15	Социологические подходы к изучению молодежи
16	Социальные проблемы молодежи
17	Основные социально-демографические характеристики молодежи
18	Социальная сущность молодежи и ее возрастная стратификация

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

- Социально-экономический статус молодежи определяется реализацией таких функций, как:
  - все перечисленные
  - воспроизводственная
  - трансляционная
  - инновационная
- Специалист, организующий профессиональную ориентацию, содействующий трудоустройству и профессиональной адаптации молодежи – это содержание одной из специализаций социального работника:
  - социальный работник – специалист по организации культурного досуга
  - социальный работник, специализирующийся на проблемах занятости молодежи
  - социальный работник – эколог
  - социальный работник – специалист по работе с семьей
- Социальная работа с молодежью должна строиться на:
  - стимулировании активности самих молодых людей
  - опеке
  - патернализме
- В системе социальной работы с молодежью действуют практико-ориентированные подходы в поддержке инициатив:
  - общегосударственный, локальный
  - федеральный, региональный, муниципальный
  - территориальный и институциональный
  - лично-ориентированный и деятельностный
- Процесс воздействия индивидов, социальных групп, институтов или общностей друг на друга в ходе решения социальных проблем – это:
  - социальное взаимодействие
  - социальная экспертиза
  - социальное управление
  - социальное посредничество

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Определите основную проблему. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

2. 14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается. Назовите основные проблемы семьи. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем? Какие специалисты должны быть задействованы?



### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета / экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета / экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/91123.html">https://www.iprbooks.hop.ru/91123.html</a>
Платонова Н.М., Келасьев В.Н., Смирнова А.Н.	Современная социальная работа: введение в теорию и практику : учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГИПС	2016	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359202">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359202</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Ковалева Г.В.	Социальная работа с несовершеннолетними	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020466">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020466</a>
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79973.html">http://www.iprbookshop.ru/79973.html</a>
Захарова И. Н.	Социальная работа как профессиональная деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020461">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020461</a>
Павленок П.Д., Руднева М.Я.	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	Москва: Инфра-М	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=360873">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=360873</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду