

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.22

Социальная профилактика как технология социальной работы

Учебный план: ФГОС 3++_2021-2022_39.03.02_ИЭСТ_ОО_СРсМ №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	17	34	30	27	3	Экзамен
	РПД	17	34	30	27	3	
Итого	УП	17	34	30	27	3	
	РПД	17	34	30	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

Коженова Л. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, техник и технологий социальной профилактики с различными группами клиентов.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть общие технологические схемы социальной профилактики с индивидом, группой, обществом;
- раскрыть принципы применения различных методов диагностики и терапии в профилактической работе с индивидом и группой;
- показать особенности применения технологий социальной профилактики и подходов с разными группами клиентов;
- показать основные проблемы и перспективы развития социальной профилактики в социальной работе;
- показать проблемы обучения технологиям социальной профилактики в современных российских условиях.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Проблемы социальной работы с молодежью
- Производственная практика (организационно-технологическая практика)
- Социальная работа с различными категориями граждан
- Этические основы социальной работы
- Социальная работа с молодежью
- Волонтерство в молодежной среде
- Социальная работа в досуговой сфере

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
Знать: алгоритм технологии социальной профилактики, ее этапы и особенности реализации при определении при определении индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
Уметь: определять виды социально профилактических мер, способствующих предупреждению обстоятельств, ухудшающих качество жизни граждан
Владеть: навыками применения различных методов социальной профилактики в целях предупреждения трудных жизненных обстоятельств, приводящих к нуждаемости граждан в социальном обслуживании
ПК-2: Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг
Знать: принципы технологии социальной профилактики, ее этапы и специфику реализации
Уметь: выявлять и оценивать обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации с целью проведения профилактических мероприятий
Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в обществе, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Технология социальной профилактики, основы и понятия курса	7					Т

<p>Тема 1. Основы практики социальной профилактики. Основопологающие подходы к философии помощи, практика социальной профилактики как историческая форма помощи, как государственный и общественный ресурс. Социальная профилактика как современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов. Практики социальной профилактики в России и за рубежом. Идеологемы технологий практики социальной профилактики. Классификация технологий социальной профилактики.</p> <p>Семинарское занятие: Основы практики социальной профилактики.</p>	2	4	3	ГД	
<p>Тема 2. Технология смежных видов деятельности и областей знания в практике социальной профилактики. Комплексность проблем социальной профилактики, сложность объектов и субъектов социальных преобразований. Технологизация социальной профилактики. Функции технологии социальной профилактики. Технологии смежных наук и областей практической социальной деятельности (психологические, медицинские, социально-правовые и т.д.) и специфические технологии социальной профилактики.</p> <p>Семинарское занятие: Технология смежных видов деятельности и областей знания в практике социальной профилактики.</p>	1	4	3		
<p>Тема 3. Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике. Этические дилеммы в социальной профилактике. Основные направления развития этики социальной профилактики. Основные методологические категории, относящиеся к предмету этики социальной профилактики. Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.</p> <p>Семинарское занятие: Технология разрешения этических дилемм в социальной профилактике.</p>	1	4	3		

<p>Тема 4. Социальная профилактика случая.</p> <p>Метод индивидуальной социальной профилактики: цель, принципы, этапы социальной профилактики случая. Общая модель действий социального работника в профилактической работе со случаем. Сравнительная характеристика американской, европейской и отечественной модели социальной работы со случаем.</p>		1	4	3	АС	
<p>Раздел 2. Социальная профилактика с различными группами населения</p>						
<p>Тема 5. Технология социальной профилактики в работе с семьей.</p> <p>Подходы к феномену семьи в теории и практике технологии социальной профилактики. Социально-профилактические технологии социальной работы с семьей. Социально-терапевтические технологии социальной работы с семьей: многопоколенная семья, невротические семьи, неполные семьи, нуклеарная семья, ролевой конфликт, садомазохистские семьи, семьи «группы риска», системная профилактика, структурная профилактика.</p> <p>Семинарское занятие: Технологии социальной профилактики в работе с семьей.</p>		2	4	4	АС	Т
<p>Тема 6. Технология социальной профилактики в социальной работе с женщинами.</p> <p>Комплексность социальных проблем женщин, обусловленность их причин общей социально-экономической и социально-психологической проблематикой общества. Социально-профилактическая работа с женщинами, три группы задач: по реабилитации, по поддержанию функционирования и по развитию. Формы социально-профилактической работы с женщинами. Реализация различных приемов социальной профилактики в процессе работы с клиентами женского пола.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с женщинами.</p>		2	2	2		

<p>Тема 7. Технологии социальной профилактики в социальной работе с детьми.</p> <p>Социальные проблемы детей и подростков и пути их профилактики. Основные способы социальной профилактики в социальной работе с детьми и подростками. Особенности социальной профилактики в работе с детьми в ситуации один на один, групповой работы. Индивидуальная социальная профилактика в работе с детьми. Социальная профилактика при групповой социальной работе с детьми. Институциональная социально-профилактическая помощь детям и подросткам. Способы социальной работы с детьми</p> <p>Семинарское занятие: Технологии социальной профилактики в социальной работе с детьми.</p>	1	2	2		
<p>Тема 8. Технология социальной профилактики в социальной работе с молодежью.</p> <p>Основные проблемы молодежи в современном обществе. Государственные социальные системы поддержки данного слоя населения, которые сложились в России и за рубежом в качестве профилактических мер. Технологии профилактической помощи молодежи, пути профилактики девиантных проявлений в молодежной среде. Социальная профилактика здорового образа жизни в молодежной среде.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с молодежью.</p>	1	2	1		
<p>Тема 9. Технология социальной профилактики в социальной работе с пожилыми людьми.</p> <p>Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых людей. Феноменология пожилого человека. Технологии социальной адаптации пожилых и престарелых людей. Концепция социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с пожилыми людьми.</p>	1	2	2		

<p>Тема 10. Технология социальной профилактики в работе с людьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями. Правовой статус людей с ограниченными возможностями. Технологии социальной-профилактической работы с людьми с ограниченными возможностями. Задача кардинального изменения отношения к людям с ограниченными возможностями путем создания им условий для самореализации, равных возможностей; разработки и внедрения различных способов и мер, позволяющих им полноценно осваивать социальный опыт.</p>	1	2	1	ГД	
<p>Раздел 3. Социальная профилактика в различных сферах системы социальной работы</p>					
<p>Тема 11. Социальная профилактика работы в сфере занятости.</p> <p>Социальная профилактика проблемы занятости населения. Социальная профилактика безработицы: типология. Социальная профилактика проблем, связанных с безработицей. Основные направления политики занятости и реализация социальной работы. Технологии социальной работы в сфере занятости: принципы и подходы к реализации.</p> <p>Семинарское занятие: Социальная профилактика работы в сфере занятости.</p>	1	1	2		Т
<p>Тема 12. Технология социальной профилактики в социальной работе с бездомными.</p> <p>Проблемы, связанные с появлением в России значительного числа лиц без определенного места жительства. Социальные истоки и социальная профилактика причин бродяжничества и бездомности. Социальной профилактика в работе с лицами без определенного места жительства.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с бездомными.</p>	1	1	1	ГД	

<p>Тема 13. Технология социальной профилактики в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>Миграция населения как одна из важнейших проблем современного мирового развития. Задачи специалиста по социальной работе в профилактике данной проблемы. Направления социально-профилактической работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технология социальной адаптации в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.</p>		1	1	1	АС	
<p>Тема 14. Технология социальной профилактики в социальной работе в пенитенциарной системе.</p> <p>Специфика социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы. Основные принципы социально-профилактической работы в пенитенциарной системе. Основные задачи социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы России. Технология социально-профилактической работы в пенитенциарной системе: сущность и подходы к реализации.</p> <p>Семинарское занятие: Технология социальной профилактики в социальной работе в пенитенциарной системе.</p>		1	1	2		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	30		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		53,5		54,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-1	<p>Излагает основы практики социальной профилактики. современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов</p> <p>Анализирует виды социально профилактических мер направленных на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми</p> <p>Демонстрирует навыки по применению различных методов социальной профилактики в целях предупреждения трудных жизненных обстоятельств</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-2	<p>Перечисляет принципы технологии социальной профилактики с различными группами населения</p> <p>Оценивает обстоятельства возникновения трудной жизненной ситуации с целью проведения профилактических мероприятий</p> <p>Разрабатывает мероприятия по профилактике негативных явлений в обществе, позволяющих снизить количество граждан, нуждающихся в социальном обслуживании</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Проблематика вопроса раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный, изложение длогичное, однако недостаточно аргументировано использованы теоретические знания; выводы носят стандартный характер, без описания специфики конкретной ситуации.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, не может сформулировать основные закономерности и тенденции социальной профилактики как технологии социальной работы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; при ответе на экзамене допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**5.2.1 Перечень контрольных вопросов**

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции
2	Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства
3	Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости
4	Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями
5	Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям
6	Профилактика наркомании
7	Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников
8	Систематическая подготовка специалистов в области профилактики
9	Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми
10	Профилактика с помощью средств массовой информации
11	Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах
12	Профилактика, основанная на работе с семьями
13	Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медикосоциальных учреждениях. Создание так называемой сети социальноподдерживающих учреждений
14	Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация
15	Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами
16	Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»
17	Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности
18	Область применения социальной профилактики
19	Сущность и принципы организации профилактической работы
20	Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социальнопрофилактических мероприятий
21	Значение профилактического подхода в социальной работе
22	Мероприятия по профилактике
23	Социальный эффект использования методов социальной профилактики
24	Социальные проблемы и стадии социальной профилактики
25	Роль социальных институтов общества в профилактике различных форм отклоняющегося поведения
26	Определение, цели и объекта социальной профилактики как технологии социальной работы
27	Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции
28	Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства
29	Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости
30	Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями
31	Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям
32	Профилактика наркомании
33	Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников
34	Систематическая подготовка специалистов в области профилактики
35	Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми
36	Профилактика с помощью средств массовой информации
37	Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах
38	Профилактика, основанная на работе с семьями
39	Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медикосоциальных учреждениях. Создание так называемой сети социальноподдерживающих учреждений
40	Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация
41	Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами
42	Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»

43	Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности
44	Область применения социальной профилактики
45	Сущность и принципы организации профилактической работы
46	Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социальнопрофилактических мероприятий
47	Значение профилактического подхода в социальной работе
48	Мероприятия по профилактике
49	Социальный эффект использования методов социальной профилактики
50	Социальные проблемы и стадии социальной профилактики
51	Роль социальных институтов общества в профилактике различных форм отклоняющегося поведения
52	Определение, цели и объекта социальной профилактики как технологии социальной работы

5.2.2 Типовые тестовые задания

- Асоциальность поведения заключается в том, что:
 - поведение реализуется и формируется в обществе
 - что поведение формирует сам человек
 - что поведение формируется обществе
 - что поведение противоречит принятым в обществе нормам морали
- Термин "отклоняющееся поведение" применяется к лицам:
 - с 9 лет
 - с 7 лет
 - с 5 лет
 - с 14 лет
- Тип подростков, которые по А.Х. Шелдону, более всего склонны к девиантному поведению:
 - мезоморфы
 - эндоморфы
 - экторморфы
 - эгоморфы
- Три основных направления профилактической работы по предупреждению асоциального поведения:
 - наказание родителей, не исполняющих свои обязанности
 - развитие нормативно-правовой базы в этой сфере
 - развитие организованных форм летнего отдыха
 - заимствование идей у стран с развитой системой профилактики
- Индивидуальная профилактическая работа может проводиться в отношении:
 - законных представителей несовершеннолетнего
 - душеприказчика несовершеннолетнего
 - неограниченного круга лиц, с которыми общается несовершеннолетний
 - органов власти, образующих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1. Семья Лановых состоит из 4-х человек, отец-Артём Ланов, мать-Наталья Ланова, сын- Никита, 10 лет, дочь- Настя 7 лет. Настя в этом году пойдёт в первый класс общеобразовательной школы. Для того чтобы быстрее и практичнее адаптироваться к обществу школьников родители брали Настю с собой в школу, когда забирали из учебного заведения сына. Они считали, что период нахождения ребёнка в стенах школы помогут привыкнуть ребенку к окружающей среде, не бояться новых впечатлений.

- Проанализируйте ситуацию, определите функции социальных институтов, возможность скорейшей социализации дочери к новым условиям.
- Предложите свои условия или дайте предположения других способов социализации дочери (изменение ценностей, функции семьи и прочее).

Задача 2. Полная семья: отец военный, мама домохозяйка. Девочка Люда (14 лет) — единственный ребенок в семье. Отличница, общительная, доброжелательная девочка, но из-за частых переездов не может иметь друзей- сверстников. В последнее время стала переживать из-за отсутствия друзей, стала более закрытой.

- Какие технологии социальной работы с семьей военнослужащего можно предложить?
- Какие социальные институты могут оказать содействие в профилактике нежелательных последствий в данной ситуации?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
Платонова Н.М., Келасьев В.Н., Смирнова А.Н.	Современная социальная работа: введение в теорию и практику : учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГИПС	2016	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359202
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Горбатько, В. А.	Профилактика зависимого поведения обучающихся	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2018	http://www.iprbookshop.ru/84886.html
Скутина, Т. В., Калиновская, К. С., Потапова, Е. В., Федоренко, Е. Ю.	Профилактика ксенофобии в образовании	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/84102.html
Вазиева, А. Р., Хуснутдинова, Р. Р.	Социально-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Профилактика зависимости от психоактивных веществ и формирования жизнестойкости молодежи	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/83834.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска