

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05** Социология молодежи

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_39.03.02\_ИЭСТ\_ОО\_СРсМ №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	17	34	66	27	4	Экзамен
	РПД	17	34	66	27	4	
Итого	УП	17	34	66	27	4	
	РПД	17	34	66	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

без степени, Ассистент

\_\_\_\_\_

Анцупова Александра  
Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося по целостному представлению о молодежи как социологическом феномене, а также в области теории и методов социологии молодежи как части научной социологической теории.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- описать исследовательские стратегии в отечественной и зарубежной социологии молодежи;
- проанализировать проблемы современной молодежи в изменяющемся обществе;
- раскрыть основные направления молодежной политики и социальной работы с молодежью.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная политика

Ведение переговоров в социальной сфере

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> основные социологические методы исследования, основы социологического изучения молодежных проблем, проектирования путей их решения и моделирования успешной социализации молодежи
<b>Уметь:</b> применять технологии социального прогнозирования проблем молодежи, проектирования и моделирования в сфере молодежной политики и социальной защиты молодых людей, учитывая реальные показатели уровня и качества их жизни
<b>Владеть:</b> навыками разработки проектов и рекомендаций, направленных на решение молодежных проблем с учетом обеспечения их социального благополучия и защиты
<b>ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> основы социологического прогнозирования молодежных проблем, проектирования путей их решения и моделирования успешной социализации молодежи
<b>Уметь:</b> анализировать и создавать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
<b>Владеть:</b> навыками разработки и экспертизы проектов по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Социология молодежи: особенности объекта и предмет науки	2					Т

<p>Тема 1. Молодежь в системе социологического знания. Предмет социологии молодежи.</p> <p>Объект и предмет социологии молодежи. Причины выделения социологии молодежи как отдельной отрасли социологического знания на рубеже XIX – XX вв. Понятийный аппарат социологии молодежи: категории «детство», «юность», «молодость», «зрелость», «поколение». Методологическая база изучения проблем молодежи. Организация и методы социологических исследований в молодежной среде. Программа социологического исследования и Проект решения исследуемой молодежной проблемы: структура и содержание.</p> <p>Практическое занятие: "Молодежь в системе социологического знания. Предмет социологии молодежи"</p>		2	3	7	ГД	
--	--	---	---	---	----	--

<p>Тема 2. Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи</p> <p>Социально-демографические, социально-экономические, социально-политические условия формирования социологии молодежи как отдельной отрасли социологического знания. История социологии в Западной Европе и США (С. Холл). Социально-психологическое направление. Социология молодежи в 1 половине XX в.: основные направления, тематика. Социология молодежи во 2 половине XX – начале XXI вв.: основные направления, тематика, теоретические основы). История социологии молодежи в России и СССР (теоретические и прикладные исследования молодежи в России в дореволюционный период; основные направления в отечественной социологии молодежи в 20-е – 1 половине 30-х гг. XX в.: исследования рабочей молодежи, исследования учащейся молодежи, исследования молодежной активности; причины прекращения социологических исследований в СССР в середине 1930-х гг. и восстановления социологии молодежи в 1960-е гг.; основные направления советской социологии молодежи; развитие социологии молодежи в России в 1990-е гг. – начале XXI в.)</p> <p>Практическое занятие: "Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи"</p>		2	3	5	АС	
--	--	---	---	---	----	--

<p>Тема 3. Личность молодого человека как единица социологического анализа</p> <p>Социологическая структура личности молодого человека. Направленность личности. Мотивационная сфера сознания молодых людей. Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодёжи.</p> <p>Ролевая структура личности молодого человека. Современная типология ролевых структур молодёжи. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Социальная идентичность личности. Проблема самоидентификации молодёжи.</p> <p>Практическое занятие: "Личность молодого человека как единица социологического анализа"</p>	1	2	6		
<p>Раздел 2. Социальное развитие молодежи и процесс социализации</p>					Т

<p>Тема 4.. Нормативы взаимоотношения молодежи и общества</p> <p>Смена поколений как фактор общественного воспроизводства. Социальные функции молодёжи как субъекта общественного воспроизводства. Межпоколенные и внутр поколенные социальные перемещения молодёжи.</p> <p>Особенности взаимодействия молодёжи с различными группами населения: возрастными, социальными, конфессиональными, этническими. Проблема идентификации молодежи с обществом. Социальный и правовой нигилизм молодёжи.</p> <p>Практическое занятие: "Нормативы взаимоотношения молодежи и общества"</p>	1	3	7		
<p>Тема 5.. Проблемы труда и занятости молодежи</p> <p>Образование и воспитание как предпосылки профессионализации молодёжи. Специфика образовательной и профессиональной подготовки молодежи в России на современном этапе. Внешкольное образование учащейся молодежи.</p> <p>Профессиональное образование молодежи на современном этапе и его проблемы. Послевузовское образование и обучение молодежи. Молодежь и наука. Проблемы профессиональной подготовки и занятости молодежи. Проблемы трудоустройства молодежи. Специфика труда молодого специалиста. Организация социальной работы по трудоустройству молодежи.</p> <p>Практическое занятие: "Проблемы труда и занятости молодежи"</p>	2	3	7		

<p>Тема 6. . Демографические проблемы молодежи</p> <p>Основные социально-демографические характеристики молодежи в России по данным Всероссийских переписей и Росстата: численность, половая структура, национальный состав, занятость, доходы, образовательный уровень; здоровье, смертность, травматизм; семья и состояние в браке, девиации.</p> <p>Социально-демографические характеристики российской молодежи по данным ЮНЕСКО: качество образования, особенности здоровья, занятость и трудоустройство. Основные тенденции в изменении социально-демографических характеристик российской молодежи с конца 1980-х гг. до начала XXI в. Региональная специфика социально- демографических характеристик молодежи в России</p> <p>Практическое занятие: "Демографические проблемы молодежи"</p>	2	4	6	АС	
<p>Тема 7. . Межэтнические отношения в молодежной среде</p> <p>Понятие межэтнических и национальных отношений. Особенности этно- национальных отношений в молодежной среде. Конфликты в полиэтничном пространстве и их особенности. Причины межнациональных конфликтов. Молодёжь как участник этно- национальных конфликтов. Профилактика межэтнических конфликтов в молодежной среде.</p> <p>Практическое занятие: "Межэтнические отношения в молодежной среде"</p>	1	4	6		

<p>Тема 8. Государственная молодежная политика</p> <p>Система органов власти, формирующих и реализующих молодежную политику. Законодательные органы власти и их роль в формировании государственной молодежной политики в РФ (федеральный и региональный уровень). Исполнительные органы власти РФ, отвечающие за реализацию молодежной политики: ведомственная подчиненность, основные направления деятельности. Ювенальная юстиция и ее роль в реализации молодежной политики в РФ. Молодежь в системе нормативно - правового регулирования: права молодежи в международных документах и законодательстве РФ. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в РФ: федеральный и региональный уровень. Органы социального обеспечения как часть системы государственной молодежной политики: роль социальной работы в социализации молодежи, формировании ее социальных ориентиров, обеспечении занятости и трудоустройства, профилактике девиаций и т.д. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с молодежью. Основные направления и организация социальной работы с молодежью в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.</p> <p>Практическое занятие: "Государственная</p>	2	4	6	ГД	
<p>Раздел 3. Система социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи</p>					
<p>Тема 9. Методы социологического исследования молодежи</p> <p>Теоретико-методологическая база изучения проблем молодежи. Методы социологических исследований в молодежной среде: наблюдение, опрос (письменный и устный), эксперимент, анализ документов и др.. Программа социологического исследования, её основные разделы: методологический и методический.</p> <p>Практическое занятие: "Методы социологического исследования молодежи"</p>	2	4	8	АС	Т

Тема 10.. Организация социологических исследований молодежи					
Организация социологических исследований проблем молодёжи. Разработка программы социологического исследования. Содержание основных разделов программы. Рабочий план исследования. Выводы и рекомендации по результатам социологических исследований. Итоговые документы социологических исследований.	2	4	8	ГД	
Практическое занятие: "Организация социологических исследований молодежи"					
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	66		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		53,5	90,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-8	Излагает содержание основных разделов программы исследования, методы социологического исследования в молодежной среде. Прогнозирует проблемы молодежи, основные социально-демографические характеристики молодежи, демографические проблемы молодёжи готовит проект рекомендаций, направленных на решение молодежных проблем с учетом обеспечения их социального благополучия и защиты	Вопросы для устного контроля. Тестирование. Практико-ориентированные задания.
ПК-9	Определяет социально-демографические, социально-экономические, социально-политические условия формирования социологии молодежи как отдельной отрасли социологического знания. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан Использует методы социологических исследований в молодежной среде: наблюдение, опрос (письменный и устный), эксперимент, анализ документов и др..	Вопросы для устного контроля. Тестирование. Практико-ориентированные задания.

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	



	<p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфику конкретной ситуации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Практическое задание выполнено, но допущены существенные ошибки, ответ неполный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания, грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Документы социологических исследований.
2	Содержание основных разделов программы исследования.
3	Методы социологического исследования в молодежной среде.
4	Программа социологического исследования.
5	Реализация молодежной политики.
6	Государственная молодежная политика.
7	Причины межнациональных конфликтов.
8	Особенности этно-национальных отношений в молодежном пространстве.
9	Основные социально-демографические характеристики молодежи
10	Демографические проблемы молодежи
11	Безработица среди молодежи.
12	Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи.

13	Социальные функции молодёжи как субъекта общественного воспроизводства.
14	Взаимоотношения молодежи и общества, особенности взаимодействия с различными группами населения.
15	Социальная идентичность и самоидентификация молодежи.
16	Социологическая структура личности молодого человека.
17	Возрастные границы молодежи как социально-демографической группы. Представления о критериях возраста в различных культурах.
18	Социально-психологические особенности молодежного возраста.
19	Молодежь в социальной структуре общества.
20	Предмет и основные понятия социологии молодежи.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Изучение роли и места молодёжи в развитии общества составляет:

- а) объект социологии молодёжи;
- б) предмет социологии молодёжи;
- в) метод социологии молодёжи.

2. Среди основных тенденций брачно-семейных отношений современной молодежи:

- а) дестабилизация молодой семьи, трансформация традиционных стандартов семейной жизни;
- б) установки на семьи с 2-3 детьми;
- в) негативное восприятие зарегистрированного брака

3. Молодежь, по мнению исследователей, вступающая в брачный возраст, в большинстве своем не готова к выполнению супружеских и родительских обязанностей.

- а) верно;
- б) неверно

4. К социальным характеристикам молодёжи относятся:

- а) Пол и возраст;
- б) Возраст и благосостояние;
- в) Социальный статус и социальные роли;
- г) Возраст, социальный статус, психологические особенности;

5. Социальный статус молодёжи – это:

- а) Совокупность индивидов;
- б) Совокупность социальных функций;
- в) Способность молодого поколения проявить себя;
- г) Социальная позиция молодого поколения в обществе.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определенная часть молодежи подвержена наркозависимости, программы коррекции существуют, но было бы неверно полагать их достаточными. Помощь наркозависимым должна сочетаться с выявлением причин наркомании и их профилактикой. Как это ориентированно на "проблемы молодежи"? Проанализируйте основные подходы к постановке и исследованию социальных проблем молодежи.

2. На рубеже второго и третьего тысячелетий становится все более очевидным, что человечество развивается по пути расширения взаимосвязи и взаимозависимости различных стран, народов и их культур. Этот процесс охватил различные сферы общественной жизни всех стран мира. Сегодня невозможно найти этнические общности, которые не испытали бы на себе воздействие как со стороны культур других народов, так и более широкой общественной среды, существующей в отдельных регионах и в мире в целом. Это выразилось в бурном росте культурных обменов и прямых контактов между государственными институтами, социальными группами, общественными движениями и отдельными индивидами разных стран и культур.

Какие трудности и преграды характерны для межкультурных контактов и коммуникации?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета / экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.  
 Во время проведения зачета / экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.  
 Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Ковалева, А. И., Вал., А., Гневашева, В. А., Луков, С. В.	Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2	Москва: Московский гуманитарный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75185.html">http://www.iprbookshop.ru/75185.html</a>
Давыдов, С. А.	Социология	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81052.html">http://www.iprbookshop.ru/81052.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Плюснина, Л. К.	Социология занятости	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108249.html">http://www.iprbookshop.ru/108249.html</a>
Абрамкина, С. Г., Кулиш, В. В., Матвеева, Н. А., Морозова, Ю. Е., Рыжикова, Л. В., Матвеевой, Н. А.	Социология	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108867.html">http://www.iprbookshop.ru/108867.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска