

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.21 Проблемы молодой семьи

Учебный план: ФГОС 3++_2021-2022_39.03.02_ИЭСТ_ОО_СРсМ №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

без ученой степени, Старший преподаватель

Кудрявцева М. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области современной молодой семьи, а также сформировать компетенции обучающегося в области государственной поддержки и защиты молодой семьи, позволяющие проявить готовность и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить основные тенденции в процессе формирования молодой семьи;
- рассмотреть особенности современной молодой семьи;
- раскрыть сущность и причины проблем молодой семьи;
- рассмотреть вопросы социальной защиты молодых семей.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Социальная педагогика
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Этические основы социальной работы
- Психология социальной работы
- Социальная политика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен к обеспечению и защите права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками
Знать: нормативно-правовые основы государственной политики в отношении молодой семьи
Уметь: применять в конкретных ситуациях нормативно-правовые акты по вопросам защиты законных прав и интересов несовершеннолетних и молодежи
Владеть: навыками проведения консультационной и практической помощи различным категориям молодых семей в сфере их правовой и социальной поддержки и защиты
ПК-7: Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия
Знать: особенности, функции и проблемы молодой семьи, факторы дисфункции молодой семьи, критерии благополучия молодой семьи и пути оптимизации уровня социального благополучия молодой семьи
Уметь: создавать условия для преодоления негативных тенденций и стабилизации положения молодой семьи, создавать предпосылки для улучшения её жизнедеятельности, в том числе применяя технологии социально-психологического и социально-педагогического консультирования
Владеть: технологиями социальной работы, направленными на решение социальных проблем молодой семьи, повышение уровня и качества жизни, активизации ресурсного потенциала молодой семьи

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Молодая семья как особая социальная категория	7					Т

<p>Тема 1. Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья»</p> <p>Сущность понятия и характеристика брака (исконно русское толкование слова, Семейный кодекс, юридический энциклопедический словарь, точки зрения российских социологов). Моральные, религиозные, юридические нормы брачных отношений. Сущностные признаки брака. Сущность понятия «семья». Первая, вторая и третья группа понятий: семья как социальная группа, как социальный институт, как целостное образование. Семья как особая, фундаментальная группа общества. Аспекты изучения семьи (социологические, психологические, философские, педагогические, демографические, правовые и др.) и различие подходов к формулировке понятия. Основы регулирования брачно-семейных отношений (юридические и культурные нормы).</p> <p>Характеристика понятия «молодая семья». Основопологающие признаки и специфика молодой семьи. Молодая семья как субъект двух взаимообусловленных процессов: интеграции супругов в семье (внутренняя интеграция) и интеграции семьи в обществе. Обоснование необходимости оказания государственной и общественной помощи и поддержки современной молодой семье.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья»"</p>	1	1	4	ГД		
--	---	---	---	----	--	--

<p>Тема 2. Функции современной молодой семьи</p> <p>Общая характеристика социальных функций семьи. Изучение основных функций применительно к молодой семье. Репродуктивная функция, репродуктивное поведение молодых семей в современной России. Психотерапевтическая функция, специфика ее реализации в молодой семье. Социально-культурная функция, главные задачи и трудности в молодой семье. Экономическая функция и актуальные проблемы молодых супругов на рынке труда. Коммуникативная функция как фактор благополучия молодой семьи. Гедонистическая функция молодой семьи. Вопрос о показателях качества функционирования семьи. Комплексный характер критериев благополучия семьи. Нестабильности функционирования семьи. Показатели благополучия молодой семьи как критерии эффективности деятельности региональных социальных структур и служб по работе с молодыми семьями. Проблема эффективности функционирования современной российской молодой семьи (экономические, демографические, социально-психологические, социально-педагогические аспекты).</p> <p>Семинарское занятие: тема "Функции современной молодой семьи"</p>	2	2	4		
<p>Тема 3. Основные тенденции в процессе формирования молодой семьи</p> <p>Периоды формирования супружеской пары: добрачный и предбрачный. Обоснование значимости начального периода зарождения семьи. Особенности процесса брачного выбора в конкретной социокультурной среде. Сущность понятия «общий брачный потенциал» (Г. С. Васильченко, Ю. А. Решетняк): физический, материальный, культурный, интимный и психологический факторы. Подготовка молодых людей к браку и семейной жизни. Готовность к браку: сущность понятия. Компоненты готовности к браку. Основные тенденции в процессе формирования молодой семьи в современной России, которые отражают общую динамику и характер процессов, протекающих в нашем обществе. Оценка факторов семейного благополучия современной молодой семьи. Интегральные показатели качества отношений в современной российской молодой семье.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Основные тенденции в процессе формирования молодой семьи"</p>	2	2	4	АС	

<p>Тема 4. Типы молодой семьи и стадии ее развития</p> <p>Отечественные и зарубежные взгляды на типологию и классификацию молодой семьи (Ф. А. Мустаевой, Н. В. Высоцкая, О. Э. Дейс, Е. В. Жижко, И. В. Королева, С. Д. Чиганова и др). Жизненный цикл как динамическая характеристика семьи. Основные этапы (стадии) жизненного цикла семьи и их психологическое содержание. Молодая семья как особый этап в структуре семейного цикла. Основные стадии развития молодой семьи (специфика взглядов зарубежных и российских исследователей). Теоретическая характеристика стадий развития современной российской молодой семьи. Молодая семья как наиболее ответственный этап функционирования и развития института семьи. Каким образом молодая семья определяет перспективы существования самого института семьи. Обсуждение задач поэтапного развития молодой семьи и возможных трудностей, встающих перед молодыми супругами. Нормативные и ненормативные семейные кризисы в молодой семье и закономерный характер их возникновения. Причины кризисов на стадиях развития молодой семьи.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Типы молодой семьи и стадии ее развития"</p>		2	2	4		
<p>Раздел 2. Сущность и причины проблем молодой семьи, пути их разрешения</p>						
<p>Тема 5. Социально-экономические проблемы молодой семьи</p> <p>Общая структура проблем молодой семьи, краткая характеристика основных блоков. Важнейшие показатели состояния молодой семьи и качества ее адаптации к современным условиям. Влияние социально-экономических условий в России на положение современной молодой семьи. Анализ положения молодой семьи в современном обществе (статистические данные). Концепция государственной политики в отношении молодой семьи. Проблемы материальной обеспеченности, жилья и трудоустройства молодых супругов: причины и последствия. Социально-экономические проблемы молодых супругов как фактор распада семьи. Жилищные проблемы молодой семьи: анализ и особенности в условиях современности, тенденции и перспективы решения. Проблема трудоустройства в молодых семьях и сложное материальное положение.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социально-экономические проблемы молодой семьи"</p>		2	2	3,75	0	

<p>Тема 6. Социально-психологические проблемы молодой семьи</p> <p>Социально-психологические проблемы молодой семьи: совместные эмоциональные отношения, психологическая совместимость, привыкание супругов к изменившемуся образу жизни и т. д. Нестабильность отношений в молодой семье в первые годы брака. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социально- психологическое благополучие и состояние молодой семьи. Взаимозависимость социально-психологических проблем и других блоков проблем молодой семьи. Проблема неподготовленности молодых супругов к супружеской жизни. Уязвимость молодой семьи в социально-психологическом аспекте. Сложный психологический климат в молодой семье. Интеллектуальный, социально- профессиональный и культурно-образовательный уровень современных молодых супругов и их требования к личностным качествам друг друга и к психологическому комфорту в семье. Несформированность адаптационных механизмов членов молодой семьи и отсутствие системы подготовки молодежи к семейной жизни как факторы обострения проблем на начальной стадии развития семьи.</p> <p>Первичная и вторичная адаптация молодых супругов к семейной жизни: задачи и проблемы. Понятие кризиса в молодой семье. Психологический климат в молодой семье как фактор внутрисемейного благополучия.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социально-психологические проблемы молодой семьи"</p>		2	2	4	АС	
--	--	---	---	---	----	--

<p>Тема 7. Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи</p> <p>Сущность понятия «репродуктивное здоровье». Особенности и характеристика состояния репродуктивного здоровья современной молодежи. Факторы, влияющие на состояние репродуктивной функции молодых супругов. Закономерности формирования репродуктивного потенциала будущих родителей. Социально-экономические и аксиологические детерминанты репродуктивного поведения молодой семьи. Состояние репродуктивного поведения молодой семьи. Репродуктивные установки современных молодых людей. Негативные процессы и тенденции в сфере репродуктивного здоровья молодых супругов. Проблемы рождаемости в молодой семье и их связь с социальными и материальными возможностями, а также с традиционными нормативными установками молодых людей. Характерным признаком влияния современных условий на репродуктивные процессы, происходящие в молодой семье., Репродуктивный потенциал в России. Основные проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи и возможные пути решения. Проблемы охраны репродуктивного здоровья - социальная значимость. Условия активизации репродуктивного поведения молодой семьи.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи"</p>	2	2	4		
<p>Тема 8. Направления социальной работы с молодой семьей</p> <p>Особенности организации социальной работы с молодой семьей. Цели, задачи и функции социальной работы в решении проблем молодой семьи. Формы государственной помощи молодым семьям в социальных центрах. Работа с молодой семьей на территориальном уровне. Методы работы: информационная, рекламно-пропагандистская, аналитико-прогностическая, методическая, медико-социальная и социально- реабилитационная работа с молодой семьей. Цели и специфика направлений работы.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Направления социальной работы с молодой семьей"</p>	2	2	5	ГД	

<p>Тема 9. Социальная поддержка молодой семьи</p> <p>Молодая семья как объект социальной политики государства в современной России. Рассмотрение истории развития института социальной поддержки молодой семьи в России. Решение проблем и социальная поддержка молодых семей в России в период кризиса. Социальная поддержка молодой семьи в современных условиях: региональный аспект. Формы и методы социальной поддержки молодой семьи. Сущность и противоречия организации социальной поддержки молодой семьи в современных условиях. Государственно-правовые основы комплексной поддержки молодой семьи. Государственная семейная политика и социальная защита молодой семьи. Актуальные государственные программы помощи молодой семье. Региональная семейная политика как фактор развития молодой семьи.</p> <p>Социальная поддержка молодой семьи: зарубежный опыт. Цели и методы систем социальной защиты и поддержки молодой семьи за рубежом. Социальная поддержка семьи в странах Европы и Северной Америки. Социальная поддержка семьи в развитых государствах Азии и странах «третьего мира».</p> <p>Семинарское занятие: тема "Социальная поддержка молодой семьи"</p>						
		2	2	5		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Излагает нормативно-правовые основы государственной политики в отношении молодой семьи.</p> <p>Анализирует законодательство и нормативно-правовые акты, по вопросам защиты законных прав и интересов несовершеннолетних и молодежи</p> <p>Применяет методы систем социальной защиты и поддержки молодой семьи за рубежом.</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p>

ПК-7	<p>Дает характеристику понятия «молодая семья»; основополагающие признаки и специфика молодой семьи; теоретическую характеристику стадий развития современной российской молодой семьи. Перечисляет задачи поэтапного развития молодой семьи и возможные трудности; основные социальные функции применительно к молодой семье;</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p>
	<p>Анализирует проблемы преодоления негативных тенденций и стабилизации положения молодой семьи, в том числе применяя технологии социально-психологического и социально-педагогического консультирования</p>	
	<p>Определяет социальную поддержку молодой семьи, опираясь на . Государственно-правовые основы комплексной поддержки молодой семьи, на Государственную семейную политику и социальную защиту молодой семьи.</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание закономерностей и тенденции развития молодой семьи, свободно ориентируется в основных понятиях курса, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить причины и последствия проблем молодой семьи; понимает технологии социальной работы с молодой семьей; видит пути разрешения проблем молодой семьи.</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности и тенденции развития молодой семьи; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Характеристика понятия «молодая семья»
2	Основополагающие признаки и специфика молодой семьи
3	Теоретическая характеристика стадий развития современной российской молодой семьи
4	Задачи поэтапного развития молодой семьи и возможные трудности
5	Основные социальные функции применительно к молодой семье
6	Вопрос о показателях качества функционирования семьи
7	Периоды формирования супружеской пары: добрачный и предбрачный
8	Готовность к браку: сущность понятия. Компоненты готовности к браку
9	Общая структура проблем молодой семьи, краткая характеристика основных блоков
10	Социально-экономические проблемы молодых супругов как фактор распада семьи
11	Социально-психологические проблемы молодой семьи
12	Первичная и вторичная адаптация молодых супругов к семейной жизни

13	Особенности и характеристика состояния репродуктивного здоровья современной молодежи
14	Основные проблемы репродуктивного здоровья молодой семьи
15	Молодая семья как объект социальной политики государства в современной России
16	Цели и методы систем социальной защиты и поддержки молодой семьи
17	Особенности социальной работы с молодой семьей
18	Методы социальной работы с молодой семьей

5.2.2 Типовые тестовые задания

- 1) К основным признакам молодой семьи относятся...
 - а) возраст супругов от 18 до 30 лет
 - б) молодая семья - это семья в первые три года после заключения брака
 - в) все ответы верны

- 2) Брак - это...
 - а) исторически сложившаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, а также устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности
 - б) это группа людей, основанная на кровном родстве, члены которой связаны общностью быта (установившегося порядка повседневной жизни), взаимной помощью, взаимными моральными обязанностями
 - в) все ответы верны

- 3) К внешним факторам институализации молодой семьи относят:
 - а) степень удовлетворенности молодых супругов отношениями
 - б) жизненные установки супругов
 - г) социально-экономическую среду и социальный статус конкретной семьи

- 4) К показателям уровня благополучия молодой семьи как социального института не относится:
 - а) обеспечение в надлежащей степени полноценного воспитания и социализации детей
 - б) обеспечение развития личности и реализации личных интересов каждого члена семьи
 - в) обеспечение для молодой семьи удовлетворения ключевых социальных функций
 - г) обеспечение формирования российского самосознания, гражданственности и преемственности народных и национальных социокультурных ценностей у своих детей

- 5) Наиболее значимыми компонентами готовности к браку являются:
 - а) нормативно-правовой
 - б) этико-психологический
 - г) социально-экономический
 - д) все ответы верны

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Рыбак, Е. В., Слепцова, Н. Г., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Молодая семья в современном обществе	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79851.html
--	---	----------------------------	------	---

Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79973.html
--	---------------------------------------	----------------------------	------	---

И., Шарфф	Сексуальные отношения: секс и семья с точки зрения теории объектных отношений	Москва: Когито-Центр	2019	http://www.iprbookshop.ru/88307.html
-----------	--	----------------------	------	---

Огастус, Нейпир, Карл, Витакер, Кукаркина, Е. В., Кукаркин, Б. А., Кукаркин, П. А., Мозжухина, О. Е., Шапиро, А. З.	Семья в кризисе: опыт терапии одной семьи, преобразивший всю ее жизнь	Москва: Когито-Центр	2019	http://www.iprbookshop.ru/88294.html
---	--	----------------------	------	---

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Киселева, М. Г.	Если ребенок болеет. Психологическая помощь тяжелобольным детям и их семьям	Москва: Генезис	2020	http://www.iprbookshop.ru/89321.html
-----------------	--	-----------------	------	---

Мироненко, И. В., Руднева, И. А., Черников, В. А.	Непрерывная профессиональная подготовка специалистов сферы защиты детства к	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/86950.html
---	--	-----------------------------------	------	---

Сорокоумова, Е. А., Цынцарь, А. Л.	Подростки в дистантных семьях. Становление самосознания	Москва: Московский педагогический государственный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/92885.html
---------------------------------------	---	--	------	---

Ткаченко, И. В.	Психологическая помощь замещающим семьям (методические материалы к учебным занятиям)	Армавир: Армавирский государственный педагогический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/76826.html
-----------------	---	--	------	---

Федулова, А. Б.	Семьеведение и социальная работа с семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79852.html
-----------------	---	----------------------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>
- 2) Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
- 3) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

СПС КонсультантПлюс
MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска