

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01** Лидерство в молодежной среде

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_39.03.02\_ИЭСТ\_ОО\_СРсМ №1-1-30.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Кудрявцева  
Викторовна

Мария

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области лидерстве как способе организации и управления малой группой, а также способствовать развитию лидерского потенциала, как совокупности умений самоуправления и управления другими людьми.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить современные научные подходы к феномену лидерства и основные теории лидерства, сформировать представления о лидерстве как социально-психологическом явлении;
- изучить модели лидерских качеств, методы диагностики, формирования и развития лидерских качеств в молодежной среде;
- освоить основные принципы и методы управления лидерством в молодежной неформальной и формальной группе.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Управление в социальной работе
- Социология молодежи
- Особенности деятельности некоммерческих организаций
- Социальная статистика
- Государственная молодежная политика в Российской Федерации
- Социальная политика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-8: Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании**

**Знать:** научные подходы к исследованию лидерства, теории лидерства, типы лидеров и их основные характеристики, специфику молодежного лидерства

**Уметь:** проводить консультацию в молодежной среде по вопросам развития лидерских качеств и способствовать формированию таких качеств у молодежи

**Владеть:** технологиями выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи, навыками организации социальной работы с молодыми лидерами

**ПК-9: Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании**

**Знать:** социально-психологические теории лидерства, типологии и стратегии лидерства в молодежной среде, основные стили лидерства и управления коллективом, особенности проявления лидерства в молодежной среде, факторы, детерминирующие появление и утверждение молодежного лидера

**Уметь:** осуществлять сбор и систематизацию научной информации по проблематике лидерства в молодежной среде, управлять процессом развития лидерских качеств участников молодежных организаций

**Владеть:** навыками применения диагностических методик социального развития личности; технологиями выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи, навыками организации социальной работы с молодыми лидерами

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Феномен лидерства в современном мире	6					

<p>Тема 1. Понятие лидерства и теории лидерства  Понятие лидерства. Теории происхождения лидерства. «Идеосинкразический кредит». Теория ценностного обмена. Понятие руководства, теории происхождения руководства. Современные представления о происхождении лидерства и руководства. Понятия лидерства и руководства: общее и различное. Феномен лидерства в современном мире. Теории лидерства и типология лидеров. Теории «великого человека». Теории «характерных черт». Теории «обстоятельств». Ситуационные теории. Бихевиористские теории. Теории силы и влияния. Трансакционные теории «Теории Управления». Трансформационные теории. Теории лидерства - поведенческий и ситуационный подходы Феномен лидерства: личностные факторы, влияющие на эффективность лидера. Теоретический обзор научных подходов к пониманию динамики лидерства, гендерных основ лидерства.</p> <p>Семинар "Понятие лидерства и теории лидерства"</p>	3	3	5,5		
<p>Тема 2. Лидерство: признаки, функции, виды</p> <p>Основными признаками лидерства. Функции лидера — организация совместной жизнедеятельности в различных ее сферах, выработка и поддержание групповых норм, внешнее представительство группы во взаимоотношениях с другими группами, принятие ответственности за результаты групповой деятельности, установление и поддержание благоприятных социально-психологических отношений в группе. Два основных вида лидерства – лидерство в деловой сфере («инструментальное лидерство») и лидерство в эмоциональной сфере («экспрессивное лидерство»).</p> <p>Семинар "Лидерство: признаки, функции, виды"</p>	2	2	5	ГД	

<p>Тема 3. Лидерство в малых группах</p> <p>Лидерство в малой группе как феномен воздействия или влияния индивида на мнения, оценки, отношения и поведение группы в целом или отдельных ее членов. Лидерство и команда. Феномен лидерства как взаимодействие ряда переменных, основными из которых являются: психологические характеристики личности самого лидера, социально- психологические характеристики членов малой группы, особенности ситуации, в которой находится группа, и характер решаемых задач. Лидерство и построение своей эффективной команды. Команда: сущность понятия. Принципы построения команды. Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные компетенции лидерской позиции</p> <p>Семинар "Лидерство в малых группах"</p>		2	2	5,25		
Раздел 2. Лидерство в молодежной среде						
<p>Тема 4. Специфика молодежного лидерства</p> <p>Значение лидерства в молодежной среде. Умение планировать жизнь, распределять время как необходимые навыки лидера. Особенности социального лидерства в молодежной среде. Специфика лидерства в молодежных учебных группах. Психологические особенности конструктивного и деструктивного лидерства. Гендерные особенности динамики лидерства в молодежных группах.</p> <p>Семинар "Специфика молодежного лидерства"</p>		2	2	5		
<p>Тема 5. Лидерство в молодежной неформальной группе</p> <p>Теоретическое исследование проблемы. Психологическая характеристика неформальных лидеров в молодежной среде. Причины выдвижения лидера и источники его власти. Функции лидера молодежной неформальной группы. Взаимоотношения лидера с другими членами молодежной неформальной группы. Классификация лидеров по стилям руководства. Формирование программы эмпирического исследования. Эмпирическое исследование лидерства в молодежной неформальной группе</p> <p>Семинар "Лидерство в молодежной неформальной группе"</p>		3	3	5	АС	

<p>Тема 6. Политическое лидерство в молодежной среде</p> <p>Теоретическое исследование проблемы. Определение инструментального содержания понятия «политическое лидерство в молодежной среде», Анализ функций и характеристика механизма формирования. Характеристика типов политического лидерства в молодежной партийной среде в общей системе политического управления. Изучение социальных механизмов, факторов и условий формирования и функционирования политических лидеров в молодежной партийной среде. Анализ основных проблем и перспектив в деятельности молодежных политических лидеров в современных условиях. Роль и значение политической культуры личности в выдвижении и становлении лидеров в молодежной среде в современных условиях.</p> <p>Семинар "Политическое лидерство в молодежной среде"</p>		2	2	6		
<p>Тема 7. Технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи</p> <p>Изучение модели лидерских качеств, методов диагностики и формирования и развития лидерских качеств. Модель «большой пятерки». Модель эффективного лидера. Методы выявления и оценки лидерских качеств и предпосылок. Внимание к другим как основа популярности. Активная жизненная позиция как основа лидерства. Формы развития лидерских качеств и приобретения опыта лидерства. Интерактивное обучение. Тренинговые методы. Методика развития лидерского потенциала (тренинги, психологические игры и упражнения). Программа саморазвития лидерских качеств.</p> <p>Семинар "Технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи"</p>		3	3	6		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-8	<p>Раскрывает понятие лидерства и теории лидерства и их основные характеристики, специфику молодежного лидерства; лидерство и руководство в управлении молодежными организациями</p> <p>Проводит анализ в молодежной среде по вопросам развития лидерских качеств и способствует формированию таких качеств у молодежи;</p> <p>Выявляет и развивает лидерские качества у современной молодежи. Планирует построение своей эффективной команды, Учитывая компоненты личностного ресурса лидерской позиции.</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-9	<p>Характеризует роль молодежного лидера в истории и современности, описывает основные стили лидерства и управления коллективом, особенности проявления лидерства в молодежной среде.</p> <p>Анализирует психологическую характеристику неформальных лидеров в молодежной среде, . причины выдвижения лидера и источники его власти, функции лидера молодежной неформальной группы.</p> <p>Применяет технологии выявления и развития лидерских качеств у современной молодежи. Демонстрирует навыки организации социальной работы с молодыми лидерами</p>	<p>Вопросы для устного контроля.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание, анализ ситуации профессиональной деятельности выполнены частично, без правильных выводов, допущены ошибки.</p>	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Роль молодежного лидера в истории и современности
2	Стили управления
3	Лидерство и руководство в управлении молодежными организациями
4	Выработка методов эффективного руководства, отбора и формирования лидеров
5	Классификация лидеров

6	Условия для формирования лидеров в молодежной среде.
7	Теории лидерства. Подход с позиции личных качеств
8	Теории лидерства. Поведенческий подход
9	Системная теория происхождения лидерства. Основные положения и критика
10	Признаки и функции лидерства
11	Теории лидерства и типология лидеров.
12	Сущность феномена лидерства.
13	Компоненты личностного ресурса лидерской позиции. Основные компетенции лидерской позиции
14	Лидерство и построение своей эффективной команды
15	Лидерство в молодежной неформальной группе
16	Методы выявления и оценки лидерских качеств
17	Политическое лидерство в молодежной среде
18	Специфика молодежного лидерства

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

- Лидерство в теории менеджмента можно определить как
  - победу в конфликте
  - условия функционирования организации
  - размер заработной платы руководителя
  - способность оказывать влияние на личность и группы людей
- Атрибутом авторитарного стиля управления является...
  - Децентрализация полномочий
  - Преобладание неформальных коммуникаций
  - Директивность
  - Инициативность
- Какими важнейшими чертами характера должен обладать лидер?
  - целеустремленность;
  - решительность;
  - настойчивость;
  - инициативность;
  - всё перечисленное.
- Какие существуют типы лидеров?
  - лидеры-организаторы;
  - лидеры-инициаторы;
  - лидеры-эрудиты;
  - все указанные.
- Каково обязательное условие лидерства?
  - умение побеждать в спорах;
  - обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях;
  - физическая сила;
  - ум и выдающиеся способности;
  - ни одно из указанных условий.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Проведите сравнительный анализ типов лидера и его качеств в различных кризисных ситуациях (на конкретном примере, по выбору студента)
- Современной России требуются лидеры, способные брать на себя социальную ответственность и вести за собой людей. Каким образом возможно активизировать российскую молодежь в условиях современности и обеспечить участие самих молодых лидеров в процессе выработки и реализации молодежной политики?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная



### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Болдогоев, Д., Борчанинова, Э., Глотова, А., Жигилий, О., Иванова, С., Савиной, М.	Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации	Москва: Альпина Паблишер	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93038.html">http://www.iprbookshop.ru/93038.html</a>
Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации	Тверь: Тверской государственный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111565.html">http://www.iprbookshop.ru/111565.html</a>
Байдаков, А. Н., Назаренко, А. В., Запорожец, Д. В., Звягинцева, О. С., Кенина, Д. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П.	Лидерство и командообразование	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92983.html">http://www.iprbookshop.ru/92983.html</a>
Байдаков, А. Н., Назаренко, А. В., Звягинцева, О. С.	Лидерство и командообразование	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109364.html">http://www.iprbookshop.ru/109364.html</a>
Дэниел, Гоулман, Ричард, Бояцис, Энни, Макки, Лисицына, А., Ионова, В., Савиной, М.	Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта	Москва: Альпина Паблишер	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93042.html">http://www.iprbookshop.ru/93042.html</a>
Байдаков А.Н., Назаренко А.В. и др., Запорожец	Лидерство и командообразование: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС)	2018	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=365733">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=365733</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Кови, Стивен, Самсонов, П.	Лидерство, основанное на принципах	Москва: Альпина Паблишер	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83113.html">http://www.iprbookshop.ru/83113.html</a>
Горайнова, Н. М.	Социальное лидерство: теоретико-методологические аспекты	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81496.html">http://www.iprbookshop.ru/81496.html</a>
Кови, Стивен	Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала	Москва: Альпина Паблишер	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82488.html">http://www.iprbookshop.ru/82488.html</a>
Бояцис, Ричард, Макки, Энни, Лисицына, А.	Резонансное лидерство	Москва: Альпина Бизнес Букс	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82458.html">http://www.iprbookshop.ru/82458.html</a>
Юрген, Аппело, Олейник, А.	Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами	Москва: Альпина Паблишер	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82577.html">http://www.iprbookshop.ru/82577.html</a>
Дж., Клоусон, Ряхина, Е.	Лидерство третьего уровня: Взгляд в глубину	Москва: Альпина Паблишер	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82616.html">http://www.iprbookshop.ru/82616.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1) Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

2) Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ- ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>

3) Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

4) База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>

5) База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска