

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30»06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Социология молодежи

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.03.02_ИЭСТ_ЗАО_СРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	8	91	9	3	Экзамен
	РПД	8	91	9	3	
Итого	УП	4	123	9	4	
	РПД	4	123	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

без степени, Ассистент

Анцупова Александра
Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося по целостному представлению о молодежи как социологическом феномене, а также в области теории и методов социологии молодежи как части научной социологической теории.

1.2 Задачи дисциплины:

- описать исследовательские стратегии в отечественной и зарубежной социологии молодежи;
- проанализировать проблемы современной молодежи в изменяющемся обществе;
- раскрыть основные направления молодежной политики и социальной работы с молодежью.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Социальная политика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-6 : Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы
Знать: Особенности объекта и предмета социологии молодежи, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии и методики исследований различных аспектов социальной работы; особенности социологического изучения процесса социализации и личности молодого человека как единицы социологического анализа.
Уметь: Составлять программу и проводить социологические исследования различных аспектов жизнедеятельности молодежи, учитывая специфику социального здоровья и социокультурного развития молодежи как объекта социальной помощи; проводить анализ полученных эмпирических данных
Владеть: Целостным подходом к социологическому исследованию в сфере социальной работы с молодежью; навыками в подготовке социологических отчетов о проведении исследований молодежи.
ПКо-4 : Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
Знать: Основы социологического прогнозирования молодежных проблем, проектирования путей их решения и моделирования успешной социализации молодежи
Уметь: Применять технологии социального прогнозирования проблем молодежи, проектирования и моделирования в сфере молодежной политики и социальной защиты молодых людей, учитывая реальные показатели уровня и качества их жизни
Владеть: Навыками разработки проектов и рекомендаций, направленных на решение молодежных проблем с учетом обеспечения их социального благополучия и защиты

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Социология молодежи: особенности объекта и предмет науки	1				

<p>Тема 1. Тема 1. Молодежь в системе социологического знания. Предмет социологии молодежи.</p> <p>Объект и предмет социологии молодежи. Причины выделения социологии молодежи как отдельной отрасли социологического знания на рубеже XIX – XX вв. Понятийный аппарат социологии молодежи: категории «детство», «юность», «молодость», «зрелость», «поколение». Методологическая база изучения проблем молодежи. Организация и методы социологических исследований в молодежной среде. Программа социологического исследования и Проект решения исследуемой молодежной проблемы: структура и содержание.</p> <p>Практическое занятие: "Молодежь в системе социологического знания. Предмет социологии молодежи"</p>		1		10	ГД
--	--	---	--	----	----

<p>Тема 2. Тема 2. Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи</p> <p>Социально-демографические, социально-экономические, социально-политические условия формирования социологии молодежи как отдельной отрасли социологического знания. История социологии в Западной Европе и США (С. Холл). Социально-психологическое направление. Социология молодежи в 1 половине XX в.: основные направления, тематика. Социология молодежи во 2 половине XX – начале XXI вв.: основные направления, тематика, теоретические основы). История социологии молодежи в России и СССР (теоретические и прикладные исследования молодежи в России в дореволюционный период; основные направления в отечественной социологии молодежи в 20-е – 1 половине 30-х гг. XX в.: исследования рабочей молодежи, исследования учащейся молодежи, исследования молодежной активности; причины прекращения социологических исследований в СССР в середине 1930-х гг. и восстановления социологии молодежи в 1960-е гг.; основные направления советской социологии молодежи; развитие социологии молодежи в России в 1990-е гг. – начале XXI в.)</p> <p>Практическое занятие: "Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи"</p>		2		11	АС
--	--	---	--	----	----

<p>Тема 3. Тема 3. Личность молодого человека как единица социологического анализа</p> <p>Социологическая структура личности молодого человека. Направленность личности. Мотивационная сфера сознания молодых людей. Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодёжи.</p> <p>Ролевая структура личности молодого человека. Современная типология ролевых структур молодёжи. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Социальная идентичность личности. Проблема самоидентификации молодёжи.</p> <p>Практическое занятие: "Личность молодого человека как единица социологического анализа"</p>		1		11	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Социальное развитие молодежи и процесс социализации	2				

<p>Тема 4. Тема 4. Нормативы взаимоотношения молодежи и общества</p> <p>Смена поколений как фактор общественного воспроизводства. Социальные функции молодёжи как субъекта общественного воспроизводства. Межпоколенные и внутрипоколенные социальные перемещения молодёжи.</p> <p>Особенности взаимодействия молодёжи с различными группами населения: возрастными, социальными, конфессиональными, этническими. Проблема идентификации молодежи с обществом. Социальный и правовой нигилизм молодёжи.</p> <p>Практическое занятие: "Нормативы взаимоотношения молодежи и общества"</p>			1	14	
--	--	--	---	----	--

<p>Тема 5. Тема 5. Проблемы труда и занятости молодежи</p> <p>Образование и воспитание как предпосылки профессионализации молодёжи. Специфика образовательной и профессиональной подготовки молодежи в России на современном этапе. Внешкольное образование учащейся молодежи.</p> <p>Профессиональное образование молодежи на современном этапе и его проблемы. Послевузовское образование и обучение молодежи. Молодежь и наука. Проблемы профессиональной подготовки и занятости молодежи. Проблемы трудоустройства молодежи. Специфика труда молодого специалиста. Организация социальной работы по трудоустройству молодежи.</p> <p>Практическое занятие: "Проблемы труда и занятости молодежи"</p>			1	14	
--	--	--	---	----	--

<p>Тема 6. Тема 6. Демографические проблемы молодежи</p> <p>Основные социально-демографические характеристики молодежи в России по данным Всероссийских переписей и Росстата: численность, половая структура, национальный состав, занятость, доходы, образовательный уровень; здоровье, смертность, травматизм; семья и состояние в браке, девиации.</p> <p>Социально-демографические характеристики российской молодежи по данным ЮНЕСКО: качество образования, особенности здоровья, занятость и трудоустройство. Основные тенденции в изменении социально-демографических характеристик российской молодежи с конца 1980-х гг. до начала XXI в. Региональная специфика социально- демографических характеристик молодежи в России</p> <p>Практическое занятие: "Демографические проблемы молодежи"</p>			1	14	АС
--	--	--	---	----	----

<p>Тема 7. Тема 7. Межэтнические отношения в молодежной среде</p> <p>Понятие межэтнических и национальных отношений. Особенности этно- национальных отношений в молодежной среде. Конфликты в полиэтническом пространстве и их особенности. Причины межнациональных конфликтов. Молодёжь как участник этно- национальных конфликтов. Профилактика межэтнических конфликтов в молодежной среде.</p> <p>Практическое занятие: "Межэтнические отношения в молодежной среде"</p>			1	14	
--	--	--	---	----	--

<p>Тема 8. Тема 8. Государственная молодежная политика</p> <p>Система органов власти, формирующих и реализующих молодежную политику. Законодательные органы власти и их роль в формировании государственной молодежной политики в РФ (федеральный и региональный уровень). Исполнительные органы власти РФ, отвечающие за реализацию молодежной политики: ведомственная подчиненность, основные направления деятельности. Ювенальная юстиция и ее роль в реализации молодежной политики в РФ. Молодежь в системе нормативно - правового регулирования: права молодежи в международных документах и законодательстве РФ. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в РФ: федеральный и региональный уровень. Органы социального обеспечения как часть системы государственной молодежной политики: роль социальной работы в социализации молодежи, формировании ее социальных ориентиров, обеспечении занятости и трудоустройства, профилактике девиаций и т.д. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с молодежью. Основные направления и организация социальной работы с молодежью в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.</p> <p>Практическое занятие: "Государственная молодежная политика"</p>		1	14	ГД
<p>Раздел 3. Система социологических исследований различных аспектов жизнедеятельности молодежи</p>				
<p>Тема 9. Тема 9. Методы социологического исследования молодежи</p> <p>Теоретико-методологическая база изучения проблем молодежи. Методы социологических исследований в молодежной среде: наблюдение, опрос (письменный и устный), эксперимент, анализ документов и др.. Программа социологического исследования, её основные разделы: методологический и методический.</p> <p>Практическое занятие: "Методы социологического исследования молодежи"</p>		1	10	АС

Тема 10. Тема 10. Организация социологических исследований молодежи				
Организация социологических исследований проблем молодёжи. Разработка программы социологического исследования. Содержание основных разделов программы. Рабочий план исследования. Выводы и рекомендации по результатам социологических исследований. Итоговые документы социологических исследований.		2	11	ГД
Практическое занятие: "Организация социологических исследований молодежи"				
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	91	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		14,5	129,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-4	<p>Определяет возможности развития молодёжных проблем и способы их решения</p> <p>Ориентируется в технологиях социального прогнозирования, проектирования и моделирования проблем молодежи в сфере молодежной политики и социальной защиты молодежи</p> <p>Применяет навыки разработки проектов и рекомендаций с учетом обеспечения социального благополучия и защиты при решении молодёжных проблем</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p>
ПКп-6	<p>Определяет особенности социологии молодежи, существующие теоретические подходы и характеристики и особенности социологических исследований различных аспектов социальной работы.</p> <p>Ориентируется во всех деталях социологического исследования, учитывая специфику социального здоровья и социокультурного развития молодежи</p> <p>Применяет навыки целостного подхода к социологическому исследованию и в подготовке социологических отчетов о проведении исследований молодежи</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание	

	<p>предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Практическое задание выполнено, но допущены существенные ошибки, ответ неполный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания, грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Документы социологических исследований.
2	Содержание основных разделов программы исследования.
3	Методы социологического исследования в молодежной среде.
4	Программа социологического исследования.
5	Реализация молодежной политики.
6	Государственная молодежная политика.
7	Причины межнациональных конфликтов.
8	Особенности этно-национальных отношений в молодежном пространстве.
9	Основные социально-демографические характеристики молодежи
10	Демографические проблемы молодежи
11	Безработица среди молодежи.

12	Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи.
13	Социальные функции молодежи как субъекта общественного воспроизводства.
14	Взаимоотношения молодежи и общества, особенности взаимодействия с различными группами населения.
15	Социальная идентичность и самоидентификация молодежи.
16	Социологическая структура личности молодого человека.
17	Возрастные границы молодежи как социально-демографической группы. Представления о критериях возраста в различных культурах.
18	Социально-психологические особенности молодежного возраста.
19	Молодежь в социальной структуре общества.
20	Предмет и основные понятия социологии молодежи.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Изучение роли и места молодежи в развитии общества составляет:

- а) объект социологии молодежи;
- б) предмет социологии молодежи;
- в) метод социологии молодежи.

2. Среди основных тенденций брачно-семейных отношений современной молодежи:

- а) дестабилизация молодой семьи, трансформация традиционных стандартов семейной жизни;
- б) установки на семью с 2-3 детьми;
- в) негативное восприятие зарегистрированного брака

3. Молодежь, по мнению исследователей, вступающая в брачный возраст, в большинстве своем не готова к выполнению супружеских и родительских обязанностей.

- а) верно;
- б) неверно

4. К социальным характеристикам молодежи относятся:

- а) Пол и возраст;
- б) Возраст и благосостояние;
- в) Социальный статус и социальные роли;
- г) Возраст, социальный статус, психологические особенности;

5. Социальный статус молодежи – это:

- а) Совокупность индивидов;
- б) Совокупность социальных функций;
- в) Способность молодого поколения проявить себя;
- г) Социальная позиция молодого поколения в обществе.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определенная часть молодежи подвержена наркозависимости, программы коррекции существуют, но было бы неверно полагать их достаточными. Помощь наркозависимым должна сочетаться с выявлением причин наркомании и их профилактикой. Как это ориентированно на "проблемы молодежи"? Проанализируйте основные подходы к постановке и исследованию социальных проблем молодежи.

2. На рубеже второго и третьего тысячелетий становится все более очевидным, что человечество развивается по пути расширения взаимосвязи и взаимозависимости различных стран, народов и их культур. Этот процесс охватил различные сферы общественной жизни всех стран мира. Сегодня невозможно найти этнические общности, которые не испытали бы на себе воздействие как со стороны культур других народов, так и более широкой общественной среды, существующей в отдельных регионах и в мире в целом. Это выразилось в бурном росте культурных обменов и прямых контактов между государственными институтами, социальными группами, общественными движениями и отдельными индивидами разных стран и культур.

Какие трудности и преграды характерны для межкультурных контактов и коммуникации?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы
 При проведении зачета / экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
 Во время проведения зачета / экзамена студентам воспрещается использовать материалы с
 информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
 Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79973.html
Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2016	http://www.iprbookshop.ru/83646.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кирилук О. М.	Социальная работа среди школьников и студенческой молодежи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3239
Русакова Л. М.	Социология молодежи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3340

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].
 URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска