

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.05** История социальной работы

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_39.03.02\_ИЭСТ\_ЗАО\_СРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	16	8	111	9	4	Экзамен
	РПД	16	8	111	9	4	
Итого	УП	16	8	111	9	4	
	РПД	16	8	111	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

без ученой степени, Старший преподаватель  
кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Кудрявцева М. В.  
Ковалева Г.В.

От кафедры составителя:  
Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Показать основные тенденции и закономерности развития социальной работы на разных этапах ее развития. Рассмотреть проблемы эволюции форм и средств социальной помощи и поддержки на материале российской и зарубежной истории. Ориентация студентов в исторической сущности и направлениях социальной работы в российской и зарубежной истории на основе знания исторического контекста различных эпох.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представления о зарождении и развитии концепции социальной помощи в России и зарубежных странах;
- усвоить особенности социальной работы и ее исторические модели;
- рассмотреть основные исторические даты, факты, события и имена исторических деятелей в области социальной работы;
- дать представление о традиции благотворительной деятельности в истории России и зарубежных стран;
- уметь анализировать влияние исторических форм и методов социальной работы на модели современной социальной работы в России и зарубежных странах.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>
<b>Знать:</b> исторические этапы, основные модели и закономерности становления и развития социальной помощи и социальной работы в России и за рубежом
<b>Уметь:</b> проводить анализ этапов развития истории социальной работы в России и за рубежом, систематизировать и обобщать полученные знания в целях понимания современной концепции социальной работы и решения актуальных проблем в социальной сфере
<b>Владеть:</b> методами поиска, накопления и систематизации научной и профессиональной информации по вопросам реализации социальной работы, в том числе в контексте ее исторического развития
<b>ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>
<b>Знать:</b> специфику составления отчетов разного вида, в том числе алгоритм составления реферативных и описательных работ
<b>Уметь:</b> оформлять результаты реферативных и описательных работ по истории социальной работы
<b>Владеть:</b> навыками презентации полученных результатов в публичной форме, навыками представления результатов проделанной работы в форме рефератов и публикаций

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретико–методологические основы истории социальной работы	1				

<p>Тема 1. Этапы становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом</p> <p>Основные проблемы периодизации истории социальной работы. Периоды истории социальной работы и изменение парадигмы (модели) социальной помощи. Периодизация истории социальной работы как концептуальная схема исторического процесса помощи и взаимопомощи. Выделение специфики «социальной истории» в контексте глобальных исторических явлений.</p> <p>Различные периодизации, отражающие видение учеными основных этапов исторического процесса развития отношений социальной помощи. Современные научные точки зрения на проблему периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>Семинар "Этапы становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом"</p>	2		9	ГД
--	---	--	---	----

<p>Тема 2. Исторические модели социальной работы</p> <p>Отечественная и европейская парадигмы помощи: сущность и различие. Идеи индивидуализма в западной модели и соборности в отечественной модели социальной помощи. Принципы и идеи христианства как основа философской доктрины помощи в отечественной и западной модели. Особенности возникновения социальной работы как профессии и специфика понятийного поля в западной и отечественной модели. Развитие отечественной модели помощи в контакте с западной моделью. Зарубежные модели практики социальной работы (архетипическая модель помощи, филантропическая модель помощи, церковно-монастырское попечение; светская благотворительность, модели общественной благотворительности, модели социального обеспечения, моделью общественного призрения, модель социальных служб). Отечественные модели практики социальной работы (специфические формы помощи в древнеславянском мире, модель княжеского и церковно-монастырского попечения, государственно-законодательное регламентирование, общественное призрение, общественно-территориальное распределение, социальное обеспечение, переходная модель).</p> <p>Семинар "Исторические модели социальной работы"</p>	2	1	10	
<p>Раздел 2. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до нашего времени</p>				

<p>Тема 3. Становление социальной помощи на Востоке и формирование античной модели социальной помощи</p> <p>Особенности восточного типа цивилизации (который представлен древнейшими государствами Месопотамии, Египта, Индии, Китая др.). Соседская община как основа социальной организации в восточных сообществах. Социальная и имущественная дифференциация и неравенство в восточных государствах. Регулирование социальных отношений в государствах восточного типа цивилизации посредством обычаев и традиций. Роль власти в решении социальных проблем. Древние правовые документы, регулирующие сферу брачно-семейных отношений. Свообразные социальные отношения и социальная практика, сложившиеся в Древнем Китае, Египте, Индии. Участие государственной власти в решении социальных проблем, прежде всего в экстремальных условиях. Социальные проблемы и их решение в Древней Греции. Тип социальных отношений в античной цивилизации. Социальная структура полисов. Система различных мер со стороны власти для обеспечения реального участия в делах афинского гражданства. Меры снижения социальной напряженности и обеспечения образования и воспитания граждан. Социальные проблемы и их решение в Древнем Риме. Особенности общественного и государственного устройства Рима. Положение личности в Римской республике (свобода, гражданство и семья). Государственная филантропия в Древнем Риме создание правовой базы для решения некоторых социальных проблем.</p> <p>Семинар "Становление социальной помощи на Востоке и формирование античной модели социальной помощи "</p>		2		10	
---	--	---	--	----	--

<p>Тема 4. Социальная помощь в средние века (с V по XVI вв.)  Церковь как доминирующий институт социальной помощи в Западной и Центральной Европе в период Средневековья. Конфессиональное милосердие как первостепенный вид социальной помощи. Особенности религиозное общественное сознание в средние века и феномен нищенства. Субъекты социальной помощи. Формы церковной благотворительности.  Частная благотворительность в средние века и ее специфика. Общинно–семейные формы и методы социальной помощи в средние века. Корпоративная социальная помощь в средние века. Государственная социальная помощь в средние века.</p> <p>Семинар "Социальная помощь в средние века (с V по XVI вв.)"</p>	1	1	9	ГД
<p>Тема 5. Государственный подход к организации социальной помощи в Европе в Новое время (XVII – XIX вв.)</p> <p>Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки становления государственно-общественной модели социальной помощи. Необходимость создания принципиально новых подходов к оказанию социальной помощи. Характерные черты и особенности государственно-общественной модели социальной помощи. Государство – роль прямого и основного субъекта социальной помощи. Территориальный характер оказания социальной помощи и ее децентрализованность. Социальная помощь в рамках государственно- общественной парадигмы. Сочетание государственных и негосударственных институтов, форм, методов, принципов социальной помощи. Становление гражданского общества. Особенности государственно-общественной помощи в Новое время. Государство как субъект социальной помощи в Новое время. Социальное страхование как новый вид социальной помощи: предпосылки возникновения и особенности. Конфессиональная социальная помощь в Новое время. Общественные организации как субъекты социальной помощи в Новое время. Корпоративная социальная помощь в Новое время.</p> <p>Семинар "Государственный подход к организации социальной помощи в Европе в Новое время (XVII – XIX вв.)"</p>	1		10	

<p>Тема 6. Основные тенденции развития социальной помощи в странах западной Европы и США в XX веке</p> <p>Причины эволюции социальной работы за рубежом в XX в. Утверждение институтов правового государства — парламентаризм, конституционный строй, разделение властей. Увеличение влияния широких общественных слоев на власть. Упрочивается взаимодействие гражданского общества и массовых движений, отстаивающих права и интересы граждан и власти. Демократизация политической жизни, усиление институтов гражданского общества.</p> <p>Концепция социально ориентированной рыночной экономики как основа возникновения новой идеологии социально ориентированного либерализма. Гражданское общество и правовое государство в XX веке. Развитие социального страхования в странах западной Европы и США в XXв. Развитие социального обеспечения в странах западной Европы и США в XXв. Новации в сфере благотворительности в странах западной Европы и США в XX в. Окончательное становление социальной работы в странах западной Европы и США в XX в. Современная система социальной работы в зарубежных странах.</p> <p>Семинар "Основные тенденции развития социальной помощи в странах западной Европы и США в XX веке "</p>		1	1	10	
<p>Раздел 3. Исторические этапы становления социальной работы в России</p>					

<p>Тема 7. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен</p> <p>Философия жизни языческой общности. Общинные принципы жизнедеятельности восточных славян, практика осуществления защиты человека в системе рода и общины. Мифологический мир древних славян и культовые формы помощи и поддержки. Характеристика архаического периода благотворительности: взаимопомощь между племенами; филантропическая помощь со стороны вождей и старейшин рода нижестоящим соплеменникам, межличностная помощь. Культовые формы помощи и поддержки у древнейших славян. Общинно–родовые формы помощи и защиты в рамках рода, семьи, поселения. Индивидуальные и коллективные формы защиты. Дарообмен, институт «приймачества», мирская помощь, институт вдов, хождение за «навалным» и др. как аспект зарождения механизмов поддержки нуждающихся субъектов. Хозяйственные формы помощи и взаимопомощи («реципрокация», «редистрибуция»).</p> <p>Семинар "Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен"</p>	1	2	10	ГД
<p>Тема 8. Период княжеской, церковно–монастырской и церковно– государственной помощи в России с X – XVII вв.</p> <p>Изменение парадигмы помощи и поддержки нуждающихся в X – XIII вв. в связи с изменением социально- экономической и социокультурной ситуации. Становление христианской парадигмы помощи в X – XIII вв. Этапы княжеского попечительства и их характеристика. Церковно–монастырская система благотворительности в Древней Руси в X – XIII вв. Помощь через монастыри (монастырская система помощи) и через приходы (приходская система помощи): характеристика и тенденции. Развитие системы конфессиональной помощи в XIII – XVII вв. Изменение идеологемы и характеристика второго периода конфессиональной помощи. Основные формы церковно– приходской системы помощи: милостыня, беспроцентное кредитование, материальная, просветительская деятельность.</p> <p>Семинар "Период княжеской, церковно–монастырской и церковно– государственной помощи в России с X – XVII вв."</p>	1	1	8	



<p>Тема 9. Государственное призрение в России со второй половины XVII в. до второй половины XIX вв.</p> <p>Развитие мер социального призрения и деятельность императора Петра I: характеристика и основные тенденции. Реорганизация призрения и последствия реформ Петра I Развитие системы государственного призрения во второй половине XVIII в. Характеристика периода царствования Екатерины II: учреждение больниц, создание сети специальных учреждений – «Приказы общественного призрения», создание воспитательных домов в России и т.д.</p> <p>Развитие системы государственного призрения в России в первой половине XIX в. Развитие частной благотворительности в России в конце XVIII – середине XIX в. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны: история создания и деятельности. Новые формы социальной работы в первой половине XIX в.</p> <p>Семинар "Государственное призрение в России со второй половины XVII в. до второй половины XIX вв."</p>	1	1	13	
<p>Тема 10. Окончательное оформление системы социального призрения в России (вторая половина XIX в. – начало XX вв.)</p> <p>Краткая характеристика и компоненты системы государственного призрения, существовавшая в России с петровской эпохи до начала XX в. Эпоха Великих реформ Александра II и преобразование социально–политического устройства.</p> <p>Общественная благотворительность в России: законодательство, характеристика, тенденции. Развитие системы земской благотворительной (уровни попечительств и распределение функций между ними). Церковно–приходская благотворительность: особенности и направления деятельности. Общины сестер милосердия. Императорское человеколюбивое общество. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения на рубеже XIX – XX вв.</p> <p>Семинар "Окончательное оформление системы социального призрения в России (вторая половина XIX в. – начало XX вв.)"</p>	2		10	

Тема 11. Государственное обеспечение с 1917 по 1991 и современная система социальной работы в России Социальная деятельность досоветского период: краткие особенности. Новые объекты и субъекты, новое содержание и принципы советской модели социальной деятельности. Первые социальные мероприятия советского периода 1917–1920 гг. Формирование основ системы социального обеспечения населения в СССР, ее развитие в 20-40–е гг. XX вв. Система социального обеспечения в 1950–1991 гг. Патерналистская система советского периода: плюсы и минусы. Государственное социальное обеспечение в СССР и современной России. Формирование профессиональной системы социальной работы в России: особенности, функции, уровни реализации.  Семинар "Государственное обеспечение с 1917 по 1991 и современная система социальной работы в России"					
		2	1	12	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	8	111	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		26,5		117,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Перечисляет исторические этапы, основные модели и закономерности становления и развития социальной помощи и социальной работы в России и за рубежом  Анализирует этапы развития истории социальной работы в России и за рубежом, систематизирует и обобщает полученные знания в целях понимания современной концепции социальной работы и решения актуальных проблем в социальной сфере  Использует методы поиска, накопления и систематизации научной и профессиональной информации по вопросам реализации социальной работы, в том числе в контексте ее исторического развития	Вопросы для устного контроля.  Тестирование.  Практико-ориентированные задания.
ОПК-3	Понимает специфику составления отчетов разного вида, в том числе алгоритм составления реферативных и описательных работ  Представляет результаты реферативных и описательных работ по истории социальной работы в оформленном виде  Использует навыки презентации полученных результатов в публичной форме, навыками представления результатов проделанной работы в форме рефератов и публикаций	Вопросы для устного контроля.  Тестирование.

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне без существенных ошибок, недостаточно аргументировано использование теоретических знаний.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Практическое задание выполнено, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен, но допущены ошибки, которые студент может устранить с помощью преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	

1	Современные законодательные тенденции в сфере защиты различных слоев населения
2	Исторические сложившиеся формы и методы социальной работы по адаптации детей к окружающей среде
3	Перспективы использования зарубежного опыта социальной работы в России
4	Международные правовые нормы и принципы социальной работы
5	Международный опыт социальной работы
6	Основные этапы деятельности в области социальной помощи о поддержке населения в XIX–XX вв.
7	Нормативно–правовые механизмы социальной работы
8	Исторический опыт работы с профессиональными нищими в России
9	Современные тенденции отечественной системы помощи и поддержки
10	Тенденция социального обеспечения в 70 – 80 гг. XX столетия
11	Отечественное социальное обеспечение в 20 – 30 гг. XX столетия
12	Историческое значение I Всероссийского съезда деятелей по общественному и частному призрению
13	Благотворительные союзы и общества рубежа веков
14	Городское общественное призрение XIX в.
15	Земская система помощи
16	Церковно–приходская система помощи XV – XIX вв.
17	Общинно–родовые и хозяйственные формы помощи у древних славян
18	Общественное призрение и благотворительность на рубеже веков
19	Общественное и частное призрение в пореформенный период
20	Развитие идей государственной поддержки в период правления Екатерины II
21	Реформаторская деятельность Петра I в области общественного призрения
22	Зарождение государственных подходов к проблемам помощи и защиты
23	Церковно–государственная благотворительность в XIV – XVII вв.
24	Монастырская и церковная благотворительность в домонгольский период отечественной истории
25	Особенности княжеской благотворительности в XI – XIII в.
26	Праисторические формы общественной благотворительности
27	Отечественная и западноевропейская парадигмы помощи: сущность и различие
28	Социальная работа в России в культурно–цивилизованном многообразии мира
29	Основные современные концепции социальной работы в России и за рубежом
30	Основные модели социальной работы в России и за рубежом
31	Социальная работа как феномен современного мира
32	Теории исторического процесса социальной работы в отечественной историографии
33	Парадигма социальной работы как предмет исторического анализа
34	Основные этапы становления истории социальной работы в России и за рубежом

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В дореволюционной России синонимом понятия «социальная работа» выступало понятие:

- 1) благотворительность;
- 2) социальное призрение;
- 3) социальная поддержка;
- 4) социальное обеспечение.

2. Благотворительная деятельность, нацеленная на оказание помощи непосредственно нуждающимся и неимущим, означающее "любовь к людям" – это:

- 1) филантропия;
- 2) милосердие;
- 3) призрение;
- 4) социальная работа.

3. В модели социального обеспечения основным субъектом поддержки при всех случаях социального риска становится...

- 1) государство
- 2) церковь
- 3) президент
- 4) социальные структуры

4. Покровительство в отношении науки, искусства, образования, спорта – это:

- 1) филантропия;
- 2) благотворительность;
- 3) общественное призрение;
- 4) меценатство.

5. Взаимопомощь, взаимный обмен дарами, услугами – это:

- 1) редистрибуция;
- 2) приимачество;
- 3) реципрокация;
- 4) частная благотворительность.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Кратко проанализируйте становление социальной работы в период княжеской, церковно-монастырской и церковно-государственной помощи в России (с X – XVII вв.) и обозначьте влияние данного периода на современную практику социальной работы в России.

2) Проанализируйте разнообразные научные подходы к периодизации истории социальной работы и определите общий взгляд на данную проблему.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Контрольная работа зачтена.
- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

#### 6.1.1 Основная учебная литература

Бабюх, В. А., Куприянов, Р. В.	История социальной работы (с древнейших времен до начала XX века)	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100538.html">http://www.iprbookshop.ru/100538.html</a>
-----------------------------------	---	--	------	---

Фирсов М. В., Студенова Е. Г.	Теория социальной работы	Москва: Академический Проект, Гаудеамус	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60097.html">http://www.iprbookshop.ru/60097.html</a>
Фирсов М. В.	История социальной работы	Москва: Академический Проект, Трикста	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60087.html">http://www.iprbookshop.ru/60087.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Кайсарова, Ж. Е.	Теория социальной работы	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79608.html">http://www.iprbookshop.ru/79608.html</a>
Кудрявцева М. В.	История социальной работы	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017217">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017217</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
- 2) Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>
- 3) Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
- 4) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска