

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.24** Защита прав несовершеннолетних

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_39.03.02\_ИЭСТ\_ОО\_СРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева  
Викторовна

Галина

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав несовершеннолетних

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Получить общее представление об основных правах и законных интересах прав несовершеннолетних
- Сформировать компетенции в области устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Приобрести начальные практические навыки работы нормативно-правовыми актами и судебной практикой в области защиты прав несовершеннолетних

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Правоведение

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКп-2 : Способен использовать нормативно-правовые акты в социальной сфере и сфере государственной молодежной политики, осуществлять защиту имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних и молодежи</b>
<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, регулирующие правовое положение несовершеннолетних, обеспечивающие защиту прав несовершеннолетних
<b>Уметь:</b> выбирать нормативно-правовые акты, связанные с защитой прав и законных интересов несовершеннолетних в конкретных жизненных ситуациях
<b>Владеть:</b> навыками обеспечения и защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних
<b>ПКп-3 : Способен выявлять причины социального неблагополучия в семьях (в том числе с детьми), определять факторы семейного неблагополучия, определять возможности активизации потенциала семей</b>
<b>Знать:</b> российские и международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
<b>Уметь:</b> готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства
<b>Владеть:</b> навыками обеспечения и защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних, в том числе находящихся в неблагополучных семьях

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Обеспечение и защита прав и законных интересов	7					Т

<p>Тема 1. Общая характеристика прав несовершеннолетних          Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально - правовой статус несовершеннолетних. Гражданские, семейные, трудовые и социальные права несовершеннолетних. Понятие и цели защиты прав и интересов несовершеннолетних. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних и их защита. Обязанности несовершеннолетних. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве, гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Общая характеристика прав несовершеннолетних"</p>	2	4	7		
<p>Тема 2. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних          Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних"</p>	2	4	7,75	ГД	

<p>Тема 3. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних          Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право на получение алиментов, пенсий, пособий. Право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Принципы, применяемые при совершении сделок с имуществом несовершеннолетних. Совершение сделок с имуществом несовершеннолетних. Договоры доверительного управления имуществом несовершеннолетних. Защита жилищных прав несовершеннолетних. Наследование имущества несовершеннолетними.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних "</p>	2	4	6	АС	
--	---	---	---	----	--

<p>Раздел 2. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>					
<p>Тема 4. Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних  Понятие законных представителей несовершеннолетних. Усыновители, опекуны, попечители. Основания представления и защиты прав несовершеннолетних законными представителями. Права и обязанности законных представителей по защите прав несовершеннолетних. Понятие и цели деятельности органов опеки и попечительства. Полномочия органов опеки и попечительства.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних"</p>	2	4	6	ГД	Т
<p>Тема 5. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развития семейных форм их устройства. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Основные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. Патронатное воспитание.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"</p>	2	4	6		
<p>Тема 6. Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей  Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Согласие родителей на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка. Последствия отмены усыновления ребенка. Осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка в течение первых трех лет после установления усыновления, а также в течение более продолжительного периода времени.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей"</p>	2	4	6	АС	

<p>Раздел 3. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и устроенных на воспитание в семьи граждан РФ</p>					
<p>Тема 7. Специфика правового статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей          Понятие и особенности правового положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Принципы и виды деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Специфика правового статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"</p>	2	4	6	ГД	Т

<p>Тема 8. Контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и устроенных на воспитание в семьи граждан          Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общие положения об организации и осуществления надзора в сфере защиты прав несовершеннолетних. Контроль за организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ответственность руководителя и сотрудников этих организаций. Гражданская, административная и уголовная ответственность руководителя и сотрудников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проверка обеспечения опекунами и попечителями сохранности имущества подопечного. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и устроенных на воспитание в семьи граждан"</p>	2	4	6	АС	
---	---	---	---	----	--

Тема 9. Содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Принципы организации профессионального сопровождения семей. Организация сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Механизмы государственной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Взаимодействие с различными образовательными, медицинскими, социальными и иными организациями для организации профессионального сопровождения семей, принявших ребенка (детей) на воспитание  Семинарское занятие: тема "Содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"						
	1	2	6			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	56,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25					
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	51,25		56,75			

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-2	<p>Раскрывает содержание основных прав несовершеннолетних. Формулирует способы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>Выбирает конкретные правовые документы из системы нормативно-правовых актов в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>Осуществляет поиск дополнительных нормативно-правовых актов и иных документов, в том числе работает с судебной практикой, для решения профессиональных задач</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практико- ориентированные задачи</p>
ПКп-3	<p>Излагает содержание основных понятий и принципов международного и отечественного законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних.</p> <p>Осуществляет подбор необходимых материалов для решения конкретных задач в сфере защиты прав несовершеннолетних.</p> <p>Выбирает конкретные нормативно-правовые акты, обеспечивающие защиту имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практико- ориентированные задачи</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, нарушен алгоритм и логика задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Механизмы государственной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2	Организация сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3	Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4	Общие положения об организации и осуществления надзора в сфере защиты прав несовершеннолетних.
5	Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6	Понятие и особенности правового положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7	Правовые последствия усыновления ребенка.
8	Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей.
9	Основные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
11	Усыновители, опекуны, попечители.
12	Понятие законных представителей несовершеннолетних.
13	Совершение сделок с имуществом несовершеннолетних.
14	Защита имущественных прав несовершеннолетних.
15	Право ребенка жить и воспитываться в семье.
16	Защита личных неимущественных прав несовершеннолетних.
17	Социально - правовой статус несовершеннолетних.
18	Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания



1. Опекунство устанавливается над:
  1. несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
  2. малолетними и гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства
  3. гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными или наркотическими средствами
2. Попечительство устанавливается над:
  1. несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными или наркотическими средствами
  2. малолетними и гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства
  3. совершеннолетними дееспособными гражданами, достигшими возраста 80 лет
3. Законными представителями несовершеннолетних детей являются:
  1. родители, усыновители, опекуны, попечители
  2. дяди и тети без установленного опекунства
  3. педагоги и руководители школ и учебных заведений
  4. представители местной администрации
4. С какого возраста наступает полная дееспособность граждан?
  1. с 14 лет
  2. с 16 лет
  3. с 18 лет
  4. с 20 лет
5. По общему правилу основанием возникновения родительских прав и обязанностей является:
  1. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
  2. лишение родительских прав
  3. рождение ребенка в гражданском браке
  4. рождение детей в зарегистрированном браке
6. Малолетний гражданин в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать следующие действия:
  1. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие государственного удостоверения или государственной регистрации
  2. мелкие бытовые сделки
  3. осуществлять права авторов произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности
7. Опекунами и попечителями не могут быть:
  1. совершеннолетние граждане
  2. дееспособные граждане
  3. граждане, лишённые родительских прав
8. Защита прав несовершеннолетних
  1. Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.
  2. Правовые акты международного характера, определяющие права несовершеннолетних
  3. Правовые и локальные нормы, закрепляющие основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.
  4. Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.
9. Малолетний - это
  1. лицо с момента рождения до достижения 14 лет
  2. лицо с момента рождения до достижения 11 лет
  3. лицо с момента рождения до достижения 10 лет
  4. с момента рождения до достижения 15 лет
10. Несовершеннолетний - это
  1. лицо в возрасте от рождения до 18 лет
  2. лицо в возрасте от 14 до 18 лет
  3. лицо в возрасте от рождения до 16 лет
  4. лицо в возрасте от 10 до 18 лет

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Родители 16-летнего Аникандрова обратились в органы опеки и попечительства с заявлением, в котором просили признать их сына полностью дееспособным. В своем заявлении они указали, что их сын уже самостоятельный человек, может сам себя обеспечивать, поскольку получил в наследство от бабушки значительной стоимости имущество, учебу совмещает с работой на заправочной станции.

Может ли 16-летний Аникандров в данной ситуации быть признан полностью дееспособным решением органа опеки и попечительства?

2. Сопоставьте, какие из ниже перечисленных жизненных ситуаций относятся к попечительству, а какие к опеке:

1. ограничение дееспособности;
2. недееспособность;
3. лица в возрасте от 6 до 14 лет;
4. лица в возрасте от рождения до 6 лет;
5. лица в возрасте от 14 до 18 лет.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Гришмановский, Д. Ю.	Семейное право	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81494.html">http://www.iprbookshop.ru/81494.html</a>
Фокина, Е. М.	Семейное право	Тула: Институт законовещения и управления ВПА	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78628.html">http://www.iprbookshop.ru/78628.html</a>
Пучкова, В. В.	Семейное право Российской Федерации	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71587.html">http://www.iprbookshop.ru/71587.html</a>
Беспалов, Ю. Ф., Ильина, О. Ю., Беспалов, А. Ю., Гордеюк, Д. В., Егорова, О. А., Беспалова, Ю. Ф., Егоровой, О. А., Ильиной, О. Ю.	Семейное право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81557.html">http://www.iprbookshop.ru/81557.html</a>
Алексия, П. В., Петрова, И. В.	Семейное право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81847.html">http://www.iprbookshop.ru/81847.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Воробьева, Л. В.	Семейное право Российской Федерации	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57121.html">http://www.iprbookshop.ru/57121.html</a>
Гонгало Б. М., Крашенинников П. В., Михеева Л. Ю., Рузакова О. А., Крашенинников П. В.	Семейное право	Москва: Статут	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49110.html">http://www.iprbookshop.ru/49110.html</a>

Захаркина, А. В.	Семейное право	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72543.html">http://www.iprbookshop.ru/72543.html</a>
------------------	----------------	----------------------------	------	---

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду