

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24

Занятость населения и её регулирование

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.03.02_ИЭСТ_ОО_СРсМ.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Старший преподаватель

Домбровский С.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, формирование готовности и способности применять знания, умения, личные качества в работе с персоналом организации, подготовка к деятельности на рынке труда и в сфере занятости населения

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретической основой социально-трудовых отношений.
- получение теоретических знаний по ряду основополагающих для экономики труда тем.
- привитие практических навыков в реализации полученных знаний.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Экономика
- Экономика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
Знать: - сущность и специфику социальноэкономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости; - закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке; - методы регулирования занятости и рынка труда
Уметь: - анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости; - рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда
Владеть: - обладает навыками анализа информации по проблемам занятости и рынка труда, навыками оценки конкретных ситуаций в сфере занятости
ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Знать: - теоретические вопросы занятости населения; - понятие и виды безработицы; - технологии работы в службах занятости, основные направления работы среди безработных
Уметь: - анализировать динамику безработицы; - выявлять сущность проблем занятости различных групп населения; - применять методики анализа количественных и качественных характеристик рынка труда, занятости и безработицы
Владеть: - навыками применения технологий содействия трудоустройству; - технологий социальной поддержки безработных

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда	5					О,Д
Тема 1. Занятость как категория и социальное состояние Практические занятия (семинар): Занятость как категория и социальное состояние		3	3	5	ГД	
Тема 2. Сравнительный анализ труда и занятости в России и за рубежом Практические занятия (семинар): Сравнительный анализ труда и занятости в России и за рубежом		3	3	5	ГД	
Тема 3. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе Практические занятия (семинар): Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе		4	4	6	ГД	
Раздел 2. Регулирование занятости						О,Т

Тема 4. Проблемы управления занятостью в стране, регионе и муниципальном образовании Практические занятия (семинар): Проблемы управления занятостью в стране, регионе и муниципальном образовании	3	3	10	ГД	
Тема 5. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости Практические занятия (семинар): Технология работы в учреждениях и	4	4	11,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Называет и описывает основные причины безработицы и методы борьбы с разными видами безработицы	Вопросы для устного собеседования
	Определяет и классифицирует разные виды безработицы	Практическое задание
	Обладает навыками практических расчетов темпов безработицы и определения перспектив на рынке труда	Практическое задание
ОПК-4	Определяет проблемы занятости на региональных и страновых рынках труда, приводит примеры их решения	Вопросы для устного собеседования
	Проводит самостоятельный анализ применяемых мер государственного регулирования в сфере занятости населения в краткосрочном периоде и в стратегической перспективе	Практическое задание
	Верно выбирает необходимые правовые нормы в предложенной ситуации	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов политики занятости. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

Не зачтено	<p>Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов.</p>
------------	---

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Понятие занятости, полной занятости, эффективной занятости
2	Сущность концепции занятости
3	Рынок труда: сущность, содержание и структура
4	Гибкие формы занятости
5	Показатели и типы безработицы
6	Причины возникновения безработицы
7	Фрикционная безработица
8	Структурная безработица
9	Циклическая безработица
10	Сезонная безработица
11	Причины возникновения безработицы
12	Технология деятельности служб занятости
13	Причины снятия безработных с регистрационного учета
14	Порядок регистрации безработных
15	Основные проблемы занятости женщин на рынке труда
16	Специальные программы Центра занятости по решению проблем безработицы
17	Миграция населения: сущность, виды, особенности государственного регулирования
18	Зарубежный опыт решения проблем безработицы
19	Социальная защита неконкурентоспособных групп населения на рынке труда
20	Организация общественных работ для безработных

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить: уровень экономически активного населения

2. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень занятости

3. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень безработицы

4. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить уровень зарегистрированных безработных

5. Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.: численность населения – 146,7; экономически активное население – 66,7; безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93. Определить коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ермолаева, С. Г.	Рынок труда	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/68292.html
Бажутин, И. С.	Рынок труда	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	http://www.iprbookshop.ru/87158.html
Меньшикова, О. И.	Рынок труда и занятость населения	Москва: Московский гуманитарный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/41003.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ефимова Н. В.	Занятость населения	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3170
Домбровский С. В.	Занятость населения и ее регулирование	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1114
Домбровский С. В.	Занятость населения. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017169

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Интернет-тренажеры в сфере образования

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска