

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08**

Социальная работа с молодежью

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_39.03.02\_ИЭСТ\_ОО\_СРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	34	34	75,75	0,25	4	Зачет
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	
Итого	УП	34	34	75,75	0,25	4	
	РПД	34	34	75,75	0,25	4	

Санкт-Петербург  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

без степени, Ассистент

\_\_\_\_\_

Анцупова Александра  
Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социальной работы с молодежью, целостное представление о положении молодежи, о способах и механизмах социализации молодых граждан РФ, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений, осуществляющих психосоциальную, структурную и комплексно ориентированную социальную работу.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть сущность, задачи и модели социализации молодежи с точки зрения ее взаимодействия в условиях современного российского общества;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также принципы ее реализации в конкретных социокультурных условиях;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми в условиях системы социальных служб и организаций для молодежи.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Молодежные субкультуры

Волонтерство в молодежной среде

Социология молодежи

Социальная работа как профессиональная деятельность

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКо-1 : Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.**

**Знать:** способы выявления и диагностики социальных проблем молодежи, модели социальной работы в целях реализации социальной защиты граждан на базе правовых норм

**Уметь:** использовать оптимальные способы оценки потребностей граждан с учетом конкретных обстоятельств, направленных на предоставление социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

**Владеть:** навыками исследования проблем и предоставления рациональных мер социальной защиты клиента

**ПКп-5 : Способен планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодежной среде, формировать условия, способствующие саморазвитию и самовыражению личности молодого человека, а также развитию лидерских качеств**

**Знать:** основные теории социальной работы; особенности молодежи как особой социально-демографической группы; теории саморазвития личности; теоретические концепции лидерства

**Уметь:** применять технологии социальной работы, направленные на развитие лидерских качеств, саморазвитие, самореализацию личности

**Владеть:** навыками реализации технологий социальной работы, в том числе, содействующие развитию лидерских качеств, саморазвитию, самореализации молодежи

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Своеобразие молодежи как социальной группы	4					Т

<p>Тема 1. Тема 1. Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа. Понятие «молодежь». Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа. Социальное развитие молодежи. Концепции социального развития молодежи. Социальная сущность молодежи. Своеобразие молодежи как социальной группы. Критерии оценки тенденций социального развития молодежи. Возрастная стратификация (Д. Биррен, Д. Бромель, Д. Векслер, В.Бунака, В.В. Гинзбург, Б.Г. Ананьев и др.). Границы молодежного возраста и их зависимость от общественных условий. Основные социально-демографические характеристики молодежи (возрастные, социальные, психологические, биологические, физиологические, этнографические).</p> <p>Практическое занятие: "Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа"</p>		4	4	9		
<p>Тема 2. Тема 2. Молодежь как важнейший субъект социальных перемен</p> <p>Положение молодежи в России. Социальные проблемы молодежи (уменьшение молодежной популяции, ухудшение состояния здоровья молодежи, криминализация молодежной среды, снижение интеллектуального уровня молодежи, проблема трудоустройства молодежи, экстремизм в молодежной среде и др.). Социологические подходы к изучению молодежи (психоаналитическое направление, структурно-функциональное направление, культурологическое направление). Развитие отечественной социологии молодежи.</p>		4	4	9	ГД	

<p>Тема 3. Тема 3. Социализация как процесс становления личности</p> <p>Понятие «социализация». Социализация как процесс адаптации и интеграции молодежи в общество. Особенности социализации современной молодежи. Основные факторы, влияющие на социализацию (семья, «отношения равенства», школа, СМИ, трудовая деятельность, общественные и государственные организации). Первичная и вторичная социализация. Особенности социализации современной молодежи: факторы влияния на молодежь и перспективы развития молодого поколения.</p> <p>Практическое занятие: "Социализация как процесс становления личности"</p>		4	4	9	АС	
--	--	---	---	---	----	--

Раздел 2. Молодежь в социальной структуре общества					
<p>Тема 4. Тема 4. Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества</p> <p>Основные формы социального исключения молодежи. Отчуждение молодежи от управления в сфере политики и экономики. Проблема получения образования. Распространение наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа. Проблема организации досуга. Формирование гражданской позиции молодых россиян. Экстремизм в молодежной среде.</p> <p>Практическое занятие: "Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества"</p>	3	3	8	ГД	Т
<p>Тема 5. Тема 5. Молодежь на рынке труда</p> <p>Проблема занятости и безработицы. Социальная ценность труда в системе ценностных ориентаций молодежи. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Профессиональная ориентации молодежи трудовая занятость молодежи. Безработица среди молодежи и ее особенности в современных условиях.</p> <p>Практическое занятие: "Молодежь на рынке труда"</p>	3	3	8	АС	
<p>Тема 6. Тема 6. Молодежь в сфере образования</p> <p>Институты образования в современном обществе. Молодежь в системе высшего образования. Образование – фактор стратификации молодежи в современном обществе. Функции и формы деятельности социальных работников в образовательных учреждениях, неправительственных структурах.</p> <p>Практическое занятие: "Молодежь в сфере образования"</p>	3	3	8		
Раздел 3. Социальная работа с различными категориями молодежи					Т

<p>Тема 7. Тема 7. Социальная работа с молодежью в современных условиях: направления, формы</p> <p>Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми. Технологии работы с безработными молодыми людьми. Социальная работа с молодыми правонарушителями.</p> <p>Практическое занятие: "Социальная работа с молодежью в современных условиях: направления, формы"</p>		4	4	8	ГД	
<p>Тема 8. Тема 8. Работа с молодежью в различных социальных сферах.</p> <p>Социальная работа в сфере труда, досуга, в образовательных учреждениях, армии, пенитенциарной системе, здравоохранении. Молодая семья в России: проблемы, ожидания, перспективы. Социальное благополучие молодежи: демографическая структура и готовность к браку. Особенности социальной адаптации и социализации молодежи в условиях социально-экономического кризиса.</p> <p>Практическое занятие: "Работа с молодежью в различных социальных сферах"</p>		4	4	9		
<p>Тема 9. Тема 9. Общественные организации, работающие с молодежью</p> <p>Молодежные движения. Студенческие ассоциации. Общественные организации, работающие с молодежью. Возможность социального партнерства государственных учреждений и общественных организаций в области работы с молодежью. Религиозные движения XX века и молодежь. Социально-клубная работа. Лидерство в социальной работе с молодежью.</p> <p>Практическое занятие: "Общественные организации, работающие с молодежью"</p>		5	5	7,75	АС	

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		68,25		75,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПКо-1	<p>Определяет способы выявления и диагностики социальных проблем молодежи, нормативно-правовую базу и модели социальной работы в целях реализации социальной защиты граждан</p> <p>Оценивает потребности граждан с учетом конкретных обстоятельств, направленных на предоставление социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Применяет навыки исследования проблем и особенностей ситуации клиента, предоставляет меры социальной защиты</p>	Вопросы для устного собеседования. Тестирование. Практико-ориентированные задачи
ПКп-5	<p>Определяет теории социальной работы; основные характеристики молодежи как особой социально-демографической группы; теории саморазвития личности и теоретические концепции лидерства</p> <p>Применяет технологии социальной работы, направленные на развитие лидерских качеств, саморазвитие, самореализацию личности</p> <p>Реализует технологии социальной работы, в том числе, содействующие развитию лидерских качеств, саморазвитию, самореализации молодежи</p>	Вопросы для устного собеседования. Тестирование. Практико-ориентированные задачи

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание особенностей социальной работы с молодежью, нормативно-правовых основ деятельности и поддержки молодежи в Российской Федерации, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать особенности социальной работы с молодежью, проявляет низкое знание нормативно-правовых основ деятельности и поддержки молодежи в Российской Федерации; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой;	
	допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Лидерство в социальной работе с молодежью
2	Общественные организации, работающие с молодежью
3	Особенности социальной адаптации молодежи
4	Социальная работа с молодежью в различных социальных сферах
5	Технологии социальной работы с различными категориями молодежи

6	Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска
7	Образование как фактор стратификации молодежи в современном обществе
8	Институты образования в современном обществе.
9	Безработица среди молодежи и ее особенности в современных условиях
10	Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи
11	Экстремизм в молодежной среде
12	Отчуждение молодежи от управления в сфере политики и экономики
13	Основные факторы, влияющие на социализацию
14	Социализация как процесс адаптации и интеграции молодежи в общество
15	Социологические подходы к изучению молодежи
16	Социальные проблемы молодежи
17	Основные социально-демографические характеристики молодежи
18	Социальная сущность молодежи и ее возрастная стратификация

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

- Социально-экономический статус молодежи определяется реализацией таких функций, как:
  - все перечисленные
  - воспроизводственная
  - трансляционная
  - инновационная
- Специалист, организующий профессиональную ориентацию, содействующий трудоустройству и профессиональной адаптации молодежи – это содержание одной из специализаций социального работника:
  - социальный работник – специалист по организации культурного досуг
  - социальный работник, специализирующийся на проблемах занятости молодежи
  - социальный работник – эколог
  - социальный работник – специалист по работе с семьей
- Социальная работа с молодежью должна строиться на:
  - стимулировании активности самих молодых людей
  - опеке
  - патернализме
- В системе социальной работы с молодежью действуют практико-ориентированные подходы в поддержке инициатив:
  - общегосударственный, локальный
  - федеральный, региональный, муниципальный
  - территориальный и институциональный
  - личностно-ориентированный и деятельностный
- Процесс воздействия индивидов, социальных групп, институтов или общностей друг на друга в ходе решения социальных проблем – это:
  - социальное взаимодействие
  - социальная экспертиза
  - социальное управление
  - социальное посредничество

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться –только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц –усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Определите основную проблему.Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

2. 14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни –не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается. Назовите основные проблемы семьи. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем? Какие специалисты должны быть задействованы?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная



### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета / экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета / экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79973.html">http://www.iprbookshop.ru/79973.html</a>
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91123.html">http://www.iprbookshop.ru/91123.html</a>
Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83646.html">http://www.iprbookshop.ru/83646.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Семенкова, С. Н.	Социальная работа. Вчера, сегодня, завтра (на примере Тюменской области)	Саратов: Вузовское образование	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52024.html">http://www.iprbookshop.ru/52024.html</a>
Кирилук О. М.	Социальная работа с различными категориями населения	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017237">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017237</a>
Кирилук О. М.	Социальная работа среди школьников и студенческой молодежи	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3239">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3239</a>
Захарова И. Н., Кудрявцева М. В.	Введение в профессию "Социальная работа"	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016624">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016624</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду