

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Социальная политика

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.03.02_ИЭСТ_ОО_СРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	34	48	45	4	Экзамен
	РПД	17	34	48	45	4	
Итого	УП	17	34	48	45	4	
	РПД	17	34	48	45	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

без ученой степени, Ассистент

Анцупова Александра
Сергеевна

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции в области социальной политики, выработки определенных навыков осуществления мер социального обеспечения членов трудового коллектива на основе российского законодательства

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть сущность и принципы социальной политики;
- освоить основные категории и понятия социальной политики;
- проанализировать принимаемые решения властных структур по социальным проблемам.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

Социальная работа как профессиональная деятельность

Философия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-2 : Способен использовать нормативно-правовые акты в социальной сфере и сфере государственной молодежной политики, осуществлять защиту имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних и молодежи
Знать: Основные категории и понятия социальной политики, национальные и международные правовые акты в области социальной политики
Уметь: Определять правовые механизмы оказания социальной защиты на основании изучения нормативно-правовых документов в социальной сфере и сфере ГМП
Владеть: Навыками реализации различных моделей социальной политики в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи
ПКп-6 : Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы
Знать: Основные методы социологического исследования социальной политики
Уметь: Выстраивать стратегию прикладного социального исследования, в том числе осуществлять организацию, сбор и анализ данных
Владеть: Навыками разработки методической и методологической частей программы социологического исследования

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики	1					Т

<p>Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Социальная политика» Социальная политика и предмет ее исследования. Сущность и содержание понятия «социальная политика». Различные трактовки понятия «социальная политика» в научной литературе и политической практике. Основные категории социальной политики. Категории, характеризующие содержание социальной политики: социальное государство, социальный риск, социальная безопасность, социальные гарантии, направления социальной политики, социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование, социальные услуги и др. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Методы исследования социальной политики.</p> <p>Практическое занятие: "Предмет и основные понятия курса «Социальная политика»"</p>	2	4	4		
<p>Тема 2. Современное понимание социальной политики</p> <p>Место социальной политики в политической системе общества. Идеологическая основа современной социальной политики. Главные принципы современной социальной политики.</p> <p>Управленческий аспект социальной политики. Цели и средства социальной политики на современном этапе. Стратегии, приоритеты и направления социальной политики. Современные социальные стандарты.</p> <p>Практическое занятие: "Современное понимание социальной политики"</p>	1	2	4	ГД	

<p>Тема 3. Конституция РФ о социальном государстве и его важнейших задачах</p> <p>Понятие социального государства в научной литературе. Проблема бедности, социальной справедливости и социального равенства. Понятие «социальных ценностей», «качества жизни», «уровня жизни».</p> <p>Конституция РФ о социальном государстве. Основные задачи социального государства. Провозглашенные социальные гарантии. Осуществление прав и свобод человека и гражданина, провозглашенных в Конституции РФ.</p> <p>Практическое занятие: "Конституция РФ о социальном государстве и его важнейших задачах"</p>	1	2	4	АС	
<p>Раздел 2. Особенности реализации социальной политики</p>					Т

<p>Тема 4. Социальные программы современных политических партий Российской Федерации</p> <p>Партийная система современной России. Основные политические партии в Российской Федерации. Социальные программы ведущих политических партий России. Партийные лидеры о приоритетах и направлениях социальной политики на современном этапе. Взгляд политических партий на стратегии социального будущего России.</p> <p>Практическое занятие: "Социальные программы современных политических партий Российской Федерации"</p>		2	3	4		
<p>Тема 5. Социальная политика и ее роль в системе общественных отношений</p> <p>Социальная политика и социальная действительность. Понятие социальной сферы и социального реформаторства. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства. Роль социальной политики в обеспечении устойчивого социально-экономического развития общества. Потребности человека и социальная политика. Роль социальной политики в обеспечении основных потребностей человека. Социальная политика как социальный институт. Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности. Роль социальной политики в снижении социальной напряженности и повышении социальной защиты граждан. Система социальной защиты в России.</p> <p>Практическое занятие: "Социальная политика и ее роль в системе общественных отношений"</p>		1	2	4		
<p>Тема 6. Социальная безопасность в социальной политике государства</p> <p>Категория «социальная безопасность» как часть более общего понятия «национальная безопасность».</p> <p>Социальная безопасность: понятие, субъекты и объекты. Состояние защищенности личности, социальной группы, общности от угроз нарушения их жизненно важных потребностей, интересов, прав и свобод.</p> <p>Существующие угрозы социальной безопасности населения. Первоочередные меры по обеспечению социальной безопасности в России.</p> <p>Практическое занятие: "Социальная безопасность в социальной политике государства"</p>		2	4	4	ГД	

<p>Тема 7. Российская и зарубежная модели социальной политики</p> <p>Многообразие парадигм социальной политики в современном обществе. Подходы к реализации социальной политики зарубежных стран.</p> <p>Политическая доктрина либерализма. Либеральная (американо-британская) модель социальной политики, ее основные черты, варианты и мероприятия в социальной сфере.</p> <p>Политическая доктрина консерватизма. Консервативная (континентальная) модель социальной политики, ее основные черты и мероприятия.</p> <p>Социал-демократическая (скандинавская) модель социальной политики.</p> <p>Общемировой подход к социальной политике.</p> <p>Практическое занятие: "Российская и зарубежная модели социальной политики"</p>	1	3	4	АС	
<p>Раздел 3. Направления социальной политики в Российской Федерации</p>					Т

<p>Тема 8. Актуальные проблемы демографической политики</p> <p>Понятие «демографии» и «демографической политики». Демографический аспект социальной политики. Демографическая структура общества и половозрастные группы.</p> <p>Понятие «народонаселение». Воспроизводство населения. Демографическая яма и ее причины. Нормализация демографической ситуации. Тенденция роста народонаселения планеты. Анализ развития демографических тенденций в России.</p> <p>Гендерные аспекты социальной политики. Этническая структура общества: группы, общности, диаспоры. Роль социальной политики в разрешении этнонациональных противоречий и конфликтов.</p> <p>Понятия «миграция населения», «мигранты». Признаки миграционной подвижности. Характер миграционных процессов. Социальная защита мигрантов.</p> <p>Практическое занятие: "Актуальные проблемы демографической политики"</p>	1	2	4	АС	
---	---	---	---	----	--

<p>Тема 9. Сущность государственной семейной политики</p> <p>Социальный институт семьи: понятие, функции, социальная ценность. Подготовка к браку и семейной жизни. Социальные проблемы молодой семьи.</p> <p>Сущность и принципы государственной семейной политики. Формирование и реализация семейной политики государства. Подходы к семейной политике в России и за рубежом.</p> <p>Практическое занятие: "Сущность государственной семейной политики"</p>	1	2	4		
--	---	---	---	--	--

<p>Тема 10. Актуальные проблемы молодежи и пути их решения</p> <p>Молодежь как особая социально-демографическая группа. Положения в области защиты прав подростков и молодежи. Государственная молодежная политика. Социальные проблемы молодежи и пути их решения в рамках социальной политики государства. Молодежь в системе образования. Реформа образовательной системы и проблемы молодежи. Социальные проблемы студенчества и перспективы их решения. Молодежь и проблема трудоустройства. Молодежь на рынке труда и проблема оплаты труда молодежи. Социальная политика в отношении профессионализации и трудоустройства молодежи. Социальная политика в отношении творческой молодежи.</p> <p>Практическое занятие: "Актуальные проблемы молодежи и пути их решения"</p>	1	2	4	ГД	
<p>Тема 11. Современное правовое обеспечение социальной политики РФ</p> <p>Социальные функции государства и социальная политика в структуре внутренней политики. Организаторская деятельность органов государственного управления.</p> <p>Правовые основания социальной политики государства.</p> <p>Социальные права и обязанности человека и гражданина. Социальное законодательство. Нормативно-правовые акты социальной политики Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие: "Современное правовое обеспечение социальной политики РФ"</p>	1	2	2		

<p>Тема 12. Проблемы социальной справедливости в новых условиях российской действительности Понятие социальной справедливости. Индикаторы социальной справедливости. Социальная несправедливость и ее показатели. Понятие бедности. Понятия: «масштаб бедности», «абсолютная бедность», «порог бедности», «относительная бедность», «приличествующий уровень жизни», «доход», «богатство», «престиж». Методы оценки бедности. Прожиточный минимум: понятие, структура, величина, способы расчета. Способы борьбы с бедностью в мировой практике. Социальная справедливость и ее реализация в современной социальной политике в России и за рубежом. Социальное равенство и социальная политика.</p> <p>Практическое занятие: "Проблемы социальной справедливости в новых условиях российской действительности"</p>	1	2	2		
<p>Тема 13. Социальное страхование и решение жилищной проблемы как одно из важных направлений социальной политики</p> <p>Понятие социального страхования. Социальные риски. Страховые фонды. Виды социального страхования. Социальное страхование в России: основные направления и проблемы. Медицинское страхование. Проблемы медицинского страхования в России. Пенсионное страхование. Система пенсионного обеспечения и ее модели. Реформа пенсионного обеспечения в России. Жилищная проблема в Российской Федерации. Жилищная политика как направление социальной политики. Жилищные программы и проблемы их реализации.</p> <p>Практическое занятие: "Социальное страхование и решение жилищной проблемы как одно из важных направлений социальной политики"</p>	1	2	2		
<p>Тема 14. Сущность и принципы социального партнерства</p> <p>Понятие социального партнерства. Социальное партнерство как способ регулирования социально-трудовых отношений. Согласование интересов работодателей и наемных работников. Правовое регулирование социально-трудовых отношений. Коллективный договор как форма согласования интересов работников и работодателей. Иные формы соглашений в рамках социального партнерства.</p> <p>Практическое занятие: "Сущность и принципы социального партнерства"</p>	1	2	2		

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	48		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		42,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		53,5		90,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-2	<p>Определяет основные положения социальной политики и понимает национальные и международные правовые акты в сфере социальной политики</p> <p>Ориентируется в системе оказания социальной защиты в соответствии с законодательной базой</p> <p>Применяет модели социальной политики, реализуя защиту прав отдельных категорий граждан в области социальной политики</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p>
ПКп-6	<p>Определяет систему социологического исследования социальной политики</p> <p>Ориентируется в механизмах прикладного социологического исследования</p> <p>Проявляет навыки по созданию программы социологического исследования</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все</p>	

	выводы.	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации.</p>	

3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Практическое задание выполнено, но допущены существенные ошибки.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание выполнено частично, без правильных выводов.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Правовое регулирование социально-трудовых отношений, в соответствии с принципами социального партнерства.
2	Сущность и принципы социального партнерства.
3	Гендерные аспекты социальной политики.
4	Социальное страхование: понятие и принципы.
5	Проблемы социальной справедливости при переходе к рыночным отношениям.
6	Социальная справедливость: сущность и понятие.
7	Нормативно-правовая база социальной политики.
8	Правовое обеспечение социальной политики.
9	Актуальные социальные проблемы молодежи и пути их решения.
10	Молодежная политика: сущность и основные направления.
11	Система учреждений социального обслуживания семьи и детей.
12	Социальная политика в области семьи, материнства и детства.
13	Приоритеты российской социальной политики.
14	Социальные аспекты демографической политики.
15	Особенности социальной политики в США.
16	Модели социальной политики за рубежом.
17	Социальная безопасность: сущность и содержание.
18	Социальная безопасность в социальной политике.
19	Роль социальной политики.
20	Реализация принципов социальной политики в Российской Федерации.
21	Средства и методы осуществления государственной социальной политики.
22	Современные политические партии.
23	Основные принципы социальной политики.
24	Конституция РФ о социальном государстве.
25	Сущность социальной политики.
26	Современное понимание социальной политики.
27	Основные идеи социальной политики в истории социально-политической мысли.
28	Основные понятия и категории социальной политики.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1.Субъектами социальной политики являются:

- а) пенсии;
- б) работодатели;
- в) детские дома;

2.Социальная политика применительно к рынку труда связана, прежде всего, с возможностями государства влиять на:

- а) спрос на рабочую силу
- б) личную ответственность работников за сохранение своего здоровья
- в) многоуровневость и разноадресность способов социальной защиты

3.К основным принципам современной социальной политики можно отнести:

- а) профилактику социального риска
- б) адекватное оценивание доходов населения
- в) адекватное оценивание расходов населения

4.Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме:

- а) снижения темпа инфляции
- б) социального партнерства
- в) адресной социальной помощи

5.Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:

- а) для всех членов общества
- б) для обеспеченных людей
- в) для малоимущих слоев населения

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1.Анализ денежных доходов свидетельствует о том, что численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума сократилась, среднедушевой доход населения вырос, размер месячных пенсий по отношению к прожиточному минимуму вырос.

Проанализируйте и расскажите какую политику перераспределения доходов ведет государство и как это отразится на уровне жизни населения.

2.В Государстве N отсутствует свободный доступ граждан к образованию, здравоохранению и культуре. В руках собственников ресурсов происходит сосредоточение экономической власти. Напротив, значительная часть населения лишена собственности на производственные ресурсы, что порождает её экономическую зависимость. Происходит дифференциация доходов, имущественное расслоение, обогащение одних и обеднение других.

Охарактеризуйте принципы социальной политики и расскажите какой принцип социальной политики не соблюдается в городе N.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
Горайнова, Н. М.	Государственная социальная политика	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81475.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Попович, Н. Г.	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации	Симферополь: Университет экономики и управления	2017	http://www.iprbookshop.ru/73282.html
Алексеев, М. С., Баранова, Л. Я., Богатырев, С. Ю., Бухтеева, Е. М., Власова, Л. В., Грачева, Д. Р., Губенко, Е. С., Делятицкая, А. В., Долаберидзе, А. М., Доманицкая, Е. Ш., Ершова, Н. А., Журавлева, И. А., Землячев, С. В., Казанцева, И. А., Киреева, М. А., Климанская, В. С., Колесникова, Н. А., Корсакова, С. В., Косова, Л. Н., Косова, Ю. А., Крашенинников, С. В., Ланцов, Н. В., Майстат, М. А., Марченко, А. А., Мигачева, Е. В., Николаева, Ю. В., Ощепков, А. А., Павлова, Е. Ю., Палозян, О. А., Пасечник, И. О., Резяпкина, О. С., Терентьева, К. И., Тропина, Д. В., Чевычелов, В. А., Штенгауэр, А. В.	Экономическая и социальная политика органов местного самоуправления	Москва: Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.iprbookshop.ru/74191.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].
 URL: <http://ecsocman.hse.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду