

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.18

Проблемы социальной работы с молодежью

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.03.02_ИЭСТ_ОО_СРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

без степени, Ассистент

Анцупова Александра
Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области проблем социальной работы с молодежью и путей их преодоления

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть мировоззренческие, личностные и общественно значимые проблемы молодежи;
- Раскрыть принципы анализа социальных проблем молодежи и обозначить пути их преодоления;
- Сформировать представление об особенностях разработки молодежной политики, направленной на преодоление молодежных проблем.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление в социальной работе

Связи с общественностью в молодежных организациях

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Молодежные субкультуры

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-1 : Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Знать: различные технологические примы решения конкретных социальных проблем с учетом индивидуальных потребностей граждан

Уметь: комплексно оценивать социальные процессы и явления, которые могут ухудшить жизнедеятельность граждан

Владеть: навыками предоставления социальных услуг в соответствии с индивидуальными потребностями граждан

ПКо-3 : Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Знать: общие принципы работы с молодежью в системе социальной защиты

Уметь: применять теоретико– методологические основы в процессе организации социальной поддержки нуждающихся граждан

Владеть: навыками организации профилактики молодежных проблем

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Молодежь как особая социально -демографическая группа. Основные проблемы молодого поколения.	6					Т

<p>Тема 1. Тема 1. Понятие «молодежь» в междисциплинарном научном контексте</p> <p>Понятие «молодежь». Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа. Социальное развитие молодежи. Концепции социального развития молодежи. Социальная сущность молодежи. Своеобразие молодежи как социальной группы. Критерии оценки тенденций социального развития молодежи. Возрастная стратификация (Д. Биррен, Д. Бромель, Д. Векслер, В. Бунака, В.В. Гинзбург, Б.Г. Ананьев и др.). Границы молодежного возраста и их зависимость от общественных условий. Основные социально-демографические характеристики молодежи (возрастные, социальные, психологические, биологические, физиологические, этнографические).</p> <p>Практическое занятие: "Понятие «молодежь» в междисциплинарном научном контексте"</p>	2	4	6		
<p>Тема 2. Тема 2. Молодежь как важнейший объект социальной работы</p> <p>Положение молодежи в России. Социальные проблемы молодежи (уменьшение молодежной популяции, ухудшение состояния здоровья молодежи, криминализация молодежной среды, снижение интеллектуального уровня молодежи, проблема трудоустройства молодежи, экстремизм в молодежной среде и др.). Молодежь как важнейший субъект социальных перемен. Социологические подходы к изучению молодежи (психоаналитическое направление, структурно-функциональное направление, культурологическое направление). Развитие отечественной социологии молодежи (60-90-е гг. XX в.).</p> <p>Практическое занятие: "Молодежь как важнейший объект социальной работы"</p>	2	4	6	ГД	

<p>Тема 3. Тема 3. Актуальные проблемы современной российской молодежи</p> <p>Молодежь в социальной структуре общества.. Социально-психологические, эколого-генетические и социокультурные факторы социального здоровья молодежи. Проблемы социализации молодежи в наши дни. Факторы социализации молодежи. Основные модели социализации молодежи. Процесс социализации как механизм передачи социального опыта от поколения к поколению. Особенности процесса социализации в условиях реформ. Противоречивость процессов социализации и воспитания в современном обществе.</p> <p>Практическое занятие: "Актуальные проблемы современной российской молодежи"</p>		2	3	6	АС	
<p>Тема 4. Тема 4. Социальные проблемы молодежи</p> <p>Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс об условиях стабильности общества. Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества. Основные формы социального исключения молодежи. Проблемы отчуждения молодежи от управления в сфере политики и экономики. Проблема получения образования. Проблема занятости и безработицы. Проблема распространения наркотической и алкогольной зависимости, СПИДа. Проблема организации досуга. Проблема формирования гражданской позиции молодых россиян. Экстремизм в молодежной среде.</p> <p>Практическое занятие: "Социальные проблемы молодежи"</p>		2	4	6		
<p>Раздел 2. Направления социальной работы с молодёжью. Организация социальной работы с молодёжью.</p>						Т

<p>Тема 5. Тема 5. Социальная работа с различными категориями молодежи</p> <p>Возможности адаптации к современным условиям позитивного опыта работы с молодежью в истории России. Социальная работа с молодежью в современных условиях: направления, формы. Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми. Технологии работы с безработными молодыми людьми. Социальная работа с молодыми правонарушителями.</p> <p>Практическое занятие: "Социальная работа с различными категориями молодежи"</p>		2	4	6	ГД	
<p>Тема 6. Тема 6. Работа с молодежью в различных социальных сферах</p> <p>Социальная работа в сфере труда, досуга, в образовательных учреждениях, армии, пенитенциарной системе, здравоохранении. Молодая семья в России: проблемы, ожидания, перспективы. Социальное благополучие молодежи: демографическая структура и готовность к браку. Особенности социальной адаптации и социализации молодежи в условиях социально-экономического кризиса.</p> <p>Практическое занятие: "Работа с молодежью в различных социальных сферах"</p>		1	3	6		
<p>Тема 7. Тема 7. Система социальных служб, работающих с молодежью</p> <p>История развития российских социальных служб, работающих с молодежью. Модель службы молодежи, ее функции, критерии эффективности, основные типы и уровни. Департамент по делам молодежи Министерства образования РФ и Комитеты (департаменты) по делам молодежи субъектов Российской Федерации. Центры социально-психологической помощи молодежи. Центры информации для молодежи. Центр ресоциализации несовершеннолетних и молодежи, вернувшихся из мест заключения. Консультационный центр для подростков. Приют для подростков.</p> <p>Практическое занятие: "Система социальных служб, работающих с молодежью"</p>		1	3	5	АС	

<p>Тема 8. Тема 8. Мобильная и уличная социальная работа с молодежью Понятие мобильной работы с молодежью. Роль мобильных служб в профилактике девиантного поведения подростков. Примеры мобильных служб г. Санкт-Петербурга. Телефоны доверия. Понятие уличной социальной работы с молодежью. Технологии уличной работы. Социальная работа на улице – street-work-инновационный метод социальной работы. Опыт деятельности уличных социальных служб и его учет в работе с молодежью на современном этапе.</p> <p>Практическое занятие: "Мобильная и уличная социальная работа с молодежью"</p>	1	3	6		
<p>Тема 9. Тема 9. Государственная молодежная политика и пути ее реализации. Приоритеты государственной молодежной политики. Поддержка общественных молодежных объединений. Государственные программы по поддержке учащейся и работающей молодежи. Уровни реализации молодежной политики. Обеспечение равных прав и возможностей молодежи. Направления и формы осуществления социальных программ и проектов в структуре молодежной политики. Одаренная молодежь в России.</p> <p>Практическое занятие: "Государственная молодежная политика и пути ее реализации"</p>	2	2	2		
<p>Раздел 3. Пути решения социальных проблем молодежи.</p>					
<p>Тема 10. Тема 10. Общественные организации, работающие с молодежью</p> <p>Молодежные движения. Студенческие ассоциации. Общественные организации, работающие с молодежью. Возможность социального партнерства государственных учреждений и общественных организаций в области работы с молодежью. Религиозные движения XX века и молодежь. Социально-клубная работа. Лидерство в социальной работе с молодежью.</p> <p>Практическое занятие: "Общественные организации, работающие с молодежью"</p>	1	2	3,75	АС	Т

Тема 11. Тема 11. Опыт социальной работы с молодежью в различных регионах мира Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями, подростками группы риска. Опыт работы с наркоманами в Голландии, Швеции. Добровольчество в социальной работе с молодежью во Франции, Италии. Формы и методы социальной работы с юными матерями в Англии. Молодежные программы международных организаций. Молодежные обмены между Востоком и Западом. Практическое занятие: "Опыт социальной работы с молодежью в различных регионах мира"		1	2	4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	<p>Определяет основы работы с молодёжью в системе социальной защиты в соответствии с принципами работы с молодежью</p> <p>Применяет основы теории в процессе организации социальной поддержки нуждающихся граждан</p> <p>Применяет навыки организации профилактики молодёжных проблем</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи</p>
ПКо-1	<p>Определяет социальные проблемы с учетом индивидуальных потребностей граждан для различных технологических приемов решения</p> <p>Применяет целостную оценку социальных процессов и явлений, которые могут ухудшить жизнедеятельность граждан сопоставления социальных услуг с индивидуальными потребностями граждан</p> <p>Применяет навыки сопоставления социальных услуг с индивидуальными потребностями граждан</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое основ социальной информатики, свободно	

	ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить основы формирования информационной среды; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные особенности социальной информатики; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Молодежные программы молодежных организаций.
2	Особенности социальной работы за рубежом.
3	Общественные организации, работающие с молодежью.
4	Молодежные движения.
5	Приоритеты государственной молодежной политики.
6	Государственная молодежная политика и пути ее реализации
7	Опыт деятельности уличных социальных служб.
8	Понятие мобильной работы с молодежью
9	Центры социально-психологической помощи молодежи.
10	История развития российских социальных служб, работающих с молодежью.
11	Особенности социальной адаптации и социализации молодежи.
12	Социальная работа в сфере труда, досуга, в образовательных учреждениях, армии, пенитенциарной системе, здравоохранении.
13	Технологии социальной работы с различными категориями молодёжи.
14	Социальная работа с различными категориями молодежи
15	Правовое обеспечение социальной работы с молодежью как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений.
16	Социальные проблемы молодежи
17	Противоречивость процессов социализации и воспитания в современном обществе.
18	Проблемы современной российской молодежи.
19	Социологические подходы к изучению молодежи
20	Молодежь как важнейший объект социальной работы.
21	Основные социально-демографические характеристики молодежи.
22	Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Методы и технологии социальной работы с молодежью можно разделить на:
 - а) индивидуальную, групповую, общинную социальную работу;
 - б) создание системы социального обслуживания и увеличение степени самостоятельности клиентов;
 - в) адаптационные и терапевтические.
2. Групповая работа с различными категориями молодежи может реализовываться:
 - а) при работе с индивидами и семьями в решении их психологических, межличностных, социально-экономических проблем;
 - б) в формах клубной и кружковой работы, что предполагает формирование устойчивого состава молодых людей, наличие определенного пространства и фиксированного времени;
 - в) все варианты ответов правильные.
3. Цель мобильной социальной работы с молодежью состоит в:
 - а) установлении контакта путем вербальной коммуникации, выявлении проблем клиента, содействии и взаимодействии в поиске их решения.
 - б) организации спортивных и досуговых мероприятий;
 - в) установлении доверительных взаимоотношений и солидарного взаимодействия с целью активного проникновения в среду молодежи, нуждающейся в помощи.
4. Совокупность принятых в группе культурных образцов, которые противоположны образцам доминирующей культуры и бросают ей вызов:
 - а) субкультура;
 - б) трансккультура;
 - в) инкультура;
 - г) контркультура.
5. Одной из предпосылок возникновения молодежных субкультур является
 - а) конфликт поколений;
 - б) желание построить «свое» мировоззрение;
 - в) возникновение конфликтной ситуации в семье или школьном коллективе;
 - г) отвержение установленных норм.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Ваши клиенты молодая супружеская пара. Главная проблема семьи – ограниченный круг общения. Продумайте план работы с данной супружеской парой. Распишите их права. Какие технологии социальной работы применимы к данным клиентам?

2. У значительной части молодежи после окончания университета отмечается депрессия, подавленное состояние, непонимание будущего. Чем обусловлено данное состояние? Какие пути решения?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета / экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета / экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79973.html
Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2016	http://www.iprbookshop.ru/83646.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Семенкова, С. Н.	Социальная работа. Вчера, сегодня, завтра (на примере Тюменской области)	Саратов: Вузовское образование	2016	http://www.iprbookshop.ru/52024.html
Захарова И. Н., Кудрявцева М. В.	Введение в профессию "Социальная работа"	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016624
Кириллюк О. М.	Социальная работа среди школьников и студенческой молодежи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3239
Кириллюк О. М.	Социальная работа с различными категориями населения	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017237

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска