

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 Правоведение

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.03.02_ИЭСТ_ОО_СРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

Ковалева Г. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

1.2 Задачи дисциплины:

- Получить общее представление об основных понятиях и ключевых положениях общей теории государства и права, об основных положениях отраслей российского права
- Сформировать правильное понимание роли права в жизни общества, уяснить необходимость неуклонного соблюдения Конституции РФ, законов и подзаконных актов
- Приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными источниками права

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы.
Уметь: осуществлять поиск и анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулировать и аргументировано доказывать свою позицию; представлять собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использовать правовые знания при решении практических задач; осуществлять свою деятельность на основе норм права.
Владеть: навыками правовой оценки фактических обстоятельств, при решении конкретных задач; правовой терминологией; навыками поиска требуемой правовой информации.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать: задачи, понятие, виды, правила и приемы юридической техники
Уметь: применять средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); применять технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурировать правовой материал.
Владеть: навыками применения технических правил юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последовательность в изложении юридической информации; навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Общая теория государства и права	4					
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие, признаки и функции государства. Социальная функция государства. Социальное назначение государства. Социальные нормы и место права в их системе. Понятие, признаки и функции права.		1	1	3		Т

<p>Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Закон и подзаконные акты.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты"</p>	2	2	3,25		
<p>Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права</p> <p>Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Структура права. Понятие источника права. Виды источников права.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права"</p>	1	1	3		
<p>Тема 4. Система российского права. Отрасли права</p> <p>Понятие системы права и значение ее четкой разработки. Элементы системы права. Критерии деления права на отрасли и институты. Отрасли российского права.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Система российского права. Отрасли права"</p>	1	1	3		

<p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>	2	2	3,25	АС	
<p>Тема 6. Законность как принцип противодействия коррупции. Правовое государство.</p> <p>Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Понятие правопорядка. Антиобщественное значение коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и признаки правового государства.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Законность как принцип противодействия коррупции. Правовое государство."</p>	1	1	2	ГД	

Раздел 2. Отрасли российского права					
<p>Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и сущность конституции. Классификация конституций. Основные этапы развития конституции РФ. Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г. РФ как социальное государство. Понятие и формы государственного устройства. Принципы российского федерализма. Понятие и конституционный статус органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Понятие системы государственных органов РФ. Факторы, ее обуславливающие. Классификация органов государственной власти.</p>	2	2	3	ГД	Т
<p>Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила наложения административного наказания. Освобождение от административной ответственности. Семинарское занятие: тема "Административные правонарушения и административная ответственность"</p>	1	1	3		
<p>Тема 9. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Несовершеннолетние как субъекты преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Терроризм, экстремизм, коррупционные действия, наркомания, возбуждение межнациональной ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства как формы девиантного поведения нуждающиеся в превентивной и принудительной коррекции. Уголовная ответственность за совершение террористических и экстремистских преступлений. Значение профилактики экстремистских и террористических проявлений. Семинарское занятие: тема "Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений"</p>	1	1	3		

<p>Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные акты в области защиты информации и государственной тайны. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Понятие и защита государственной тайны. Понятие и система экологического права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные акты в области защиты информации и государственной тайны. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности"</p>	1	1	2		
--	---	---	---	--	--

<p>Тема 11. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан. Участие несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и виды права собственности.</p> <p>Понятие и виды обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие и виды сделок. Понятие и условия договора. Понятие наследственного права. Понятие и виды наследования. Очереди наследования по закону</p>	2	2	3,25	АС	
<p>Тема 12. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву</p> <p>Брачно-семейные отношения. Субъекты государственной семейной политики. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Роль органов опеки и попечительства в их осуществлении. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву"</p>	1	1	3		

Тема 13. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение Понятие, формы и виды трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие и предмет трудовой дисциплины.		1	1	3	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	<p>Раскрывает сущность и функции государства, содержание понятий права, нормы права, правоотношения, правонарушения и юридической ответственности. Формулирует предмет, метод, принципы, источники, специфику основных отраслей российского права.</p> <p>Выбирает конкретные правовые документы из системы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Осуществляет поиск дополнительных нормативно-правовых актов и иных документов, в том числе работать с судебной практикой, для решения профессиональных задач</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p>
УК-4	<p>Раскрывает содержание понятия "юридическая техника". Излагает общие правила юридической техники.</p> <p>Пользуется техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники, подбирает необходимые материалы для решения конкретных юридико-технических задач.</p> <p>Выбирает конкретные средства юридической техники, в том числе: текстуально-документальные средства (структурное построение нормативно-правовых актов, рубрикация материала, юридическая терминология, язык и стиль нормативно-правового акта), определяет приемы целесообразного использования языковых средств.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, нарушен алгоритм и логика задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Понятие и предмет трудовой дисциплины.
2	Понятие, формы и виды трудового договора.
3	Взаимные права и обязанности родителей и детей.
4	Брачно-семейные отношения.
5	Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан.
6	Понятие и виды гражданских правоотношений
7	Понятие и система экологического права.
8	Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
9	Состав преступления.
10	Понятие и виды преступлений
11	Состав административного правонарушения.
12	Понятие и основные черты административной ответственности.
13	Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г.
14	Понятие и сущность конституции. Классификация конституций
15	Понятие и признаки правового государства.
16	Понятие законности. Принципы и гарантии законности
17	Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности.
18	Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
19	Критерии деления права на отрасли и институты.
20	Система российского права.
21	Понятие источника права. Виды источников права.
22	Основные правовые системы современности.
23	Структура нормы права. Классификация норм права.
24	Понятие и признаки нормы права.

25	Происхождение государства и права.
26	Понятие, признаки и функции государства.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Выделить признак государства.

- 1) наличие муниципальных образований;
- 2) наличие территории;
- 3) наличие юридических лиц;
- 4) наличие субъектов федерации.

2. Выделить признак права.

- 1) общеобязательная нормативность;
- 2) понятность;
- 3) однозначность;
- 4) неопределенность.

3. Выделить элементы нормы права.

- 1) санкция и содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) содержание и ответственность;
- 4) гипотеза, условие, последствие.

4. Выделить основную правовую систему современности

- 1) буддизм;
- 2) мексиканская;
- 3) африканская;
- 4) романо-германская.

5. Выделить критерий деления права на отрасли и институты

- 1) объект;
- 2) субъект;
- 3) предмет;
- 4) содержание

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Проанализируйте ситуацию и определите соответствует ли разъяснение нотариуса действующему законодательству?

Тихонов и Морозова подали заявление в органы ЗАГСа с просьбой о регистрации брака. Поскольку регистрация брака была назначена только через месяц они решили заключить между собой брачный договор. В юридической консультации, куда они обратились за советом им пояснили, что брачный договор удостоверяется в органах загса и только после государственной регистрации заключения брака.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду