

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01** Опыт деятельности молодежных организаций

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_39.03.02\_ИЭСТ\_ОО\_СРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

Без степени, Ассистент

\_\_\_\_\_

Анцупова Александра  
Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Освоение теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений, а также истории и практики их деятельности в Российской Федерации

### 1.2 Задачи дисциплины:

- овладеть методическими подходами к мотивации молодежи для объединения на основе интереса для самореализации себя через осознанное участие в деятельности общественной молодежной организации;
- усвоить теоретические знания и нормативно-правовые основы по вовлечению детей и молодежи в деятельность молодежных организаций в Российской Федерации;
- приобрести базовые навыки практической работы по созданию, участию, контролю и организации деятельности и взаимодействия молодежных организаций.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Проблемы коммуникации в молодежной среде
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Этические основы социальной работы
- Проблемы социальной работы с молодежью
- Социальная работа с различными категориями граждан

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКо-3 : Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</b>
<b>Знать:</b> особенности функционирования молодежных организаций в контексте реализации профессиональных задач в сфере коммуникации и профессиональной этики смысл и содержание профессионального долга социального работника; основные положения профессионально-этического кодекса
<b>Уметь:</b> применять системный этикоаксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности; выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы на основе опыта деятельности молодежных организации в России и за рубежом.
<b>Владеть:</b> навыками предупреждения, регулирования и разрешения конфликтные ситуации в молодежной среде, на основе практического опыта деятельности молодежных организации.
<b>ПКп-1 : Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для решения проблем в социальной сфере и сфере государственной молодежной политики</b>
<b>Знать:</b> понятие, сущность и способы привлечения ресурсов социальной сферы, специфику работы в молодежных сообществах
<b>Уметь:</b> привлекать различные молодежные организации для решения проблем молодежи в социальной сфере и сфере ГМП
<b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по планированию и привлечению ресурсов молодежных организаций для решения проблем в социальной сфер и сфере ГМП

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Молодежные организации и молодежные движения: сущность понятий и нормативно-правовые основы деятельности	7					Т

<p>Тема 1. Тема 1. Молодежные общественные объединения как институт гражданского общества</p> <p>Молодежные общественные объединения, молодежные организации и молодежные движения: сущность понятия, характеристика, особенности. Гражданское общество: сущность понятия, признаки, структура.</p> <p>Молодежь как важнейший социально-экономический ресурс общественного развития. Участие молодых граждан в решении общественно значимых проблем как важнейшая предпосылка дальнейшего развития и повышения конкурентоспособности страны, проводник социальных инноваций. Организационно- правовая основа деятельности молодежных организаций в Российской Федерации.</p> <p>Главные функции молодежных общественных объединений и организаций. Молодежные общественные объединения и организации как поле для выявления молодых лидеров, формирования кадрового резерва, поле для формирования группы единомышленников с активной жизненной позицией.</p> <p>Молодежные объединения и организации как механизм вовлечения молодых людей в формирование и реализацию молодежной политики.</p> <p>Практическое занятие: "Молодежные общественные объединения как институт гражданского общества"</p>	2	4	6		
--	---	---	---	--	--

<p>Тема 2. Тема 2. Особенности и роль молодежных общественных объединений и организаций</p> <p>Обзор факторов и признаков социальной активности современной молодежи и направлений стимулирования социальной активности на примере деятельности молодежных и детских общественных объединений. Характеристики социальной пассивности и активности современной российской молодежи. Степень общественно-полезной деятельности современных молодых людей.</p> <p>Государственная молодежная политика как система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие ее потенциала в интересах России. Молодежные общественные объединения как один из инструментов реализации права молодежи на активное участие в жизни страны, региона и города. Молодежные общественные объединения и организации как элемент социальной структуры общества и форма самоорганизации молодежи. Роль молодежных общественных объединений и организаций в формировании социально-активной и социально-ответственной личности.</p> <p>Механизм обеспечения активности молодых людей посредством деятельности молодежных общественных объединений и организаций.</p> <p>Практическое занятие: "Особенности и роль молодежных общественных объединений и организаций"</p>		2	4	6	ГД	
--	--	---	---	---	----	--

<p>Тема 3. Тема 3. Нормативно-правовые основы деятельности и поддержки молодежных объединений и организаций в Российской Федерации</p> <p>Федеральные, региональные и муниципальные программы социально-экономического развития России. Актуальные концепции и стратегии развития молодежи и реализации государственной молодежной политики. Нормативная правовая база деятельности детских и молодежных общественных объединений. Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О некоммерческих организациях», Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях», Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Закон Российской Федерации «Об образовании» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие основу деятельности и поддержки молодежных объединений в России.</p> <p>Законы, программы, подзаконные акты, касающиеся в целом региональной молодежной политики. Законы, программы, подзаконные акты, касающиеся непосредственно государственной поддержки региональных общественных объединений.</p> <p>Практическое занятие: "Нормативно-правовые основы деятельности и поддержки молодежных объединений и организаций в Российской Федерации"</p>	2	4	6	АС	
<p>Раздел 2. Основные этапы возникновения и развития молодежного движения в России и за рубежом</p>					Т

<p>Тема 4. Тема 4. Предпосылки возникновения первых молодежных объединений в США, Европе и России</p> <p>Основные понятия, связанные с общественными организациями и движениями за рубежом. Ознакомление с предпосылками и условиями возникновения и успешного развития общественного и социального движения в странах Запада. Исторический опыт развития и существования молодежного движения в США и Европе. Исторический опыт развития и существования молодежного движения в России.</p> <p>Неформальное молодежное движение в странах Европы и США. Российское и зарубежное неформальное движение. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в США</p> <p>Современное состояние молодежных движений и организаций в странах Европы. Создание общественного объединения за рубежом.</p> <p>Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений за рубежом. Изучение современного состояния молодежного движения в США и европейских странах и анализ деятельности современных молодежных движений и организаций. Изучение факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями и организациями и государством за рубежом.</p> <p>Практическое занятие "Предпосылки возникновения первых молодежных объединений в США, Европе и России"</p>	2	4	6	АС	
--	---	---	---	----	--

<p>Тема 5. Тема 5. Молодежные организации в СССР и в период перестройки</p> <p>Появление неформальных движений в революционные годы. Контркультурные группировки молодежи. 60-е годы XX столетия как предпосылками разложения административно-командной системы. Неформалы этой эпохи – Художники, Барды, Стиляги.</p> <p>Неформальные молодежные движения в период перестройки: причины появления. Третья волна – 1986г, когда неформальные движения были приняты официально. Определение неформалов по различным соматическим средствам (одежда, сленг, значковая атрибутика, манеры, мораль и т. д.), с помощью которых молодые отгораживались от взрослого сообщества, отстаивая свое право на внутреннюю жизнь. Анализ социальных причин возникновения молодежных движений и организаци в историческом контексте и современных условиях.</p> <p>Практическое занятие: "Молодежные организации в СССР и в период перестройки"</p>	2	4	8		
---	---	---	---	--	--

<p>Тема 6. Тема 6. Современная палитра молодежных объединений и организаций России</p> <p>Состояние молодежного и детского общественного движения в Российской Федерации. Современные организации, объединяющие молодежь по самым различным интересам и инициативным группам.</p> <p>Молодежные объединения и организации, функционирующие в России: Всероссийская общественная молодежная организация "Всероссийский студенческий корпус спасателей; Молодежная общероссийская общественная организация "Российские Студенческие Отряды"; Общероссийская общественная организация "Всероссийский студенческий союз"; Общероссийская общественная организация "Российский Союз Молодежи"; Общероссийская общественная организация "Российский спортивный союз молодежи"; Общероссийское общественное движение "Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи "Содружество"; Общероссийское общественное движение "Россия Молодая"; Общественная организация "Национальная организация скаутского движения России"; Общероссийская молодежная общественная организация "Российский союз сельской молодежи"; Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ).</p> <p>Практическое занятие: "Современная палитра молодежных объединений и организаций России"</p>		2	4	8	ГД	
<p>Раздел 3. Опыт и организация деятельности молодежных объединений в Российской Федерации</p>						Т



<p>Тема 7. Тема 7. Основные организационно-правовые формы молодежных общественных объединений и их особенности</p> <p>Взаимодействие государственных и муниципальных органов с молодежными объединениями и организациями в процессе решения проблем молодого поколения и развития молодежных инициатив в различных сферах жизнедеятельности как инструмент устойчивого развития Российской Федерации.</p> <p>Привлечение молодежи для участия в местном самоуправлении, активизация взаимодействия муниципальных органов с молодежными общественными объединениями и организациями как фактор повышения эффективности местного самоуправления. Основные формы молодежных общественных объединений и их особенности.</p> <p>Практическое занятие: "Основные организационно-правовые формы молодежных общественных объединений и их особенности"</p>		2	5	7		
<p>Тема 8. Тема 8. Порядок создания и регистрации молодежных объединений и организаций</p> <p>Федеральный закон «Об общественных объединениях». Создание общественного объединения как создание «самостоятельного» объединения или как создание объединения, входящего в состав уже действующего. Этапы создания общественного объединения. Алгоритм создания детской общественной организации. Алгоритм создания молодежной общественной организации.</p> <p>Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам молодежных общественных объединений и организаций. Принципы государственной регистрации молодежных общественных объединений и организаций. Основания для отказа в государственной регистрации общественного объединения и порядок его обжалования. Реорганизация и ликвидация молодежного общественного объединения: принципы и порядок.</p> <p>Практическое занятие: "Порядок создания и регистрации молодежных объединений и организаций"</p>		1	3	6	АС	

<p>Тема 9. Тема 9. Права и обязанности общественных объединений. Государственная поддержка молодежных объединений и организаций в Российской Федерации: принципы и формы</p> <p>Права и обязанности молодежных общественных объединений и организаций. Государственная поддержка молодежных и детских объединений как совокупность мер, принимаемых органами государственной власти РФ в соответствии с законодательством РФ в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав. Принципы поддержки молодежных и детских общественных объединений, консультативно-совещательных структур молодежи, органов молодежного самоуправления на уровне государственной власти.</p> <p>Основные направления и приоритетные меры по государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений и организаций. Финансовая поддержка, информационная и научно-методическая поддержка, кадровая поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений. Обеспечение общественной поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений и организаций.</p> <p>Практическое занятие: "Права и обязанности общественных объединений. Государственная поддержка молодежных объединений и организаций в Российской Федерации: принципы и формы "</p>	2	2	3,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		51,25	56,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	Определяет специфику функционирования молодежных организаций в рамках реализации профессиональных задач в сфере коммуникации в соответствии профессионально-этического	Вопросы для устного собеседования. Тестирование. Практико-

	<p>кодекса</p> <p>Применяет комплексный анализ сущности и содержания, форм и методов социальной работы и выявляет тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы на основе опыта деятельности молодежных организации</p> <p>Применяет навыки предотвращения, урегулирования и решения конфликтов в молодежной среде, на основе практического опыта деятельности молодежных организации</p>	ориентированные задачи.
ПКп-1	<p>Определяет способы привлечения ресурсов социальной сферы, особенности работы в молодежной среде</p> <p>Применяет особенности взаимодействия с молодежными организациями для решения проблем молодежи в социальной сфере и сфере ГМП</p> <p>Применяет навыки привлечения ресурсов молодежных организаций в социальной сфер и сфере ГМП для решения проблем молодежи</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание особенностей деятельности молодежных организаций, нормативно-правовых основ деятельности и поддержки молодежных объединений и организаций в Российской Федерации, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать особенности деятельности молодежных организаций, проявляет низкое знание нормативно-правовых основ деятельности и поддержки молодежных объединений и организаций в Российской Федерации; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Государственная поддержка молодежных объединений и организаций в Российской Федерации: принципы и формы
2	Права и обязанности общественных объединений.
3	Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам молодежных общественных объединений и организаций.
4	Порядок создания и регистрации молодежных объединений и организаций
5	Основные формы молодежных общественных объединений и их особенности.

6	Привлечение молодежи для участия в местном самоуправлении, активизация взаимодействия муниципальных органов с молодежными общественными объединениями
7	Молодежные объединения и организации, функционирующие в России
8	Состояние молодежного и детского общественного движения в Российской Федерации.
9	Анализ социальных причин возникновения молодежных движений и организаци в историческом контексте и современных условиях
10	Молодежные организации в СССР и в период перестройки
11	Современное состояние молодежных движений и организаций за рубежом.
12	Исторический опыт развития и существования молодежного движения в США и Европе.
13	Законы, программы, подзаконные акты, касающиеся в целом региональной молодежной политики.
14	Федеральные, региональные и муниципальные программы социально-экономического развития России.
15	Молодежные общественные объединения как один из инструментов реализации права молодежи на активное участие в жизни страны, региона и города.
16	Особенности и роль молодежных общественных объединений и организаций.
17	Главные функции молодежных общественных объединений и организаций. Классификация.
18	Молодежные общественные объединения, молодежные организации и молодежные движения: сущность понятия, характеристика, особенности.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Молодежная политика – это:

- а) деятельность по управлению государством
- б) государственное управление молодежной средой
- в) взаимодействие молодежи с другими социальными группами
- г) система ценностей, господствующих в молодежной среде

2. Какую социальную группу представляет собой молодёжь?

- а) профессиональная группа
- б) клуб по интересам
- в) возрастная группа
- г) религиозная группа

3. К объектам государственной молодежной политики относятся:

- а) граждане Российской Федерации
- б) молодые граждане Российской Федерации в
- в) Иностранцы и лица без гражданства на территории Российской Федерации.

4. Цели государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений:

- а) снизить социальную активность молодых граждан
- б) обеспечить деятельность общественных объединений
- в) обеспечить экономические гарантии деятельности общественных объединений
- г) осуществление охраны и защиты прав детей и молодежи

5. «...—это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе»

- а) социальное движение
- б) общественная организация
- в) общественное объединение

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В современной России существует множество молодёжных объединений, в том числе довольно широк политический спектр молодёжных организаций. При этом как сторонники существующего политического режима, так и сторонники возрождения СССР высказываются за использование опыта СССР, комсомольской и пионерской организации в образовании и воспитании нынешней молодёжи. Даже политические противники нынешних комсомольцев с уважением относятся к историческому опыту ВЛКСМ. На основе анализа опыта деятельности комсомольской организации определите ее положительные черты. Сформулируйте позитивные моменты в деятельности указанной организации, которые могут быть реализованы в работе с молодежью в настоящее время.

2. Базовыми партнерами в реализации основных направлений социальной работы с молодежью являются государство и молодежные общественные объединения. Проанализируйте роль молодежных объединений в реализации ГМП.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета / экзамена студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета / экзамена студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Семенкова, С. Н.	Социальная работа. Вчера, сегодня, завтра (на примере Тюменской области)	Саратов: Вузовское образование	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52024.html">http://www.iprbookshop.ru/52024.html</a>
Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83646.html">http://www.iprbookshop.ru/83646.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Захарова И. Н., Кудрявцева М. В.	Международные молодежные организации	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3706">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3706</a>
Редюк А. Л.	Опыт деятельности молодежных организаций в Российской Федерации	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017228">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017228</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска