

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» 06 2020 года

Программа практики

Б2.В.03(Пд)

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.03.02_ИЭСТ_ЗАО_СРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
5	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: завершение подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности: овладение

первоначальным профессиональным опытом, проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, окончательная подготовка студентов к итоговой государственной аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи практики:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин; практическое развитие профессиональных навыков и компетенции будущих специалистов социальной работы; приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений; формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы; сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании дипломных работ; выявление степени профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (практика по получению первичных профессиональных умений))

Производственная практика (организационно-технологическая)

Производственная практика (технологическая практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКп-5 : Способен планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодёжной среде, формировать условия, способствующие саморазвитию и самовыражению личности молодого человека, а также развитию лидерских качеств
Знать: навыками самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексного исследования; сбора, анализа и интерпретации социологической эмпирической информации в сфере социальной работы молодежных сообществах, способы развития лидерских качеств
Уметь: применять определенные методы и формы социальной работы с молодежью, молодежными субкультурами, направленными на саморазвитие, самореализацию молодежи
Владеть: навыками использования организационных форм социальной работы с молодежью, молодежными сообществами, содействующих развитию и реализации их потенциала и лидерских качеств
ПКп-6 : Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы
Знать: принципы и условия развития социологического знания; основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия, категории и тенденции в исследовании социальных проблем; передовые научные концепции и результаты исследований в сфере социальной работы
Уметь: составлять программы комплексных исследований по социальной проблематике, собирать, обрабатывать и анализировать социологическую информацию, полученную различными методами; принимать решение по выбору показателей для оценки и анализа эффективности социальных программ на основе проводимых комплексных исследований; внедрять на практике результаты исследования в деятельность органов социальной работы
Владеть: навыками самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексного исследования; сбора, анализа и интерпретации социологической эмпирической информации в сфере социальной работы
ПКо-2 : Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Знать: профилактические методы работы с молодежью по предупреждению отклонений от социальных норм
Уметь: осуществлять работу с молодежью, склонной к проявлениям девиантного поведения, а также имеющим такое поведение, по профилактике и преодолению обстоятельств, ухудшающих качество жизни
Владеть: навыками разработки и реализации мер социальной защиты лиц, имеющих поведение, отклоняющееся от социальных норм

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов	№	п/п	СР
------------------------------------	---	-----	----

(этапов)		(часы)
Раздел 1. Знакомство обучающихся с местом практики и непосредственным руководством		
Этап 1. Знакомство с местом прохождения практики и непосредственным руководством; инструктаж по технике безопасности		12
Этап 2. Изучение организационной и штатной структуры учреждения (организации, предприятия, отделов)		14
Этап 3. Ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников		14
Этап 4. Изучение нормативно-правовой базы учреждения		14
Раздел 2. Знакомство обучающихся с документацией и документооборотом учреждения		
Этап 5. Изучение документации (текущие, отчётные, плановые материалы) и др.		14
Этап 6. Изучение профильной, научной и методической литературы		14
Раздел 3. Участие в проведении плановых мероприятий по работе с клиентами и выявление существующих проблем		
Этап 7. Освоение своих функциональных обязанностей и участие в проведении плановых мероприятий по работе с клиентами		14
Этап 8. Самостоятельное проведение плановых мероприятий с учётом контроля со стороны руководителя	5	14
Этап 9. Изучение существующих проблем в данном учреждении и поиск возможных путей их решения		14
Этап 10. Участие в проведении мероприятий по работе с клиентами и устранение выявленных проблем		14
Этап 11. Корректировка в решении проблем при работе с клиентами		14
Раздел 4. Взаимодействие с другими учреждениями и сбор социологического материала		
Этап 12. Функциональное взаимодействие с другими учреждениями (организациями, предприятиями, отделами), выявление проблем, поиск путей их решения и сбор социологического материала в данном направлении		14
Этап 13. Участие в мероприятиях по координации действий социального работника и сопутствующих организаций. Сбор социологического материала		12
Этап 14. Работа с клиентами и сбор социологического материала		12
Этап 15. Обработка собранного материала		13
Раздел 5. Подготовка отчетов		
Этап 16. Написание отчетов с учетом индивидуальных заданий		12,35

Итого в семестре	215,35
------------------	--------

Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65
Всего контактная работа и СР по дисциплине	215,35

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПКо-2	<p>ориентируется в технологиях, формах и методах социальной работы, направления, принципы и структуру системы социальной защиты населения</p> <p>конструирует траекторию стратегии оказания социальных услуг, алгоритм действий по профилактике обстоятельств, ухудшающих уровень и качество жизни разных категорий населения</p> <p>применяет навыки разработки стратегии оказания социальных услуг, оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты</p>
ПКп-5	<p>излагает специфику устройства молодежного сообщества, теоретико-методологические основы социальной работы с молодежью, факторы, влияющие на развитие молодежи и формирование лидерских качеств</p> <p>применяет различные методы и формы социальной работы с молодежью, в том числе, способствующие их саморазвитию, самореализации и формированию лидерских качеств, разрабатывать план действий и организационные решения в сфере социальной работы с молодежью</p> <p>планирует организацию работы с молодежью, навыками взаимодействия с различными группами молодежи, технологиями социальной работы с молодежью, в том числе способствующими развитию и реализации их потенциала и лидерских качеств</p>
ПКп-6	<p>рассказывает методы прикладных социальных исследований, особенности применения и технику различных исследовательских методов в сфере социальной работы</p> <p>планирует и организывает исследование, применяя различные методы сбора и анализа данных</p> <p>применяет навыки подготовки и проведения исследования в сфере социальной работы</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основ социальной работы, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе грамотно и аргументировано использованы теоретические знания, выполнены все выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний
4 (хорошо)	Обучающийся показывает всестороннее знание основ социальной работы, свободно ориентируется в основных понятиях, практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий с небольшими неточностями
3 (удовлетворительно)	Обучающийся слабо ориентируется в содержании дисциплины; расплывчато представляет и формулирует особенности социальной работы; практическое задание выполнено, частично нарушен алгоритм и логика выполнения задания, отсутствуют выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, теоретические знания не применены на практике.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные аспекты социальной работы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже

	под руководством преподавателя. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика выполнения задания, отсутствуют выводы. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, теоретические знания не применены на практике.
--	--

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Какова организационно-правовая форма предприятия, на котором Вы проходили преддипломную практику?
2	Перечислите цели организации.
3	Перечислите задачи организации.
4	Какова история возникновения предприятия.
5	Охарактеризуйте деятельность предприятия.
6	Какая организационная структура предприятия?
7	Какие службы и отделы, обеспечивают функционирование информационных технологий и их автоматизацию.
8	Какие информационные системы и технологии используются в организации?
9	Какие выявлены преимущества и недостатки информационной системы или иной технологии используемой в организации?
10	Какие конкретные предложения по совершенствованию элементов организационной системы предприятия (структурного подразделения) даны Вами.
11	Какие существуют критерии оценки деятельности специалистов
12	Какие требования предъявляются к оформлению отчета по практике и устным вопросам
13	Какова структура дипломной работы (ВКР)
14	Что отражает теоретическая часть ВКР.
15	Что отражает практическая часть ВКР.
16	Особенности изложения эмпирического материала
17	Требования к защите ВКР
18	Правила создания презентации
19	Порядок защиты отчета по практике
20	Сроки предоставления отчета по практике

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить: отчет о практике, приложения с выполненными образцами трикотажа. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

Во время проведения зачета студентам предлагается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.

Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2016	http://www.iprbookshop.ru/83646.html
Меледина, Т. В., Данина, М. М.	Методы планирования и обработки результатов научных исследований	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий	2015	http://www.iprbookshop.ru/67290.html
Берестова Л. И.	Социальная политика	Москва: Юриспруденция	2015	http://www.iprbookshop.ru/48789.html
Берестова Л. И.	Основы технологии социального прогнозирования и проектирования	Москва: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	2015	http://www.iprbookshop.ru/48784.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79973.html
Семенкова, С. Н.	Социальная работа. Вчера, сегодня, завтра (на примере Тюменской области)	Саратов: Вузовское образование	2016	http://www.iprbookshop.ru/52024.html

Тощенко, Ж. Т., Ядов, В. А., Тихонов, А. В., Авксентьев, В. А., Аксюмов, Б. В., Беляева, Л. А., Великий, П. П., Волков, Ю. Г., Горшков, М. К., Гуцаленко, Л. А., Запесоцкий, А. С., Кармадонов, О. А., Кива, А. В., Кирдина, С. Г., Кравченко, С. А., Лапин, Н. И., Левашов, В. К., Луков, В. А., Минюшев, Ф. И., Нефедова, Т. Г., Пациорковский, В. В., Подвойский, Д. Г., Покровский, Н. Е., Романовский, Н. В., Тихонова, Н. Е., Трубицын, Д. В., Шкурко, А. В., Яницкий, О. Н., Тощенко, Ж. Т.	Новые идеи в социологии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81512.html
Федулова, А. Б.	Семьеведение и социальная работа с семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79852.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>

Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-