

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» 06 2020 года

Программа выпускной квалификационной работы

Б3.01(Д)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_39.03.02_ИЭСТ_ОО_СРсМ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа с молодежью
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	303,5	20,5	9
Итого	УП	303,5	20,5	9

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76

Составитель (и):

доктор технических наук, Заведующий кафедрой

Ковалева Г.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель ВКР: Выпускная квалификационная работа представляет собой завершающий этап подготовки молодого специалиста, позволяющий определить степень готовности выпускника к самостоятельному решению сложных комплексных задач в дальнейшей его практической деятельности.

Целью написания и защиты выпускной квалификационной работы является творческое изучение и самостоятельное решение проблем по избранной специальности на основе обобщения материалов специальной литературы и фактических данных согласно теме выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение полученных при обучении в институте теоретических и практических знаний по избранной специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач в рамках темы дипломного исследования;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе;

- выяснение степени подготовленности студентов-выпускников к самостоятельной практической работе или научным исследованиям по избранной специальности.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
Умеет: проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.
Владеет: методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знает: правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.
Владеет: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знает: принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.
Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знает: особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.
Умеет: толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеет: навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знает: приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.
Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообразования; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни.
Владеет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знает: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.
Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Владеет: методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Умеет: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеет: навыками обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты.
ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Знает: сущность, роль и классификацию информационно-коммуникационных технологий в социальной работе
Умеет: выбирать оптимальные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Владеет: организационными, методическими и техническими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
Знает: основные научные теории и концепции, базовые подходы осмысления общих закономерностей и факторов социальных явлений и процессов
Умеет: анализировать и обобщать имеющиеся знания с целью выявления, формулирования, описания и разрешения проблем в социальной сфере
Владеет: методами и технологиями систематизации, использования научных, социальных и профессиональных знаний из различных источников
ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Знает: особенности и этапы составления отчетов о результатах исследовательской и практической деятельности в социальной работе
Умеет: оформлять результаты научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с установленными требованиями
Владеет: различными способами представления результатов практической и научной деятельности (в формах отчетов, рефератов, публикаций, публичных обсуждений и др.)
ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Знает: инструментарий работы с различными категориями граждан; порядок использования и алгоритм реализации технологий социальной работы; критерии оценки социальной работы
Умеет: использовать различные способы оценки результативности и контроля осуществления социальной
Владеет: навыками применения основных технологий социальной работы, осуществления оценки и контроля качества профессиональной деятельности

<p>ПКо-1 : Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>
<p>Знает: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, классификацию социальных услуг, правовые основы социального обеспечения</p>
<p>Умеет: применять комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
<p>Владеет: навыками анализа конкретной жизненной ситуации клиента и организации социальной работы с учётом индивидуальных потребностей клиентов</p>
<p>ПКо-2 : Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>
<p>Знает: технологии, формы и методы социальной работы, направления, принципы и структуру системы социальной защиты населения</p>
<p>Умеет: определять стратегию оказания социальных услуг, алгоритм действий по профилактике обстоятельств, ухудшающих уровень и качество жизни разных категорий населения</p>
<p>Владеет: навыками разработки стратегии оказания социальных услуг, оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты</p>
<p>ПКо-3 : Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>
<p>Знает: нормативно-правовые основы регулирования социальной работы, современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>
<p>Умеет: применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>
<p>Владеет: навыками осуществления мер по социальной защите граждан, взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации</p>
<p>ПКо-4 : Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>
<p>Знает: теоретико-методологические основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной сфере</p>
<p>Умеет: применять технологии социального прогнозирования, проектирования и моделирования в сфере социальной защиты населения, в том числе повышать уровень и качество жизни различных категорий граждан</p>
<p>Владеет: навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>
<p>ПКп-1 : Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для решения проблем в социальной сфере и сфере государственной молодежной политики</p>
<p>Знает: методы поиска потенциальных инвесторов, инструменты и этапы привлечения разнообразных ресурсов в социальной сфере и сфере государственной молодежной политики</p>
<p>Умеет: разрабатывать стратегию и регламент работы с различными организациями и частными лицами по вопросам привлечения ресурсов в целях решения социальных проблем и проблем в молодежной сфере</p>
<p>Владеет: методами организации и осуществления мероприятий разного уровня по привлечению средств и расширению ресурсной базы для решения проблем в социальной сфере и сфере государственной молодежной политики</p>
<p>ПКп-2 : Способен использовать нормативно-правовые акты в социальной сфере и сфере государственной молодежной политики, осуществлять защиту имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних и молодежи</p>
<p>Знает: нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального значения, регламентирующие основные направления социальной и государственной молодежной политики, в том числе вопросы защиты прав несовершеннолетних и молодежи</p>
<p>Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в рамках реализации государственной молодежной политики и в социальной сфере, в том числе с целью защиты прав несовершеннолетних и молодежи</p>
<p>Владеет: навыками применения нормативно-правовых документов в сфере социальной и молодежной политики, основами правового регулирования защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи</p>
<p>ПКп-3 : Способен выявлять причины социального неблагополучия в семьях (в том числе с детьми), определять факторы семейного неблагополучия, определять возможности активизации потенциала семей</p>
<p>Знает: причины, факторы формирования и типы неблагополучных семей, основные пути и технологии повышения уровня социального благополучия семей</p>
<p>Умеет: определять аспекты социального благополучия семьи, создавать оптимальные возможности для реализации потенциала семьи и решения социальных проблем семьи, в том числе посредством проведения социально-психологического и социально-педагогического консультирования</p>

Владеет: навыками решения проблем социально неблагополучных семей (в том числе с детьми), технологиями активизации внутренних ресурсов семьи и проведения социально-психологического и социально-педагогического консультирования
ПКп-4 : Способен соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления социальной работы, предупреждать, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, в том числе в полиэтничной среде, придерживаться социальных и этических норм в коммуникационной деятельности для решения профессиональных задач
Знает: основные профессионально-этические понятия, категории и требования; способы разрешения конфликтных ситуаций; виды, формы и нормы коммуникации
Умеет: соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления социальной работы, управлять конфликтом и регулировать конфликтную ситуацию в профессиональной деятельности; реализовывать нормы коммуникации
Владеет: навыками применения этических норм, способами и приемами конструктивной коммуникации и предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПКп-5 : Способен планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодёжной среде, формировать условия, способствующие саморазвитию и самовыражению личности молодого человека, а также развитию лидерских качеств
Знает: специфику устройства молодежного сообщества, теоретико-методологические основы социальной работы с молодежью, факторы, влияющие на развитие молодежи и формирование лидерских качеств
Умеет: использовать различные методы и формы социальной работы с молодежью, в том числе, способствующие их саморазвитию, самореализации и формированию лидерских качеств, разрабатывать план действий и организационные решения в сфере социальной работы с молодежью
Владеет: навыками планирования и организации работы с молодежью, навыками взаимодействия с различными группами молодежи, технологиями социальной работы с молодежью, в том числе способствующими развитию и реализации их потенциала и лидерских качеств
ПКп-6 : Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы
Знает: методы прикладных социальных исследований, особенности применения и технику различных исследовательских методов в сфере социальной работы
Умеет: планировать, организовывать и реализовывать исследование, применяя различные методы сбора и анализа данных
Владеет: навыком подготовки и проведения исследования в сфере социальной работы

3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Кафедрами (выпускающими преподавателями) составляется примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, который утверждается на Ученом совете или методическом совете кафедры. Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ. По согласованию с руководителем студент может выбрать для дипломного исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, придав ей желаемую направленность, расширив или сузив ее.

Выбранная тема исследования должна соответствовать накопленному практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам и личным наклонностям студента, базироваться на конкретном фактическом материале.

Выпускная квалификационная работа может выполняться по заказу предприятия, организации, научного института и т.п.

Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ:

1. Социальная адаптация подростков посредством спортивно-массовой работы.
2. Социальная работа с безработной молодежью.
3. Социальная адаптация молодежи посредством приучения к спорту.
4. Социальная защита сотрудников организаций.
5. Профилактика вредных привычек у подростков.
6. Технологии социальной работы с жертвами домашнего насилия.
7. Социально-профилактическая работа с подростками из не благополучных семей.
8. Социальное сопровождение ВИЧ-инфицированных мужчин.
9. Социальное сопровождение ВИЧ-инфицированных женщин.
10. Социальная работа с пожилыми людьми.
11. Профилактика девиантного поведения молодежи средствами гражданско-патриотического воспитания.
12. Социализация подростков в обществе посредством занятий спортом.
13. Социальная работа с лицами, имеющими инвалидность.
14. Социальная адаптация молодых специалистов в коммерческой организации.
15. Социальная адаптация молодых специалистов в некоммерческой организации.
16. Социализация молодежи в процессе создания условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге.
17. Социальная профилактика буллинга среди подростков средствами социального кино.
18. Социальная работа с подростками имеющими девиантное поведение.
19. Социальная профилактика молодежной безработицы.
20. Социальная диагностика проблем молодых семей в период обострения эпидемиологической ситуации.
21. Социальная работа со студенческой молодежью.
22. Социальная работа с молодыми семьями.
23. Формирование ценностей здорового образа жизни.
24. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
25. Социальная работа с молодой семьей с низкой социальной ответственностью.
26. Социальная профилактика девиантного поведения студенческой молодежи.
27. Социальная работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.
28. Социальная профилактика употребления алкоголя у студентов средних профессиональных образовательных учреждений.
29. Социальная работа с неблагополучными семьями по профилактике социального сиротства.
30. Социальная работа в сфере организации досуга молодежи.

3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	В ВКР дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, формулировать выводы. Работа оформлена в соответствии с ГОСТом для научных трудов и методическими указаниями.
4 (хорошо)	Оригинальность текста ВКР составляет более 75%. ВКР отвечает основным предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако не на все дает исчерпывающие и аргументированные ответы. Работа оформлена в целом соответствии с ГОСТом для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет более 70%.

3 (удовлетворительно)	В ВКР в основном соблюдены общие требования, но не полно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы. Работа оформлена с нарушениями требований ГОСТа для научных трудов и методическими указаниями. Оригинальность текста ВКР составляет менее 65 %.
2 (неудовлетворительно)	ВКР выполнена без соблюдения основных требований к написанию работ подобного уровня. Показан слабый теоретический анализ проблемы, даны необоснованные практические рекомендации. В отзыве или рецензии имеются замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов комиссии неправильны, не аргументированы. ВКР является не завершенной работой, авторский вклад составляет менее 65 %.

3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна отражать современные достижения в области социальной работы, демонстрировать умение автора анализировать процессы в области социальной работы, формулировать и аргументировать выдвигаемые им предложения, делать обоснованные выводы и практические рекомендации.

Объем работы должен составлять 60-80 страниц.

Предлагаемая структура работы включает: введение, 2-3 главы по 2-3 параграфа, заключение, список использованных источников, приложения.

Работа должна включать в себя практическую часть, выполненную на основе собственного исследования.

К выпускной квалификационной работе, как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- актуальность темы, т. е. практическая и теоретическая значимость работы;
- конкретность темы, позволяющая получить законченные теоретические и практические результаты;
- реальность темы, т. е. непосредственная связь ее с практической потребностью предприятия, учреждения, организации (далее предприятия) или с учебным процессом института;
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;
- практическое применение результатов исследования на предприятии, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;
- использование в выпускной квалификационной работе современных методов решения управленческих, правовых, социально-психологических и др. задач и обработки информации;
- комплексность решения задачи, означающая рассмотрение, постановку задачи и разработку всех видов обеспечения: методического, информационного, программного и организационного.
- обоснование эффективности предлагаемых решений.
- изложение материала должно быть профессионально грамотным, логичным, с широким использованием таблиц, диаграмм, рисунков.

В целом выпускная квалификационная работа должна отражать умение выпускника самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен составлять более 50 уникальных источников литературы, использованных в процессе написания ВКР.

3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

Выпускная квалификационная работа выполняется на листах формата А4.

Общие требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ:

- параметры шрифта:
гарнитура шрифта – Times New Roman,
начертание – обычный (полуужирный шрифт, курсив, подчеркнутый в работе не применяются),

- кегель шрифта - 14 пунктов,
- цвет текста – авто (черный).
- параметры абзаца:
 - выравнивание текста – по ширине страницы,
 - отступ первой строки (абзацный отступ) – 1.25 см,
 - межстрочный интервал – полуторный;
- поля страницы:
 - правое – 1.5 см;
 - левое – 3 см;
 - верхнее и нижнее – 2 см.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении работы. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами без точки, печатать с абзацного отступа. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте работы независимо от деления работы на разделы. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки.

3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Разработка и защита выпускной квалификационной работы состоят из следующих последовательных этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем;
- изучение отобранной рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы дипломного исследования;
- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем;
- написание текста выпускной квалификационной работы (первоначального варианта) и представление его руководителю;
- доработка текста выпускной квалификационной работы по замечаниям руководителя;
- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- передача выпускной квалификационной работы на рецензирование рекомендованному деканом рецензенту;
- представление выпускной квалификационной работы с отзывом руководителя и рецензией рецензента в деканат;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускной квалификационной работы (с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам), размещаются в электронно-библиотечной системе Университета (ЭБС) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии. Порядок подготовки текста выпускной квалификационной работы для размещения в ЭБС определяется рабочей программой государственной итоговой аттестации. Ответственными за размещение текста выпускной квалификационной работы в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Расписание защит ВКР (далее — расписание), в котором указываются даты, время и место проведения защиты, утверждается приказом ректора.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, предоставившие в установленные сроки выполненную в соответствии с требованиями ВКР. Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной шкале и являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения о присвоении соответствующей степени и выдачи диплома.

К защите выпускной квалификационной работы студент готовит доклад, иллюстративный (раздаточный) материал, презентацию с использованием мультимедийных средств (проектора), согласовав их содержание с научным руководителем (консультантом).

На защите выпускной квалификационной работы могут присутствовать все желающие, и они могут принимать участие в постановке и обсуждении проблем по теме. На защиты приглашаются профессорско-преподавательский состав, студенты, а также работники предприятий и организаций, в первую очередь те, для кого и на чьих материалах разрабатывалась бакалаврская работа, работодатели, заинтересованные в специалистах данного профиля.

Явка студентов на защиту определяется по заранее составленному графику. Перед защитой секретарь ГЭК передает дипломную работу и другие документы ее председателю.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

1. Председатель ГЭК представляет студента, его научного руководителя, называет тему выпускной квалификационной работы и дает студенту слово для выступления, продолжительность которого по регламенту не должна превышать 10 минут.

2. Выступление студента (представление своей бакалаврской работы) с использованием всего иллюстративного материала об основных результатах выполнения выпускной квалификационной работы.

Студент должен отразить: актуальность темы; теоретические и методологические положения, на которых базируется бакалаврская работа; результаты проведенного анализа; конкретные предложения по решению проблемы. При этом большая часть времени (2\3) выступления затрачивается на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных источников или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. В процессе выступления необходимо корректно использовать графический материал. Он призван помочь усилить доказательность выводов и предложений студента, облегчить его выступление. Следует помнить: наглядные пособия при защите нужны студенту, а не членам ГЭК.

4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Теория социальной работы	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91124.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Технология социальной работы	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91125.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Теория социальной работы в схемах	Саратов: Вузовское образование	2021	http://www.iprbookshop.ru/99919.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Основы социальной работы в схемах	Саратов: Вузовское образование	2021	http://www.iprbookshop.ru/99918.html
Самотаева, Э. А.	Технологии социальной работы. Часть 1	Донецк: Донецкий государственный университет управления	2016	http://www.iprbookshop.ru/62364.html
Фирсов М. В.	Технология социальной работы	Москва: Академический проект, Трикса	2016	http://www.iprbookshop.ru/60042.html

Скок, Н. И., Аквазба, Е. О., Ухабина, Т. Е.	Экономические основы социальной работы	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/101457.html
Клемантович, И. П., Леванова, Е. А., Пушкарева, Т. В.	Методика и технология социальной работы с семьей	Москва: Московский педагогический государственный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/94652.html
Федулова, А. Б.	Семьеведение и социальная работа с семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79852.html
Рыбак, Е. В., Федулова, А. Б., Цихончик, Н. В., Федулова, А. Б.	Социальная работа с молодой семьей	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79973.html
Гараев, И. Х., Зенитова, Л. А., Кочнев, А. М.	Основы дипломного проектирования и выполнения ВКР для студентов полимерных специальностей	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/100679.html
Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/91123.html
Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2016	http://www.iprbookshop.ru/83646.html

5.1.2 Дополнительная учебная литература

Гурьянова, Т. Н.	Этические основы социальной работы	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79605.html
Сухов А.Н.	Основы психосоциальной работы с населением	Москва: Флинта	2019	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=338006
Семенкова, С. Н.	Социальная работа. Вчера, сегодня, завтра (на примере Тюменской области)	Саратов: Вузовское образование	2016	http://www.iprbookshop.ru/52024.html
Кайсарова, Ж. Е.	Теория социальной работы	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79608.html
Белинская, А. Б., Люткене, Г. В.	Основные термины и понятия по направлению подготовки «Социальная работа»	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94477.html
Кириллюк О. М.	Социальная работа с различными категориями населения	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017237
Бабюх, В. А., Куприянов, Р. В.	История социальной работы (с древнейших времен до начала XX века)	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/100538.html
Туркина Н. Р.	Производственная и преддипломная практики. Государственный экзамен и ВКР	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201711

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База профессиональных данных «Мир психологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок

[Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска