

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства (текстильная и легкая промышленность)

Б1.В.ОД.6

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.06.01 Экономика

Направленность

программы:

Организация производства (текстильная и легкая промышленность)

Уровень образования:

подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180		180
	Аудиторные занятия	48		48
	Лекции	32		32
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	16		16
	Самостоятельная работа	96		96
	Промежуточная аттестация	36		36
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		6
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5		5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						5						
Очно-заочная												
Заочная						5						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно
 является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Изучаемая дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена путем овладения аспирантом необходимой системой знаний, умений и навыков в области, соответствующей направлению подготовки.

1.3. Задачи дисциплины

- описать и дать характеристику организационных, технологических и технических решений на всех уровнях организации процессов создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг на основе использования новых информационных технологий;
- сформировать у аспирантов теоретические знания и практические навыки в области: ресурсосбережения при производстве; переработке промышленных и бытовых отходов для последующего использования в производстве; совершенствования технических средств и технологических процессов для снижения энергетического и материального потребления при производстве продукции; соблюдения экологических стандартов; современных технологий, обеспечивающих производство продукции;
- ориентировать аспиранта в направлениях теоретических исследований, направленных на разработку и совершенствование научных, методологических и системотехнических принципов организации производства, проводящихся ведущими научными школами в России и за рубежом;
- подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Специфику коллективной научно-исследовательской деятельности Уметь: организовывать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности Владеть: Опытном научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий		
ПК-1	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для решения проблем в области организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах в области математического моделирования и системного анализа Уметь: осуществлять разработку математических моделей с позиций системного анализа при организации производственных систем Владеть: навыками математического и компьютерного моделирования		
ПК-2	способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с учетом правил соблюдения авторских прав	Второй

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Планируемые результаты обучения Знать: Методику сбора, обработки анализа и систематизации информации в профессиональной области Уметь: Представлять результаты самостоятельного научного исследования руководителю диссертации Владеть: Методами разработки ЭММ, оценки и интерпретации полученных результатов		
ПК-4	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления инновациями	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Методологию инновационной науки и научные подходы к разработке управленческого решения Уметь: Выявлять закономерность формирования управленческих инновационных решений Владеть: Навыками разработки, прогнозирования и обоснования инновационных программ и проектов		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Иностранный язык (УК-3, ПК-1);
- Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (ПК-1, ПК-3)
- Бизнес-аналитика в стратегическом управлении (ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий (ПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Системная концепция организации производства			
Тема 1. Сущность системного подхода к изучению организации производства. Структура системы управления организацией Направления развития теории организации производства. Представление о сущности и экономических основах организации производства. Организация производства как наука и ее место в системе организационных наук. Законы и основные принципы организации производства. Современная концепция организации производства. Организация производства как вид практической деятельности по проектированию, обеспечению функционирования и развитию производственных систем. Процесс организации производства	12		12
Тема 2. Производственная система Производственные системы, принципы их создания и развития. Задачи, этапы и стадии проектирования производства на предприятиях. Содержание организационного проекта. Процесс организационного проектирования. Типовые технологические операции и процедуры проектирования. Моделирование как метод организационного проектирования. Вариантность проектных решений. Состав комплексного проекта организации производства предприятия и его подразделений. Управление реализацией проекта. Процесс и методы диагностики производственных систем.	14		14
Текущий контроль 1 (устное собеседование)	4		4
Учебный модуль 2. Организация производственного процесса			
Тема 3. Производственный цикл. Структура цикла. Продолжительность производственного цикла. Организация производственных процессов на предприятиях. Производственный процесс и основные принципы его организации. Формы	10		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
и методы организации производства. Организация производственных процессов в пространстве и во времени. Организация производственных процессов в структурных звеньях предприятий. Ресурсы фирмы и их эффективное использование: основной и оборотный капитал; формирование кадрового персонала и мотивация труда; финансы и механизм обеспечения устойчивого развития. Организация вспомогательных и обслуживающих подразделений. Методические подходы к определению эффективности промышленного производства. Направления совершенствования промышленного производства для повышения его эффективности. Проблемы повышения эффективности производственных процессов: управление производственной мощностью; управление запасами; управление цепью поставок; наращивание производственных возможностей.			
Тема 4. Организация труда на предприятии. Принципы управления персоналом. Разработка и проведение кадровой политики в фирме. Оплата и стимулирование труда. Основы формирования коллектива. Мотивация достижения целей. Мотивационная структура: потребности, интересы, мотивы и стимулы. Характеристика системы стимулирования: усилие, старание, настойчивость, добросовестность, направленность. Мотивационный процесс: возникновение потребности, поиск путей устранения потребностей, определение направления действия, осуществление действия, получение вознаграждения за осуществленные действия, устранение потребности. Теория иерархии потребностей Маслоу (физиология, безопасность, принадлежность и причастность, признание и самоутверждение, самовыражение), теория приобретенных потребностей МакКлеланда (соучастие, властвование, достижение), двухфакторная теория Герцберга (мотивация и здоровье-гигиена). Процессуальные теории мотивации: теория ожидания и теория справедливости Портера-Лоурера. Проблемы создания ключевых компетенций и их использования в промышленном производстве для повышения его эффективности. Создание и развитие организационных структур конкурентоспособного производства. Организация работы команд по обеспечению и повышению качества конкурентоспособности производства.	14		14
Текущий контроль 2 (доклад)	6		6
Учебный модуль 3. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции			
Тема 5. Роль и место патентной и научно-технической информации	6		6
Тема 6. Внутрифирменное бизнес-планирование и проектирование работы в организации производства. Содержание и задачи внутрифирменного планирования. Виды планов. Перспективное внутрифирменное планирование. Среднесрочное и текущее (бюджетное) планирование. Организационные формы внутрифирменного планирования. Планирование деятельности производственного отделения. Общие функции предприятия. Функция администрирования. Анализ функций управления. Проектирование работы. Концепция проектирования работы. Анализ работы. Параметры работы. Восприятие содержания работы. Технология и проектирование работы. Модели проектирования работы. Построение работы. Расширение масштаба работы. Ротация работы. Организационная подготовка производства. Экономическая, социальная и экологическая подготовка производства. Основы планирования технической подготовки производства. Нормативная база планирования работ по технической подготовке производства. Организация планирования работ по технической подготовке производства. Основные показатели производственной программы бизнес-плана предприятия.	6		6
Тема 7. Технологическая подготовка производства. Разработка и введение систем повышения эффективности производства и ресурсосбережения. Постоянное обновление ассортимента выпускаемой	6		6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
продукции на основе повышения гибкости производства. Безостановочная разработка и освоение новой продукции с одновременным наращиванием производительности труда. Стабильный рост качества и надежности продукции при снижении цен. Организация малосерийного производства.			
Тема 8. Организационная подготовка производства к выпуску новой продукции. Функционально-структурный подход. SADT-модели и SADT-диаграммы. Система создания и освоения новых видов продукции. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции.	10		10
Текущий контроль 3 (устное собеседование)	6		6
Учебный модуль 4. Системное управление инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных предприятий			
Тема 9. Методология управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных предприятий Инновационный процесс. Классификации инноваций. Управление инновациями и технологиями. Особенности инновационной деятельности в Российской Федерации. Цели и задачи государственной инновационной политики.	10		10
Тема 10. Инновационная политика предприятия Стратегическое управление инновациями. Роль инновационных стратегий. Стратегия нововведений. Классификации инновационных стратегий. Организация инноваций. Инновационная программа. Инновационный проект. Классификационные признаки и группировка инноваций. Основные составляющие инновационной деятельности. Показатели, используемые для оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов, их сходство и различия	10		10
Тема 11. Методологические подходы к оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов в текстильной и легкой промышленности. Совершенствование организации производства для повышения ее эффективности.	20		20
Текущий контроль 4 (доклад по реферату)	10		10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		36
ВСЕГО:	180		180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			6	2
2	6	2			6	2
3	6	2			6	2
4	6	4			6	4
5	6	2			6	2
6	6	2			6	2
7	6	2			6	2
8	6	2			6	2
9	6	2			6	2
10	6	8			6	8
11	6	4			6	4
ВСЕГО:		32				32

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых	Наименование	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

тем	и форма занятий	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Организация основного производства	6	2			6	2
3	Организация транспортного и складского хозяйства	6	2			6	2
4	Принципы управления персоналом. Разработка и проведение кадровой политики в фирме. Оплата и стимулирование труда. Основы формирования коллектива. Мотивация достижения целей. Мотивационный процесс. Процессуальные теории мотивации: теория ожидания и теория справедливости Портера-Лоурера.	6	2			6	2
5	Внутрифирменного планирования	6	2			6	2
8	Организационная подготовка производства к выпуску новой продукции	6	2			6	2
9	Инвестиционная политика предприятия	6	2			6	2
10,11	Инновационная деятельность предприятия	6	4			6	4
ВСЕГО:			16				16

3.3. Лабораторные занятия
не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устное собеседование	6	1			6	1
2	Доклад	6	1			6	1
3	Устное собеседование	6	1			6	1
4	Доклад	6	1			6	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	48			6	48
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	42			6	42
Подготовка к экзамену	6	36			6	36
ВСЕГО:			132			132

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция	10		10
Практические и семинарские занятия	Дискуссия	6		6
	Обсуждение докладов	6		6
ВСЕГО:		22		22

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность	20	Посещение 1 занятия – 3 балла (всего 24 занятия, максимум - 72 балла) Участие в 1 дискуссии/обсуждении доклада – 4 балла (всего 7 занятий с докладами и элементами дискуссии, максимум – 28 баллов)
2	Текущий контроль № 4 (доклад реферат)	40	Своевременное содержательное выступление и полные ответы на вопросы – 100 баллов, выступление с нарушением графика – 80 баллов, неуверенное владение материалом – 60 баллов.
3	Экзамен	40	Ответы на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время – 3 вопроса по 25 баллов), максимум - 75 баллов; Выполнение практического задания (содержание, уровень проработки вопроса), максимум - 25 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 271 с. — 978-5-394-01583-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24819.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.С. Иванов, Е.А. Степочкина, М.А. Терехина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>

4. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>

5. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>

6. Газалиев М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 276 с. — 978-5-394-02571-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60344.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>

2. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49725.html>

3. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>

4. Кондратьева Е.И. Технология и организация производства продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кондратьева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 168 с. — 978-5-7882-1425-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62312.html>

5. Рыкалина О.В. Логистические ресурсные потенциалы материального производства и сферы услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Рыкалина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 270 с. — 978-5-394-02578-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60309.html>

6. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : практическое пособие по эффективному бизнесу / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 327 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16343.html>

7. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Н. Герчикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01095-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

2. Фундаментальная библиотека СПбГУПТД (каталог [http:// library.sutd.ru](http://library.sutd.ru))
3. Электронная база фундаментальной библиотеки СПбГУПТД [http:// publish.sutd.ru](http://publish.sutd.ru)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 Офисный пакет Microsoft Office

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Фонды Фундаментальной библиотеки университета
2. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> .
3. Стандартно оборудованная аудитория.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Освоение лекционного курса сводится к следующим действиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление конспекта лекций: следует кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в лекционную тетрадь; • работа с теоретическим материалом (краткое конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если аспиранту самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, аспиранты работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, знакомятся с методикой подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Предполагается обсуждение основных положений и материалов дисциплины, заслушивание и обсуждение докладов, дискуссии по изучаемым темам и вопросам, решение задач.</p>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Включает проработку теоретических вопросов, работу в Фундаментальной библиотеке университета и сети Интернет, подготовку к семинарам, текущему контролю (устным собеседованиям и докладам), промежуточному контролю (экзамену).</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УК-3, Второй	Раскрывает особенности проведения совместных научных исследований как в российских, так и в международных коллективах	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для письменной работы (4 вопроса)
	Анализирует основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Реферат	Предоставление реферата по научной теме
	осуществляет совместную, (коллективную) работу над научно-исследовательскими проектами.	Практическое задание	Комплект практических заданий (2 задания)
ПК-1, Второй	Называет математические модели и методы, которые применяются при обработке и анализе информации при организации производства	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для письменной работы (2 вопроса)
	Строит математические модели производственных систем с позиций системного анализа	Реферат	Предоставление реферата по научной теме
	Использует средства вычислительной техники для проведения расчетов по математическим моделям организационных систем	Практическое задание	Комплект практических заданий (2 задания)
ПК-2, Второй	Выбирает набор инструментов проводимых исследований с учетом новейших достижений науки	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для письменной работы (6 вопросов)
	Проверяет достоверность результатов проведенных исследований	Реферат	Предоставление реферата по научной теме
	Адекватность разработанных моделей	Практическое задание	Комплект практических заданий (2 задания)
ПК-4, Второй	Теологию инновационной науки, опосредующую сущность инновационных процессов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для письменной работы (12 вопросов)
	Представляет систему критериев для выявления закономерностей и тенденций в инновационной инвестиционной среде	Реферат	Предоставление реферата по научной теме
	Вырабатывает рекомендации по совершенствованию организации и финансированию наиболее важных этапов инновационного процесса	Практическое задание	Комплект практических заданий (2 задания)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования

		Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов (включают вопросы из основной и дополнительной программ кандидатского экзамена)	№ темы
1	Сущность системного подхода к изучению организации производства	1
2	Организация производства как наука и ее место в системе организационных наук.	1
3	Организация производства как вид практической деятельности по проектированию, обеспечению функционирования и развитию производственных систем.	1
4	Задачи, этапы и стадии проектирования производства на предприятиях	2
5	Производственные системы, принципы их создания и развития.	2
6	Методические подходы к определению эффективности промышленного производства.	3
7	Проблемы повышения эффективности производственных процессов: управление производственной мощностью; управление запасами; управление цепью поставок; наращивание производственных возможностей	3
8	Организация труда на предприятии	4
9	Организация работы команд по обеспечению и повышению качества конкурентоспособности производства	4
10	Оплата и стимулирование труда.	4
11	Типы организаций производства и их структуры	4
12	Теория иерархии потребностей Маслоу	4
13	Процессуальные теории мотивации: теория ожидания и теория справедливости Портера-Лоурера.	4
14	Роль и место патентной и научно-технической информации	5
15	Содержание и задачи внутрифирменного планирования. Виды планов.	6
16	Перспективное внутрифирменное планирование. Среднесрочное и текущее (бюджетное) планирование.	6
17	Технологическая подготовка производства.	7
18	Организационная подготовка производства к выпуску новой продукции	8
19	Методология управления инновационно-инвестиционной деятельности промышленных предприятий	9
20	Управление инновациями и технологиями	9
21	Инновационная политика предприятия	10
22	Классификационные признаки и группировка инноваций. Основные составляющие	10

	инновационной деятельности. Показатели, используемые для оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов, их сходство и различия	
23	Методологические подходы к оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов в текстильной и легкой промышленности	11
24	Совершенствование организации производства для повышения ее эффективности.	11

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций – не предусмотрены

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций – при промежуточной аттестации не предусмотрены

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых практических заданий по направлению исследовательской деятельности аспиранта	Пример ответа и структура письменного отчета																													
1	<p>Фирма рассматривает пять инвестиционных проектов. Данные о проектах</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Затраты на капитал, %</th> <th>Доля в структуре капитала, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заемный капитал</td> <td>8,5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Привилегированные акции</td> <td>9,98</td> <td>Ю</td> </tr> <tr> <td>Обыкновенные акции</td> <td>11,94</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>и затратах на капитал приведены ниже в табл. 1, 2. Таблица 1</p> <p>Таблица 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="5">Варианты</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внутренняя норма доходности (IRR), %</td> <td>16,00</td> <td>15,00</td> <td>12,5</td> <td>10,6</td> <td>9,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какие проекты в случае их осуществления приведут к росту стоимости фирмы? Ответ обоснуйте</p>	Показатели	Затраты на капитал, %	Доля в структуре капитала, %	Заемный капитал	8,5	30	Привилегированные акции	9,98	Ю	Обыкновенные акции	11,94	60	Проект	Варианты					1	2	3	4	5	Внутренняя норма доходности (IRR), %	16,00	15,00	12,5	10,6	9,0	Первые три проекта
Показатели	Затраты на капитал, %	Доля в структуре капитала, %																													
Заемный капитал	8,5	30																													
Привилегированные акции	9,98	Ю																													
Обыкновенные акции	11,94	60																													
Проект	Варианты																														
	1	2	3	4	5																										
Внутренняя норма доходности (IRR), %	16,00	15,00	12,5	10,6	9,0																										
2	<p>Фирма планирует установить новую технологическую линию по переработке сельскохозяйственной продукции. Стоимость оборудования составляет 10 000 тыс. руб., срок эксплуатации — 5 лет. Денежный поток инвестиционного проекта имеет вид (в тыс. руб.) {—10000; 2500; 2980; 3350; 3850; 2250}. Определите чистую текущую стоимость проекта, если дисконтная ставка составляет 16%. Обоснуйте целесообразность принятия инвестиционного решения.</p>	-286,4 тыс. руб.																													
3	<p>На основании данных таблицы произведите расчет срока окупаемости инвестиционного проекта кумулятивным методом, если инвестиционные затраты по нему составляют 150 000 тыс. руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период (год)</th> <th>Текущие затраты, тыс. руб.</th> <th>Ожидаемый доход, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8000</td> <td>40 000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9000</td> <td>50 000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12 000</td> <td>60 000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12 000</td> <td>40 000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10 000</td> <td>40 000</td> </tr> </tbody> </table>	Период (год)	Текущие затраты, тыс. руб.	Ожидаемый доход, тыс. руб.	1	8000	40 000	2	9000	50 000	3	12 000	60 000	4	12 000	40 000	5	10 000	40 000	4,04 г.											
Период (год)	Текущие затраты, тыс. руб.	Ожидаемый доход, тыс. руб.																													
1	8000	40 000																													
2	9000	50 000																													
3	12 000	60 000																													
4	12 000	40 000																													
5	10 000	40 000																													

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

1. Изучение дисциплины заканчивается сдачей **кандидатского экзамена**.

Аспирант письменно отвечает на **три теоретических вопроса** (два – по основной программе кандидатского экзамена, и один – по дополнительной) и представляет результаты выполнения **практического задания**, выданного ему преподавателем в течение семестра.

2. **Практическое задание** состоит из 2 разделов:

- Раздел 1 представляет собой **реферат** (краткий обзор важнейших теоретических и прикладных работ в области научных интересов аспиранта; использование в обзоре личных публикаций аспиранта приветствуется).
- Раздел 2 представляет собой **расчетную часть**
- Текст практического задания завершается **списком использованных источников информации**.

3. Требования ОПОП по кандидатскому экзамену: экзамен проводится письменно (2 академических часа), экзамен принимает комиссия (утвержденная в установленном порядке), по результатам оформляется протокол сдачи кандидатского экзамена.