

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2

(Индекс дисциплины)

Бизнес аналитика в стратегическом управлении

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

55

Код

Экономики и финансов

Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность

программы: Организация производства (текстильная и легкая промышленность)

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180	-	180
	Аудиторные занятия	63	-	63
	Лекции	21	-	21
	Лабораторные занятия	-	-	-
	Практические занятия	42	-	42
	Самостоятельная работа	117	-	117
	Промежуточная аттестация	-	-	-
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	-	-
	Зачет	3	-	3
	Контрольная работа	-	-	-
	Курсовой проект (работа)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5	-	5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и методологических основ стратегического управления, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умение находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

1.3. Задачи дисциплины

- показать современные концепции стратегического управления сложными системами;
- помочь овладеть аналитическим инструментарием поддержки принятия стратегических решений;
- научить определять потенциал развития и ключевые зависимости рассматриваемой системы;
- провести анализ передового отечественного и зарубежного опыта бизнес-анализа;
- научить оценивать результаты бизнес-плана и инвестиционного проекта.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1. Методы управления и работы в коллективе Уметь: 1. Обобщать и анализировать финансовую информацию Владеть: 1. Навыками к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения		
ПК-1	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для решения проблем в области организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1. Научные основы финансового анализа Уметь: 1. Использовать полученные знания финансового анализа в оценки и прогнозировании состояния дел в организации Владеть: 1. Навыками и приемами, предлагаемыми основными ведущими школами и направлениями экономической науки		
ПК-3	Способность анализировать проблемные ситуации делать научно-обоснованные выводы на основе исследований, имеющих	Первый

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	теоретическое и прикладное значение	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы экономического анализа <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать рациональные методы для проведения финансового анализа предприятия <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками приема финансового анализа 		
ПК-4	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления инновациями	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации для целей стратегического планирования <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить анализ, выбираю различные методы для принятия стратегических решений <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и инновациях;</p>		
ПК-6	Способность разрабатывать и внедрять инновационные формы обучения с использованием современного экономико-математического инструментария	Первый
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-математические методы для обработки, анализа и систематизации информации для целей стратегического планирования <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентифицировать и организовывать эффективное использование ресурсов и информации <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками сбора, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информацией 		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

нет

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления.			
Тема 1. Концепция стратегического управления. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления.	13	-	13
Тема 2. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления.	14	-	14
Тема 3. Функции стратегического управления.	13	-	13
Текущий контроль 1 (тестирование)	3	-	3
Учебный модуль 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия			
Тема 4. Научно-методические основы стратегического анализа.	13	-	13
Тема 5. Цели и инструменты анализа макроокружения.	14	-	14
Тема 6. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.	13	-	13
Текущий контроль 2 (тестирование)	3	-	3
Учебный модуль 3. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики			
Тема 7. Концепция стратегического планирования.	14	-	14
Тема 8. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического планирования.	13	-	13
Тема 9. Матрицы стратегического планирования.	13	-	13
Текущий контроль 3 (тестирование)	3	-	3
Учебный модуль 4. Базовые модели стратегического планирования и процедура бизнес анализа и выбора стратегических позиций. Автоматизированные системы управления внутренними процессами предприятия.			
Тема 10. Базовые модели стратегического планирования.	14	-	14
Тема 11. Базовые модели стратегического управления.	13	-	13
Тема 12. Портфельный анализ.	14	-	14
Текущий контроль 4 (тестирование)	3	-	3
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	7	-	7
ВСЕГО:	180	-	180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2	-	-	3	2
2	3	2	-	-	3	2
3	3	2	-	-	3	2
4	3	2	-	-	3	2
5	3	2	-	-	3	2
6	3	2	-	-	3	2
7	3	2	-	-	3	2
8	3	2	-	-	3	2
9	3	2	-	-	3	2
10	3	1	-	-	3	1
11	3	1	-	-	3	1
12	3	1	-	-	3	1
ВСЕГО:		21		-		21

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер Семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Стратегическое управление как процесс адаптации к внешней среде. Семинар.	3	7	-	-	3	7
2	Методы стратегического анализа и планирования, их характеристика, достоинства и недостатки (ограничения использования): ситуационный анализ (SWOT, PEST, анализ сценариев), метод «издержки – объем – прибыль» (CVP) Семинар.	3	7	-	-	3	7
3	Анализ проекта и расчет: Чистой приведенной стоимости. Внутренней нормы доходности. Срока окупаемости. Практическое занятие.	3	7	-	-	3	7
4	Управленческий анализ внутренней среды предприятия. Семинар.	3	7	-	-	3	7
5	Стратегия и конкурентное преимущество. Практическое занятие	3	7	-	-	3	7
6	Стратегический анализ диверсифицированных компаний. Практическое занятие.	3	7	-	-	3	7
ВСЕГО:			42		-		42

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	3	1	-	-	-	-
2	Тестирование	3	1	-	-	-	-
3	Тестирование	3	1	-	-	-	-
4	Тестирование	3	1	-	-	-	-
3	Зачет	3	1	-	-	3	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	68	-	-	3	68
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	3	42	-	-	3	42

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение контрольных работ	-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачетам	3	7	-	-	3	7
ВСЕГО:		117		-		117

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций.	8	-	8
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, семинар, опрос, аналитический реферат, case-study, ситуационные задачи, деловая игра.	10	-	10
ВСЕГО:		18	-	18

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических (семинарских) занятиях, участие в дискуссиях	30	<ul style="list-style-type: none"> Посещение 1 занятия – 2 балл (всего 42 занятия, максимум 84 балла) Участие в 1 дискуссии/обсуждение доклада – 2 балла (всего 8 занятий с докладами и элементами дискуссии, максимум 16 баллов)
2	Выполнение текущего контроля	30	<ul style="list-style-type: none"> 1 тестирование после каждого модуля 5 вопросов в каждом тесте. каждый правильный ответ 5 балла, максимум 100 баллов
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за каждый правильный ответ - максимум 60 баллов. Решение практического задания – максимум 40 баллов.
Итого (%)		100	
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 – 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 – 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.Л. Блау— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24747.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс]/ Керцнер Гарольд— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ В.А. Дресвянников, А.Б. Зубков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31948.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мхитарян С.В. Бизнес-аналитика в менеджменте [Электронный ресурс]: практикум/ С.В. Мхитарян— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10622.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Портных В.В. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс]/ В.В. Портных— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10983.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52290.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Утибаев Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Б.С. Утибаев, Г.Д. Аманова, А.К. Байдаков— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67179.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Программа подготовки презентаций «PowerPoint», входящая в состав MicrosoftOffice

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория;
2. Компьютер;
3. Видеопроектор с экраном.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На семинарских занятиях решаются задачи по обсуждаемым темам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.</p>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельной работы студентов является:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение осмысленно самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией;• закладывание основ самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.• закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;• изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;• воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, индивидуально. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучение и систематизацию официальных государственных документов, законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов по использованию информационно-поисковых систем "Консультант плюс", "Гарант", компьютерной сети "Интернет";• изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, с

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>татистической, периодической и научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовку докладов и рефератов, написание курсовой работы; • решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решениеситуационных(профессиональных)задач,подготовкакделовымиграм; • составлениеаналитическихтаблиц,осуществлениеаналитическихрасчетов и формулировка на их основе выводов; • участиевработестуденческихконференций,комплексныхнаучныхисследованиях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УК-6 / первый этап	Описывает информационные потоки внутри организации, возникающие между представителями структурных подразделений при решении задач координации и управления проектами на уровне всей компании	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)
	Определяет основную стратегию развития финансовой конъюнктуры компании и определение архитектуры бизнес-проекта с последующей детализацией входящих в нее элементов	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задачи)
	Проводит экспертную оценку, связанную со сбором, анализом достоверной информации, необходимой для принятия важных финансовых (инвестиционных) решений	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задачи)
	Описывает основные направления профессионального подхода при разработке бизнес-проекта с учетом текущей финансовой ситуации, имеющихся преимуществ и рисков	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)
ПК-1 / первый этап	Планирует, прогнозирует и оценивает перспективную финансовую ситуацию в соответствии с разработанной бизнес программой	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задачи)
	Проводит детальный анализ разделов бизнес-проекта с последующим моделированием прогнозируемых результатов и возможных перспектив проекта	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задачи)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-3 / первый этап	Перечисляет показатели, воспроизводящие расчет стоимости финансовых решений с учетом возможного влияния внешней и внутренней конъюнктуры, комплексной оценки потенциальных рисков бизнес-проекта	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)
	Предлагает инструменты хеджирования рисков, обеспечивающих защиту интересов заинтересованных в проекте сторон и безопасность в процессе предоставления инвестиционных услуг	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задачи)
	Разрабатывает стратегию повышения качества реализации последовательных этапов инвестиционного проекта, проведение прогнозных оценок перспектив и стимулирование целевого экономического эффекта	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задачи)
ПК-4 / первый этап	Называет методы оценки эффективности бизнес-проектов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)
	Использует эффект дисконтирования денежного потока при оценке будущей доходности проекта и разрабатывает обоснованную стратегию управления процессом инвестирования	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задачи)
	Применяет различные методики количественного и качественного анализа финансовых показателей проекта, применение инструментария финансового планирования	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задачи)
ПК-6 / первый этап	Излагает основные элементы бизнес-проекта	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)
	Разрабатывает программу мероприятий по информационному сопровождению и организационному сопровождению бизнес-процесса	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задачи)
	Использует корпоративную документацию для формирования сводных отчетов по результатам функционирования отдельных бизнес-процессов	Практическое задание	Практические типовые задачи (2 задачи)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
40 – 100	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту ,обнаружившему: <ul style="list-style-type: none">• знание основных положений темы теоретических вопросов,• понимание смысла текста (задачи),• своевременное выполнение предложенных преподавателем заданий. <i>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>
0 – 39	Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему: <ul style="list-style-type: none">• отсутствие знания основных положений темы теоретических вопросов,• неспособность раскрыть заданный преподавателем теоретический вопрос,• непонимание либо только частичное понимание смысла текста (задачи),• неспособность правильно выполнить задание,• отсутствие сформированных знаний и умений, требуемых для выполнения задания. <i>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</i>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)	Номер темы
1	Модели стратегического управления: характеристика и сущность	1
2	Процесс принятия стратегического управленческого решения	1
3	Определения и сущность миссии организации	1
4	Виды стратегического планирования	1
5	Характеристика и цели анализа внешней среды организации	1
6	PEST-анализ макросреды организации	1
7	Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли	2
8	Технология SWOT-анализа	2
9	Создание конкурентных преимуществ	3
10	Сущность и принципы технологий портфельного анализа	3
11	Технология построения товарной стратегии на основе матрицы БКГ	3
12	Технология построения товарной стратегии на основе матрицы McKinsey	4
13	Базовые модели стратегического планирования	4
14	Базовые модели стратегического управления	4
15	Оценка стоимости капитала предприятия.	5
16	Портфельное инвестирование.	5
17	Чистая приведенная стоимость.	6
18	Внутренняя норма доходности.	6
19	Срок окупаемости проекта.	6
20	Стратегическое управление в государственных организациях и коммерческих структурах	6
21	Проблемы инвестиционного анализа.	6
22	Современные особенности применения стратегического управления в России	6
23	Автоматизированные системы управления внутренними процессами предприятия.	7
24	ERP – планирование ресурсов предприятия	7
25	Сбалансированная система показателей	8

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1.	<p>Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.</p>	<p><u>Решение:</u></p> <p>Цена капитала фирмы (средневзвешенная стоимость капитала) определяется по формуле:</p> $ССК = \sum(C_i * U_i),$ <p>где C_i – стоимость отдельных элементов капитала, %;</p> <p>U_i – удельный вес отдельных элементов капитала в общей его сумме.</p> <p>Общая сумма капитала составляет:</p> $48000 + 1800 + 54000 = 103800 \text{ тыс. руб.}$ <p>Цена капитала фирмы равна:</p> $ССК = 19 * 48000 / 103800 + 34 * 1800 / 103800 + 28 * 54000 / 103800 = 23,94\%.$ <p>Таким образом, цена (средневзвешенная стоимость) капитала фирмы равна 23,94%.</p>
2.	<p>Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты. За 2015 год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличилась до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.</p>	<p><u>Решение:</u></p> $ЧДП = ЧП + А + З + ДЗ + КЗ,$ <p>где ЧП – чистая прибыль,</p> <p>А – сумма амортизационных отчислений,</p> <p>З – изменение запасов (при этом считается, что прирост запасов сопряжен со снижением величины денежных средств, поэтому, сумма прироста запасов в формуле будет со знаком «минус», а сумма сокращения вложений в запасы – со знаком «плюс»);</p> <p>ДЗ – изменение дебиторской задолженности (увеличение дебиторской задолженности провоцирует сокращение денежных средств, поэтому в формуле ставится знак «минус»; сокращение задолженности означает, что дебиторы с предприятием расплатились, поэтому имеет место увеличение денежных средств, а следовательно, ставим знак «плюс»);</p> <p>КЗ – изменение кредиторской задолженности («плюс» при ее увеличении и «минус» - при ее сокращении).</p> $ЧП = 6100, А = 400, З = 0, ДЗ = -(700 - 300) = -400, КЗ = 1000 - 800 = 200.$ $ЧДП = 6100 + 400 - 400 + 200 = 6300.$

3.	Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.	<p><u>Решение:</u></p> <p>Рентабельность продаж определяется по формуле:</p> $R_{пр} = П * 100 / В,$ <p>где П – прибыль, млн. руб.;</p> <p>В – выручка от продаж, млн. руб.</p> <p>Из этой формулы выражаем величину прибыли:</p> $П = В * R_{пр} / 100 = 196 * 14,5 / 100 = 28,42 \text{ млн. руб.}$ <p>Рентабельность активов рассчитывается по формуле:</p> $R_a = П * 100 / А,$ <p>где А – среднегодовая стоимость активов предприятия, млн. руб.</p> $R_a = 28,42 * 100 / 115,00 = 24,71\%.$ <p>Таким образом, 1 руб. активов предприятия дает прибыль в размере 24,71 коп. в год.</p>
----	---	---

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

Возможность пользоваться лекционными записями.

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.