

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6

Экономика и управление народным хозяйством

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Направленность программы: **Экономика и управление народным хозяйством**

Уровень образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180		180
	Аудиторные занятия	48		48
	Лекции	32		32
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	16		16
	Самостоятельная работа	96		96
	Промежуточная аттестация	36		36
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		6
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5		5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						5						
Очно-заочная												
Заочная						5						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Изучаемая дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена путем овладения аспирантом необходимой системой знаний, умений и навыков в области, соответствующей направлению подготовки.

1.3. Задачи дисциплин

- сформировать у аспирантов представление об экономике и управлении народным хозяйством, государственными и муниципальными структурами, предприятиями как комплексной структуре взаимодействий различных организаций в системе рыночных отношений;
- сформировать у аспирантов представление о ведущих концепциях экономики и управления народным хозяйством, как на макро, так и на микроуровне, предприятиями, отраслями, комплексами промышленности, о методах и способах управления экономическими системами в процессе их формирования и развития;
- сориентировать аспиранта в направлениях теоретических исследований в области развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики, проводимых ведущими научными школами в России и за рубежом;
- подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении экспериментальных и теоретических исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов Уметь: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории Владеть: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях		
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий), Уметь: выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость; Владеть: методами планирования деятельности фирмы;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для решения проблем в области организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: виды предприятий их организационно-правовые формы</p> <p>Уметь: выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия</p> <p>Владеть: методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;</p>		
ПК-2	способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с учетом правил соблюдения авторских прав	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства</p> <p>Уметь: оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений;</p> <p>Владеть: методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений.</p>		
ПК-4	Способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления инновациями	Второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: формы и направления стимулирования деятельности организации (предприятия);</p> <p>Уметь: оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.</p> <p>Владеть: навыками краткосрочного и долгосрочного прогнозирования на основе анализа тенденций</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-1)
- Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (ПК-1, ПК-4)
- Иностранный язык (УК-3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теория экономических систем			
<p>Тема 1. Теория формирования и функционирования экономических систем</p> <p>Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внешнеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.</p>	6		6
<p>Тема 2. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур.</p> <p>Концепция производства в национальной экономике. Регулятивная инфраструктура рыночных отношений в национальной экономике. Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике. Финансовая система в составе национальной экономики. Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.</p> <p>Социальные основы национальной экономики. Политика регулирования доходов и расходов населения (заработная плата, цены, спрос и предложение).</p>	10		10
Текущий контроль 1 (устное собеседование)	4		4
Учебный модуль 2. Методология анализа экономики			
<p>Тема 3. Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов</p> <p>Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы. Теория экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития. Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.</p>	6		6
<p>Тема 4. Методология анализа макро и микроэкономических факторов развития промышленности</p> <p>Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах. Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки промышленности России. Программа антикризисных мер Правительства РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Программирование развития экономики и промышленности. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития. Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов.</p>	18		18
Текущий контроль 2 (доклад по реферату)	6		6
Учебный модуль 3. Стратегическое управление в экономических системах			
Тема 5. Концептуальные основы институциональных преобразований в	6		6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>промышленности</p> <p>Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики.</p> <p>Функционирование промышленных товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.</p> <p>Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности.</p> <p>Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.</p> <p>Методологические и методические подходы к оценке эффективности структурных преобразований в промышленности.</p>			
<p>Тема 6. Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности</p> <p>Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия.</p> <p>Организация производственных процессов, производственный менеджмент на предприятии.</p> <p>Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации промышленного производства в современных условиях.</p> <p>Формы специализации, координирования и комбинирования в промышленности.</p> <p>Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства.</p> <p>Принципы рациональной организации производственной системы.</p> <p>Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы.</p> <p>Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий.</p>	6		6
<p>Тема 7. Организация управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами)</p> <p>Теория организации и ее место в системе научных знаний. Промышленная организация как система.</p> <p>Законы организации и функционирования промышленных систем (предприятий, отраслей, комплексов).</p> <p>Функции управления. Анализ, прогнозирование и планирование, организация и координация, коммуникация, мотивация и стимулирование, контроль и обучение.</p> <p>Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска.</p>	6		6
<p>Тема 8. Стратегическое управление развитием промышленных систем</p> <p>Стратегические проблемы развития производства в промышленности.</p> <p>Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.</p> <p>Цикл стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей. Стратегический анализ среды управления. Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Анализ конкурентных преимуществ. Центральная компетенция организации. Детерминанты конкурентного преимущества промышленного производства. Жизненный цикл конкурентного преимущества предприятия. Современные факторы конкурентоспособности.</p> <p>Технология стратегического планирования. Бизнес-планирование. Методология ситуационного анализа. Современные стратегии предприятий основных промышленных комплексов России.</p>	10		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Текущий контроль 3 (устное собеседование)	6		6
Учебный модуль 4. Управление промышленными системами			
Тема 9. Управление качеством в промышленных системах Значение проблемы качества в повышении уровня жизни, в обеспечении экономической, социальной и экологической безопасности. Качество продукции как объект управления. Показатели качества продукции. Эволюция подходов к менеджменту качества. Основные этапы развития системы качества. Методологические основы управления качеством. Этапы управления качеством. Системы управления качеством продукции. Функции системы управления качеством продукции. Особенности управления качеством продукции отдельных промышленных комплексов (отраслей). Мониторинг качества продукции.	10		10
Тема 10. Финансовый механизм управления промышленными системами Сущность и роль финансов и кредита в управлении развитием промышленности. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы финансирования, кредитования капитальных вложений и приращения основного капитала. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Система безналичных расчетов между предприятиями. Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Роль кредитования в деятельности предприятия. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.	20		20
Тема 11. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов) Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Роль и место России в системе мирового рынка. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы. Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.	20		20
Текущий контроль 4 (доклад по реферату)	10		10
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		36
ВСЕГО:	180		180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			6	2
2	6	2			6	2
3	6	2			6	2
4	6	4			6	4
5	6	2			6	2
6	6	2			6	2
7	6	2			6	2
8	6	2			6	2

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9	6	2			6	2
10	5	8			5	8
11	5	4			5	4
ВСЕГО:		32				32

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Способы и критерии типологизации экономических систем (консенсусная беседа)	6	2			6	2
4	Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов (семинар, доклады)	6	2			6	2
5	Проблемы организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально-производственными комплексами, кластерный подход (краткие сообщения, решение задач)	6	2			6	2
6	Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы. (семинар по направлениям работы аспирантов)	6	2			6	2
7	Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска (семинар по направлениям работы аспирантов)	6	2			6	2
8	Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Технология стратегического планирования. Бизнес-планирование (семинар по направлениям работы аспирантов)	6	2			6	2
9	Роль стандартов ИСО в системе управления качеством. Сертификация продукции и систем качества. Организация и проведение сертификации	6	2			6	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	продукции. Преимущества сертификации продукции (доклады по направлениям работы аспирантов)						
10	Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД (доклады по направлениям работы аспирантов)	6	2			6	2
ВСЕГО:			16				16

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устное собеседование	6	1			6	1
2	Доклад	6	1			6	1
3	Устное собеседование	6	1			6	1
4	Доклад	6	1			6	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	48			6	48
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	42			6	42
Подготовка к экзамену	6	36			6	36
ВСЕГО:		132				132

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция	10		10

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Консенсусная беседа	2		2
	Дискуссия	4		4
	Обсуждение докладов	6		6
ВСЕГО:		22		22

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность	20	Посещение 1 занятия – 3 балла (всего 24 занятия, максимум - 72 балла) Участие в 1 дискуссии/обсуждении доклада – 4 балла (всего 7 занятий с докладами и элементами дискуссии, максимум – 28 баллов)
5	Текущий контроль № 4 (доклад реферат)	10	Своевременное содержательное выступление и полные ответы на вопросы – 100 баллов, выступление с нарушением графика – 80 баллов, неуверенное владение материалом – 60 баллов.
6	Экзамен	40	Ответы на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время – 3 вопроса по 25 баллов), максимум - 75 баллов; Выполнение практического задания (содержание, уровень проработки вопроса), максимум - 25 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Грачева М.В. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52067.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления/ Н.В. Игошин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кеменов А.В. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ А.В. Кеменов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34525.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3, Краюшкина М.В. Экономика и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Краюшкина— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63154.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

2. Фундаментальная библиотека СПбГУПТД (каталог [http:// library.sutd.ru](http://library.sutd.ru))

3. Электронная база фундаментальной библиотеки СПбГУПТД [http:// publish.sutd.ru](http://publish.sutd.ru)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Офисный пакет Microsoft Office

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Фонды Фундаментальной библиотеки университета.

2. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> .

3. Стандартно оборудованная аудитория.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Авторефераты диссертаций из Фундаментальной библиотеки университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Освоение лекционного курса сводится к следующим действиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление конспекта лекций: следует кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в лекционную тетрадь; • работа с теоретическим материалом (краткое конспектирование

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если аспиранту самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, аспиранты работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, знакомятся с методикой подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Предполагается обсуждение основных положений и материалов дисциплины, заслушивание и обсуждение докладов, дискуссии по изучаемым темам и вопросам, решение задач.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Включает проработку теоретических вопросов, работу в Фундаментальной библиотеке университета и сети Интернет, подготовку к семинарам, текущему контролю (устным собеседованиям и докладам), промежуточному контролю (экзамену).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УК-3/второй	Описывает базы данных, применяемые для решения научно-исследовательских задач в области экономики и управления	Вопросы для письменной работы	<i>Перечень вопросов для письменной работы (12 вопросов)</i>
	Применяет современные методики проведения научных исследований в области экономики и управления	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
	Проводит научные исследования по конкретной тематике	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
УК-5/второй	Описывает программные средства, применяемые для решения научно-исследовательских задач в области экономики и управления	Вопросы для письменной работы	<i>Перечень вопросов для письменной работы (12 вопросов)</i>
	Применяет современные методики при оформлении результатов научных исследований	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
	Оформляет результаты научных исследований по конкретной тематике	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>

ПК-1	Описывает закономерности и тенденции экономического развития	Вопросы для письменной работы	<i>Перечень вопросов для письменной работы (12 вопросов)</i>
	Применяет современные методики анализа тенденций и закономерностей развития экономики	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
	Проводит исследования тенденций и закономерностей развития экономики	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
ПК-2	Описывает правила соблюдения авторских прав на изобретения	Вопросы для письменной работы	<i>Перечень вопросов для письменной работы (12 вопросов)</i>
	Применяет современные программные средства при проведении научных исследований в области экономики и управления	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
	Проводит поиск информации по научной тематике	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
ПК-4	Описывает методы принятия управленческих решений	Вопросы для письменной работы	<i>Перечень вопросов для письменной работы (12 вопросов)</i>
	Применяет современные методы при принятии решений в области управления фирмой	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
	Проводит анализ результатов реализации принятых решений	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетво-	Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены

	рительно)	и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов (включают вопросы из основной и дополнительной программ кандидатского экзамена)	№ темы
1	Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.	1
2	Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике.	1
3	Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Эффективность общественного производства.	1
4	Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.	2
5	Способы и критерии типологизации экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.	2
6	Смешанные экономические системы: структура, виды их роль и значение в развитии. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы.	3
7	Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.	4
8	Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.	4
9	Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.	4
10	Проблема устойчивости национальной финансовой системы в условиях глобализации и мирового финансового кризиса.	4
11	Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.	4
12	Национальная экономика: структура, механизм ее формирования и развития. Пропорции и сущность теории государственного регулирования экономикой.	4
13	Промышленная политика государства в отношении рыночных структур.	4

14	ия производства в национальной экономике. Регулятивная инфраструктура рыночных отношений в национальной экономике.	5
15	Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике.	6
16	Финансовая система в составе национальной экономики.	6
17	Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.	7
18	Социальные основы национальной экономики. Политика регулирования доходов и расходов населения (заработная плата, цены, спрос и предложение).	8
19	Роль и место России в открытой мировой экономической системе.	9
20	Иностранный капитал в российской экономике.	9
21	Россия в международных организациях и интеграционных процессах.	10
22	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.	10
23	Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).	11
24	Собственность как основа хозяйствования: формы собственности, структура прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства.	11
25	Экономические ограничения:	6
	компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и долгом.	7
26	Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.	8
27	Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).	9
28	Инфляция и безработица. Современное состояние.	9
29	Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.	10
30	Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах.	10
31	Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике.	11
32	Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.	11
33	Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики.	6
34	Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.	7
35	Научно-техническая политика. Инновационная политика государства:	10
36	политика в России в настоящее время и в перспективе.	10
37	Национальная инновационная система. Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры экономики.	11
38	Программирование развития экономики и промышленности. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования.	11
39	Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития	11
40	Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства.	9
41	Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов; механизмы	9

	налогообложения. Изменения политики в связи с глобальным экономическим кризисом.	
42	Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов.	10
43	Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности.	10
44	Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства.	11
45	Экономическая оценка экологических воздействий промышленности на окружающую среду.	11
46	Формирование механизма устойчивого развития промышленных отраслей и комплексов.	6
47	Микроэкономика как наука о принципах экономического поведения, правилах принятия оптимальных решений на уровне основных звеньев промышленности.	7
48	Понятие «субъект хозяйствования» классификация по видам деятельности, организационно-правовым формам и другим признакам	9
49	Рынок и его основные инструменты. Типология рынков.	10
50	Функция полезности: сущность, способы описания. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Потребительское равновесие. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского выбора.	11
51	Закон потребления, закон спроса, равновесия, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производства, теории поведения потребителя и производителя (предприятия).	11
52	Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал.	6
53	Современная конкуренция: признаки и условия.	7
54	Дефекты рынка:	9
55	Общие признаки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: сущность, условия кратко- и долгосрочного равновесия монопольно-конкурентной фирмы.	10
56	Сравнительный анализ долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и монополии.	10
57	Спрос и предложение ресурсов: сущность, закономерность формирования. Рынки ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	11
58	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы.	6
59	Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможеннотарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.	7
60	Валютные риски, их классификация. Методы защиты от рисков.	9

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций – не предусмотрены

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций – при промежуточной аттестации не предусмотрены

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых практических заданий по направлению исследовательской деятельности	Пример ответа и структура письменного отчета
-------	--	--

аспиранта		
1	Стоимость основных фондов (ОФ) на начало года составила 1800 млн. руб., в течение года приобретено ОФ на сумму 500 млн. руб. и выведено на сумму 400 млн. руб. Определить коэффициенты ввода, выбытия и прироста ОФ.	0,263 0,222 0,056
2	Объем реализации продукции за год составил 20 млн. руб., стоимость основных фондов (ОФ) на начало года составляла 5,2 млн. руб., в марте приобретено ОФ на сумму 0,6 млн. руб., а в мае выбыло ОФ на сумму 0,3 млн. руб. Найти фондоотдачу и фондоемкость.	3,65 0,274
3	Первоначальная стоимость оборудования составила 1800 тыс. руб., затраты на транспортировку, монтаж и модернизацию – 500 тыс. руб., а выручка от реализации выбывшего оборудования (ликвидационная стоимость) составила 100 тыс. руб. Срок службы оборудования – 11 лет. Найти годовую величину амортизационных отчислений и норму амортизации.	200 тыс. руб 0,111
4	Предприниматель установил оборудование, стоимостью 4 млн. руб. Через 5 лет в результате роста производительности труда стоимость подобного оборудования снизилась на 20 %. Срок службы оборудования – 10 лет. Определить величину потерь от морального износа.	400 тыс. руб.
5	Годовой объем продукции предприятия составил 200 тыс. руб., среднесписочная численность сотрудников – 200 человек, среднегодовая стоимость основных фондов (ОФ) – 100 тыс. руб., в том числе активной части – 50 тыс. руб. Найти фондоотдачу, фондоотдачу активной части ОФ и фондовооруженность труда.	2 4 500 руб. на человека
6	Годовой объем реализованной продукции – 120 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 30 млн. руб. Найти коэффициент оборачиваемости и среднюю продолжительность одного оборота (в днях).	4 90 дней
7	Стоимость инвестиционного проекта – 30 млн. руб. В результате его реализации в первом году предприятие получит прибыль 10 млн. руб., во второй год – 15 млн. руб., а в третий – 20 млн. руб. Определить целесообразность инвестиций, если банковский процент составляет 20 %, а инфляция отсутствует.	да
8	Первоначальная стоимость оборудования составила 900 тыс. руб., затраты на транспортировку, монтаж и модернизацию – 300 тыс. руб., а выручка от реализации выбывшего оборудования (ликвидационная стоимость) составила 100 тыс. руб. Срок службы оборудования – 11 лет. Найти годовую величину амортизационных отчислений и норму амортизации.	100 тыс. руб. 0,111
9	Годовой объем реализованной продукции – 60 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 15 млн. руб. Найти коэффициент оборачиваемости и среднюю продолжительность одного оборота (в днях).	4 90 дней

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена.

1. Изучение дисциплины заканчивается сдачей **кандидатского экзамена**. Аспирант письменно отвечает на **три теоретических вопроса** (два – по основной программе кандидатского экзамена, и один – по дополнительной) и представляет результаты выполнения **практического задания**, выданного ему преподавателем в течение семестра.

2. **Практическое задание** состоит из 2 разделов:

- Раздел 1 представляет собой **реферат** (краткий обзор важнейших теоретических и прикладных работ в области научных интересов аспиранта; использование в обзоре личных публикаций аспиранта приветствуется).
- Раздел 2 представляет собой **расчетную часть** (выбор сырья, технологии и оборудования по заданной теме, соответствующей области научных исследований аспиранта, расчет технологических параметров трикотажа и производительности оборудования).
- Текст практического задания завершается **списком использованных источников информации**.

3. Требования ОПОП по кандидатскому экзамену: экзамен проводится письменно (2 академических часа), экзамен принимает комиссия (утвержденная в установленном порядке), по результатам оформляется протокол сдачи кандидатского экзамена.