

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.6**

(Индекс дисциплины)

**Экономика и управление народным хозяйством**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Направленность программы: **Экономика и управление народным хозяйством**

Уровень образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>180</b>		<b>180</b>
	Аудиторные занятия	<b>48</b>		<b>48</b>
	Лекции	32		32
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	16		16
	Самостоятельная работа	96		96
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>36</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		6
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>5</b>		<b>5</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						<b>5</b>						
Очно-заочная												
Заочная						<b>5</b>						

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Изучаемая дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена путем овладения аспирантом необходимой системой знаний, умений и навыков в области, соответствующей направлению подготовки.

## 1.3. Задачи дисциплин

- сформировать у аспирантов представление об экономике и управлении народным хозяйством, государственными и муниципальными структурами, предприятиями как комплексной структуре взаимодействий различных организаций в системе рыночных отношений;
- сформировать у аспирантов представление о ведущих концепциях экономики и управления народным хозяйством, как на макро, так и на микроуровне, предприятиями, отраслями, комплексами промышленности, о методах и способах управления экономическими системами в процессе их формирования и развития;
- сориентировать аспиранта в направлениях теоретических исследований в области развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики, проводимых ведущими научными школами в России и за рубежом;
- подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении экспериментальных и теоретических исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов Уметь: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории Владеть: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях		
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий), Уметь: выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость; Владеть: методами планирования деятельности фирмы;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для решения проблем в области организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности	Второй
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать: виды предприятий их организационно-правовые формы</p> <p>Уметь: выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия</p> <p>Владеть: методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;</p>		
ПК-2	способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с учетом правил соблюдения авторских прав	Второй
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать: ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства</p> <p>Уметь: оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений;</p> <p>Владеть: методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений.</p>		
ПК-4	Способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления инновациями	Второй
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать: формы и направления стимулирования деятельности организации (предприятия);</p> <p>Уметь: оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.</p> <p>Владеть: навыками краткосрочного и долгосрочного прогнозирования на основе анализа тенденций</p>		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-1)
- Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (ПК-1, ПК-4)
- Иностранный язык (УК-3)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Теория экономических систем</b>			
<p>Тема 1. Теория формирования и функционирования экономических систем</p> <p>Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внешнеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.</p>	6		6
<p>Тема 2. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур.</p> <p>Концепция производства в национальной экономике. Регулятивная инфраструктура рыночных отношений в национальной экономике. Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике. Финансовая система в составе национальной экономики. Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.</p> <p>Социальные основы национальной экономики. Политика регулирования доходов и расходов населения (заработная плата, цены, спрос и предложение).</p>	10		10
<b>Текущий контроль 1 (устное собеседование)</b>	4		4
<b>Учебный модуль 2. Методология анализа экономики</b>			
<p>Тема 3. Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов</p> <p>Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы. Теория экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития. Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.</p>	6		6
<p>Тема 4. Методология анализа макро и микроэкономических факторов развития промышленности</p> <p>Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах. Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки промышленности России. Программа антикризисных мер Правительства РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Программирование развития экономики и промышленности. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития. Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов.</p>	18		18
<b>Текущий контроль 2 (доклад по реферату)</b>	6		6
<b>Учебный модуль 3. Стратегическое управление в экономических системах</b>			
Тема 5. Концептуальные основы институциональных преобразований в	6		6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>промышленности</p> <p>Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики.</p> <p>Функционирование промышленных товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.</p> <p>Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности.</p> <p>Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.</p> <p>Методологические и методические подходы к оценке эффективности структурных преобразований в промышленности.</p>			
<p>Тема 6. Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности</p> <p>Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия.</p> <p>Организация производственных процессов, производственный менеджмент на предприятии.</p> <p>Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации промышленного производства в современных условиях.</p> <p>Формы специализации, координирования и комбинирования в промышленности.</p> <p>Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства.</p> <p>Принципы рациональной организации производственной системы.</p> <p>Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы.</p> <p>Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий.</p>	6		6
<p>Тема 7. Организация управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами)</p> <p>Теория организации и ее место в системе научных знаний. Промышленная организация как система.</p> <p>Законы организации и функционирования промышленных систем (предприятий, отраслей, комплексов).</p> <p>Функции управления. Анализ, прогнозирование и планирование, организация и координация, коммуникация, мотивация и стимулирование, контроль и обучение.</p> <p>Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска.</p>	6		6
<p>Тема 8. Стратегическое управление развитием промышленных систем</p> <p>Стратегические проблемы развития производства в промышленности.</p> <p>Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.</p> <p>Цикл стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей. Стратегический анализ среды управления. Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Анализ конкурентных преимуществ. Центральная компетенция организации. Детерминанты конкурентного преимущества промышленного производства. Жизненный цикл конкурентного преимущества предприятия. Современные факторы конкурентоспособности.</p> <p>Технология стратегического планирования. Бизнес-планирование. Методология ситуационного анализа. Современные стратегии предприятий основных промышленных комплексов России.</p>	10		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Текущий контроль 3 (устное собеседование)</b>	6		6
<b>Учебный модуль 4. Управление промышленными системами</b>			
<p>Тема 9. Управление качеством в промышленных системах</p> <p>Значение проблемы качества в повышении уровня жизни, в обеспечении экономической, социальной и экологической безопасности. Качество продукции как объект управления. Показатели качества продукции. Эволюция подходов к менеджменту качества. Основные этапы развития системы качества.</p> <p>Методологические основы управления качеством. Этапы управления качеством. Системы управления качеством продукции. Функции системы управления качеством продукции. Особенности управления качеством продукции отдельных промышленных комплексов (отраслей). Мониторинг качества продукции.</p>	10		10
<p>Тема 10. Финансовый механизм управления промышленными системами</p> <p>Сущность и роль финансов и кредита в управлении развитием промышленности. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Основные принципы финансирования, кредитования капитальных вложений и приращения основного капитала.</p> <p>Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Система безналичных расчетов между предприятиями.</p> <p>Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Роль кредитования в деятельности предприятия.</p> <p>Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием.</p> <p>Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.</p>	20		20
<p>Тема 11. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов)</p> <p>Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Роль и место России в системе мирового рынка.</p> <p>Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы. Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.</p>	20		20
<b>Текущий контроль 4 (доклад по реферату)</b>	10		10
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>		<b>180</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			6	2
2	6	2			6	2
3	6	2			6	2
4	6	4			6	4
5	6	2			6	2
6	6	2			6	2
7	6	2			6	2
8	6	2			6	2

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9	6	2			6	2
10	5	8			5	8
11	5	4			5	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>				<b>32</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Способы и критерии типологизации экономических систем (консенсусная беседа)	6	2			6	2
4	Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов (семинар, доклады)	6	2			6	2
5	Проблемы организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально-производственными комплексами, кластерный подход (краткие сообщения, решение задач)	6	2			6	2
6	Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы. (семинар по направлениям работы аспирантов)	6	2			6	2
7	Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска (семинар по направлениям работы аспирантов)	6	2			6	2
8	Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Технология стратегического планирования. Бизнес-планирование (семинар по направлениям работы аспирантов)	6	2			6	2
9	Роль стандартов ИСО в системе управления качеством. Сертификация продукции и систем качества. Организация и проведение сертификации	6	2			6	2



Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	продукции. Преимущества сертификации продукции (доклады по направлениям работы аспирантов)						
10	Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД (доклады по направлениям работы аспирантов)	6	2			6	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>16</b>				<b>16</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устное собеседование	6	1			6	1
2	Доклад	6	1			6	1
3	Устное собеседование	6	1			6	1
4	Доклад	6	1			6	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	48			6	48
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	42			6	42
Подготовка к экзамену	6	36			6	36
<b>ВСЕГО:</b>		<b>132</b>				<b>132</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция	10		10

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Консенсусная беседа	2		2
	Дискуссия	4		4
	Обсуждение докладов	6		6
<b>ВСЕГО:</b>		22		22

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность	20	Посещение 1 занятия – 3 балла (всего 24 занятия, максимум - 72 балла) Участие в 1 дискуссии/обсуждении доклада – 4 балла (всего 7 занятий с докладами и элементами дискуссии, максимум – 28 баллов)
5	Текущий контроль № 4 (доклад реферат)	10	Своевременное содержательное выступление и полные ответы на вопросы – 100 баллов, выступление с нарушением графика – 80 баллов, неуверенное владение материалом – 60 баллов.
6	Экзамен	40	Ответы на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время – 3 вопроса по 25 баллов), максимум - 75 баллов; Выполнение практического задания (содержание, уровень проработки вопроса), максимум - 25 баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Грачева М.В. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52067.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления/ Н.В. Игошин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кеменов А.В. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ А.В. Кеменов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34525.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3, Краюшкина М.В. Экономика и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Краюшкина— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63154.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

2. Фундаментальная библиотека СПбГУПТД (каталог [http:// library.sutd.ru](http://library.sutd.ru))

3. Электронная база фундаментальной библиотеки СПбГУПТД [http:// publish.sutd.ru](http://publish.sutd.ru)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Офисный пакет Microsoft Office

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Фонды Фундаментальной библиотеки университета.

2. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> .

3. Стандартно оборудованная аудитория.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Авторефераты диссертаций из Фундаментальной библиотеки университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Освоение лекционного курса сводится к следующим действиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление конспекта лекций: следует кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в лекционную тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (краткое конспектирование</li> </ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если аспиранту самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, аспиранты работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, знакомятся с методикой подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Предполагается обсуждение основных положений и материалов дисциплины, заслушивание и обсуждение докладов, дискуссии по изучаемым темам и вопросам, решение задач.
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Включает проработку теоретических вопросов, работу в Фундаментальной библиотеке университета и сети Интернет, подготовку к семинарам, текущему контролю (устным собеседованиям и докладам), промежуточному контролю (экзамену).

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УК-3/второй	Описывает базы данных, применяемые для решения научно-исследовательских задач в области экономики и управления	Вопросы для письменной работы	<i>Перечень вопросов для письменной работы (12 вопросов)</i>
	Применяет современные методики проведения научных исследований в области экономики и управления	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
	Проводит научные исследования по конкретной тематике	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
УК-5/второй	Описывает программные средства, применяемые для решения научно-исследовательских задач в области экономики и управления	Вопросы для письменной работы	<i>Перечень вопросов для письменной работы (12 вопросов)</i>
	Применяет современные методики при оформлении результатов научных исследований	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
	Оформляет результаты научных исследований по конкретной тематике	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>

ПК-1	Описывает закономерности и тенденции экономического развития	Вопросы для письменной работы	<i>Перечень вопросов для письменной работы (12 вопросов)</i>
	Применяет современные методики анализа тенденций и закономерностей развития экономики	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
	Проводит исследования тенденций и закономерностей развития экономики	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
ПК-2	Описывает правила соблюдения авторских прав на изобретения	Вопросы для письменной работы	<i>Перечень вопросов для письменной работы (12 вопросов)</i>
	Применяет современные программные средства при проведении научных исследований в области экономики и управления	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
	Проводит поиск информации по научной тематике	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
ПК-4	Описывает методы принятия управленческих решений	Вопросы для письменной работы	<i>Перечень вопросов для письменной работы (12 вопросов)</i>
	Применяет современные методы при принятии решений в области управления фирмой	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>
	Проводит анализ результатов реализации принятых решений	Практическое задание	<i>Комплект практических заданий (2 задания)</i>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетво-	Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены

	рительно)	и частично устранены в результате собеседования <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов (включают вопросы из основной и дополнительной программ кандидатского экзамена)	№ темы
1	Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.	1
2	Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике.	1
3	Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Эффективность общественного производства.	1
4	Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.	2
5	Способы и критерии типологизации экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.	2
6	Смешанные экономические системы: структура, виды их роль и значение в развитии. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы.	3
7	Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.	4
8	Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.	4
9	Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.	4
10	Проблема устойчивости национальной финансовой системы в условиях глобализации и мирового финансового кризиса.	4
11	Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.	4
12	Национальная экономика: структура, механизм ее формирования и развития. Пропорции и сущность теории государственного регулирования экономикой.	4
13	Промышленная политика государства в отношении рыночных структур.	4

14	ия производства в национальной экономике. Регулятивная инфраструктура рыночных отношений в национальной экономике.	5
15	Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике.	6
16	Финансовая система в составе национальной экономики.	6
17	Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.	7
18	Социальные основы национальной экономики. Политика регулирования доходов и расходов населения (заработная плата, цены, спрос и предложение).	8
19	Роль и место России в открытой мировой экономической системе.	9
20	Иностранный капитал в российской экономике.	9
21	Россия в международных организациях и интеграционных процессах.	10
22	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.	10
23	Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).	11
24	Собственность как основа хозяйствования: формы собственности, структура прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства.	11
25	Экономические ограничения:	6
	компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и долгом.	7
26	Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.	8
27	Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).	9
28	Инфляция и безработица. Современное состояние.	9
29	Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.	10
30	Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах.	10
31	Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике.	11
32	Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.	11
33	Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики.	6
34	Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.	7
35	Научно-техническая политика. Инновационная политика государства:	10
36	политика в России в настоящее время и в перспективе.	10
37	Национальная инновационная система. Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры экономики.	11
38	Программирование развития экономики и промышленности. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования.	11
39	Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития	11
40	Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства.	9
41	Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов; механизмы	9

	налогообложения. Изменения политики в связи с глобальным экономическим кризисом.	
42	Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов.	10
43	Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности.	10
44	Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства.	11
45	Экономическая оценка экологических воздействий промышленности на окружающую среду.	11
46	Формирование механизма устойчивого развития промышленных отраслей и комплексов.	6
47	Микроэкономика как наука о принципах экономического поведения, правилах принятия оптимальных решений на уровне основных звеньев промышленности.	7
48	Понятие «субъект хозяйствования» классификация по видам деятельности, организационно-правовым формам и другим признакам	9
49	Рынок и его основные инструменты. Типология рынков.	10
50	Функция полезности: сущность, способы описания. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Потребительское равновесие. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского выбора.	11
51	Закон потребления, закон спроса, равновесия, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производства, теории поведения потребителя и производителя (предприятия).	11
52	Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал.	6
53	Современная конкуренция: признаки и условия.	7
54	Дефекты рынка:	9
55	Общие признаки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: сущность, условия кратко- и долгосрочного равновесия монопольно-конкурентной фирмы.	10
56	Сравнительный анализ долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и монополии.	10
57	Спрос и предложение ресурсов: сущность, закономерность формирования. Рынки ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	11
58	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы.	6
59	Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможеннотарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.	7
60	Валютные риски, их классификация. Методы защиты от рисков.	9

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций – не предусмотрены**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций – при промежуточной аттестации не предусмотрены**

**Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых практических заданий по направлению исследовательской деятельности	Пример ответа и структура письменного отчета
-------	--	--



	аспиранта	
1	Стоимость основных фондов (ОФ) на начало года составила 1800 млн. руб., в течение года приобретено ОФ на сумму 500 млн. руб. и выведено на сумму 400 млн. руб. Определить коэффициенты ввода, выбытия и прироста ОФ.	0,263 0,222 0,056
2	Объем реализации продукции за год составил 20 млн. руб., стоимость основных фондов (ОФ) на начало года составляла 5,2 млн. руб., в марте приобретено ОФ на сумму 0,6 млн. руб., а в мае выбыло ОФ на сумму 0,3 млн. руб. Найти фондоотдачу и фондоемкость.	3,65 0,274
3	Первоначальная стоимость оборудования составила 1800 тыс. руб., затраты на транспортировку, монтаж и модернизацию – 500 тыс. руб., а выручка от реализации выбывшего оборудования (ликвидационная стоимость) составила 100 тыс. руб. Срок службы оборудования – 11 лет. Найти годовую величину амортизационных отчислений и норму амортизации.	200 тыс. руб. 0,111
4	Предприниматель установил оборудование, стоимостью 4 млн. руб. Через 5 лет в результате роста производительности труда стоимость подобного оборудования снизилась на 20 %. Срок службы оборудования – 10 лет. Определить величину потерь от морального износа.	400 тыс. руб.
5	Годовой объем продукции предприятия составил 200 тыс. руб., среднесписочная численность сотрудников – 200 человек, среднегодовая стоимость основных фондов (ОФ) – 100 тыс. руб., в том числе активной части – 50 тыс. руб. Найти фондоотдачу, фондоотдачу активной части ОФ и фондовооруженность труда.	2 4 500 руб. на человека
6	Годовой объем реализованной продукции – 120 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 30 млн. руб. Найти коэффициент оборачиваемости и среднюю продолжительность одного оборота (в днях).	4 90 дней
7	Стоимость инвестиционного проекта – 30 млн. руб. В результате его реализации в первом году предприятие получит прибыль 10 млн. руб., во второй год – 15 млн. руб., а в третий – 20 млн. руб. Определить целесообразность инвестиций, если банковский процент составляет 20 %, а инфляция отсутствует.	да
8	Первоначальная стоимость оборудования составила 900 тыс. руб., затраты на транспортировку, монтаж и модернизацию – 300 тыс. руб., а выручка от реализации выбывшего оборудования (ликвидационная стоимость) составила 100 тыс. руб. Срок службы оборудования – 11 лет. Найти годовую величину амортизационных отчислений и норму амортизации.	100 тыс. руб. 0,111
9	Годовой объем реализованной продукции – 60 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 15 млн. руб. Найти коэффициент оборачиваемости и среднюю продолжительность одного оборота (в днях).	4 90 дней

### 10.3. Методические материалы,

**определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения экзамена.**

1. Изучение дисциплины заканчивается сдачей **кандидатского экзамена**. Аспирант письменно отвечает на **три теоретических вопроса** (два – по основной программе кандидатского экзамена, и один – по дополнительной) и представляет результаты выполнения **практического задания**, выданного ему преподавателем в течение семестра.

2. **Практическое задание** состоит из 2 разделов:

- Раздел 1 представляет собой **реферат** (краткий обзор важнейших теоретических и прикладных работ в области научных интересов аспиранта; использование в обзоре личных публикаций аспиранта приветствуется).
- Раздел 2 представляет собой **расчетную часть** (выбор сырья, технологии и оборудования по заданной теме, соответствующей области научных исследований аспиранта, расчет технологических параметров трикотажа и производительности оборудования).
- Текст практического задания завершается **списком использованных источников информации**.

3. Требования ОПОП по кандидатскому экзамену: экзамен проводится письменно (2 академических часа), экзамен принимает комиссия (утвержденная в установленном порядке), по результатам оформляется протокол сдачи кандидатского экзамена.