

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)

Кафедра: 55 Экономики и финансов
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика и управление народным хозяйством»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180		108
	Аудиторные занятия	34		20
	Лекции	21		21
	Лабораторные занятия	-		-
	Практические занятия	42		42
	Самостоятельная работа	117		117
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет	3		3
	Контрольная работа	-		-
	Курсовая работа	-		-
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5		5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			5									
Очно-заочное обучение												
Заочная			5									

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть сущность, роль и виды анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности предприятия;
- рассмотреть методы анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности предприятия;
- показать особенности методов и форм диагностики потенциала предприятия;
- определить пути повышения эффективности предприятия на основе комплексного анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для решения проблем в области организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности	ПЕРВЫЙ ЭТАП
Планируемые результаты обучения Знать: 1) отечественный и зарубежный опыт в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия Уметь: 1) проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности предприятия для прогнозирования развития предприятия Владеть: 1) Навыками и приемами, проведения анализа деятельности предприятия		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-5	Способность оценивать эффективность методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования систем управления	ПЕРВЫЙ ЭТАП
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методы и приемы проведения финансовых, бухгалтерских расчетов; направления использования результатов анализа для деятельности предприятия Уметь: 1) Определить финансовое состояние организации и тенденции его развития Владеть: 1) Навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм на основании информации содержащейся в отчетности		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-6	Способность разрабатывать и внедрять инновационные формы обучения с использованием современного экономико-математического инструментария	Второй этап
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: 1) экономически правильно формулировать постановку задач, эффективно пользоваться методическим инструментарием анализа финансового состояния в соответствии с целевыми ориентирами экономической диагностики хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: 1) навыками построения действенных алгоритмов внутрифирменного и внешнего финансового анализа, предполагающих успешное решение задачи поиска адекватного информационно-методического обеспечения финансового анализа</p> <p>Владеть: 1) Навыками разъяснения сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (ПК-1, 6)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия			
Тема 1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристики. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.	20		20
Тема 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основы организации анализа и диагностики предприятия. Субъекты и объекты анализа и диагностики. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.	18		20
Текущий контроль 1 (практическое задание)	2		-
Учебный модуль 2. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия			
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ объема продукции. Анализ ассортимента и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.	20		20
Тема 4. Анализ себестоимости. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.	20		20

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 5. Анализ использования факторов производства. Анализ и диагностика состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования материальных ресурсов. Оценка потребности в материальных ресурсах. Факторный анализ материалоемкости продукции. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы.	20		20
Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности. Анализ запаса финансовой устойчивости.	18		10
Текущий контроль 2 (практическое задание)	2		-
Учебный модуль 3. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия			
Тема 7. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие экономической состоятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности.	20		20
Тема 8. Диагностика потенциала предприятия. Организация диагностики потенциала предприятия. Методы и формы диагностики потенциала предприятия. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. Методы диагностики вероятности банкротства.	18		10
Текущий контроль 3 (практическое задание)	2		-
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	20		20
ВСЕГО:	180		180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2			3	2
2	3	2			3	2
3	3	4			3	4
4	3	2			3	2
5	3	2			3	2
6	3	4			3	4
7	3	2			3	2
8	3	3			3	3
ВСЕГО:		21				21

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Методика анализа и диагностики деятельности предприятия (семинар)	3	2			3	2
2	Организация анализа и	3	2			3	2

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (семинар)						
2	Анализ производства и реализации продукции (практическое занятие)	3	4			3	4
4	Анализ себестоимости (практическое занятие)	3	2			3	2
2	Анализ использования факторов производства (практическое занятие)	3	2			3	2
2	Анализ финансового состояния предприятия (семинар)	3	4			3	4
4	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (практическое занятие)	3	2			3	2
2	Диагностика потенциала предприятия (семинар)	3	3			3	3
3			21				21

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	практическое задание	3	1				-
2	практическое задание	3	1				-
3	практическое задание	3	1				-
1-3	Контрольная работа						

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	50			3	50
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	3	47			3	47
Подготовка к зачетам	3	20			3	20
ВСЕГО:		117				117

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	Очно-заочное	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция – диалог, разбор конкретных ситуаций			
Практические и семинарские занятия	Дискуссии, семинары, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	10		6
ВСЕГО:		10		6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	20	<ul style="list-style-type: none"> 4 балла за каждое практическое занятие (всего 21 занятия в семестре)- максимум 84 балла, 16 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования с преподавателем на практических занятиях – максимум 100 баллов
2	Выполнение проверочной работы текущего контроля, ответы на вопросы устного собеседования	30	<ul style="list-style-type: none"> 2 проверочные работы в семестре, 50 баллов за каждую- максимум 100 баллов.
3	Сдача зачета	50	<p>Ответы на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время – 2 вопроса по 30 баллов), максимум - 60 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение практического задания (содержание, уровень проработки вопроса), максимум - 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Т.У. Турманидзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 289 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 2. Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захаров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667>.— ЭБС «IPRbooks»
- б) дополнительная учебная литература
1. Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34476.html> — ЭБС «IPRbooks»
 2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Бендерская О.Б. Кредитный анализ [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Бендерская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 180 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66659.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ерина Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ерина Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20017>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Янова П.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13442>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики : <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Программа подготовки презентаций, PowerPoint , входящая в состав Microsoft Office
2. Программа для работы с электронными таблицами Excel , входит в состав Microsoft Office

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Стандартно оборудованная аудитория
- 2 Видеопроектор с экраном
- 3 Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Раздаточный материал по темам дисциплины

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Теоретические аспекты дисциплины изучаются на лекционных занятиях. На лекциях рассматривается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием курса; • фиксирование основных положений, выводов и формулировок в конспектах лекций. • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях поясняются теоретические аспекты курса, студенты работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом; • решение задач по алгоритму
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к текущему контролю, подготовку к зачету.</p> <p>При подготовке зачету студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, изучить конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1/ первый этап	Характеризует ключевые понятия, методологию классификации и принятия решений в условиях неопределенности и риска	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзамену
	Производит расчет показателей, используемых в анализе и диагностике деятельности предприятия.	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
	Проводит диагностику экономического состояния предприятия	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)

ПК-5/первый этап	Представляет теоретические основы применения методов организационно-экономического моделирования и решения инновационных задач	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	Систематизирует передовой опыт, полученный с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	Практическое задание.	Практическое типовое задание (2 задания)
	Использует необходимую информацию при принятии правильного управленческого решения в области организации производства	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
ПК-6/первый этап	Называет сущность и алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
	формулирует развернутые выводы по результатам аналитических исследований, адекватные уровню информационного обеспечения и глубине детализации проведенной аналитической работы	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
	Применяет результаты финансового анализа для решения экономических задач управления самостоятельным субъектом хозяйствования	Практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
-------	-----------------------	--------

1	Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристики	1
2	Методика анализа и диагностики деятельности предприятия. Основы организации анализа и диагностики предприятия. Субъекты и объекты анализа и диагностики	1
3	Фирма – центральный элемент отрасли. Альтернативные цели фирмы.	2
4	Основы организации анализа и диагностики предприятия.	2
5	Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.	3
6	Анализ формирования и выполнения производственной программы.	3
7	Анализ объема продукции.	4
8	Анализ ассортимента и качества продукции.	4
9	Анализ ритмичности выпуска продукции.	5
10	Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.	5
11	Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности.	6
12	Оценка потребности в материальных ресурсах. Факторный анализ материалоемкости продукции	6
13	Формирование ассортимента и управление товарными запасами.	7
14	Оценка финансовой устойчивости предприятия.	7
15	Анализ запаса финансовой устойчивости.	7
16	Понятие экономической состоятельности предприятия.	7
17	Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.	7
18	Анализ прибыли и рентабельности.	7
19	Организация диагностики потенциала предприятия.	8
20	Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. Методы диагностики вероятности банкротства.	8

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																
1	<p>Тема 1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия. Торговое предприятие закупило 400 единиц товара по 90 руб. за единицу и продает по цене 100,8 руб. Определить: сколько единиц изделий ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при понижении продажной цены одного изделия на 5%.</p>	421 изделие																
2	<p>Тема 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Определить, способом абсолютных разниц, влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно-производственного персонала и на объем продукции изменения удельного веса рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Ед. измерения</th> <th>По плану</th> <th>По отчету</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая выработка рабочего</td> <td>Тыс.руб.</td> <td>900</td> <td>905</td> </tr> <tr> <td>Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала</td> <td>Коэфф.</td> <td>0,682</td> <td>0,554</td> </tr> <tr> <td>Численность работающих</td> <td>Чел.</td> <td>100</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Ед. измерения	По плану	По отчету	Среднегодовая выработка рабочего	Тыс.руб.	900	905	Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Коэфф.	0,682	0,554	Численность работающих	Чел.	100	120	332.4 тыс.руб.
Показатель	Ед. измерения	По плану	По отчету															
Среднегодовая выработка рабочего	Тыс.руб.	900	905															
Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Коэфф.	0,682	0,554															
Численность работающих	Чел.	100	120															

3	<p>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Построить мультипликативную факторную модель влияния среднегодовой стоимости оборотных средств и количества оборотов оборотных средств на выручку от реализации. Проанализировать влияние факторов способом относительных разниц.</p> <table border="1" data-bbox="284 255 1150 376"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 255 943 297">Показатели</th> <th data-bbox="943 255 1046 297">План</th> <th data-bbox="1046 255 1150 297">Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 297 943 340">Среднегодовая стоимость оборотных средств</td> <td data-bbox="943 297 1046 340">20500</td> <td data-bbox="1046 297 1150 340">21200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 340 943 376">Количество оборотов оборотных средств</td> <td data-bbox="943 340 1046 376">3,4</td> <td data-bbox="1046 340 1150 376">4,8</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200	Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8	32060 д.ед.
Показатели	План	Факт									
Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200									
Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8									
4	<p>Тема 4. Анализ себестоимости. В первый квартал предприятия произвело по факту 245 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. Во второй квартале по факту 260 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. В третьем по факту 260 тыс. руб., по плану 260 тыс. руб. В четвертом произвело по факту 235 тыс. руб., по плану 240 тыс. руб. Проведите анализ ритмичности работы предприятия.</p>	4,2%.									
5	<p>Тема 5. Анализ использования факторов производства. В городе N есть 100 посетителей ночного клуба, функция спроса каждого из которых равна: $i = 10 - 0,01P$. Предельные издержки на одно посещение одного посетителя равны 200 руб. Какую плату за вход назначит владелец ночного клуба?</p>	1800 руб .									
6	<p>Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия. Предположим, что две одинаковые фирмы решают, стоит ли входить на рынок. Затраты на вход s — маленькие, но положительные. Продукт однородный. Функция спроса представлена в виде: $P = 100 - Q$, где Q — совокупный объем продаж на рынке. Предельные издержки равны нулю. Прибыль фирмы составит?</p>	1109 руб.									
7	<p>Тема 7. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия . В ассортименте магазина имеются сыры – Швейцарский, Голландский, Российский, Эдамский, Рокфор, Чеддер, Виола. Первые 4 наименования относятся к группе твердых сычужных сыров. В российских стандартах предусмотрено 20 наименований таких сыров, еще 5 наименований поступает по импорту. Рассчитать коэффициент полноты ассортимента твердых сычужных сыров.</p>	Кп=15,2%									
8	<p>Тема 8. Диагностика потенциала предприятия. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.</p>	74,2 млн. чел.									

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

Не предусмотрено

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачета)

Во время проведения зачета, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.