

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Методы и инструменты менеджмента <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 509 <small>Код</small>	Менеджмента <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки:	38.06.01 «Экономика»
Направленность программы:	Экономика и управление народным хозяйством
Уровень образования:	Подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180		180
	Аудиторные занятия	63		63
	Лекции	21		21
	Лабораторные занятия	–		–
	Практические занятия	42		42
	Самостоятельная работа	117		117
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	–		–
	Зачет	3		3
	Контрольная работа	–		–
	Курсовой проект (работа)	–		–
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5		5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			5									
Очно-заочная												
Заочная			5									

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области научного управления объектами менеджмента

1.3. Задачи дисциплины

- систематизировать принципы и подходы менеджмента организации;
- раскрыть причинно-следственные связи факторов внешней и внутренней среды организации;
- научить применять методы и инструменты эффективного менеджмента для диагностики и решения проблем в деятельности фирм;
- расширить и углубить теоретические знания и практические навыки управления внутренней средой фирмы и сформировать системные профессиональные навыки управления с использованием современных методов

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Теоретические и методические основы менеджмента, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии Уметь: Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владеть: Навыками проведения самостоятельного научного исследования с учетом системных требований менеджмента		
ПК-5	Способностью разрабатывать методику, методы, инструменты оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в <i>экономических системах</i>	<i>Первый</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей конкурентоспособности организации различных видов деятельности и форм собственности Уметь: Оценивать Владеть: Навыками составлять отчеты по реализации научных исследований		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание	Объем (часы)
---------------------------	--------------

учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Базовые концепции количественной школы менеджмента			
Тема 1. Эволюционные этапы развития количественного подхода в управлении	20	–	20
Тема 2. Научные эксперименты и исследования в истории менеджмента	20	–	20
Текущий контроль 1 (опрос)	3	–	3
Учебный модуль 2. Содержание научного подхода в управлении организацией			
Тема 3. Понятие, факторы и условия научно-исследовательской деятельности в профессиональной области	20	–	20
Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии менеджмента	20	–	20
Текущий контроль 2 (опрос)	3	–	3
Учебный модуль 3. Методология современного менеджмента организации			
Тема 5. Системообразующие принципы и научные подходы менеджмента организации	20	–	20
Тема 6. Качественные и количественные методы оценки инновационного потенциала экономической системы	20	–	20
Текущий контроль (тестирование)	3	–	3
Учебный модуль 4. Организационные аспекты и направления научной профессиональной деятельности			
Тема 7. Управление научными исследованиями в нематериальной сфере бизнес-единицы	20	–	20
Тема 8. Управление научными исследованиями в материальной сфере воспроизводства	18	–	18
Текущий контроль (опрос)	3	–	3
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	10	–	10
ВСЕГО:	180	–	180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	1	–	–	3	1
2	3	2	–	–	3	2
3	3	2	–	–	3	2
4	3	4	–	–	3	4
5	3	2	–	–	3	2
6	3	6	–	–	3	6
7	3	2	–	–	3	2
8	3	4	–	–	3	4
ВСЕГО:		21		–		21

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Хронология и проблематика развития количественного подхода в управлении. Семинар	4	2	–	–	4	2
2	Положительный опыт и недостатки научных экспериментов и исследований в менеджменте. Семинар	2	2	–	–	2	2
4	Разработка регламента организации информационно-коммуникационного процесса.	6	6	–	–	6	6

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Практикум						
6	Детерминированные и стохастические методы управления компанией. Практикум	10	10	–	–	10	10
7	Количественные показатели результативности научных исследований в инновационной нематериальной сфере экономической системы. Практикум	8	6	–	–	8	6
8	Количественные показатели результативности научных исследований в инновационной материальной сфере воспроизводства. Практикум	12	8	–	–	12	8
ВСЕГО:			42		–		42

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,4	Опрос	3	3	–	–	3	3
3	Тестирование	3	1	–	–	3	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	50	–	–	3	50
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	3	57	–	–	3	57
Подготовка к зачету	3	10	–	–	3	10
ВСЕГО:		117		–		117

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрено	–	–	–
Практические и семинарские занятия	Презентация результатов	2	2	–

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лабораторные занятия	Не предусмотрено	–	–	–
ВСЕГО:		2	2	–

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного теста	60	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 31 занятие в семестре), максимум 62 балла 7,6 баллов за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 5 вопросов в тесте, один тест в семестре), максимум 38 баллов
2.	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией доклада	20	<ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов; 50 баллов за выступление на конференции по тематике дисциплины, либо до 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.
3.	Сдача зачета	20	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение практического задания – до 20 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 40 баллов. Выполнение теста – максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бизнес-информатика и сетевые системы управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Садовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский

государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 52 с. — 978-5-7038-3840-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30863.html>

2. Гринберг А.С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, И.А. Король. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 5-238-00614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52476.html>

3. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.О. Блинов, Н.В. Урюмова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35317.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Семенов А.К. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Семенов А.К., Набоков В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015. — 491 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35318>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Чернопяттов А.М. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А.М. Чернопяттов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2014. — 99 с. — 978-5-94727-688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48691.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

. <http://publish.sutd.ru>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Программное обеспечение Офисный пакет Microsoft office; Project Expert

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс кафедры Менеджмента ауд. 361

2. Компьютерный класс кафедры Менеджмента ауд. 468

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрено
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений, навыками подготовки информационных обзоров и публичного выступления о результатах исследования; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке отчетов.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: - подготовка ответов к тематическим и индивидуальным заданиям; - работа с источниками информации; - сбор и обработка статистической информации; - выступление на семинаре; - решение ситуационных заданий
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; докладов; подготовки к экзамену. Самостоятельная работа предполагает следующие виды работ: - подготовка к семинарскому занятию; - подготовка и презентация доклада; - работа с источниками информации по теме курсовой работы.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1 Первый этап	Перечисляет основные категории менеджмента, методы аналитической деятельности и принципы построения информационно-коммуникационных процессов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования в комплексе ФОС (12 вопросов)
	Применяет качественные и количественные методы обработки информации с учетом краткосрочного характера актуальности результата научного исследования	Практическое задание	Практическое задание по дисциплине
	Разрабатывает порядок проведения научного исследования в области экономики		
ПК-5 Первый этап	Называет методы, инструменты оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования в комплексе ФОС (12 вопросов)
	Применяет методы и инструменты менеджмента для оценки инновационного потенциала экономической системы	Практическое задание	Практическое задание по дисциплине
	Разрабатывает презентационные материалы о результатах анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах		

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	– Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
0 – 39	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки –

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Основные положения количественного подхода в современном менеджменте	1
2	Вклад российских и советских ученых в развитие менеджмента	1
3	Базовые концепции научного управления производственными системами и процессами	2
4	Крупнейшие эксперименты и исследования в менеджменте	2
5	Содержание научно-исследовательской деятельности в сфере конструкторской подготовки производства	3
6	Содержание научно-исследовательской деятельности в сфере технологической подготовки производства	3
7	Содержание научно-исследовательской деятельности в сфере организационной подготовки производства	3
8	Содержание научно-исследовательской деятельности в инновационной сфере и процессах	3
9	Принцип организационных коммуникаций: понятие, виды связей в организации, характеристика информационных потоков	4
10	Формализация связей в регламентах процессов производственно-экономической системы	4
11	Общесистемные принципы организации: необходимого разнообразия; эмерджентности; информированности и упорядоченности; обратной связи; иерархии	5
12	Принципы построения социально-экономических систем: целевой ориентации развития; научной обоснованности; пропорциональности; параллельности; эффективности; социально-экономического равновесия; гибкости	5
13	Принципы организации деловых процессов: разделения труда и специализации; кооперации и департаментализации по продукту, потребителю, ресурсу организации	5
14	Ситуационный подход в управлении бизнес-единицами хозяйствующего субъекта	5
15	Системный подход в управлении социально-экономическими системами	5
16	Динамический подход в управлении производственно-экономическими системами	5
17	Качественные методы оценки инновационного потенциала экономической системы	6
18	Количественные методы оценки инновационного потенциала экономической системы	6
19	Стохастические методы научного-исследования в менеджменте	6
20	Детерминированные методы научного исследования в менеджменте	6
21	Содержание и объекты управления научными исследованиями в нематериальной сфере бизнес-единицы	7
22	Направления научного исследования в нематериальной сфере бизнес-единицы	7
23	Содержание и объекты управления научными исследованиями в материальной сфере воспроизводства	8

24	Мероприятия и процедуры научного исследования в материальной сфере воспроизводства	8
----	--	---

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Принципы менеджмента – это: 1.способы управления деятельностью организаций; 2.основные правила управления; 3.совокупность и непрерывная последовательность взаимосвязанных действий управленческих работников; 4.лицо, осуществляющее управление.	2
2	Что составляет методологию менеджмента? Варианты ответа: 1.совокупность объектов и субъектов управления; 2.совокупность принципов и методов управления; 3.совокупность принципов, методов и подходов управления; 4.совокупность целей управления.	3
3	Научность менеджмента предполагает, что управление должно осуществляться: 1.на основе упрощения (стандартизации) операций и доступности информации; 2.с учетом интересов субъектов управления; 3.на основе достижений теории и практики управления с учетом объективных экономических законов; 4.специалистами, прошедшими профессиональную подготовку в области управления.	3
4	Системный подход в менеджменте характеризуется тем, что: 1.не существует единого лучшего универсального способа управления объектом; 2.объект управления следует рассматривать как многоплановое явление, связывающее цели, ресурсы и процессы; 3.в процессе управления следует учитывать все аспекты деятельности организации; 4.объект управления следует рассматривать в развитии.	2
5	Ситуационный подход в современных теориях менеджмента состоит в том, что: 1.не существует единого лучшего универсального способа управления объектом; 2.объект управления следует рассматривать как многоплановое явление, связывающее цели, ресурсы и процессы; 3.в процессе управления следует учитывать все аспекты деятельности организации; 4.объект управления следует рассматривать в развитии.	1
6	Что характеризует динамический подход к менеджменту? Варианты ответа: 1.не существует единого лучшего универсального способа управления объектом; 2.объект управления следует рассматривать как многоплановое явление, связывающее цели, ресурсы и процессы; 3.в процессе управления следует учитывать все аспекты деятельности организации; 4.объект управления следует рассматривать в развитии.	4
7	В менеджменте принцип _____ предполагает, что каждый подчиненный, наделенный правами и ответственностью, должен выполнять возложенные на него задачи и регулярно отчитываться за их выполнение (вставить правильный вариант). 1.дисциплины; 2.единоначалия; 3.разделения труда; 4.делегирования полномочий.	4
8	Существо свойства эмергентности сложных систем заключается: 1.в зависимости структуры системы от ее цели; 2.в совпадении целей организации с целями ее подразделений; 3.в несводимости свойств целого к свойствам отдельных элементов; 4.в согласованности частных и общих задач	3
9	Закон, утверждающий, что сумма свойств (потенциала) организованного целого превышает «арифметическую» сумму свойств (потенциалов), имеющих у каждого из вошедших в состав целого элементов в отдельности, называется: 1.законом наименьших квадратов;	3

	2.законом самосохранения; 3.законом синергии; 4.законом онтогенеза	
10	Какие связи в организации служат каналами передачи распорядительной информации от руководителя к подчиненному? Варианты ответа: 1.горизонтальные линейные связи; 2.вертикальные функциональные связи; 3.вертикальные линейные связи; 4.горизонтальные функциональные связи	3

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																																
1	Используя динамический подход оценить перспективы увеличения объема продаж за счет снижения цены на 20% от среднего уровня в исходном ряде. <table border="1" data-bbox="215 728 1189 1019"> <thead> <tr> <th>Цена, руб.</th> <th>Объем продаж, тыс. шт.</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Объем продаж, тыс. шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>125,3</td><td>5,7</td><td>112,7</td><td>8,0</td></tr> <tr><td>123,4</td><td>6,0</td><td>110,8</td><td>8,2</td></tr> <tr><td>121,3</td><td>6,4</td><td>108,6</td><td>8,6</td></tr> <tr><td>119,4</td><td>6,8</td><td>106,5</td><td>9,0</td></tr> <tr><td>117,5</td><td>7,0</td><td>104,7</td><td>9,5</td></tr> <tr><td>116,4</td><td>7,4</td><td>102,8</td><td>10,0</td></tr> <tr><td>114,6</td><td>7,6</td><td>102,7</td><td>10,1</td></tr> </tbody> </table>	Цена, руб.	Объем продаж, тыс. шт.	Цена, руб.	Объем продаж, тыс. шт.	125,3	5,7	112,7	8,0	123,4	6,0	110,8	8,2	121,3	6,4	108,6	8,6	119,4	6,8	106,5	9,0	117,5	7,0	104,7	9,5	116,4	7,4	102,8	10,0	114,6	7,6	102,7	10,1	Снижение цены обеспечит рост продаж. Спрос эластичный и удовлетворяет целевым продажам
Цена, руб.	Объем продаж, тыс. шт.	Цена, руб.	Объем продаж, тыс. шт.																															
125,3	5,7	112,7	8,0																															
123,4	6,0	110,8	8,2																															
121,3	6,4	108,6	8,6																															
119,4	6,8	106,5	9,0																															
117,5	7,0	104,7	9,5																															
116,4	7,4	102,8	10,0																															
114,6	7,6	102,7	10,1																															
2	Оценить степень и направление влияния факторов внешней среды на потенциал организации, характеристика деятельности которой представлена ниже. Типография предоставляет различные виды услуг: выпуск визитных карточек, ризография, ксерокопирование, выпуск рекламных плакатов, брошюр и др. Организация имеет собственные помещения в трех частях города. Однако из-за появления большого числа конкурентов, обладающих более современным оборудованием, объем предоставляемых услуг снизился на 50%. Кроме того, цена на рынке на аналогичные услуги значительно ниже.	По совокупности влияния положительных и отрицательных факторов в шести случаях из десяти ситуация не изменится. В трех случаях в худшую сторону, в одном – в лучшую. В большей степени влиянию подвергнутся финансовое состояние и состояние сбыта																																
3	Требуется сравнить уровень инвестиционной привлекательности двух инновационных проектов в материальной сфере воспроизводства, используя критерии экономической эффективности, если цена капитала в обоих случаях составляет 13 %. <table border="1" data-bbox="215 1500 1189 1635"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="4">Денежные потоки по годам, тыс.д.е.</th> <th rowspan="2">4</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-20000</td> <td>7000</td> <td>7000</td> <td>7000</td> <td>7000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>-25000</td> <td>2500</td> <td>5000</td> <td>10000</td> <td>20000</td> </tr> </tbody> </table>	Проект	Денежные потоки по годам, тыс.д.е.				4	0	1	2	3	А	-20000	7000	7000	7000	7000	Б	-25000	2500	5000	10000	20000	Для реализации инвестиционной стратегии необходимо выбрать проект А										
Проект	Денежные потоки по годам, тыс.д.е.				4																													
	0	1	2	3																														
А	-20000	7000	7000	7000	7000																													
Б	-25000	2500	5000	10000	20000																													
4	Оценить динамику изменения эффективности использования основных производственных фондов и дать оценку изменению материально-производственного потенциала предприятия <table border="1" data-bbox="239 1780 1189 1915"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Прошлый период</th> <th>Оценочный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. р.</td> <td>51560</td> <td>51740</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации продукции, тыс. р.</td> <td>8804</td> <td>8597</td> </tr> <tr> <td>Прибыль, тыс. р.</td> <td>2641</td> <td>2114</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Прошлый период	Оценочный период	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. р.	51560	51740	Выручка от реализации продукции, тыс. р.	8804	8597	Прибыль, тыс. р.	2641	2114	Фондоотдача не изменилась, рентабельность фондов снизилась на 0,1%. Это свидетельствует о некотором снижении производственного потенциала предприятия.																				
Показатель	Прошлый период	Оценочный период																																
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. р.	51560	51740																																
Выручка от реализации продукции, тыс. р.	8804	8597																																
Прибыль, тыс. р.	2641	2114																																

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения (зачета)

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.