

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Бизнес-аналитика в стратегическом управлении <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 29 <i>Код</i>	Менеджмента <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	38.06.01 «Экономика»
Направленность программы:	Экономика и управление народным хозяйством
Уровень образования:	Подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180		180
	Аудиторные занятия	63		63
	Лекции	21		21
	Лабораторные занятия	–		–
	Практические занятия	42		42
	Самостоятельная работа	117		117
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3		3
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5		5

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			5									
Очно-заочная												
Заочная			5									

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области изучения бизнес-аналитики в стратегическом управлении организацией

1.3. Задачи дисциплины

- изучить принципы и подходы бизнес-анализа деятельности организации;
- научить применять методы и инструменты бизнес-анализа для диагностики проблем в деятельности фирм с позиции стратегии;
 - расширить и углубить теоретические знания о стратегическом развитии фирмы и сформировать системные профессиональные навыки в области бизнес-анализа

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-3	Способность осуществлять критический анализ, оценку и синтез результатов изучения экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности в качестве объектов управления	<i>Первый</i>

Планируемые результаты обучения

Знать:

1) [Принципы научной экспертизы, требования к проведению научной экспертизы](#)

Методы бизнес-аналитики, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей

2) Методы бизнес-аналитики, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей

Уметь:

1) [Анализировать](#) эффективность бизнеса в обосновании управленческих решений и направлений развития компании.

2)

Владеть:

1 Навыками формирования итогового отчета по экспертизе на основе установленных критериев

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика и управление народным хозяйством (ПК-4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Бизнес-анализ основа метода исследования экономических явлений			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Причины возникновения и этапы становления бизнес – анализа Предмет, объекты и метод бизнес – анализа. Информационное обеспечение бизнес анализа. Значение и задачи бизнес – анализа в рыночной экономике. Отличия бизнес – анализа от традиционного анализа хозяйственной деятельности предприятия. Роль бизнес-аналитика в обосновании управленческих решений и направлений развития компании	14		14
Тема 2. Связь и различия экономического бизнес - анализа и информационной бизнес - аналитики. Прагматическая концепция бизнеса и сущность бизнес - анализа. Роль бизнес - анализа в обеспечении условий устойчивого развития экономических субъектов	10		10
Тема 3. Сущность стейкхолдерского подхода к анализу бизнеса. Состав стейкхолдеров коммерческой организации и типы их требований	5		5
Текущий контроль 1 (опрос)	4		4
Учебный модуль 2. Методы и инструменты бизнес-анализа			
Тема 4. Особенности методики бизнес – анализа. Методика выявления проблем бизнеса и измерения их масштаба.	13		13
Тема 5. Бизнес-модель и задачи ее анализа. Соотношение бизнес - модели компании и стратегии. Связь бизнес - анализа и инновационной активности предприятия.	15		15
Текущий контроль 2 (опрос)	10		10
Учебный модуль 3. Бизнес-анализ финансового состояния хозяйствующих субъектов			
Тема 6. Анализ влияния инфляции на данные бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ структуры, состояния и движения капитала организации. Анализ чистых активов организации. Факторный анализ финансовой устойчивости и установление границ собственного капитала организации.	10		10
Тема 7. Анализ платежеспособности экономических субъектов. Сравнительный анализ методик оценки вероятности банкротства организации. Анализ движения денежных средств и его роль в оценке финансового состояния организации.	20		10
Тема 8. Факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли организации. Сводная система показателей рентабельности организации и их анализ. Анализ показателей деловой активности организации.	8		8
Текущий контроль 2 (опрос)	10		10
Учебный модуль 4. Бизнес-анализ эффективности хозяйствующего субъекта			
Тема 9. Эффективность бизнеса как объект оценки и управления. Инструменты измерения эффективности бизнеса. Анализ эффективности бизнес-процессов. Оценка влияния хозяйственных рисков на эффективность и стоимость бизнеса.	18		18
Тема 10. Реструктуризация бизнес- процессов. Условия передачи бизнес-процессов на аутсорсинг и его эффективность.	10		10
Тема 11. Сущность контроллинга и его роль в управлении коммерческой организацией. Оперативный контроллинг как метод своевременного выявления возможностей и потенциальных угроз при реализации стратегических и оперативных планов развития бизнеса. Методика COSO при разработке системы внутреннего контроля. Принципы оценки эффективности реализации системы контроллинга и система ключевых показателей.	18		18
Тема 12. Содержание, назначение и допущения операционного анализа экономического анализа в управлении процессами закупки, производства и продаж. Применение операционного анализа при принятии краткосрочных управленческих решений. Применение операционного анализа в стратегическом управлении затратами. Зарубежная и российская практика применения методов операционного анализа.	12		12

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 13. Аналитическая взаимосвязь критического объема, запаса прочности и операционного рычага. Маржинальный доход как форма промежуточного дохода в операционном анализе: показатели маржинального дохода; факторы, влияющие на величину маржинального дохода.	6		6
Текущий контроль 4 (опрос)	8		8
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	10		10
ВСЕГО:	180		180

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	1			3	1
2	3	1			3	1
3	3	2			3	2
4	3	2			3	2
5	3	1			3	1
6	3	2			3	2
7	3	2			3	2
8	3	1			3	1
9	3	2			3	2
10	3	2			3	2
11	3	2			3	2
12	3	2			3	2
13	3	1			3	1
ВСЕГО:		21				42

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	Анализа и инновационной активности предприятия.	3	6			3	6
6	Анализ структуры, состояния и движения капитала организации. Факторный анализ финансовой устойчивости и установление границ собственного капитала организации	3	8			3	8
8	Факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли организации. Сводная система показателей	3	10			3	10

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	рентабельности организации и их анализ						
9	Анализ эффективности бизнес-процессов. Оценка влияния хозяйственных рисков на эффективность и стоимость бизнеса.	3	10			3	10
11	Оценка эффективности реализации системы контроллинга и системы ключевых показателей	3	8			3	8
ВСЕГО:			42				42–

3.3. Лабораторные занятия
Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы
Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Опрос	3	4			3	4

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	54			3	54
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	3	53			3	53
Подготовка к зачету	3	10			3	10
ВСЕГО:		117				117

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрено	–		–

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	<i>Презентация доклада</i>	6		6
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	–		–
ВСЕГО:		6		6

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	<i>Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного теста</i>	20	<ul style="list-style-type: none"> 3 балла за каждое занятие (всего 25 занятий в семестре), максимум 75 баллов 5 баллов за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 5 вопросов в тесте, один тест в семестре), максимум 25 баллов
2.	<i>Подготовка и представление устных докладов, либо участие в студенческой конференции «Дни науки» с публикацией доклада</i>	30	<ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов; 50 баллов за выступление на конференции по тематике дисциплины, либо до 50 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конференции, максимум 50 баллов.
4.	<i>Сдача зачета</i>	50	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Решение практического задания – до 20 баллов за каждую (всего 2 задачи), максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Умнова Е.Г. Моделирование бизнес-процессов с применением нотации BPMN [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Г. Умнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 48 с. — 978-5-4487-0063-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67840.html>
2. Фрэнк Ч. Эванс Оценка компаний при слияниях и поглощениях [Электронный ресурс] : создание стоимости в частных компаниях / Ч.Эванс Фрэнк, М.Бишоп Дэвид. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 336 с. — 978-5-9614-5021-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48573.html>
3. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>
4. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

б) дополнительная литература

5. Билл Фрэнкс Укрощение больших данных [Электронный ресурс] : как извлекать знания из массивов информации с помощью глубокой аналитики / Фрэнкс Билл. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 340 с. — 978-5-00057-146-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39433.html>
6. Лукашов А. IPO от I до O [Электронный ресурс] : пособие для финансовых директоров и инвестиционных аналитиков / А. Лукашов, А. Могин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 361 с. — 978-5-9614-0875-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42663.html>
7. Лукашов А. IPO от I до O [Электронный ресурс] : пособие для финансовых директоров и инвестиционных аналитиков / А. Лукашов, А. Могин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 361 с. — 978-5-9614-0875-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42663.html>
8. Туманов В.Е. Проектирование хранилищ данных для систем деловой осведомленности (Business Intelligence Systems) [Электронный ресурс] / В.Е. Туманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 937 с. — 978-5-9963-0353-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62825.html>
9. Билл Фрэнкс Революция в аналитике [Электронный ресурс] : как в эпоху Big Data улучшить ваш бизнес с помощью операционной аналитики / Фрэнкс Билл. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 320 с. — 978-5-9614-5302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58563.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. www.iprbookshop.ru
2. www.rbk.ru
3. www.test.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Excel
2. MS Word

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс кафедры Менеджмента ауд. 361
2. Компьютерный класс кафедры Менеджмента ауд. 468

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрено
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений, навыками подготовки информационных обзоров и публичного выступления о результатах исследования; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке отчетов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка ответов к тематическим и индивидуальным заданиям;- работа с источниками информации;- сбор и обработка и анализ статистической информации;- выступление на семинаре;- решение ситуационных заданий
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; докладов; подготовки к экзамену.</p> <p>Самостоятельная работа предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка и презентация доклада;- работа с финансовой отчетностью организации

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-3 первый	Применяет методы сравнения и аналитической оценки информации по результатам выполненного критического анализа различных экономических систем Описывает состояние системы с помощью стандартных процедур, отражает специфику предмета и объекта исследования	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для собеседования в комплексе ФОС (7 вопросов)
	Выполняет стратегический сравнительный анализ экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности для последующего обоснования элементов практической значимости НКР	Тестирование	Комплект из 9-х практических заданий по дисциплине
	Обосновывает достоверный результат по критерию существенности результата НИР	Практическое задание	Комплект из 3-х практических заданий по

		знания сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	–	
0 – 39	Не зачтено	–	

** **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).*

** **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.*

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Прагматическая концепция бизнеса и сущность бизнес-анализа	2
2	Сущность стейкхолдерского подхода к анализу бизнеса	3
3	Состав стейкхолдеров коммерческой организации и типы их требований	3
4	Роль бизнес-аналитика в обосновании управленческих решений и направлений развития компании	2
5	Методика выявления проблем бизнеса и измерения их масштаба	4
6	Бизнес-модель и задачи ее анализа	5
7	Соотношение бизнес-модели компании и ее стратегии	5
8	Связь бизнес-анализа и инновационной активности предприятия	5
9	Связь и различия экономического бизнес-анализа и информационной бизнес-аналитики	2
10	Значение и задачи бизнес-анализа в рыночной экономике. Отличия бизнес-анализа от традиционного анализа хозяйственной деятельности предприятия.	1
11	Предмет, объекты и метод бизнес – анализа	1
12	Особенности методики бизнес – анализа.	4
13	Роль бизнес-анализа в обеспечении условий устойчивого развития экономических субъектов	2
14	Факторный анализ финансовой устойчивости и установление границ собственного капитала организации	6
15	Анализ показателей деловой активности организации	8
16	Факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли организации	6
17	Сводная система показателей рентабельности организации и их анализ.	8
18	Анализ чистых активов организации	6
19	Анализ структуры, состояния и движения капитала организации	6
20	Сравнительный анализ методик оценки вероятности банкротства организации	6

21	Анализ платежеспособности экономических субъектов	7
22	Анализ движения денежных средств и его роль в оценке финансового состояния организации	7
23	Анализ влияния инфляции на данные бухгалтерской (финансовой) отчетности	6
24	Сущность контроллинга и его роль в управлении коммерческой организацией	11
25	Принципы оценки эффективности реализации системы контроллинга и системы ключевых показателей	11
26	Методика COSO при разработке системы внутреннего контроля.	11
27	Анализ эффективности бизнес-процессов	10
28	Реструктуризация бизнес- процессов. Условия передачи бизнес-процессов на аутсорсинг и его эффективность.	10
29	Оценка влияния хозяйственных рисков на эффективность и стоимость бизнеса.	9
30	Эффективность бизнеса как объект оценки и управления. Инструменты измерения эффективности бизнеса	9
31	Оперативный контроллинг как метод своевременного выявления возможностей и потенциальных угроз при реализации стратегических и оперативных планов развития бизнеса	11
32	Операционный анализ как одно из направлений управленческого анализа и его связь с бизнес-анализом. Зарубежная и российская практика применения методов операционного анализа	12
33	Содержание, назначение и допущения операционного анализа экономического анализа в управлении процессами закупки, производства	12
34	Применение операционного анализа при принятии краткосрочных управленческих решений.	12
35	Маржинальный доход как форма промежуточного дохода в операционном анализе: показатели маржинального дохода; факторы, влияющие на величину маржинального дохода.	13
36	Аналитическая взаимосвязь критического объема, запаса прочности и операционного рычага	13
37	Применение операционного анализа в стратегическом управлении затратами	13

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
-------	----------------------	-------

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																												
1	Тема 9. Оценка эффективности деятельности предприятия. Соблюдается ли «золотое правило» экономики предприятия? Таблица 12. Динамика основных показателей	Из расчетов видно, что «золотое правило» не выполняется.																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>На 2016 г</th> <th>На 2017 г</th> <th>Темп роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прибыль</td> <td>742</td> <td>769</td> <td>103.64</td> </tr> <tr> <td>Выручка</td> <td>88 883</td> <td>87 101</td> <td>97.99</td> </tr> <tr> <td>Собственный капитал</td> <td>86 328</td> <td>58 259</td> <td>67.48</td> </tr> <tr> <td>Активы</td> <td>154 335</td> <td>132 425</td> <td>85.80</td> </tr> </tbody> </table>		Показатель	На 2016 г	На 2017 г	Темп роста	Прибыль	742	769	103.64	Выручка	88 883	87 101	97.99	Собственный капитал	86 328	58 259	67.48	Активы	154 335	132 425	85.80								
Показатель	На 2016 г		На 2017 г	Темп роста																										
Прибыль	742		769	103.64																										
Выручка	88 883		87 101	97.99																										
Собственный капитал	86 328	58 259	67.48																											
Активы	154 335	132 425	85.80																											
2	Тема 9. Показатели эффективности организации	Почти все показатели оборачиваемости имеют положительную динамику, повышается количество оборотов. Это благоприятно сказывается на эффективности деятельности данного предприятия в																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2016 г</th> <th>2017 г</th> <th>Отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэффициент оборачиваемости активов (коб А)</td> <td>0,53</td> <td>0,61</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (коб ср)</td> <td>1,01</td> <td>1,16</td> <td>0,15</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент оборачиваемости собственного капитала (коб СК)</td> <td>1,03</td> <td>1,21</td> <td>0,18</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент оборачиваемости запасов (коб зап)</td> <td>296,24</td> <td>260,45</td> <td>-35,79</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент оборачиваемости денежных средств (коб ДС)</td> <td>1,45</td> <td>3,78</td> <td>2,33</td> </tr> <tr> <td>Оборачиваемости дебиторской задолженности (коб ДЗ)</td> <td>6,28</td> <td>7,77</td> <td>1,45</td> </tr> </tbody> </table>		Показатель	2016 г	2017 г	Отклонение	Коэффициент оборачиваемости активов (коб А)	0,53	0,61	0,08	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (коб ср)	1,01	1,16	0,15	Коэффициент оборачиваемости собственного капитала (коб СК)	1,03	1,21	0,18	Коэффициент оборачиваемости запасов (коб зап)	296,24	260,45	-35,79	Коэффициент оборачиваемости денежных средств (коб ДС)	1,45	3,78	2,33	Оборачиваемости дебиторской задолженности (коб ДЗ)	6,28	7,77	1,45
Показатель	2016 г		2017 г	Отклонение																										
Коэффициент оборачиваемости активов (коб А)	0,53		0,61	0,08																										
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (коб ср)	1,01		1,16	0,15																										
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала (коб СК)	1,03		1,21	0,18																										
Коэффициент оборачиваемости запасов (коб зап)	296,24		260,45	-35,79																										
Коэффициент оборачиваемости денежных средств (коб ДС)	1,45	3,78	2,33																											
Оборачиваемости дебиторской задолженности (коб ДЗ)	6,28	7,77	1,45																											

	Период погашения дебиторской задолженности (ПДЗ)	57,53	46,29	-11,24	будущем
	Оборачиваемость кредиторской задолженности (коб кз)	6,21	6,05	-0,16	
	Период погашения кредиторской задолженности (Пкз)	58,00	59,45	1,45	
3	Тема 6. В чем заключается «Методика комплексной оценки финансового состояния по методике фирмы «ИНЭК»?				Анализ финансового состояния предприятия по методике фирмы «ИНЭК» имеет своей целью определение комплексного показателя, характеризующего состояние финансов при детальном рассмотрении всех аспектов деятельности предприятия. В результате анализа каждому показателю присваивается свой ранг, после чего сумма рангов, полученных предприятием, в свою очередь, дает характеристику текущего финансово-экономического состояния предприятия и его перспектив

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Зачет проводится в устной форме по заранее утвержденным вопросам.. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 15 минут.