

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

Б4

(Индекс)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра: **55** Экономика и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.06.01 Экономика

Направленность

программы:

Организация производства (текстильная и легкая промышленность)

Уровень образования:

подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Составляющие итоговой государственной аттестации	Трудоемкость		Номер семестра		
	ЗЕТ	часы	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Государственный экзамен	3	108	6		8
Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6		8

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

- Оценить владение аспиранта теоретическими знаниями и практическими навыками в области эффективного функционирования и совершенствования производственных процессов, научно-организационных и практических методов и средств решения проблем организации производства (текстильной и легкой промышленности), готовности их применения при решении профессиональных и научно-исследовательских, педагогических задач;
- определить (выявить) уровень подготовленности аспиранта к самостоятельному использованию знаний по организации производства (текстильной и легкой промышленности) на основе широкого применения новых информационных технологий.

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
УК- 1 второй	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики и в междисциплинарных областях	Называет и характеризует методы анализа и оценки современных научных достижений в области экономики, описывает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач в области экономики и управления народным хозяйством, а также в междисциплинарных областях	Государственный экзамен
	Уметь: 1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и научно-практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	осуществляет корректную постановку задачи исследования в области экономики формулирует результаты научного исследования, выделяя их научную новизну	Государственный экзамен
	Владеть: 1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки	Алгоритмом поиска решений исследовательских и прикладных задач, методологией проведения и оценки результатов научно-практических исследований в области экономики и	Государственный экзамен

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	междисциплинарных областях.	
УК- 2 второй	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методы научно-исследовательской деятельности Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Характеризует особенности организации проведения научного исследования, описывает важнейшие методологические принципы научного исследования, называет требования к результатам научного исследования	Государственный экзамен
	Уметь: 1) Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	осуществляет постановку задачи исследования в области экономики и ее декомпозицию на подзадачи. Формулирует результаты научного исследования, выделяя их научную новизну	Государственный экзамен
	Владеть: 1) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Планирует, проектирует и осуществляет комплексные междисциплинарные исследования в рамках научного коллектива, применяет критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность	Государственный экзамен
УК- 3 второй	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Называет принципы построения работы и описывает особенности представления результатов исследований в российских и международных исследовательских командах (коллективах).	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: 1) следовать нормам, принятым в научном общении, правильно использовать правила и стандарты коммуникации, принятые в отечественной и международной практике	организует и интегрирует свою научно-практическую деятельность в общей работе смешанного коллектива (отечественные и зарубежные представители) для решения научных и научно - образовательных задач	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: 1) Навыками использования технологий социокommunikации, навыками языковой	Осуществляет организацию коллективных научных исследований, используя	Подготовка научного доклада об основных

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	адаптации для организации эффективной работы в смешанных исследовательских коллективах (российских и международных) по решению научных и научно- образовательных задач	современные коммуникационные технологии	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК- 4 второй	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) современные приемы и особенности научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</p> <p>2) лингвистику и языковую культуру общения и коммуникации на определенном иностранном языке</p>	<p>Описывает речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли экономики;</p> <p>Называет виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке;</p>	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	<p>Уметь:</p> <p>1) следовать основным нормам научного общения, принятым в государственном и иностранном языках; анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользуется государственным и иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществляет устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирает литературу по теме, переводит и реферировать специальную литературу, объясняет и аргументирует свою точку зрения</p>	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками использования методов технологий для научно-исследовательской и профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Профессионально представляет результаты своих исследований в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на государственном и иностранном языке.</p>	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК- 5 второй	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Раскрывает основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность,</p>	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)	
	Уметь: 1) следовать этическим нормам профессиональной деятельности	выявляет и формулирует актуальные научные проблемы, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: 1) Навыками анализа этических норм профессиональной деятельности и их применения в профессиональной деятельности.	Применяет правила делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности корректно относится к критике профессиональных достижений	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК- 6 второй	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
	Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития	Раскрывает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Государственный экзамен
	Уметь: 1) всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития	формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Государственный экзамен
	Владеть: 1) Навыками применения технологий для решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития	Применяет технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Выявляет и оценивает индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и путей	Государственный экзамен

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		достижения более высокого уровня их развития.	

ОПК-1/ второй	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации информационно-коммуникационных технологий по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; требования к организации и проведению научных исследований	Характеризует наиболее адаптивные современные инструменты, используемые при проведении исследований; Называет требования к научным исследованиям предъявляемые издательствами		Государственный экзамен
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методику разработки методов научного исследования	Использует материал новейших достижений в области компьютерных технологий		Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
Уметь: 1) Разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов в соответствии с программой исследования	Оформляет результаты научного исследования с выделением элементов новизны в соответствии с программой исследования		Государственный экзамен
Уметь: 1) Представлять результаты исследования руководителю диссертационной работы	Проверяет достоверность использованных информационно-коммуникационных технологий		Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
Владеть: 1) Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, с обоснованием научных результатов используя современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	Проводит расчет эффективности научных исследований, с учетом фактора неопределенности применяя современные методы исследования		Государственный экзамен
Владеть: 1) Навыками оценки и интерпретации полученных результатов	Оценивает эффективность используемых технологий		Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
ОПК-2/ второй	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Функции и задачи научного коллектива проводящего исследования в области организации производства	Описывает принципы, приемы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.		Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы

Уметь: 1) организовать работу в коллективе для решения поставленных задач.	Оценивает организационную структуру исследовательского коллектива в научной отрасли	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
Владеть: 1) Навыками организации работы исследовательского коллектива, занятыми на различных этапах реализации проектов	Предлагает методы организации управления исследовательским коллективом, занятым в производственной деятельности	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
ОПК-3/ второй	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы и методику преподавания экономических дисциплин, требования к различным формам контроля знаний	Характеризует особенности основных форм проведения занятий и реализации промежуточных и итоговых форм контроля знаний	Государственный экзамен
Знать: 1) Методику преподавания экономических дисциплин	Характеризует структуру учебного плана, методическое обеспечение экономических дисциплин	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
Уметь: 1) Применять в учебном процессе современные приемы и методики преподавания дисциплин в области организации производства, в соответствии с программой бакалавриата и магистратуры	Использует современные методики, инновационные инструменты методы, преподавания дисциплин в области организации производства	Государственный экзамен
Уметь: 1) Применять при подготовке диссертационной работы современные приемы и методики преподавания	Выбирает методики преподавания в соответствии с отечественными и зарубежными достижениями в практике педагогической деятельности	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
Владеть: 1) Навыками выбора формы преподавания учебного материала по дисциплинам в области организации производства материала с использованием современных интерактивных образовательных технологий	Выбирает оптимальные формы представления учебного материала, по дисциплинам в области организации производства применяя интерактивные образовательные технологии	Государственный экзамен
Владеть: 1) Навыками разработки учебно-методических материалов	Проводит оценку разработанных учебно-методических материалов	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы

ПК- 1/ второй	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для решения проблем в области организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) принципы и методы теории систем, системного анализа, теории управления, теории эффективности применительно к решению	Раскрывает методы, способы и технологии организации работы в области системного анализа и обработки	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

детерминированных и стохастических задач моделирования систем в области организации производства	информации применительно к организации производства (текстильная и легкая промышленность)	исследовательской работы
<p>Уметь:</p> <p>1) Самостоятельно ставит и решает сложные теоретические и прикладные задачи с применением математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики.</p>	Составляет план работы по заданной теме, анализирует получаемые результаты. Использует современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
<p>Владеть:</p> <p>1) навыками экономико-математического моделирования, системного анализа и обработки информации с применением современных инструментов</p>	применяет экономико-математические методы, методы моделирования и системного анализа для решения практических задач в области организации производства (текстильная и легкая промышленность)	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
ПК- 2/ второй	способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с учетом правил соблюдения авторских прав	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Основные нормы и методы теоретических и эмпирических исследований в индивидуальной и коллективной научной деятельности</p>	Называет и описывает нормы, методы и алгоритм проведения научных исследований. Называет основные нормативные акты регламентирующие научно-исследовательскую деятельность	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
<p>Уметь:</p> <p>1) Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p>	применяет методы и средства познания для интеллектуального развития;	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
<p>Владеть:</p> <p>1) навыками профессионального мышления, самостоятельной работы по выполнению исследовательских проектов.</p>	Применяет современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной области; использует разработанные методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
ПК- 3/ второй	Способность анализировать проблемные ситуации делать научно-обоснованные выводы на основе исследований, имеющих теоретическое и прикладное значение	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>	Называет актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
<p>Уметь:</p> <p>1) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p>	Вырабатывает свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной

	во время дискуссии со специалистами и неспециалистами. Управляет информацией в ходе выполнения и представления результатов исследований	научно-исследовательской работы
Владеть: 1) Навыками адаптации информации полученной в ходе экономических исследований для проведения оценки эффективности деятельности предприятия и принятия управленческого решений по повышению эффективности использования ресурсов предприятия	Применяет навыки владения методами прикладных экономических исследований.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы

ПК- 4/ второй	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления инновациями	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Приоритетные направления и тенденции развития в сфере текстильной и легкой промышленности. Методы и механизмы управления и организации производства на предприятиях текстильной и легкой промышленности</p>	<p>Описывает Технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Модели процесса коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Технологии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности с учетом особенностей производственного процесса на предприятиях текстильной и легкой промышленности</p> <p>Называет</p> <p>Называет типовые методики оценки результативности деятельности научных организаций применительно к производственной сфере</p> <p>Ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций</p>	Государственный экзамен
<p>Уметь:</p> <p>1) Анализировать информацию о состоянии системы управления в производственной сфере на государственном и организационном уровне, критически оценивать опыт применения различных механизмов и методов управления на предприятиях текстильной и легкой промышленности делать обоснованные выводы.</p>	<p>Проектирует и осуществляет комплексные исследования в области управления промышленными предприятиями, разрабатывает рекомендации по совершенствованию существующих организационно-экономических механизмов и методов управления инновациями при организации производства с учетом особенностей предприятий текстильной и легкой промышленности .</p>	Государственный экзамен

<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками применения результатов исследования для совершенствования организационно-экономической системы управления на предприятиях текстильной и легкой промышленности.</p>	<p>Осуществляет публикации по результатам исследований (проектов) в профильных рецензируемых, академических, научно-популярных изданиях, в т.ч. электронных (если нет ограничений) с учетом рейтинга научных изданий Формирует предложения по оптимизации продвижению и практическому использованию результатов исследований для совершенствования организационно-экономической системы управления в области организации производства на предприятиях текстильной и легкой промышленности.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>ПК- 5/ второй</p>	<p>Способность оценивать эффективность методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования систем управления</p>	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) теоретические и практические аспекты организации как процесса и как явления</p>	<p>Называет организационные системы, законы и принципы организации</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы</p>
<p>Уметь:</p> <p>1) применять методы научной организации труда и организационного проектирования на предприятии</p>	<p>Используя современные инструменты стратегического менеджмента для формирования стратегии развития предприятия</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы</p>
<p>Владеть:</p> <p>1) навыками прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния</p>	<p>Применяет методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК- 6/ второй</p>	<p>Способность разрабатывать и внедрять инновационные формы обучения с использованием современного экономико-математического инструментария</p>	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных. Виды и специфику инновационных форм обучения.</p>	<p>Называет локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы</p>

	данные Характеризует Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, а также технологии с использованием экономико-математического инструментария	
Уметь: 1) Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Преобразовывает новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использует результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения и внедрения инновационных форм обучения.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
Владеть: 1) Новыми подходами к преподаванию и технологиями преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения	Разрабатывает и обновляет примерные или типовые образовательные программы, рабочие программы, планы занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) программы подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП применяя инновационные формы обучения с использованием экономико-математического инструментария	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы

1.4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

1.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Вид государственного экзамена

По дисциплине Междисциплинарный

2.2. Форма проведения государственного экзамена

Устное собеседование Письменная работа Компьютерное тестирование

2.3. Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-3);
- Научно-исследовательская деятельность (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ПК-4, ПК-5)
- Организация производства (текстильная и легкая промышленность) (УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- Информационно-аналитическое обеспечение фирмы (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-6);
- Бизнес-аналитика в стратегическом управлении (УК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6)
- Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6);
- Педагогическая практика (ОПК-3, ПК-6);
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ПК-4, ПК-5, ПК-6)

2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	<p>В теоретической части комплексного задания дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание базовых понятий, теорий и широкую эрудицию в оцениваемой области, критический, оригинальный подход к материалу. Установлены содержательные межпредметные связи, представлена развернутая аргументация на выдвигаемые положения, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные и в достаточной мере обоснованные.</p>
Хорошо	<p>В теоретической части комплексного задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных для подготовки к государственному экзамену источниках информации. Выдвигаются преимущественно теоретические положения, но отдельные выводы подтверждены примерами из практической деятельности. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные, но в их обосновании часть необходимых аргументов отсутствует.</p>
Удовлетворительно	<p>В теоретической части комплексного задания ответ недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и (или) не подтверждаются примерами из практики. Присутствуют существенные ошибки в установлении межпредметных связей.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена с существенными ошибками, в обосновании ответов и пояснений часть необходимых аргументов отсутствует.</p>
Неудовлетворительно	<p>В теоретической части комплексного задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части материала.</p>

	<p>Практическая часть комплексного задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, пояснения отсутствуют.</p> <p>Предпринята попытка использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>
--	--

2.5. Содержание государственного экзамена

2.5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Сущность системного подхода к изучению организации производства
2.	Организация производства как наука и ее место в системе организационных наук.
3.	Организация производства как вид практической деятельности по проектированию, обеспечению функционирования и развитию производственных систем.
4.	Задачи, этапы и стадии проектирования производства на предприятиях
5.	Производственные системы, принципы их создания и развития.
6.	Методические подходы к определению эффективности промышленного производства.
7.	Проблемы повышения эффективности производственных процессов: управление производственной мощностью; управление запасами; управление цепью поставок; наращивание производственных возможностей
8.	Организация труда на предприятии
9.	Организация работы команд по обеспечению и повышению качества конкурентоспособности производства
10.	Оплата и стимулирование труда.
11.	Типы организаций производства и их структуры
12.	Теория иерархии потребностей Маслоу
13.	Процессуальные теории мотивации: теория ожидания и теория справедливости Портера-Лоурера.
14.	Роль и место патентной и научно-технической информации
15.	Содержание и задачи внутрифирменного планирования. Виды планов.
16.	Перспективное внутрифирменное планирование. Среднесрочное и текущее (бюджетное) планирование.
17.	Технологическая подготовка производства.
18.	Организационная подготовка производства к выпуску новой продукции
19.	Методология управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных предприятий
20.	Управление инновациями и технологиями
21.	Инновационная политика предприятия
22.	Классификационные признаки и группировка инноваций. Основные составляющие инновационной деятельности. Показатели, используемые для оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов, их сходство и различия
23.	Методологические подходы к оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов в текстильной и легкой промышленности
24.	Совершенствование организации производства для повышения ее эффективности.
25.	Методология инноватики. Основные понятия и решаемые в рамках курса задачи,
26.	Основные научные подходы, методы и модели инноватики
27.	Содержание и сущность инновационной деятельности предприятия
28.	Технология управления ЖЦТ: модификация, модернизация, репозиционирование. Основные этапы создания и вывода на рынок нового товара.

29.	Этапы и методы разработки товарного знака. Мероприятия по маркетингу товарного знака
30.	Инновации в упаковке. Этапы разработки упаковочного комплекса. Техническое задание на разработку упаковки для нового товара
31.	Особенности ценообразования на наукоемкую и научно-техническую продукцию
32.	Разработка рекламных посланий по новым товарам. Выбор оптимального канала распространения рекламы по новому товару
33.	Законодательное регулирование инновационной деятельности фирм
34.	Бизнес-планирование инноваций. Финансирование инновационной деятельности
35.	Специфика инновационного финансирования. Типы делового риска и инструменты хеджирования рисков
36.	Страховые компании, фонды, технопарки, общественные и коммерческие организации.
37.	Экономическая эффективность инновационных проектов. Методы оценки эффективности инноваций
38.	Рынок инноваций и его особенности. Типы инновационной деятельности
39.	Страховые компании, фонды, технопарки, общественные и коммерческие организации.
40.	Стимулирование государством НИОКР
41.	Экономическая эффективность инновационных проектов
42.	Методы оценки эффективности инноваций
43.	Модели стратегического управления: характеристика и сущность
44.	Процесс принятия стратегического управленческого решения
45.	Определения и сущность миссии организации
46.	Виды стратегического планирования
47.	Характеристика и цели анализа внешней среды организации
48.	PEST-анализ макросреды организации
49.	Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли
50.	Технология SWOT-анализа
51.	Создание конкурентных преимуществ
52.	Сущность и принципы технологий портфельного анализа
53.	Технология построения товарной стратегии на основе матрицы БКГ
	Технология построения товарной стратегии на основе матрицы McKinsey
54.	Базовые модели стратегического планирования
55.	Базовые модели стратегического управления
56.	Оценка стоимости капитала предприятия.
57.	Портфельное инвестирование.
58.	Чистая приведенная стоимость.
59.	Внутренняя норма доходности.
60.	Срок окупаемости проекта.
61.	Стратегическое управление в государственных организациях и коммерческих структурах
62.	Проблемы инвестиционного анализа.

63.	Современные особенности применения стратегического управления в России
64.	Автоматизированные системы управления внутренними процессами предприятия.
65.	ERP – планирование ресурсов предприятия
66.	Сбалансированная система показателей
67.	Модели стратегического управления: характеристика и сущность

2.5.2. Варианты типовых контрольных заданий на экзамен

№ п/п	Условия типовых практических заданий по направлению исследовательской деятельности аспиранта	Пример ответа и структура письменного отчета																													
1	<p>Фирма рассматривает пять инвестиционных проектов. Данные о проектах</p> <p>Таблица 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Затраты на капитал, %</th> <th>Доля в структуре капитала, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заемный капитал</td> <td>8,5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Привилегированные акции</td> <td>9,98</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Обыкновенные акции</td> <td>11,94</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>и затратах на капитал приведены ниже в табл. 1, 2.</p> <p>Таблица 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="5">Варианты</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внутренняя норма доходности (IRR), %</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>12,5</td> <td>10,6</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какие проекты в случае их осуществления приведут к росту стоимости фирмы? Ответ обоснуйте</p>	Показатели	Затраты на капитал, %	Доля в структуре капитала, %	Заемный капитал	8,5	30	Привилегированные акции	9,98	10	Обыкновенные акции	11,94	60	Проект	Варианты					1	2	3	4	5	Внутренняя норма доходности (IRR), %	16	15	12,5	10,6	9	Первые три проекта
Показатели	Затраты на капитал, %	Доля в структуре капитала, %																													
Заемный капитал	8,5	30																													
Привилегированные акции	9,98	10																													
Обыкновенные акции	11,94	60																													
Проект	Варианты																														
	1	2	3	4	5																										
Внутренняя норма доходности (IRR), %	16	15	12,5	10,6	9																										
2	<p>Фирма планирует установить новую технологическую линию по переработке сельскохозяйственной продукции. Стоимость оборудования составляет 10 000 тыс. руб., срок эксплуатации — 5 лет. Денежный поток инвестиционного проекта имеет вид (в тыс. руб.) {—10000; 2500; 2980; 3350; 3850; 2250}. Определите чистую текущую стоимость проекта, если дисконтная ставка составляет 16%. Обоснуйте целесообразность принятия инвестиционного решения.</p>	-286,4 тыс. руб.																													
3	<p>На основании данных таблицы произведите расчет срока окупаемости инвестиционного проекта кумулятивным методом, если инвестиционные затраты по нему составляют 150 000 тыс. руб.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период (год)</th> <th>Текущие затраты, тыс. руб.</th> <th>Ожидаемый доход, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8000</td> <td>40 000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9000</td> <td>50 000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12 000</td> <td>60 000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12 000</td> <td>40 000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10 000</td> <td>40 000</td> </tr> </tbody> </table>	Период (год)	Текущие затраты, тыс. руб.	Ожидаемый доход, тыс. руб.	1	8000	40 000	2	9000	50 000	3	12 000	60 000	4	12 000	40 000	5	10 000	40 000	4,04 г.											
Период (год)	Текущие затраты, тыс. руб.	Ожидаемый доход, тыс. руб.																													
1	8000	40 000																													
2	9000	50 000																													
3	12 000	60 000																													
4	12 000	40 000																													
5	10 000	40 000																													
4	<p>Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.</p>	цена (средневзвешенная стоимость) капитала фирмы равна 23,94%																													

5	<p>Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного cash flow). Проведите все необходимые расчеты. За 2015 год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличилась до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.</p>	<p>ЧП=6100, А=400, З=0, ДЗ=-(700-300)=- 400, КЗ=1000- 800=200.</p> <p>ЧДП=6100+400- 400+200=6300.</p>
6	<p>Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.</p>	<p>24,71%.</p>

2.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

2.6.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 271 с. — 978-5-394-01583-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24819.html>
- Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>
- Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.С. Иванов, Е.А. Степочкина, М.А. Терехина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>
- Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>
- Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>
- Газалиев М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 276 с. — 978-5-394-02571-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60344.html>
- Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 198 с. Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/5089>
- Балыбердин В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс]/ Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 240 с. Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/35302>
- Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.Л. Блау— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24747.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ В.А. Дресвянников, А.Б. Зубков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31948.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Портных В.В. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс]/ В.В. Портных— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10983.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Информационно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических субъектов [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Бариленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48891>

13. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с. <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс]: монография/ Г.Т. Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61633.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Клещева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>
2. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49725.html>
3. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>
4. Кондратьева Е.И. Технология и организация производства продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кондратьева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 168 с. — 978-5-7882-1425-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62312.html>
5. Рыкалина О.В. Логистические ресурсные потенциалы материального производства и сферы услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Рыкалина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 270 с. — 978-5-394-02578-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60309.html>
6. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : практическое пособие по эффективному бизнесу / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 327 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16343.html>
7. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Н. Герчикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01095-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>
8. Утибаев Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Б.С. Утибаев, Г.Д. Аманова, А.К. Байдаков— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкООнис, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Лазарев И.А. Новая информационная экономика и сетевые механизмы ее развития [Электронный ресурс]/ Лазарев И.А., Хижа Г.С., Лазарев К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4445>
12. Карабутов Н.Н. Построение и анализ информационного обеспечения в информационных системах на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карабутов Н.Н., Карабутов П.Н., Иванов М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4794>
13. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Н.Н. Божко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-

педагогический университет, «Перемена», 2012.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ А.Я. Черныш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения государственного экзамена

2.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Перед экзаменом проводится предэкзаменационное консультирование.

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Время для выполнения комплексного задания - 30 минут, возможно использовать справочные материалы.

3. НАУЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Вид научной квалификационной работы

Индивидуальная Групповой проект

3.2. Основные направления и тематики научных квалификационных работ

- Проблемы повышения эффективности функционирования и совершенствования производственных процессов
- Научно-организационные и практические методы и средства решения организационных проблем на всех уровнях
- Организационная подготовка производства к выпуску новой продукции.
- Методология управления инновационно-инвестиционной деятельности промышленных предприятий.
- Разработка и совершенствование научных, методологических и системотехнических принципов организации производства.
- Методологические подходы к оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов в текстильной и легкой промышленности
- Совершенствование организационных технологических и технических решений на всех уровнях организации процесса создания конкурентоспособной продукции на основе широкого использования новых информационных технологий.
- Разработка методов и средств эффективного привлечения и использования материально-технических ресурсов и инвестиций в организацию производственных процессов

3.3. Организация руководства научной квалификационной работой

Приказом ректора университета по представлению кафедры каждому аспиранту в течение трех месяцев после даты зачисления назначается руководитель НКР и утверждается тема научной квалификационной работы. Руководитель НКР осуществляет непосредственное управление процессом выполнения и подготовки НКР к защите.

Научный руководитель осуществляет следующие функции:

- на первом этапе подготовки диссертационной работы научный руководитель консультирует аспиранта в выборе темы, определяет цель и задачи исследования, рассматривает и корректирует индивидуальный план аспиранта и дает рекомендации по списку литературы;
- в дальнейшем направляет работу аспиранта в соответствии с выбранной темой;
- координирует подготовку аспиранта для получения необходимых знаний и навыков;
- консультирует аспиранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации;
- оценивает проделанную работу и дает заключение о ее соответствии установленным требованиям.

Научный руководитель регулярно оказывает аспиранту научные и учебно-методические консультации, находится в курсе его научных достижений, оказывает поддержку в представлении диссертации и организации ее защиты.

3.4. Критерии оценки результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	<p>Тема научного доклада НКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Материал научного доклада НКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. НКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 80%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования.</p> <p>Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой НКР и научную эрудицию.</p>
Хорошо	<p>Тема научного доклада НКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Результаты исследования в научном докладе НКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования.</p> <p>Научный доклад НКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 80%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью обоснован выбор положений, выносимых на защиту. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу.</p> <p>Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.</p>
Удовлетворительно	<p>Тема научного доклада НКР раскрыта, но информация преобразуется некорректно (нарушена размерность, сопоставимость, расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования.</p> <p>Научный доклад НКР является завершённой работой, авторский вклад составляет более 75%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация.</p> <p>Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации.</p>

	<p>Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.</p>
Неудовлетворительно	<p>Содержание научного доклада НКР не соответствует цели и задачам, имеются существенные ошибки в применении методов исследования, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними.</p> <p>Научный доклад является не завершённой работой, авторский вклад составляет менее 75%.</p> <p>Имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, аспирант не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме НКР, есть ошибки в представленном материале.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.</p>

3.5. Требования к научно-квалификационной работе, научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объёму и структуре научной квалификационной работы

НКР обучающегося представляется в виде специально подготовленной рукописи, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

НКР имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- содержание;
- текст НКР, включающий в себя введение, основную часть, заключение;

Введение к НКР включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении НКР излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Текст НКР также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

- список литературы.

3.5.2 Требования к содержанию, объёму и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

По основным результатам подготовленной НКР готовится научный доклад объёмом до 1 авторского листа. По НКР в области гуманитарных наук объём научного доклада может составлять до 1,5 авторского листа.

В тексте научного доклада излагаются основные идеи, теоретические обобщения и основные результаты, полученные обучающимся в процессе исследовательской работы, представленные в НКР и опубликованные в рецензируемых научных изданиях, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, результат их внедрения в науку и практику.

Научный доклад имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- общая характеристика работы, где необходимо отразить: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретическую и методологическую основы исследования, материалы исследования, обоснованность и достоверность результатов исследования, научную новизну работы, теоретическую и практическую значимость исследования, структуру работы;

- основные положения, выносимые на защиту;

- выводы и рекомендации;
- основные научные публикации по теме НКР и апробацию работы

3.5.3 Правила оформления научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы должны соответствовать правилам, изложенным в ГОСТ 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

3.6. Порядок выполнения научно-квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовки текста научного доклада для размещения в ЭБС

При выполнении НКР аспирант должен:

- привести обоснования актуальности исследования, оценить его новизну;
- установить объект и предмет исследования;
- сформулировать проблемные вопросы или выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- определить цель и задачи работы;
- охарактеризовать основные источники и научную литературу, установить степень изученности темы;
- обосновать выбор соответствующих методов исследования;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы (свою авторскую позицию);
- апробировать теоретические положения и авторские практические разработки;
- обработать и критически проанализировать полученные данные;
- получить теоретически и/или практически значимые результаты;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

Уровень результатов НКР аспиранта должен быть достаточным для подготовки научных публикаций. Основные положения исследования должны быть отражены в 3 (не менее) публикациях в журналах из Перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, а также пройти апробацию на профильных конференциях. НКР не может служить опубликованная научная статья или доклад на научной конференции.

Процедура защиты и подготовки текста НКР для размещения в ЭБС включает в себя:

- проверку текста НКР на объём заимствований;
- проведение предварительной защиты НКР;
- размещение НКР в электронной библиотеке вуза;
- допуск аспиранта к защите НКР;
- рецензирование и составление отзыва на НКР.

До предварительной защиты аспирант обязан обеспечить доступ к полному тексту для проверки текста НКР на объём заимствований. Текст НКР подлежит проверке и установлению правомерности использования авторских произведений в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Проверку текста научного доклада в системе "Антиплагиат" в соответствии с рабочей инструкцией осуществляет научный руководитель, также он в печатном виде доводит до сведения заведующего кафедрой степень самостоятельности выполненной НКР. При установлении несоответствия НКР предъявляемым требованиям аспирант до начала предзащиты вносит необходимые исправления и/или дополнения в текст работы.

Размещение текста научного доклада в электронной библиотеке вуза является формой допуска и осуществляется до защиты.

Для регистрации и размещения НКР в электронной библиотеке СПбГУПТД выпускник самостоятельно конвертирует электронный текст в формат PDF и передаёт работу вместе с аннотацией в отдел комплектования фондов библиотеки.

Заведующий отделом комплектования фондов библиотеки:

- составляет справку о приёме электронного текста НКР, регистрирует в установленном порядке данные о НКР в базе ЭБС.
- передаёт электронный текст НКР в отдел научной обработки документов;

3.7. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада проводится с целью определения степени готовности работы, выявления сильных и слабых мест, погрешностей работы в результатах или процедуре изучения и раскрытия темы, выработки методических рекомендаций.

Дата и время начала представления научного доклада устанавливается выпускающей кафедрой. Выступление аспиранта на заседании кафедры представляет собой отчет о результатах выполнения НКР, визуализированный в презентации.

ППС кафедры принимают решение о соответствии или несоответствии НКР установленным требованиям, дают рекомендации по устранению замечаний к тексту НКР. Результаты защиты доводятся до сведения аспирантов.

НКР, выполненные по завершении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подлежат обязательному рецензированию.

Дата и время начала защиты НКР устанавливается расписанием итоговой государственной аттестации и проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии при участии не менее двух третей её состава и носит публичный характер. На защите присутствуют рецензенты и научный руководитель.

По результатам итоговой государственной аттестации принимается решение государственной экзаменационной комиссии о выдаче диплома о высшем образовании (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и присвоении выпускнику квалификации – «Исследователь. Преподаватель-исследователь», а также особые рекомендации комиссии (защита в диссертационном совете с присуждением степени кандидата наук).

3.8. Рекомендации обучающимся по подготовке научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовка НКР проходит в следующей последовательности:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с научным руководителем и представление ее на заседании выпускающей кафедры;
- ходатайство выпускающей кафедры перед Ученым советом о закреплении темы диссертационного исследования и научного руководителя;
- сбор и предварительное изучение материала по теме диссертационного исследования;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;
- углубленное изучение материала по теме, написание НКР и составление библиографии по теме, постоянные консультации научного руководителя;
- подготовка тезисов и докладов и участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- публикация результатов диссертационного исследования в научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России;
- окончательное оформление работы в соответствии с требованиями по оформлению диссертаций;
- подготовка и оформление автореферата в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»;
- получение от научного руководителя отзыва;
- получение от внешнего рецензента рецензии;
- получение экспертного заключения заведующего выпускающей кафедрой;
- подготовка иллюстративного материала (в форме презентации и в распечатанном виде) для членов государственной экзаменационной комиссии и текста доклада;
- подготовка аннотации НКР в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) Реферат и аннотация. Общие требования;
- защита научного доклада НКР перед государственной экзаменационной комиссией.

3.8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста

России), 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 271 с. — 978-5-394-01583-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24819.html>

4. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

5. Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.С. Иванов, Е.А. Степочкина, М.А. Терехина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>

6. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>

7. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>

8. Газалиев М.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 276 с. — 978-5-394-02571-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60344.html>

9. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 198 с. Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/5089>

10. Балыбердин В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс]/ Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 240 с. Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/35302>

11. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.Л. Блау— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24747.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ В.А. Дресвянников, А.Б. Зубков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31948.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Портных В.В. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс]/ В.В. Портных— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10983.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Информационно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических субъектов [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Бариленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48891>

15. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с. <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс]: монография/ Г.Т. Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61633.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Клещева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губарев В.В., Казанская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс]/ Новиков В.К., Корчагин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>
4. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49725.html>
5. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Е.А. Никитина, Н.А. Демура. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>
6. Кондратьева Е.И. Технология и организация производства продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кондратьева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 168 с. — 978-5-7882-1425-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62312.html>
7. Рыкалина О.В. Логистические ресурсные потенциалы материального производства и сферы услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Рыкалина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 270 с. — 978-5-394-02578-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60309.html>
8. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : практическое пособие по эффективному бизнесу / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 327 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16343.html>
9. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Н. Герчикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01095-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>
10. Утибаев Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Б.С. Утибаев, Г.Д. Аманова, А.К. Байдаков— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкОонис, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Лазарев И.А. Новая информационная экономика и сетевые механизмы ее развития [Электронный ресурс]/ Лазарев И.А., Хижа Г.С., Лазарев К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4445>
13. Карабутов Н.Н. Построение и анализ информационного обеспечения в информационных системах на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карабутов Н.Н., Карабутов П.Н., Иванов М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4794>
14. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Н.Н. Божко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ А.Я. Черныш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения аттестационного испытания

1. Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru/108>
2. Перечень рецензируемых научных изданий <http://vak.ed.gov.ru/87>

3.8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценивание результатов освоения образовательной программы при защите НКР регламентируется Положением СПбГУПТД о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.