

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

**Блок 2**

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**

Кафедра: **55** **Экономики и финансов**  
*Код Наименование кафедры*

Направление подготовки: **38.06.01 «Экономика»**

Направленность программы: **«Экономика и управление народным хозяйством»**

Уровень образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, кредит	Очное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2.1	Педагогическая практика	6	4	216	4	216
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	5	216	5	216

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

**Б2.1**

**Педагогическая практика**

*(Индекс и название практики согласно учебному плану)*

### 1.1. Вид практики

- производственная

### 1.2. Тип практики

- педагогическая

### 1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная

Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно

Дискретно по видам практик

Дискретно по периодам проведения практик

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	первый
<p><b>Планируемые результаты обучения</b>  Знать:  Теоретическое содержание экономических дисциплин в соответствии с государственным стандартом и образовательными программами высшего образования, основы педагогики и психологии  Уметь:  Применять в профессиональной педагогической деятельности современные методики преподавания  Владеть:  Навыками работы с учебно-методическим комплексом высших учебных заведений, подходами к формированию учебных и методических материалов, технологиями преподавания дисциплин</p>		
ПК-6	Способность разрабатывать и внедрять инновационные формы обучения с использованием современного экономико-математического инструментария	первый
<p><b>Планируемые результаты обучения</b>  Знать:  Современные методики анализа экономической информации, инновационные технологии преподавания экономических дисциплин в системе высшего образования  Уметь:  Анализировать и прогнозировать важные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов с использованием новейших информационных технологий. Применяя активные и интерактивные методики преподавания экономических дисциплин, организовать самостоятельную деятельность обучающихся  Владеть:  Навыками мотивации студентов к профессиональному совершенствованию.</p>		

### 1.5. Место практики в структуре образовательной программы

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Педагогика высшей школы (ОПК-3)
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-6)
- Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (ПК-6)

### Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация

### 1.6. Содержание педагогической практики:

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы в высших учебных заведениях</b>	
Этап 1. Ознакомление с целью и задачами педагогической практики. Составление плана методической и педагогической работы на период практики	7
Этап 2. Ознакомление с Законом РФ об образовании, нормативными документами по организации работы в высшем учебном заведении. Ознакомление с Государственными стандартами образования, образовательными программами по направлению «Экономика»	12
Этап 3. Анализ организационной структуры высшего учебного заведения (базы практики), функций подразделений, организации учебного процесса, основных направлений педагогической деятельности	12
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	2
<b>Раздел 2. Изучение организации учебно-методического процесса на примере выпускающей кафедры</b>	
Этап 4. Ознакомление с видами и направлениями деятельности выпускающей кафедры	12
Этап 5. Ознакомление с учебно-методическим комплексом кафедры	12
Этап 6. Посещение аудиторных занятий, проводимых преподавателями кафедры, с целью ознакомления с методиками преподавания дисциплин	20
Этап 7. Анализ различных методик преподавания, а также психологических особенностей студенческих групп	15
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
<b>Раздел 3. Самостоятельная педагогическая деятельность аспирантов</b>	
Этап 8. Формирование списка учебных и методических источников по тематике учебных дисциплин направления «Экономика» для бакалавриата и/или магистратуры в соответствии с образовательным стандартом	12
Этап 9. Выполнение индивидуального задания руководителя — разработки методического обеспечения учебного процесса по отдельной учебной дисциплине (тесты, кейсы, практические ситуации и др.) на основании учебных планов и программ подготовки	14
Этап 10. Освоение различных, в том числе интерактивных, форм, методов и методических приемов обучения в высшем учебном заведении	14
Этап 11. Разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов), а также по иным видам самостоятельной работы обучающихся в бакалавриате/магистратуре	12
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
<b>Раздел 4. Подведение итогов практики</b>	
Этап 12. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов	54
Этап 13. Защита отчета по практике	2
Этап 14. Доклад по результатам педагогической деятельности на заседании выпускающей кафедры	
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет с оценкой)	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>

### 1.7. Формы отчетности по практике

Отчет по практике (пояснительная записка) выполняется обучающимся индивидуально, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и включает следующие элементы:

- титульный лист;
- план-график (индивидуальное задание);

- основную часть, отражающую содержание практики (разработки методического обеспечения учебного процесса по отдельной учебной дисциплине (тесты, кейсы, практические ситуации и др.) на основании учебных планов и программ подготовки);
  - список использованных источников (литература и интернет-ресурсы);
  - приложение(я).
- Объем отчета — не менее 15 стр. в компьютерном наборе.

## 1.8. Учебная литература

### а) основная учебная литература

1. Попов Е.Б. Основы педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40211>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Фоминова А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 333 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19532>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### б) дополнительная учебная литература

1. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20793>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]/ Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30415>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс
2. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)

## 1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/).
2. Программа подготовки презентаций *Microsoft PowerPoint*, программа для работы с электронными таблицами *Microsoft Excel*

## 1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Стандартно оборудованные аудитории.

## 1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде

ОПК-3 - первый этап	Демонстрирует высокий уровень знаний комплекса экономических дисциплин, а также особенности и навыки преподавания экономики и управления в высшей школе	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (6 вопросов)
	Использует новейшие технологии преподавания в рамках аудиторной нагрузки и для организации самостоятельной работы обучающихся	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Демонстрирует способность к формированию учебного и методического материала для проведения занятий по экономической дисциплине в высшем учебном заведении	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
ПК-6 - первый этап	Демонстрирует теоретические и прикладные научные знания в области экономического анализа и педагогики.	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (6 вопросов)
	применяет как традиционные, так и новейшие методики преподавания и контроля знаний. Обладает научным аналитическим аппаратом для исследования, оценки и прогнозирования экономических показателей	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Использует эффективные методы мотивации студентов к совершенствованию профессиональных знаний в сфере экономики и управления народным хозяйством	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике

**Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 – 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от структурного подразделения СпбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от структурного подразделения СпбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от структурного подразделения СпбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

51 – 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

### 1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций:

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Государственный стандарт образования РФ. Нормативные документы системы образования РФ
2	Болонский процесс в системе образования. Сущность и задачи компетентностного подхода в обучении
3	Организационная структура высшего учебного заведения. Функции подразделений вуза
4	Способы организации учебного процесса в вузе
5	Способы организации научной деятельности в высшем учебном заведении
6	Формы, методы и методические приемы обучения в высшем учебном заведении
7	Организация кафедральной работы на примере выпускающей кафедры
8	Содержание и методика организации практических занятий по экономическим дисциплинам
9	Активные и интерактивные методики преподавания в высших учебных заведениях
10	Организация самостоятельной работы обучающихся с использованием информационных технологий
11	Принципы организации балльно-рейтинговой системы в высшем учебном заведении

12	Психологический микроклимат в студенческой группе и его влияние на образовательный процесс
13	Профессиональные качества преподавателя высшей школы
14	Важность внедрения инноваций на уровне предприятия, отрасли и для экономики в целом
15	Инновационные технологии в преподавании экономических дисциплин
16	Принципы составления презентаций
17	Нормативы оформления учебных и методических работ в вузе
18	Особенности курсовых работ и проектов по экономическим дисциплинам
19	Подходы к структурированию методических работ
20	Принципы формирования списка основной и дополнительной литературы по дисциплинам учебного процесса

### Типовые контрольные задания по результатам прохождения педагогической практики

Задание 1. Изучить историю и организационную структуру высшего учебного заведения.

Задание 2. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность высших учебных заведений.

Задание 3. Проанализировать формы образовательной и научной деятельности университета.

Задание 4. Изучить методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях. Присутствовать на нескольких занятиях различных преподавателей кафедры и сделать выводы по методикам преподавания.

Задание 5. Разработать подходы к организации самостоятельной работы обучающихся и мотивации их творческой деятельности.

Задание 6. Разработать комплекс учебно-методических материалов для проведения практических занятий по дисциплине курса (кейсы, тесты, деловые ситуации, деловые игры и др.)

Задание 7. Сформировать методику организации балльно-рейтинговой системы по дисциплине курса.

Задание 8. Разработать несколько тем курсовых работ/проектов по экономическим дисциплинам. Сформировать примерную структуру работы, а также предложить источники информации.

Задание 9. Проверить курсовую работу обучающегося и сделать заключение по содержанию и оформлению работы. Дать рекомендации.

Задание 10. Проверить оформление списка использованных источников в курсовой или контрольной работе обучающегося и дать рекомендации по его формированию и оформлению.

#### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по практике**

По итогам педагогической практики проводится дифференцированный зачет, где обучающийся представляет пояснительную записку, устный доклад и отвечает на вопросы. Продолжительность доклада — до 15 мин.

**Б2.2**

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

#### 2.1. Вид практики

- научно-исследовательская

## 2.2. Тип практики

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 2.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная  Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно  Дискретно по видам практик  Дискретно по периодам проведения практик

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Современные научные достижения в сфере экономического анализа хозяйственной деятельности и управления Уметь: Сбирать, систематизировать и анализировать экономическую и управленческую информацию. Анализировать существующие варианты решения исследовательских и прикладных задач, генерировать новые идеи, а также обосновывать их применение Владеть: Навыками анализа и прогнозирования эффективности предлагаемых решений с учетом текущей и перспективной ситуации в различных областях народного хозяйства		
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Понятия этики и этических норм, применяемых в сфере экономики на современном этапе развития общества Уметь: Руководствоваться принятыми этическими нормами при решении задач в сфере экономики и управления Владеть: Навыками организации деятельности экономиста на основе соблюдения принципов профессиональной этики		
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Современные методики научных исследований и принятые информационно-коммуникативные технологии в сфере экономики и управления		

<p><b>Уметь:</b> Планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Анализировать, обобщать и излагать результаты исследований, вести научную дискуссию</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования эффективных коммуникаций для обеспечения информационной составляющей научных и прикладных исследований</p>		
ПК-2	способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с учетом правил соблюдения авторских прав	первый

<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> Понятия авторского права и интеллектуальной собственности, нормативно-правовые требования к их оформлению и соблюдению. Ответственность за нарушение авторского права</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять ссылки на источники, содержащие данные для исследования, а также методики их обработки. Соблюдать конфиденциальность информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки новых методов исследования в профессиональной сфере, их изложения и публикации в научных изданиях</p>		
ПК-3	Способность анализировать проблемные ситуации делать научно-обоснованные выводы на основе исследований, имеющих теоретическое и прикладное значение	первый

<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> Возможные проблемные ситуации, возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять в ходе исследовательской работы экономические и управленческие проблемы в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа экономической и управленческой информации. Навыками научного аргументированного изложения результатов теоретических и прикладных исследований</p>		
--	--	--

## 2.5. Место практики в структуре образовательной программы

### Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.2.4:

- История и философия науки (УК-1)
- История педагогики (УК-1)
- Экономика и управление народным хозяйством (УК-5, ПК-2)
- Современные информационные технологии (ОПК-1)
- Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий (ПК-2)
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3)

### Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация

## 2.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Общая характеристика предприятия/организации (базы практики)</b>	
<b>Этап 1. Первичное знакомство с предприятием/организацией</b>	14

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
Знакомство с предприятием (организацией), его сферой деятельности. Изучение нормативно-правовых документов. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.	
<b>Этап 2. Изучение организационной структуры предприятия/организации</b> Анализ организационной структуры предприятия, функций его подразделений. Изучение информационно-коммуникативных технологий, применяемых на предприятии, его традиций и корпоративной культуры.	14
<b>Этап 3. Формирование индивидуального задания</b> Составление индивидуального задания (плана-графика) прохождения производственной практики. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от предприятия (организации) и руководителем от университета.	12
<b>Текущий контроль</b> (собеседование по разделам, составление и согласование плана-графика практики)	4
<b>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия/организации</b>	
<b>Этап 4. Общая финансово-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта</b> Анализ финансово-экономических показателей в динамике на основании данных бухгалтерской отчетности. Применяемая система налогообложения.	15
<b>Этап 5. Анализ ассортимента товаров/услуг</b> Изучение номенклатуры товаров/услуг хозяйствующего субъекта, уровня цен на продукцию, ее конкурентоспособности, соответствия стандартам качества. Анализ применяемых технологий в производстве и реализации продукции. Исследование затрат на производство и реализацию, а также мероприятий, проводимых в рамках снижения издержек.	15
<b>Этап 6. Кадровый потенциал хозяйствующего субъекта</b> Изучение состава трудовых ресурсов предприятия (организации). Анализ форм и систем оплаты труда, уровня средней заработной платы. Изучение требований к квалификации сотрудников, нормам выработки, использованию фондов рабочего времени на предприятии (в организации).	15
<b>Этап 7. Основные средства</b> Анализ основных средств предприятия: состава, структуры и эффективности использования. Технический уровень фондов, обновление, модернизация. Нематериальные активы предприятия.	10
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
<b>Раздел 3. Анализ экономического потенциала хозяйствующего субъекта и направлений развития с учетом факторов внешней и внутренней среды</b>	
<b>Этап 8. Внешняя среда предприятия/организации</b> Анализ текущей рыночной ситуации. Анализ макроэкономических показателей и прогнозирование их динамики. Новые технологии в отрасли. Изменения в сфере законодательства	15
<b>Этап 9. Внутренний потенциал предприятия/организации</b> Анализ стратегии предприятия (организации), целей, задач и миссии. Оценка имиджа и корпоративной культуры хозяйствующего субъекта. Анализ новинок производства и уровня технического развития. Финансовая стабильность, инвестиции. Обеспеченность трудовыми ресурсами и мероприятия по повышению квалификации сотрудников. Деятельность в сфере корпоративной социальной ответственности	15
<b>Этап 10. Разработка научно обоснованных рекомендаций</b> Анализ комплекса полученной на предприятии (в организации) экономической и управленческой информации. Выявление проблемных ситуаций. Разработка научно обоснованных рекомендаций по решению проблемных ситуаций и повышению эффективности деятельности для исследуемого хозяйствующего субъекта с учетом его сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз рынка	15
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
<b>Раздел 4. Подведение итогов практики</b>	
<b>Этап 7. Обобщение материалов, выводы</b> Оформление отчета по практике и других документов	46

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
<b>Этап 8. Защита отчета по практике</b>	
Подготовка презентации к защите отчета. Сдача зачета по практике	10
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет с оценкой)	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>

## 2.7. Формы отчетности по практике

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику тесно связано с тематикой диссертации на соискание степени кандидата наук.

Отчет по практике (пояснительная записка) выполняется обучающимся индивидуально, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и включает следующие элементы:

- титульный лист;
- план-график (индивидуальное задание);
- основную часть, отражающую содержание практики (сбор, систематизацию и анализ экономической и управленческой информации о предприятии, а также разработку конкретных рекомендаций);
- список использованных источников (литература и интернет-ресурсы);
- приложение(я).

Содержание отчета определяется содержанием выпускной квалификационной работы. Объем отчета — не менее 25 стр. в компьютерном наборе.

Также представляются презентация и отзыв руководителя практики от предприятия.

## 2.8. Учебная литература

### а) основная учебная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Крум Э.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крум Э.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28298>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### б) дополнительная учебная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52258>.

## 2.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Официальные сайты учреждений и организаций (например, Росстата [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>, Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
2. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)

## 2.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/).
2. Программа подготовки презентаций *Microsoft PowerPoint*, программа для работы с электронными таблицами *Microsoft Excel*
3. Информационные справочные системы: Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> , компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

## 2.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится на предприятии. Материально-техническую базу для прохождения обучающимся учебной практики составляют средства информационных технологий предприятия (организации).

## 2.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 2.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
УК-1- первый этап	Излагает и характеризует современные теоретические и прикладные научные достижения в области экономического анализа	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (5 вопросов)
	Обоснованно выбирает источники информации. Систематизирует и обрабатывает данные с использованием современного аналитического аппарата	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Прогнозирует эффективность принимаемых управленческих решений в сфере народного хозяйства	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
УК-5- первый этап	Демонстрирует знание профессиональной этики и этических норм	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (5 вопросов)
	Выбирает решения профессиональных задач, основанные на принятых этических нормах современного общества	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Предлагает профессиональные решения, основанные на прогрессивных отечественных и зарубежных методах повышения социальной ответственности хозяйствующих субъектов	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
ОПК-1 — первый этап	Использует методики экономического анализа, основанные на комплексном объективном восприятии экономической и управленческой информации	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (5 вопросов)
	Анализирует данные с использованием научных методов математического моделирования. Обобщает результаты исследований и дает практические рекомендации	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Осуществляет комплексный подход к сбору информации о деятельности хозяйствующего субъекта благодаря формированию эффективных коммуникаций	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2 - первый этап	Характеризует понятия авторского права и интеллектуальной собственности. Учитывает важность их соблюдения в профессиональной сфере деятельности	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (5 вопросов)
	Демонстрирует навыки оформления изложенной информации с учетом требований к авторскому праву и к конфиденциальности экономической информации	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Готов разработать новые методы исследования в профессиональной сфере деятельности и публиковать значимые результаты в рекомендуемых профильных научных изданиях	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
ПК-3 - первый этап	Прогнозирует вероятностную возможность возникновения проблемных ситуаций в деятельности хозяйствующего субъекта с учетом комплекса внешних и внутренних факторов	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (5 вопросов)
	Демонстрирует объективный, основанные на научных знаниях, комплексный подход к анализу текущей ситуации на предприятии (в организации). Выявляет проблемные направления деятельности и предлагает эффективные решения	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Профессионально, наглядно и аргументированно излагает результаты проделанной научно-исследовательской работы	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике

**Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 – 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

### 1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Виды организационной структуры, коммуникации на предприятии (в организации)
2	Нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта
3	Понятие корпоративной культуры предприятия/организации
4	Финансово-экономические показатели и их динамика
5	Система налогообложения и налоговый учет
6	Анализ объема и структуры выпуска продукции/услуг
7	Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции/услуг
8	Методы оценки конкурентоспособности выпускаемой продукции/услуг
9	Анализ затрат на производство продукции/услуг и факторов снижения себестоимости
10	Подходы к формированию трудовых ресурсов предприятия
11	Анализ эффективности использования персонала предприятия/организации
12	Анализ форм и систем оплаты труда
13	Производительность труда и факторы ее повышения на предприятии (в организации)
14	Состав, структура и эффективность использования основных средств предприятия/организации
15	Изучение технического обеспечения предприятия, внедрения инноваций

16	Нематериальные активы хозяйствующего субъекта
17	Как проводится анализ влияния внешних условий на деятельность хозяйствующего субъекта?
18	Анализ стратегии предприятия/организации
19	Имидж предприятия/организации
20	Анализ проблемных ситуаций на предприятии (в организации)
21	Научные подходы к исследованию важнейших показателей деятельности предприятия/организации
22	Научные методики анализа эффективности управления на предприятии (в организации)
23	Понятия авторского права и интеллектуальной собственности
24	Как оформляется патент на продукцию предприятия?
25	Оформление авторского права на новые методики анализа текущего положения хозяйствующего субъекта, а также инновационные способы повышения эффективности его деятельности

### Типовые контрольные задания по результатам прохождения производственной практики

#### Задание 1. Анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта

- Анализ организации управления
- Анализ функций подразделений и должностных инструкций сотрудников
- Исследование коммуникаций в организации, способов обмена информацией между подразделениями

#### Задание 2. Анализ объема, структуры и качества выпускаемой продукции/услуг

- Изучение объема и структуры выпускаемой продукции/услуг
- Оценка конкурентоспособности продукции/услуг
- Анализ факторов и способов повышения конкурентоспособности продукции/услуг в том числе на международных рынках

#### Задание 3. Анализ существующих и потенциальных проблемных ситуации на предприятии (в организации)

- Анализ внешней и внутренней среды предприятия/организации
- Исследование технического уровня предприятия/организации
- Анализ имиджа предприятия и деловой репутации

#### Задание 4. Изучение инновационных методик анализа текущей ситуации в организации и оценка перспектив развития

- Анализ инноваций в отрасли и их применения на предприятии (в организации)
- Интеллектуальная собственность хозяйствующего субъекта и нематериальные активы

### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче с оценкой зачета по научно-исследовательской работе и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения зачета с оценкой по научно-исследовательской работе**

По итогам практики проводится зачет, где обучающийся представляет пояснительную записку, доклад-презентацию и отвечает на вопросы. Продолжительность доклада — до 15 мин.