

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по учебной
работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИК

Кафедра: **55** **Экономики и финансов**
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **38.06.01 «Экономика»**

Направленность программы: **«Экономика и управление народным хозяйством»**

Уровень образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, кредит	Очное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2.1	Педагогическая практика	6	4	216	4	216
Б2.2	Практика по получению про- фессиональных умений и опыта профессиональной де- ятельности	6	5	216	5	216

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б2.1

Педагогическая практика

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Вид практики

- производственная

1.2. Тип практики

- педагогическая

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	первый
<p>Планируемые результаты обучения Знать: Теоретическое содержание экономических дисциплин в соответствии с государственным стандартом и образовательными программами высшего образования, основы педагогики и психологии Уметь: Применять в профессиональной педагогической деятельности современные методики преподавания Владеть: Навыками работы с учебно-методическим комплексом высших учебных заведений, подходами к формированию учебных и методических материалов, технологиями преподавания дисциплин</p>		
ПК-6	Способность разрабатывать и внедрять инновационные формы обучения с использованием современного экономико-математического инструментария	первый
<p>Планируемые результаты обучения Знать: Современные методики анализа экономической информации, инновационные технологии преподавания экономических дисциплин в системе высшего образования Уметь: Анализировать и прогнозировать важные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов с использованием новейших информационных технологий. Применяя активные и интерактивные методики преподавания экономических дисциплин, организовать самостоятельную деятельность обучающихся Владеть: Навыками мотивации студентов к профессиональному совершенствованию.</p>		

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Педагогика высшей школы (ОПК-3)
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-6)
- Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (ПК-6)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация

1.6. Содержание педагогической практики:

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы в высших учебных заведениях	
Этап 1. Ознакомление с целью и задачами педагогической практики. Составление плана методической и педагогической работы на период практики	7
Этап 2. Ознакомление с Законом РФ об образовании, нормативными документами по организации работы в высшем учебном заведении. Ознакомление с Государственными стандартами образования, образовательными программами по направлению «Экономика»	12
Этап 3. Анализ организационной структуры высшего учебного заведения (базы практики), функций подразделений, организации учебного процесса, основных направлений педагогической деятельности	12
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	2
Раздел 2. Изучение организации учебно-методического процесса на примере выпускающей кафедры	
Этап 4. Ознакомление с видами и направлениями деятельности выпускающей кафедры	12
Этап 5. Ознакомление с учебно-методическим комплексом кафедры	12
Этап 6. Посещение аудиторных занятий, проводимых преподавателями кафедры, с целью ознакомления с методиками преподавания дисциплин	20
Этап 7. Анализ различных методик преподавания, а также психологических особенностей студенческих групп	15
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
Раздел 3. Самостоятельная педагогическая деятельность аспирантов	
Этап 8. Формирование списка учебных и методических источников по тематике учебных дисциплин направления «Экономика» для бакалавриата и/или магистратуры в соответствии с образовательным стандартом	12
Этап 9. Выполнение индивидуального задания руководителя — разработки методического обеспечения учебного процесса по отдельной учебной дисциплине (тесты, кейсы, практические ситуации и др.) на основании учебных планов и программ подготовки	14
Этап 10. Освоение различных, в том числе интерактивных, форм, методов и методических приемов обучения в высшем учебном заведении	14
Этап 11. Разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов), а также по иным видам самостоятельной работы обучающихся в бакалавриате/магистратуре	12
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
Раздел 4. Подведение итогов практики	
Этап 12. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов	54
Этап 13. Защита отчета по практике	2
Этап 14. Доклад по результатам педагогической деятельности на заседании выпускающей кафедры	
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4
ВСЕГО:	216

1.7. Формы отчетности по практике

Отчет по практике (пояснительная записка) выполняется обучающимся индивидуально, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и включает следующие элементы:

- титульный лист;
- план-график (индивидуальное задание);

- основную часть, отражающую содержание практики (разработки методического обеспечения учебного процесса по отдельной учебной дисциплине (тесты, кейсы, практические ситуации и др.) на основании учебных планов и программ подготовки);
 - список использованных источников (литература и интернет-ресурсы);
 - приложение(я).
- Объем отчета — не менее 15 стр. в компьютерном наборе.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Попов Е.Б. Основы педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40211>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Фоминова А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 333 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19532>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20793>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]/ Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30415>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс
2. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/.
2. Программа подготовки презентаций *Microsoft PowerPoint*, программа для работы с электронными таблицами *Microsoft Excel*

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Стандартно оборудованные аудитории.

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде

ОПК-3 - первый этап	Демонстрирует высокий уровень знаний комплекса экономических дисциплин, а также особенности и навыки преподавания экономики и управления в высшей школе	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (6 вопросов)
	Использует новейшие технологии преподавания в рамках аудиторной нагрузки и для организации самостоятельной работы обучающихся	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Демонстрирует способность к формированию учебного и методического материала для проведения занятий по экономической дисциплине в высшем учебном заведении	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
ПК-6 - первый этап	Демонстрирует теоретические и прикладные научные знания в области экономического анализа и педагогики.	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (6 вопросов)
	применяет как традиционные, так и новейшие методики преподавания и контроля знаний. Обладает научным аналитическим аппаратом для исследования, оценки и прогнозирования экономических показателей	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Использует эффективные методы мотивации студентов к совершенствованию профессиональных знаний в сфере экономики и управления народным хозяйством	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 – 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от структурного подразделения СПБГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от структурного подразделения СПБГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от структурного подразделения СПБГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

51 – 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от структурного подразделения СПбГУПТД или выпускающей кафедры; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций:

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Государственный стандарт образования РФ. Нормативные документы системы образования РФ
2	Болонский процесс в системе образования. Сущность и задачи компетентностного подхода в обучении
3	Организационная структура высшего учебного заведения. Функции подразделений вуза
4	Способы организации учебного процесса в вузе
5	Способы организации научной деятельности в высшем учебном заведении
6	Формы, методы и методические приемы обучения в высшем учебном заведении
7	Организация кафедральной работы на примере выпускающей кафедры
8	Содержание и методика организации практических занятий по экономическим дисциплинам
9	Активные и интерактивные методики преподавания в высших учебных заведениях
10	Организация самостоятельной работы обучающихся с использованием информационных технологий
11	Принципы организации балльно-рейтинговой системы в высшем учебном заведении

12	Психологический микроклимат в студенческой группе и его влияние на образовательный процесс
13	Профессиональные качества преподавателя высшей школы
14	Важность внедрения инноваций на уровне предприятия, отрасли и для экономики в целом
15	Инновационные технологии в преподавании экономических дисциплин
16	Принципы составления презентаций
17	Нормативы оформления учебных и методических работ в вузе
18	Особенности курсовых работ и проектов по экономическим дисциплинам
19	Подходы к структурированию методических работ
20	Принципы формирования списка основной и дополнительной литературы по дисциплинам учебного процесса

Типовые контрольные задания по результатам прохождения педагогической практики

Задание 1. Изучить историю и организационную структуру высшего учебного заведения.

Задание 2. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность высших учебных заведений.

Задание 3. Проанализировать формы образовательной и научной деятельности университета.

Задание 4. Изучить методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях. Присутствовать на нескольких занятиях различных преподавателей кафедры и сделать выводы по методикам преподавания.

Задание 5. Разработать подходы к организации самостоятельной работы обучающихся и мотивации их творческой деятельности.

Задание 6. Разработать комплекс учебно-методических материалов для проведения практических занятий по дисциплине курса (кейсы, тесты, деловые ситуации, деловые игры и др.)

Задание 7. Сформировать методику организации балльно-рейтинговой системы по дисциплине курса.

Задание 8. Разработать несколько тем курсовых работ/проектов по экономическим дисциплинам. Сформировать примерную структуру работы, а также предложить источники информации.

Задание 9. Проверить курсовую работу обучающегося и сделать заключение по содержанию и оформлению работы. Дать рекомендации.

Задание 10. Проверить оформление списка использованных источников в курсовой или контрольной работе обучающегося и дать рекомендации по его формированию и оформлению.

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная*

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по практике**

По итогам педагогической практики проводится дифференцированный зачет, где обучающийся представляет пояснительную записку, устный доклад и отвечает на вопросы. Продолжительность доклада — до 15 мин.

Б2.2

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

2.1. Вид практики

- научно-исследовательская

2.2. Тип практики

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

2.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Современные научные достижения в сфере экономического анализа хозяйственной деятельности и управления Уметь: Собирать, систематизировать и анализировать экономическую и управленческую информацию. Анализировать существующие варианты решения исследовательских и прикладных задач, генерировать новые идеи, а также обосновывать их применение Владеть: Навыками анализа и прогнозирования эффективности предлагаемых решений с учетом текущей и перспективной ситуации в различных областях народного хозяйства		
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Понятия этики и этических норм, применяемых в сфере экономики на современном этапе развития общества Уметь: Руководствоваться принятыми этическими нормами при решении задач в сфере экономики и управления Владеть: Навыками организации деятельности экономиста на основе соблюдения принципов профессиональной этики		
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Современные методики научных исследований и принятые информационно-коммуникативные технологии в сфере экономики и управления		

<p>Уметь: Планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Анализировать, обобщать и излагать результаты исследований, вести научную дискуссию</p> <p>Владеть: Навыками формирования эффективных коммуникаций для обеспечения информационной составляющей научных и прикладных исследований</p>		
ПК-2	способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с учетом правил соблюдения авторских прав	первый

Планируемые результаты обучения

Знать:

Понятия авторского права и интеллектуальной собственности, нормативно-правовые требования к их оформлению и соблюдению. Ответственность за нарушение авторского права

Уметь:

Оформлять ссылки на источники, содержащие данные для исследования, а также методики их обработки. Соблюдать конфиденциальность информации

Владеть:

Навыками разработки новых методов исследования в профессиональной сфере, их изложения и публикации в научных изданиях

ПК-3	Способность анализировать проблемные ситуации делать научно-обоснованные выводы на основе исследований, имеющих теоретическое и прикладное значение	первый
------	---	--------

Планируемые результаты обучения

Знать:

Возможные проблемные ситуации, возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

Выявлять в ходе исследовательской работы экономические и управленческие проблемы в деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

Навыками анализа экономической и управленческой информации. Навыками научного аргументированного изложения результатов теоретических и прикладных исследований

2.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.2.4:

- История и философия науки (УК-1)
- История педагогики (УК-1)
- Экономика и управление народным хозяйством (УК-5, ПК-2)
- Современные информационные технологии (ОПК-1)
- Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий (ПК-2)
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация

2.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
Раздел 1. Общая характеристика предприятия/организации (базы практики)	
Этап 1. Первичное знакомство с предприятием/организацией	14

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
Знакомство с предприятием (организацией), его сферой деятельности. Изучение нормативно-правовых документов. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.	
Этап 2. Изучение организационной структуры предприятия/организации Анализ организационной структуры предприятия, функций его подразделений. Изучение информационно-коммуникативных технологий, применяемых на предприятии, его традиций и корпоративной культуры.	14
Этап 3. Формирование индивидуального задания Составление индивидуального задания (плана-графика) прохождения производственной практики. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от предприятия (организации) и руководителем от университета.	12
Текущий контроль (собеседование по разделам, составление и согласование плана-графика практики)	4
Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия/организации	
Этап 4. Общая финансово-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта Анализ финансово-экономических показателей в динамике на основании данных бухгалтерской отчетности. Применяемая система налогообложения.	15
Этап 5. Анализ ассортимента товаров/услуг Изучение номенклатуры товаров/услуг хозяйствующего субъекта, уровня цен на продукцию, ее конкурентоспособности, соответствия стандартам качества. Анализ применяемых технологий в производстве и реализации продукции. Исследование затрат на производство и реализацию, а также мероприятий, проводимых в рамках снижения издержек.	15
Этап 6. Кадровый потенциал хозяйствующего субъекта Изучение состава трудовых ресурсов предприятия (организации). Анализ форм и систем оплаты труда, уровня средней заработной платы. Изучение требований к квалификации сотрудников, нормам выработки, использованию фондов рабочего времени на предприятии (в организации).	15
Этап 7. Основные средства Анализ основных средств предприятия: состава, структуры и эффективности использования. Технический уровень фондов, обновление, модернизация. Нематериальные активы предприятия.	10
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
Раздел 3. Анализ экономического потенциала хозяйствующего субъекта и направлений развития с учетом факторов внешней и внутренней среды	
Этап 8. Внешняя среда предприятия/организации Анализ текущей рыночной ситуации. Анализ макроэкономических показателей и прогнозирование их динамики. Новые технологии в отрасли. Изменения в сфере законодательства	15
Этап 9. Внутренний потенциал предприятия/организации Анализ стратегии предприятия (организации), целей, задач и миссии. Оценка имиджа и корпоративной культуры хозяйствующего субъекта. Анализ новинок производства и уровня технического развития. Финансовая стабильность, инвестиции. Обеспеченность трудовыми ресурсами и мероприятия по повышению квалификации сотрудников. Деятельность в сфере корпоративной социальной ответственности	15
Этап 10. Разработка научно обоснованных рекомендаций Анализ комплекса полученной на предприятии (в организации) экономической и управленческой информации. Выявление проблемных ситуаций. Разработка научно обоснованных рекомендаций по решению проблемных ситуаций и повышению эффективности деятельности для исследуемого хозяйствующего субъекта с учетом его сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз рынка	15
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
Раздел 4. Подведение итогов практики	
Этап 7. Обобщение материалов, выводы Оформление отчета по практике и других документов	46

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)
Этап 8. Защита отчета по практике	
Подготовка презентации к защите отчета. Сдача зачета по практике	10
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4
ВСЕГО:	216

2.7. Формы отчетности по практике

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику тесно связано с тематикой диссертации на соискание степени кандидата наук.

Отчет по практике (пояснительная записка) выполняется обучающимся индивидуально, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и включает следующие элементы:

- титульный лист;
- план-график (индивидуальное задание);
- основную часть, отражающую содержание практики (сбор, систематизацию и анализ экономической и управленческой информации о предприятии, а также разработку конкретных рекомендаций);
- список использованных источников (литература и интернет-ресурсы);
- приложение(я).

Содержание отчета определяется содержанием выпускной квалификационной работы. Объем отчета — не менее 25 стр. в компьютерном наборе.

Также представляются презентация и отзыв руководителя практики от предприятия.

2.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Крум Э.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крум Э.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28298>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52258>.

2.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Официальные сайты учреждений и организаций (например, Росстата [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>, Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
2. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)

2.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/.
2. Программа подготовки презентаций *Microsoft PowerPoint*, программа для работы с электронными таблицами *Microsoft Excel*
3. Информационные справочные системы: Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> , компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

2.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится на предприятии. Материально-техническую базу для прохождения обучающимся учебной практики составляют средства информационных технологий предприятия (организации).

2.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

2.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
УК-1- первый этап	Излагает и характеризует современные теоретические и прикладные научные достижения в области экономического анализа	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (5 вопросов)
	Обоснованно выбирает источники информации. Систематизирует и обрабатывает данные с использованием современного аналитического аппарата	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Прогнозирует эффективность принимаемых управленческих решений в сфере народного хозяйства	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
УК-5- первый этап	Демонстрирует знание профессиональной этики и этических норм	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (5 вопросов)
	Выбирает решения профессиональных задач, основанные на принятых этических нормах современного общества	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Предлагает профессиональные решения, основанные на прогрессивных отечественных и зарубежных методах повышения социальной ответственности хозяйствующих субъектов	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
ОПК-1 — первый этап	Использует методики экономического анализа, основанные на комплексном объективном восприятии экономической и управленческой информации	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (5 вопросов)
	Анализирует данные с использованием научных методов математического моделирования. Обобщает результаты исследований и дает практические рекомендации	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Осуществляет комплексный подход к сбору информации о деятельности хозяйствующего субъекта благодаря формированию эффективных коммуникаций	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике

Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2 - первый этап	Характеризует понятия авторского права и интеллектуальной собственности. Учитывает важность их соблюдения в профессиональной сфере деятельности	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (5 вопросов)
	Демонстрирует навыки оформления изложенной информации с учетом требований к авторскому праву и к конфиденциальности экономической информации	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Готов разработать новые методы исследования в профессиональной сфере деятельности и публиковать значимые результаты в рекомендуемых профильных научных изданиях	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
ПК-3 - первый этап	Прогнозирует вероятностную возможность возникновения проблемных ситуаций в деятельности хозяйствующего субъекта с учетом комплекса внешних и внутренних факторов	Вопросы для устного собеседования	Вопросы для устного собеседования (5 вопросов)
	Демонстрирует объективный, основанные на научных знаниях, комплексный подход к анализу текущей ситуации на предприятии (в организации). Выявляет проблемные направления деятельности и предлагает эффективные решения	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике
	Профессионально, наглядно и аргументированно излагает результаты проделанной научно-исследовательской работы	Защита отчета по практике	Требования к отчету по практике

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 – 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Виды организационной структуры, коммуникации на предприятии (в организации)
2	Нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта
3	Понятие корпоративной культуры предприятия/организации
4	Финансово-экономические показатели и их динамика
5	Система налогообложения и налоговый учет
6	Анализ объема и структуры выпуска продукции/услуг
7	Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции/услуг
8	Методы оценки конкурентоспособности выпускаемой продукции/услуг
9	Анализ затрат на производство продукции/услуг и факторов снижения себестоимости
10	Подходы к формированию трудовых ресурсов предприятия
11	Анализ эффективности использования персонала предприятия/организации
12	Анализ форм и систем оплаты труда
13	Производительность труда и факторы ее повышения на предприятии (в организации)
14	Состав, структура и эффективность использования основных средств предприятия/организации
15	Изучение технического обеспечения предприятия, внедрения инноваций

16	Нематериальные активы хозяйствующего субъекта
17	Как проводится анализ влияния внешних условий на деятельность хозяйствующего субъекта?
18	Анализ стратегии предприятия/организации
19	Имидж предприятия/организации
20	Анализ проблемных ситуаций на предприятии (в организации)
21	Научные подходы к исследованию важнейших показателей деятельности предприятия/организации
22	Научные методики анализа эффективности управления на предприятии (в организации)
23	Понятия авторского права и интеллектуальной собственности
24	Как оформляется патент на продукцию предприятия?
25	Оформление авторского права на новые методики анализа текущего положения хозяйствующего субъекта, а также инновационные способы повышения эффективности его деятельности

Типовые контрольные задания по результатам прохождения производственной практики

Задание 1. Анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта

- Анализ организации управления
- Анализ функций подразделений и должностных инструкций сотрудников
- Исследование коммуникаций в организации, способов обмена информацией между подразделениями

Задание 2. Анализ объема, структуры и качества выпускаемой продукции/услуг

- Изучение объема и структуры выпускаемой продукции/услуг
- Оценка конкурентоспособности продукции/услуг
- Анализ факторов и способов повышения конкурентоспособности продукции/услуг в том числе на международных рынках

Задание 3. Анализ существующих и потенциальных проблемных ситуаций на предприятии (в организации)

- Анализ внешней и внутренней среды предприятия/организации
- Исследование технического уровня предприятия/организации
- Анализ имиджа предприятия и деловой репутации

Задание 4. Изучение инновационных методик анализа текущей ситуации в организации и оценка перспектив развития

- Анализ инноваций в отрасли и их применения на предприятии (в организации)
- Интеллектуальная собственность хозяйствующего субъекта и нематериальные активы

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче с оценкой зачета по научно-исследовательской работе и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета с оценкой по научно-исследовательской работе**

По итогам практики проводится зачет, где обучающийся представляет пояснительную записку, доклад-презентацию и отвечает на вопросы. Продолжительность доклада — до 15 мин.