

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

Б4

(Индекс)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

38.06.01 «Экономика»

Направленность программы:

Экономика и управление народным хозяйством

Уровень образования:

подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Составляющие итоговой государственной аттестации	Трудоемкость		Номер семестра		
	ЗЕТ	часы	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Государственный экзамен	3	108	6		8
Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6		8

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

- Оценить владение аспиранта теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, с учетом тенденций глобализации экономических процессов в областях промышленности, готовности их применения при решении профессиональных и научно-исследовательских, педагогических задач;
- определить (выявить) уровень подготовленности аспиранта к самостоятельному использованию знаний по экономике и управлению народным хозяйством в разных областях жизнедеятельности с целью формирования механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятия.

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
УК- 1 второй	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики и в междисциплинарных областях	Называет и характеризует методы анализа и оценки современных научных достижений в области экономики, описывает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач в области экономики и управления народным хозяйством, а также в междисциплинарных областях		Государственный экзамен
Уметь: 1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и научно-практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся реализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	осуществляет корректную постановку задачи исследования в области экономики формулирует результаты научного исследования, выделяя их научную новизну		Государственный экзамен
Владеть: 1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в	Алгоритмом поиска решений исследовательских и прикладных задач, методологией проведения и оценки результатов научно-практических исследований в области экономики и междисциплинарных		Государственный экзамен

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	междисциплинарных областях	областях.	
УК- 2 второй	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методы научно-исследовательской деятельности. Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Характеризует особенности организации проведения научного исследования, описывает важнейшие методологические принципы научного исследования, называем требования к результатам научного исследования	Государственный экзамен	
Уметь: 1) Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Осуществляет постановку задачи исследования в области экономики и ее декомпозицию на подзадачи. Формулирует результаты научного исследования, выделяя	Государственный экзамен	
Владеть: 1) Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Планирует, проектирует и осуществляет комплексные междисциплинарные исследования в рамках научного коллектива, применяет критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.	Государственный экзамен	
УК- 3 второй	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Называет принципы построения работы и описывает особенности представления результатов исследований в российских и международных исследовательских командах (коллективах).	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)	
Уметь: 1) Следовать нормам, принятым в научном общении, правильно использовать правила и стандарты коммуникации, принятые в отечественной и международной практике	Организует и интегрирует свою научно-практическую деятельность в общей работе смешанного коллектива (отечественные и зарубежные представители) для решения научных и научно - образовательных задач	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)	
Владеть: 1) Навыками использования технологий социокоммуникации, навыками языковой адаптации для организации эффективной работы в смешанных исследовательских коллективах (российских и международных) по решению научных и научно- образовательных задач	Осуществляет организацию коллективных научных исследований, используя современные коммуникационные технологии	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы	

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
			(диссертации)
УК- 4 второй	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) современные приемы и особенности научной коммуникации на государственном и иностранном языке; 2) лингвистику и языковую культуру общения и коммуникации на определенном иностранном языке	Описывает речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли экономики; Называет виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке;	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)	
Уметь: 1) следовать основным нормам научного общения, принятым в государственном и иностранном языках; анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках	Пользуется государственным и иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществляет устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирает литературу по теме, переводит и реферировывает специальную литературу, объясняет и аргументирует свою точку зрения.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)	
Владеть: 1) Навыками использования методов технологий для научно-исследовательской и профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Профессионально представляет результаты своих исследований в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на государственном и иностранном языке.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)	
УК- 5 второй	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Раскрывает основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)	

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	<p>Уметь:</p> <p>1) Следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p>	<p>Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками анализа этических норм профессиональной деятельности и их применения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет правила делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности корректно относится к критике профессиональных достижений</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>УК- 6 второй</p>	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития</p>		<p>Раскрывает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Уметь:</p> <p>1) Всесторонне планировать и эффективно решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		<p>Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками применения технологий для решения комплексных задач собственного профессионального и личностного развития</p>		<p>Применяет технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Выявляет и оценивает индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и путям достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Государственный экзамен</p>

ОПК-1/ второй	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, информационно-коммуникационные технологии по теме исследования, принципы выбора методов и средств решения задач исследования;</p> <p>2) Требования к организации и проведению научных исследований</p>	<p>Характеризует наиболее адаптивные современные инструменты, используемые при проведении исследований;</p> <p>Называет требования к научным исследованиям предъявляемые издательствами</p>	Государственный экзамен
Знать:	1) Методику научного исследования	Определяет перечень программных информационных средств для решения задач прикладного характера в сфере научно-исследовательской деятельности по выбранной теме исследования	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)	
Уметь:	1) Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	самостоятельно осуществляет информационный поиск материалов в области экономики и управления народным хозяйством	Государственный экзамен	
Уметь:	1) Разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов в соответствии с программой исследования	Оформляет результаты научного исследования с выделением элементов новизны в соответствии с программой исследования	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)	
Владеть:	1) Навыками оценки и интерпретации полученных результатов	Оценивает эффективность используемых технологий	Государственный экзамен	
Владеть:	1) Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, с обоснованием научных результатов используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Проводит оценку новизны научных исследований, применяя современные информационно-коммуникационные технологии	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)	
ОПК-2/ второй	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Функции и задачи научного коллектива проводящего исследования в области экономики и управления народным хозяйством.</p>	<p>Описывает принципы, приемы и методы организации работы научно-исследовательского коллектива</p>	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)
Уметь:	1) организовать работу в коллективе для решения поставленных задач.	Оценивает организационную структуру научно-исследовательского коллектива	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	

		исследовательской работы (диссертации)
Владеть: 1) Навыками организации работы исследовательского коллектива, занятыми на различных этапах реализации проектов.	Предлагает методы организации управления исследовательским коллективом, реализующие проекты в области экономики и управления народным хозяйством	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)
ОПК-3/ второй	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методику преподавания экономических дисциплин	Характеризует структуру учебного плана, методическое обеспечение экономических дисциплин	Государственный экзамен
1) методы и методику преподавания экономических дисциплин, требования к различным формам контроля знаний	Характеризует особенности основных форм проведения занятий и реализации промежуточных и итоговых форм контроля знаний	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)
Уметь: 1) Применять в учебном процессе современные приемы и методики преподавания дисциплин в области экономики и управления народным хозяйством, в соответствии с программой бакалавриата и магистратуры	Использует современные методики, инновационные инструменты методы, преподавания дисциплин в области экономики и управления народным хозяйством	Государственный экзамен
1) Применять при подготовке диссертационной работы современные приемы и методики преподавания	Выбирает методики преподавания в соответствии с отечественными и зарубежными достижениями в практике педагогической деятельности	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)
Владеть: 1) Навыками разработки учебно-методических материалов	Проводит оценку разработанных учебно-методических материалов	Государственный экзамен
1) Навыками выбора формы преподавания учебного материала по дисциплинам в области экономики и управления народным хозяйством материала с использованием современных интерактивных образовательных технологий	Выбирает оптимальные формы представления учебного материала, по дисциплинам в области экономики и управления народным хозяйством применяя интерактивные образовательные технологии	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)
ПК- 1/ второй	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для решения проблем в области организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) принципы и методы теории систем, системного анализа, теории управления, применительно к решению задач моделирования систем в области экономики и управления народным хозяйством;	Раскрывает методы, способы и технологии организации работы в области системного анализа и обработки информации применительно к экономике и управлению народным хозяйством	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)

<p>Уметь:</p> <p>1) Самостоятельно ставит и решает сложные теоретические и прикладные задачи с применением математических и инструментальных методов экономического анализа, методов экономической статистики.</p>	<p>Составляет план работы по заданной теме, анализирует получаемые результаты. Использует современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>Владеть:</p> <p>1) навыками экономико-математического моделирования, системного анализа и обработки информации с применением современных инструментов</p>	<p>применяет экономико-математические методы, методы моделирования и системного анализа для решения практических задач в экономике и управления народным хозяйством</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>ПК- 2/ второй</p>	<p>Способностью и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Основные нормы и методы теоретических и эмпирических исследований в индивидуальной и коллективной научной деятельности</p>	<p>Называет и описывает нормы, методы и алгоритм проведения научных исследований. Называет основные нормативные акты регламентирующие научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>Уметь:</p> <p>1) Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p>	<p>Применяет методы и средства познания для интеллектуального развития;</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>Владеть:</p> <p>1) Навыками профессионального мышления, самостоятельной работы по выполнению исследовательских проектов.</p>	<p>Применяет современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной области; использует разработанные методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>ПК- 3/ второй</p>	<p>Способность анализировать проблемные ситуации делать научно-обоснованные выводы на основе исследований, имеющих теоретическое и прикладное значение</p>	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>	<p>Называет актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>Уметь:</p> <p>1) сопоставлять достижения современной экономической мысли с экономическим развитием народно-хозяйственных систем.</p>	<p>Вырабатывает свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами. Управляет информацией в</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской</p>

	ходе выполнения и представления результатов исследований	работы (диссертации)
Владеть: 1) Навыками адаптации информации полученной в ходе экономических исследований для проведения оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений в области экономики и управления народным хозяйством.	Применяет навыки владения методами прикладных экономических исследований.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)

ПК- 4/ второй	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций экономического развития для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления инновациями	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Приоритетные направления и тенденции развития в инновационной сфере. Методы и механизмы управления инновациями в современных экономических условиях	Описывает Технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности Модели процесса коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Технологии коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Называет Ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций	Государственный экзамен
Уметь: 1) Анализировать информацию о состоянии системы управления инновациями на государственном и организационном уровне, критически оценивать опыт применения различных механизмов и методов управления инновациями и делать обоснованные выводы.	Проектирует и осуществляет комплексные исследования в области управления инновациями, разрабатывает рекомендации по совершенствованию существующих организационно-экономических механизмов и методов управления в инновационной сфере.	Государственный экзамен
Владеть: 1) Навыками применения результатов исследования для совершенствования организационно-экономической системы управления инновациями.	Формирует предложения по оптимизации продвижению и практическому использованию результатов исследований для совершенствования организационно-экономической системы управления инновациями.	Государственный экзамен
ПК- 5/ второй	Способность оценивать эффективность методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования систем управления	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) теоретические и практические аспекты проведения критического анализа и оценки систем управления в области экономики	Называет законы и принципы функционирования организационно - управленческих систем в области экономики и управления народным хозяйством	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)

<p>Уметь:</p> <p>1) Анализировать и обрабатывать научную информацию в соответствии с поставленной исследовательской задачей</p>	<p>проводит обработку литературных данных и подготавливает аналитический обзор</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>Владеть:</p> <p>1) навыками прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния</p>	<p>Применяет методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>ПК- 6/ второй</p>	<p>Способность разрабатывать и внедрять инновационные формы обучения с использованием современного экономико-математического инструментария</p>	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных. Виды и специфику инновационных форм обучения.</p>	<p>Называет локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Характеризует Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, а также технологии с использованием экономико-математического инструментария</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>Уметь:</p> <p>1) Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебным курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>Преобразовывает новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использует результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения и внедрения инновационных форм обучения.</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>Владеть:</p> <p>1) Новыми подходами к преподаванию и технологиями преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПП по</p>	<p>Разрабатывает и обновляет примерные или типовые образовательные программы, рабочие программы, планы занятий</p>	<p>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-</p>

соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, определение условий их внедрения	(циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) программы подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП применяя инновационные формы обучения с использованием экономико-математического инструментария	исследовательской работы (диссертации)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

1.4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

1.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2. ГОСУДАСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Вид государственного экзамена

По дисциплине Междисциплинарный

2.2. Форма проведения государственного экзамена

Устное собеседование Письменная работа Компьютерное тестирование

2.3. Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен:

- Экономика и управление народным хозяйством (УК-3, УК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-4)
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (УК-6, ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6)
- Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (ОПК-2, ПК-1,ПК-4,ПК-6)
- Научно-исследовательская деятельность (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2, ПК-4,ПК-5)

2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	В теоретической части комплексного задания дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание базовых понятий, теорий и широкую эрудицию в оцениваемой области, критический, оригинальный подход к материалу. Установлены содержательные межпредметные связи, представлена развернутая аргументация на выдвигаемые положения, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы. Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы

	и пояснения верные и в достаточной мере обоснованные.
Хорошо	<p>В теоретической части комплексного задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных для подготовки к государственному экзамену источниках информации. Выдвигаются преимущественно теоретические положения, но отдельные выводы подтверждены примерами из практической деятельности. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные, но в их обосновании часть необходимых аргументов отсутствует.</p>
Удовлетворительно	<p>В теоретической части комплексного задания ответ недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и (или) не подтверждаются примерами из практики. Присутствуют существенные ошибки в установлении межпредметных связей.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена с существенными ошибками, в обосновании ответов и пояснений часть необходимых аргументов отсутствует.</p>
Неудовлетворительно	<p>В теоретической части комплексного задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части материала.</p> <p>Практическая часть комплексного задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, пояснения отсутствуют.</p> <p>Предпринята попытка использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>

2.5. Содержание государственного экзамена

2.5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопросов (включают вопросы из основной и дополнительной программ кандидатского экзамена)
1	Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.
2	Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике.
3	Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Эффективность общественного производства.
4	Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
5	Способы и критерии типологизации экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.
6	Смешанные экономические системы: структура, виды их роль и значение в развитии. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы.
7	Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
8	Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.
9	Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической

	безопасности.
10	Проблема устойчивости национальной финансовой системы в условиях глобализации и мирового финансового кризиса.
11	Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.
12	Национальная экономика: структура, механизм ее формирования и развития. Пропорции и сущность теории государственного регулирования экономикой.
13	Промышленная политика государства в отношении рыночных структур.
14	Концепция производства в национальной экономике. Регулятивная инфраструктура рыночных отношений в национальной экономике.
15	Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике.
16	Финансовая система в составе национальной экономики.
17	Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.
18	Социальные основы национальной экономики. Политика регулирования доходов и расходов населения (заработная плата, цены, спрос и предложение).
19	Роль и место России в открытой мировой экономической системе.
20	Иностранный капитал в российской экономике.
21	Россия в международных организациях и интеграционных процессах.
22	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.
23	Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
24	Собственность как основа хозяйствования: формы собственности, структура прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства.
25	Экономические ограничения: компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и долгом.
26	Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.
27	Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).
28	Инфляция и безработица. Современное состояние.
29	Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.
30	Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах.
31	Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике.
32	Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
33	Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики.
34	Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.
35	Научно-техническая политика. Инновационная политика государства: проявления в России в настоящее время и в перспективе.
36	Национальная инновационная система. Инструменты формирования инвестиционной

	инфраструктуры экономики.
37	Программирование развития экономики и промышленности. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования.
38	Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития
39	Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства.
40	Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов; механизмы налогообложения. Изменения политики в связи с глобальным экономическим кризисом.
41	Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов.
42	Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности.
43	Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства.
44	Экономическая оценка экологических воздействий промышленности на окружающую среду.
45	Формирование механизма устойчивого развития промышленных отраслей и комплексов.
46	Микроэкономика как наука о принципах экономического поведения, правилах принятия оптимальных решений на уровне основных звеньев промышленности.
47	Понятие «субъект хозяйствования» классификация по видам деятельности, организационно-правовым формам и другим признакам
48	Рынок и его основные инструменты. Типология рынков.
49	Функция полезности: сущность, способы описания. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Потребительское равновесие. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского выбора.
50	Закон потребления, закон спроса, равновесия, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производства, теории поведения потребителя и производителя (предприятия).
51	Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал.
52	Современная конкуренция: признаки и условия.
53	Дефекты рынка: Общие признаки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: сущность, условия кратко- и долгосрочного равновесия монопольно-конкурентной фирмы.
54	Сравнительный анализ долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и монополии.
55	Спрос и предложение ресурсов: сущность, закономерность формирования. Рынки ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
56	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы.
57	Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.
58	Валютные риски, их классификация. Методы защиты от рисков.
59	Методология инноватики. Основные понятия и решаемые в рамках курса задачи
60	Основные научные подходы, методы и модели инноватики
61	Экономическая эффективность инновационных проектов. Методы оценки эффективности инноваций

62	Стимулирование государством НИОКР. Методы оценки эффективности инноваций
63	Виды организационной структуры, коммуникации на предприятии (в организации)
64	Нормативные документы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта
65	Понятие корпоративной культуры предприятия/организации
66	Финансово-экономические показатели и их динамика
67	Система налогообложения и налоговый учет
68	Анализ объема и структуры выпуска продукции/услуг
69	Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции/услуг
70	Методы оценки конкурентоспособности выпускаемой продукции/услуг
71	Анализ затрат на производство продукции/услуг и факторов снижения себестоимости
72	Подходы к формированию трудовых ресурсов предприятия
73	Анализ эффективности использования персонала предприятия/организации
74	Анализ форм и систем оплаты труда
73	Производительность труда и факторы ее повышения на предприятии (в организации)
74	Состав, структура и эффективность использования основных средств предприятия/организации
73	Изучение технического обеспечения предприятия, внедрения инноваций
74	Нематериальные активы хозяйствующего субъекта
73	Как проводится анализ влияния внешних условий на деятельность хозяйствующего субъекта?
74	Научные подходы к исследованию важнейших показателей деятельности предприятия/организации
75	Научные методики анализа эффективности управления на предприятии (в организации)
76	Понятия авторского права и интеллектуальной собственности

2.5.2. Варианты типовых контрольных заданий на экзамен

№ п/п	Варианты заданий (условия типовых задач)
1	Обоснование актуальности, проблемы, цели, задач, объекта и предмета собственного исследования в области экономики и управления народным хозяйством.
2	Характеристика и обоснование выбора методов собственного экономического исследования.
3	Обоснование научной, теоретической и практической новизны собственного экономического исследования.
4	Степень разработанности проблемы собственного научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством.
5	Методы оценки научных достижений в области экономики и управления народным хозяйством
6	Требования к подготовке научного исследования и представления материалов диссертационного исследования научной общественности
7	Стандарты поведения ученого в коммуникативно-познавательной деятельности
8	Дидактика высшей школы. Методика преподавания дисциплин экономического цикла
9	Специфика разработки комплексного методического обеспечения учебных дисциплин в сфере экономики и управления народным хозяйством
10	Современные научные стратегии и методологические принципы, применяемые в исследованиях по экономической проблематике
11	Использование результатов научных и экономических исследований в процессе осуществления преподавательской и научной деятельности

2.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

2.6.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Грачева М.В. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52067.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Клещева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Лапин Н.И. Теория и практика инноватики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапин Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 328 с. Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/9085>
5. Утибаев Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Б.С. Утибаев, Г.Д. Аманова, А.К. Байдаков— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкООнис, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 1069 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления/ Н.В. Игошин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кеменов А.В. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ А.В. Кеменов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34525.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Балыбердин В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс]/ Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 240 с. Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/35302>
7. Крум Э.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крум Э.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28298>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения государственного экзамена

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Фундаментальная библиотека СПбГУПТД (каталог [http:// library.sutd.ru](http://library.sutd.ru))
3. Электронная база фундаментальной библиотеки СПбГУПТД [http:// publish.sutd.ru](http://publish.sutd.ru)

2.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Перед экзаменом проводится предэкзаменационное консультирование. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Время для выполнения комплексного задания - 30 минут, возможно использовать справочные материалы.

3. НАУЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Вид научной квалификационной работы

Индивидуальная Групповой проект

3.2. Основные направления и тематика научных квалификационных работ

- разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики и управления хозяйственными образованиями промышленности;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- механизмы формирования корпоративных образований в Российской экономики с учетом глобализации мировой экономики;
- инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятия, в отраслях и комплексах;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским экономическим преобразованиям;
- инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий отраслей и комплексов;
- теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.

3.3. Организация руководства научной квалификационной работой

Приказом ректора университета по представлению кафедры каждому аспиранту в течение трех месяцев после даты зачисления назначается руководитель НКР и утверждается тема научной квалификационной работы. Руководитель НКР осуществляет непосредственное управление процессом выполнения и подготовки НКР к защите.

Научный руководитель осуществляет следующие функции:

- на первом этапе подготовки диссертационной работы научный руководитель консультирует аспиранта в выборе темы, определяет цель и задачи исследования, рассматривает и корректирует индивидуальный план аспиранта и дает рекомендации по списку литературы;
- в дальнейшем направляет работу аспиранта в соответствии с выбранной темой;
- координирует подготовку аспиранта для получения необходимых знаний и навыков;
- консультирует аспиранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации;
- оценивает проделанную работу и дает заключение о ее соответствии установленным требованиям.

Научный руководитель регулярно оказывает аспиранту научные и учебно-методические консультации, находится в курсе его научных достижений, оказывает поддержку в представлении диссертации и организации ее защиты.

3.4. Критерии оценки результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Тема научного доклада НКР полностью раскрыта на основе

	<p>достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Материал научного доклада НКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. НКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 80%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования.</p> <p>Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой НКР и научную эрудицию.</p>
Хорошо	<p>Тема научного доклада НКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Результаты исследования в научном докладе НКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования.</p> <p>Научный доклад НКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 80%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью обоснован выбор положений, выносимых на защиту. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу.</p> <p>Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.</p>
Удовлетворительно	<p>Тема научного доклада НКР раскрыта, но информация преобразуется некорректно (нарушена размерность, сопоставимость, расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования.</p> <p>Научный доклад НКР является завершённой работой, авторский вклад составляет более 75%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР».</p> <p>В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация.</p> <p>Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации.</p> <p>Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.</p>
Неудовлетворительно	<p>Содержание научного доклада НКР не соответствует цели и задачам, имеются существенные ошибки в применении методов исследования, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними.</p> <p>Научный доклад является не завершённой работой, авторский вклад составляет менее 75%.</p> <p>Имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, аспирант не ориентируется в тексте доклада. Презентация</p>

	не соответствует теме НКР, есть ошибки в представленном материале. Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.5. Требования к научно-квалификационной работе, научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре научной квалификационной работы

НКР обучающегося представляется в виде специально подготовленной рукописи, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

НКР имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- оглавление;
- текст НКР, включающий в себя введение, основную часть, заключение;

Введение к НКР включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении НКР излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Текст НКР также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

- список литературы.

3.5.2 Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

По основным результатам подготовленной НКР готовится научный доклад объемом до 1 авторского листа. По НКР в области гуманитарных наук объем научного доклада может составлять до 1,5 авторского листа.

В тексте научного доклада излагаются основные идеи, теоретические обобщения и основные результаты, полученные обучающимся в процессе исследовательской работы, представленные в НКР и опубликованные в рецензируемых научных изданиях, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, результат их внедрения в науку и практику.

Научный доклад имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- общая характеристика работы, где необходимо отразить: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретическую и методологическую основы исследования, материалы исследования, обоснованность и достоверность результатов исследования, научную новизну работы, теоретическую и практическую значимость исследования, структуру работы;

- основные положения, выносимые на защиту;
- выводы и рекомендации;

- основные научные публикации по теме НКР и апробацию работы

3.5.3 Правила оформления научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы должны соответствовать правилам, изложенным в ГОСТ 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

3.6. Порядок выполнения научно-квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовки текста научного доклада для размещения в ЭБС

При выполнении НКР аспирант должен:

- привести обоснования актуальности исследования, оценить его новизну;
- установить объект и предмет исследования;
- сформулировать проблемные вопросы или выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- определить цель и задачи работы;
- охарактеризовать основные источники и научную литературу, установить степень изученности темы;
- обосновать выбор соответствующих методов исследования;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы (свою авторскую позицию);
- апробировать теоретические положения и авторские практические разработки;
- обработать и критически проанализировать полученные данные;
- получить теоретически и/или практически значимые результаты;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

Уровень результатов НКР аспиранта должен быть достаточным для подготовки научных публикаций. Основные положения исследования должны быть отражены в 3 (не менее) публикациях в журналах из Перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, а также пройти апробацию на профильных конференциях. НКР не может служить опубликованная научная статья или доклад на научной конференции.

Процедура защиты и подготовки текста НКР для размещения в ЭБС включает в себя:

- проверку текста НКР на объём заимствований;
- проведение предварительной защиты НКР;
- размещение НКР в электронной библиотеке вуза;
- допуск аспиранта к защите НКР;
- рецензирование и составление отзыва на НКР.

До предварительной защиты аспирант обязан обеспечить доступ к полному тексту для проверки текста НКР на объём заимствований. Текст НКР подлежит проверке и установлению правомерности использования авторских произведений в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Проверку текста научного доклада в системе "Антиплагиат" в соответствии с рабочей инструкцией осуществляет научный руководитель, также он в печатном виде доводит до сведения заведующего кафедрой степень самостоятельности выполненной НКР. При установлении несоответствия НКР предъявляемым требованиям аспирант до начала предзащиты вносит необходимые исправления и/или дополнения в текст работы.

Размещение текста научного доклада в электронной библиотеке вуза является формой допуска и осуществляется до защиты.

Для регистрации и размещения НКР в электронной библиотеке СПбГУПТД выпускник самостоятельно конвертирует электронный текст в формат PDF и передаёт работу вместе с аннотацией в отдел комплектования фондов библиотеки.

Заведующий отделом комплектования фондов библиотеки:

- составляет справку о приеме электронного текста НКР, регистрирует в установленном порядке данные о НКР в базе ЭБС.
- передаёт электронный текст НКР в отдел научной обработки документов;

3.7. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада проводится с целью определения степени готовности работы, выявления сильных и слабых мест, погрешностей работы в результатах или процедуре изучения и раскрытия темы, выработки методических рекомендаций.

Дата и время начала представления научного доклада устанавливается выпускающей кафедрой. Выступление аспиранта на заседании кафедры представляет собой отчет о результатах выполнения НКР, визуализированный в презентации.

ППС кафедры принимают решение о соответствии или несоответствии НКР установленным требованиям, дают рекомендации по устранению замечаний к тексту НКР. Результаты предзащиты доводятся до сведения аспирантов.

НКР, выполненные по завершении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подлежат обязательному рецензированию.

Дата и время начала защиты НКР устанавливается расписанием итоговой государственной аттестации и проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии при участии не менее двух третей её состава и носит публичный характер. На защите присутствуют рецензенты и научный руководитель.

По результатам итоговой государственной аттестации принимается решение государственной экзаменационной комиссии о выдаче диплома о высшем образовании (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и присвоении выпускнику квалификации – «Исследователь. Преподаватель-исследователь», а также особые рекомендации комиссии (защита в диссертационном совете с присуждением степени кандидата наук).

3.8. Рекомендации обучающимся по подготовке научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовка НКР проходит в следующей последовательности:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с научным руководителем и представление ее на заседании выпускающей кафедры;
- ходатайство выпускающей кафедры перед Ученым советом о закреплении темы диссертационного исследования и научного руководителя;
- сбор и предварительное изучение материала по теме диссертационного исследования;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;
- углубленное изучение материала по теме, написание НКР и составление библиографии по теме, постоянные консультации научного руководителя;
- подготовка тезисов и докладов и участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- публикация результатов диссертационного исследования в научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России;
- окончательное оформление работы в соответствии с требованиями по оформлению диссертаций;
- подготовка и оформление автореферата в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».;
- получение от научного руководителя отзыва;
- получение от внешнего рецензента рецензии;
- получение экспертного заключения заведующего выпускающей кафедры;
- подготовка иллюстративного материала (в форме презентации и в распечатанном виде) для членов государственной экзаменационной комиссии и текста доклада;
- подготовка аннотации НКР в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) Реферат и аннотация. Общие требования;
- защита научного доклада НКР перед государственной экзаменационной комиссией.

3.8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.П. Богомолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Грачева М.В. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52067.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Клещева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Лапин Н.И. Теория и практика инноватики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапин Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 328 с. Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/9085>

7. Утибаев Б.С. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Б.С. Утибаев, Г.Д. Аманова, А.К. Байдаков— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67179.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губарев В.В., Казанская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс]/ Новиков В.К., Корчагин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: главы 30-50 части второй с официальными разъяснениями судов о порядке применения/ — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкОонис, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 1069 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления/ Н.В. Игошин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Кеменов А.В. Управление денежными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ А.В. Кеменов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34525.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Балыбердин В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс]/ Балыбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 240 с. Интернет ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/35302>

8. Крум Э.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крум Э.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28298>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения аттестационного испытания

1. Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru/108>

2. Перечень рецензируемых научных изданий <http://vak.ed.gov.ru/87>

3.8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценивание результатов освоения образовательной программы при защите НКР регламентируется Положением СПбГУПТД о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.