

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

Б4

(Индекс)

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра: 

29
----

 Государственная итоговая аттестация  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

### План учебного процесса

Составляющие государственной итоговой аттестации	Трудоемкость		Номер семестра	
	ЗЕТ	часы	Очное обучение	Заочное обучение
Государственный экзамен	3	108	6	8
Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6	8

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по соответствующему направлению подготовки

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

## 1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

- Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
- Подтвердить способность и готовность выпускников использовать знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

## 1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Методы технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования новых видов продукции и производственных процессов	Формулирует методы анализа производственно-хозяйственной деятельности, проектирования производственных процессов и разработки новой продукции	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: Систематизировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных междисциплинарных областях	Анализирует уровень практической значимости полученной информации проводимого исследования	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: Навыками работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по развитию производственных процессов	Разрабатывает предложения по совершенствованию производственной деятельности организации	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Методологические основы исследовательской деятельности	Формулирует принципы системного и динамического подхода научного исследования	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
			квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: Применять классический и современный опыт решения производственных проблем в анализируемой конкретной ситуации	Доказывает целесообразность методов и инструментов исследования для решения задач НКР	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: Доказывает целесообразность методов и инструментов исследования для решения задач НКР	Применяет накопленный исследовательский опыт научного мировоззрения в процессе выполнения НКР	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Методы коллективного научного исследования	Формулирует критерии и требования к результату коллективной исследовательской деятельности по теме НКР	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: Применить и адаптировать методы исследования, исходя из задач научно-образовательной деятельности	Обосновывает применяемые методы по отношению к целям исследования и имеющимся данным	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: Навыками применения решения научной задачи в практической и образовательной профессиональной деятельности	Формулирует практическую значимость коллективного научного исследования в профессиональной и образовательной деятельности	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Методический и понятийный аппарат в области организации производства	Использует международную терминологию с пояснением значения и происхождения иностранных терминов	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: Вести переговоры на государственной и иностранном языках	Характеризует принципы построения вербальной коммуникации с партнерами	научный доклад об основных результатах

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
		и научной аудиторией	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: Навыками публичных деловых и научных коммуникаций с использованием иностранного языка	Дает критическую оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями на языке первоисточника	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Принципы антиплагиата в проведении исследовательской аналитической работы	Проводит объективный обзор теоретических и методических достижений в изучаемой сфере для обоснования новизны собственного исследования	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: Выстроить логику доклада по теме диссертационного исследования с учетом вопросов и интересов профессиональной аудитории	Обосновывает научную и практическую значимость путем дискуссионного обсуждения в пределах профессиональной этики	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: Опытом построения профессионального коммуникационного процесса для обоснования актуальности проведенного научного исследования	Создает и использует презентационные материалы, отвечающие требованиям профессиональной этики в исследовательской и педагогической деятельности	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Принципы и методы моделирования результирующих показателей производственной деятельности предприятия, основных индикаторов её эффективности	Называет особенности применения различных методов достижения полезного эффекта от совершенствования организации производства	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: Выделить ключевые направления повышения профессионального уровня сотрудников и руководителей производственных подразделений предприятия	Анализирует процесс профессионального и личного развития персонала	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	Владеть: Навыками построения карьеры в профессиональной деятельности	Определяет направления совершенствования организации производства с необходимостью профессионального роста специалистов и руководителей производственной структуры предприятия	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
	Планируемые результаты обучения		
	Знать: Теоретические и методические основы управления инновационным процессом	Называет ключевые понятия, современные методы и подходы управления инновациями в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
	Уметь Проводить сравнительный анализ параметров инновационного процесса и использовать результаты фундаментальных и прикладных исследований в области управления инновациями	Обосновывает базовые положения в области инновационного развития	Государственный экзамен
	Владеть: Навыками оценки инновационного потенциала в научно-практической и педагогической сфере деятельности компании	Применяет методы оценки инновационного потенциала в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
	ОПК-2 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
	Планируемые результаты обучения		
	Знать: Принципы и содержание процесса проведения научного исследования в области экономики	Дает характеристику типовой структуры развернутого отчета о проведенной научно-исследовательской работе	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: Работать с периодическими и непериодическими библиографическими источниками по теме научного исследования	Систематизирует актуальную информацию по теме научного исследования из различных источников, включая коллективные монографии и научные статьи	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: Навыками делового общения в коллективе научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Формулирует ключевые положения научно-квалификационной работы с использованием профессиональной терминологии исследовательского коллектива	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Принципы и технологии публичного выступления	Использует принципы публичного выступления в изложении результатов научного исследования по теме НКР	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: Применить результаты научного исследования в профессиональной преподавательской деятельности	Адаптирует научные результаты к учебным программам высшего образования в области организации производства	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: Профессиональными навыками преподавательской деятельности в области организации производства	Разрабатывает учебно-методические материалы учебных дисциплин по управлению производством	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1 Способность определять цели, задачи, принципы и методы научных исследований генезиса, формирования, развития, прогнозирования экономических систем			
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Степень разработанности научной проблемы Области знания по рубрикатору ГРНТИ, соответствующие Паспорту научной специальности	Обосновывает актуальность темы НКР и возможности приращения научного результата Обосновывает соответствие темы НКР профилю диссертационного совета	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: Определять цель и задачи исследования, предмет и объект исследования  Обосновывать научную новизну результатов исследования  Раскрывать теоретическую и практическую значимость НКР	Формирует иерархию цели и задач научного исследования Приводит доказательную базу новизны проведенного исследования Разъясняет аудитории признаки теоретической и практической значимости научного исследования	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: Навыками обоснования теоретической, методологической и эмпирической базой исследования	Приводит аналитическую справку о базовых положениях научного исследования в сфере развития и прогнозирования экономических систем	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с учетом правил соблюдения авторских прав			

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Требования к новизне проводимого научного исследования	Формулирует во введении НКР основные положения научной новизны проводимого исследования	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: Делать обоснованные выводы  Применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики	Формулирует заключительные положения научно-квалификационной работы Обосновывает целесообразность применяемых методов научного исследования в зависимости от прогрессивности полученной информации	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: Навыками формирования итогового отчета по экспертизе на основе установленных критериев  Навыками проведения научного исследования в профессиональной деятельности с учетом соблюдения авторских прав	Разрабатывает презентационные материалы по результатам научно-квалификационной работы Ведет обработку научной и практической информации на предмет новизны и защиты авторских прав	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	ПК-3 Способность осуществлять критический анализ, оценку и синтез результатов изучения экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности в качестве объектов управления		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Методы решения конкретной научной задачи, стоящей перед локальной областью научных знаний	Верно и в полном объеме группирует методы исследования	Государственный экзамен
	Уметь: Обосновывать состав методов научного исследования по отношению к имеющейся информации	Устанавливает зависимость между сформированным массивом данных и методами научного исследования	Государственный экзамен
	Владеть: Навыками обоснования элементов научной новизны и практической значимости полученных результатов	Системно использует методы, являющиеся гносеологическим основанием принципа верифицируемости	Государственный экзамен
	ПК-4 способностью применять теоретические и методологические принципы, методы и способы организации процессов для создания конкурентоспособной продукции и производственных услуг на основе широкого использования новых технологий для ускорения научно-технического прогресса		
Планируемые результаты обучения			
	Знать: Теоретические и методологические принципы,	Называет основные категории управления и	Государственный экзамен



Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
методы и способы управления экономическими системами			
Уметь:	Раскрывать теоретические, методологические и прикладные аспекты управления динамическими процессами развития хозяйствующих субъектов на основе системно-аналитического подхода	экономики хозяйствующих субъектов и систем Обосновывает мероприятия повышения эффективности управления экономическими системами	Государственный экзамен
Владеть:	Навыками анализа и оценивания имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований	Характеризует основные ресурсные факторы и индикаторы реализации плановых показателей	Государственный экзамен
ПК-5 способностью разрабатывать методику, методы, инструменты оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах			
Планируемые результаты обучения			
Знать:	Принципы и методы научных исследований по направлению деятельности	Дает характеристику принципам и методам оценки инновационного потенциала организации	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Уметь:	Планировать уровни, источники и задачи инновационного процесса	Формулирует критерии целесообразности мероприятий организационного проектирования	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Владеть:	Анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов при реализации исследований	Обосновывает показатели эффективности использования ресурсов инновационной деятельности в экономических системах	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6 способностью к реализации инновационных элементов в образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий			
Государственный экзамен			
Знать:	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик	Формулирует цель и задачи научного исследования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Уметь:	Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для	Разрабатывает порядок использования результатов научного исследования в образовательном процессе	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

Код компетенции	Формулировка компетенций и результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Элемент ГИА
	совершенствования качества научно-методического обеспечения		работы (диссертации)
	Владеть: Навыками построения доклада о результатах научного исследования и его использования в образовательном процессе	Организует научное выступление в соответствии с требованиями научно-педагогической аудитории	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

#### 1.4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

#### 1.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

## 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

### 2.1. Вид государственного экзамена

По дисциплине  Междисциплинарный

### 2.2. Форма проведения государственного экзамена

Устное собеседование  Письменная работа  Компьютерное тестирование

### 2.3. Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен:

- Экономика и управление народным хозяйством (ПК-5)
- Методы и инструменты менеджмента (ОПК-1), (ПК-5)
- Научно-исследовательская деятельность (УК-3), (ОПК-2)

### 2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценивание письменных ответов на вопросы, вынесенные на государственный экзамен, проводится по следующим показателям:

1. Соответствие ответа поставленному вопросу
2. Использование категорий
3. Четкость формулировок
4. Доказательность основных положений

5. Взаимодополняемость описательной, аналитической и фактической частей ответа
6. Привлечение необходимого математического аппарата
7. Знание формул и их грамотное представление
8. Соответствие фактической, методической базы и аргументации
9. Выполнение практико-ориентированного задания

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Ответ отражает глубокие, исчерпывающие знания по данному вопросу, грамотно и логически обоснован по структуре. Ответ соответствует п.п. 1-9
Хорошо	Ответ отражает твердые и достаточно полные знания по данному вопросу. Ответ логически строен при незначительных ошибках в изложении материала, недостаточности фактического материала. Имеет место частичное несоответствие п.п 5,6,8
Удовлетворительно	Ответ изложен с ошибками, или не в полном объеме по п.п. 1-9
Неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в ответе Нет понимания п.п 1,2,3,7. Ошибки в 4,5,6,8,9 Текст ответа, в том числе практико-ориентированное задание отсутствуют

## 2.5. Содержание государственного экзамена

### 2.5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопроса
	<b>Экономика и управление народным хозяйством</b>
1	Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.
2	Теории фирмы
3	Теории организации рынков
4	Теории конкуренции
5	Модель «затраты-выпуск»
6	Теории безработицы
7	Экономические риски и неопределенность; проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость
8	Бюджетное ограничение
9	Сравнительный анализ долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и монополии
10	Рынки факторов производства, рента, заработная плата
11	Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности
12	Международное разделение труда
13	Организация производственных процессов
14	Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий промышленности
15	Стратегический и оперативный менеджмент. Инфраструктура менеджмента
16	Эффективность управленческих решений. Понятие оптимального управленческого решения
17	Теория организации. Законы организации и функционирования промышленных систем (предприятий, отраслей комплексов).
18	Управление риском в промышленных системах
19	Основные типы корпораций. Характерные особенности концернов
20	Транснациональные корпорации: сущность, основы деятельности, организация управления.
21	Особенности и виды экономических кризисов
22	Диагностика банкротства. Прогнозирование вероятности банкротства: модели, технология
23	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости
24	Системы контроллинга в промышленных системах
25	Системы калькулирования и анализа себестоимости

26	Реинжиниринг бизнес-процессов: понятие, технология, развитие
27	Теория конкурентных преимуществ в системе стратегического менеджмента. Анализ конкурентных преимуществ
28	Жизненный цикл конкурентного преимущества предприятия
29	Технология стратегического планирования
30	Стратегическая сегментация внешней и внутренней среды фирмы
31	Бенчмаркинг
32	Менеджмент знаний
33	Методы формирования ассортиментной и товарной политики предприятия
34	Современные системы планирования себестоимости продукции. Состав, порядок и методика разработки плановой калькуляции себестоимости продукции
35	Маркетинговые исследования: задачи, методы, этапы и процедуры
36	Конкурентоспособность предприятия, методы ее оценки и наращивания
37	Сущность, содержание и типология маркетинговых стратегий
38	Сущность инноваций и их место в управлении производственными системами
39	Классификация инноваций
40	Организация управления инновационной деятельностью
41	Жизненный цикл производства и его связь с инновационным циклом
42	Современные принципы управления персоналом
43	Понятие производительности труда. Методы измерения и порядок расчета. Факторы повышения производительности труда
44	Сущность и значение производственной логистики в современных условиях. Логистический подход к управлению материальным
45	Сущность закупочной логистики
46	Логистические системы распределения продукции
47	Логистика складской деятельности
48	Эволюция подходов к менеджменту качества. Основные этапы развития системы качества
49	Системы управления качеством продукции
50	Роль стандартов ИСО в системе управления качеством
51	Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования
52	Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием
53	Сущность международной интеграции
54	Виды внешнеэкономической деятельности. Особенности международной торговли товарами, услугами, изобретениями и ноу-хау
55	Международные валютные отношения и их организация
56	Основные черты и особенности развития современной валютной системы
57	Система международных платежей и расчетов. Условия платежей. Специфика аккредитивной и инкассовой форм
58	Международное движение капитала. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации
59	Основы международной торговли
	<b>Методы и инструменты менеджмента</b>
1	Основные положения количественного подхода в современном менеджменте
2	Вклад российских и советских ученых в развитие менеджмента
3	Базовые концепции научного управления производственными системами и процессами
4	Крупнейшие эксперименты и исследования в менеджменте
5	Содержание научно-исследовательской деятельности в сфере конструкторской подготовки производства
6	Содержание научно-исследовательской деятельности в сфере технологической подготовки производства
7	Содержание научно-исследовательской деятельности в сфере организационной подготовки производства
8	Содержание научно-исследовательской деятельности в инновационной сфере и процессах
9	Принцип организационных коммуникаций: понятие, виды связей в организации, характеристика информационных потоков
10	Формализация связей в регламентах процессов производственно-экономической системы
11	Общесистемные принципы организации: необходимого разнообразия; эмерджентности; информированности и упорядоченности; обратной связи; иерархии
12	Принципы построения социально-экономических систем: целевой ориентации развития; научной обоснованности; пропорциональности; параллельности; эффективности; социально-экономического равновесия; гибкости
13	Принципы организации деловых процессов: разделения труда и специализации; кооперации и департаментализации по продукту, потребителю, ресурсу организации
14	Ситуационный подход в управлении бизнес-единицами хозяйствующего субъекта
15	Системный подход в управлении социально-экономическими системами
16	Динамический подход в управлении производственно-экономическими системами

17	Качественные методы оценки инновационного потенциала экономической системы
18	Количественные методы оценки инновационного потенциала экономической системы
19	Стохастические методы научного-исследования в менеджменте
20	Детерминированные методы научного исследования в менеджменте
21	Содержание и объекты управление научными исследованиями в нематериальной сфере бизнес-единицы
22	Направления научного исследования в нематериальной сфере бизнес-единицы
23	Содержание и объекты управление научными исследованиями в материальной сфере воспроизводства
24	Мероприятия и процедуры научного исследования в материальной сфере воспроизводства
	<b>Бизнес-аналитика в стратегическом управлении</b>
1	Прагматическая концепция бизнеса и сущность бизнес-анализа
2	Сущность стейкхолдерского подхода к анализу бизнеса
3	Роль бизнес-аналитика в обосновании управленческих решений и направлений развития компании
4	Методика выявления проблем бизнеса и измерения их масштаба
5	Бизнес-модель и задачи ее анализа
6	Соотношение бизнес-модели компании и ее стратегии
7	Связь бизнес-анализа и инновационной активности предприятия
8	Связь и различия экономического бизнес-анализа и информационной бизнес-аналитики
9	Значение и задачи бизнес-анализа в рыночной экономике. Отличия бизнес-анализа от традиционного анализа хозяйственной деятельности предприятия
10	Предмет, объекты и метод бизнес – анализа
11	Особенности методики бизнес – анализа
12	Факторный анализ финансовой устойчивости и установление границ собственного капитала организации
13	Анализ показателей деловой активности организации
14	Факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли организации
15	Сводная система показателей рентабельности организации и их анализ.
16	Анализ чистых активов организации
17	Анализ структуры, состояния и движения капитала организации.
18	Сравнительный анализ методик оценки вероятности банкротства организации
19	Анализ платежеспособности экономических субъектов
20	Анализ движения денежных средств и его роль в оценке финансового состояния организации
21	Анализ влияния инфляции на данные бухгалтерской (финансовой) отчетности
22	Сущность контроллинга и его роль в управлении коммерческой организацией
23	Принципы оценки эффективности реализации системы контроллинга и система ключевых показателей
24	Методика COSO при разработке системы внутреннего контроля
25	Анализ эффективности бизнес-процессов
26	Реструктуризация бизнес- процессов. Условия передачи бизнес-процессов на аутсорсинг и его эффективность
27	Оценка влияния хозяйственных рисков на эффективность и стоимость бизнеса
28	Эффективность бизнеса как объект оценки и управления. Инструменты измерения эффективности бизнеса
29	Оперативный контроллинг как метод своевременного выявления возможностей и потенциальных угроз при реализации стратегических и оперативных планов развития бизнеса
30	Операционный анализ как одно из направлений управленческого анализа и его связь с бизнес-анализом. Зарубежная и российская практика применения методов операционного анализа
31	Содержание, назначение и допущения операционного анализа экономического анализа в управлении процессами закупки, производства и продаж
32	Применение операционного анализа при принятии краткосрочных управленческих решений
33	Маржинальный доход как форма промежуточного дохода в операционном анализе: показатели маржинального дохода; факторы, влияющие на величину маржинального дохода
34	Аналитическая взаимосвязь критического объема, запаса прочности и операционного рычага
35	Применение операционного анализа в стратегическом управлении затратами.

### 2.5.2. Варианты типовых контрольных заданий на экзамен

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ				
1	Используя динамический подход оценить перспективы увеличения объема продаж за счет снижения цены на 20% от среднего уровня в исходном ряду. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Цена, руб.</td> <td style="width: 25%;">Объем продаж, тыс.</td> <td style="width: 25%;">Цена, руб.</td> <td style="width: 25%;">Объем продаж, тыс.</td> </tr> </table>	Цена, руб.	Объем продаж, тыс.	Цена, руб.	Объем продаж, тыс.	Снижение цены обеспечит рост продаж. Спрос
Цена, руб.	Объем продаж, тыс.	Цена, руб.	Объем продаж, тыс.			

		шт.		шт.	эластичный и удовлетворяет целевым продажам																											
	125,3	5,7	112,7	8,0																												
	123,4	6,0	110,8	8,2																												
	121,3	6,4	108,6	8,6																												
	119,4	6,8	106,5	9,0																												
	117,5	7,0	104,7	9,5																												
	1 6,4	7,4	102,8	10,0																												
	114,6	7,6	102,7	10 1																												
2	<p>Оценить степень и направление влияния факторов внешней среды на потенциал организации, характеристика деятельности которой представлена ниже. Типография предоставляет различные виды услуг: выпуск визитных карточек, ризография, ксерокопирование, выпуск рекламных плакатов, брошюр и др. Организация имеет собственные помещения в трех частях города. Однако из-за появления большого числа конкурентов, обладающих более современным оборудованием, объем предоставляемых услуг снизился на 50%. Кроме того, цена на рынке на аналогичные услуги значительно ниже.</p>				По совокупности влияния положительных и отрицательных факторов в шести случаях из десяти ситуация не изменится. В трех случаях в худшую сторону, в одном – в лучшую. В большей степени влиянию подвергнутся финансовое состояние и состояние сбыта																											
3	<p>Требуется сравнить уровень инвестиционной привлекательности двух инновационных проектов в материальной сфере воспроизводства, используя критерии экономической эффективности, если цена капитала в обоих случаях составляет 13 %.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="4">Денежные потоки по годам, тыс.д.е.</th> <th colspan="2">выбрать проект А</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-20000</td> <td>7000</td> <td>7000</td> <td>7000</td> <td>7000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>-25000</td> <td>2500</td> <td>5000</td> <td>10000</td> <td>20000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Проект	Денежные потоки по годам, тыс.д.е.				выбрать проект А		0	1	2	3	4		А	-20000	7000	7000	7000	7000		Б	-25000	2500	5000	10000	20000		Для реализации инвестиционной стратегии необходимо
Проект	Денежные потоки по годам, тыс.д.е.					выбрать проект А																										
	0	1	2	3	4																											
А	-20000	7000	7000	7000	7000																											
Б	-25000	2500	5000	10000	20000																											
4	<p>Оценить динамику изменения эффективности использования основных производственных фондов и дать оценку изменению материально-производственного потенциала предприятия</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Прошлый период</th> <th>Средний период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая стоимость ОПФ тыс. р.</td> <td>515 0</td> <td>517 4%</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации продукции, тыс. р.</td> <td>8804</td> <td>8590</td> </tr> <tr> <td>Прибыль, тыс. р.</td> <td>2641</td> <td>2140</td> </tr> </tbody> </table>				Показатель	Прошлый период	Средний период	Среднегодовая стоимость ОПФ тыс. р.	515 0	517 4%	Выручка от реализации продукции, тыс. р.	8804	8590	Прибыль, тыс. р.	2641	2140	Фондоотдача не изменилась, рентабельность снизилась															
Показатель	Прошлый период	Средний период																														
Среднегодовая стоимость ОПФ тыс. р.	515 0	517 4%																														
Выручка от реализации продукции, тыс. р.	8804	8590																														
Прибыль, тыс. р.	2641	2140																														
№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																														
1	<p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>Покажите, как увеличение количества человеко-часов, имеющихся в распоряжении в день, повлияет на диаграмму Эджворта, кривую производственных возможностей, кривую потребительских возможностей</p> <p>Допустим, что</p>	<p>Увеличение рабочих часов увеличит ширину «производственного ящика» Эджворта. Кривая производственных возможностей, как и кривая возможной полезности сместится наружу. Если предельная норма преобразования одежды в продукты питания при данном объеме обычного производства, потребление продуктов питания должно снизиться, повышая их MRS.</p> <p>Цены на продукты питания должны вырасти относительно цен на одежду для потребителей обоих этих товаров.</p>																														

	<p>после увеличения количества человеко-часов предельная норма трансформации продовольствия в одежду превышает предельную норму замещения этих товаров.</p> <p>Как изменятся цены для достижения эффективности.</p>				
2	<p>Определить взаимосвязь стадии развития организации и экономические индикаторы деятельности</p>				<p>Ступень 4</p> <p>Устойчивый рост</p> <p>Рост чистой прибыли</p> <p>Рост рентабельности активов (ROA)</p> <p>Рост рентабельности (ROE)</p>
				Ступень 3	<p>Самофинансирование</p> <p>Чистая прибыль</p>
		Ступень 2	Чистая прибыль		<p>Рост рентабельности (ROE)</p>
		Ступень 1	Сам окупаемость	Чистый денежный поток	
		Выживание	Рост операционной прибыли	Рентабельность активов (ROA)	
		Валовая прибыль, операционная прибыль	Рост операционного потока	Рентабельность капитала (ROE)	
		Операционный денежный поток	Рост рентабельность продаж (ROS)		
		Рентабельность продаж (ROS)			
3					
	<p>1. В модели Дж. С. Кейнса уровнем национального дохода определяются инвестиции следующего вида:</p> <p>а) автономные</p> <p>б) непредвиденные</p> <p>в) индуцированные</p> <p>г) валовые</p>				в
	<p>2. Метод «утечек и инъекций» используется для</p> <p>а) измерения равновесного объема производства</p> <p>б) оценки совокупных доходов и совокупных расходов</p> <p>в) оценки рыночного равновесия</p>				а

	г) совпадения сбережений и инвестиций	
	<p>3. На чем основано действие мультипликатора:</p> <p>а) рост денежной массы форсирует предложение</p> <p>б) расходы, сделанные одним экономическим агентом обязательно превращаются в доход другого субъекта</p> <p>в) налоговые льготы блокируют действие рыночного механизма</p> <p>г) расходы государственного бюджета смещают внутреннюю норму доходности инвестиций</p>	б
	<p>4. Модель акселератора инвестиционного процесса означает, что</p> <p>а) стоимость капитала изменяется незначительно</p> <p>б) величина капитала достигает оптимального уровня постепенно, так как для этого не всегда имеются достаточные инвестиции</p> <p>в) существует устойчивая зависимость между необходимой величиной капитала и объемом выпуска, то есть что оптимальный размер капитала представляет собой постоянную долю объема производства</p> <p>г) величина инвестиций определяется исходя из ожиданий,</p>	в



	поскольку будущий объем выпуска продукции неизвестен	
--	--	--

## 2.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

### 2.6.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1.Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.С. Иванов, Е.А. Степочкина, М.А. Терехина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>

2.Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Давтян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — 978-5-209-05467-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230.html>

3.Горфинкель В.Я. Коммуникации и корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Горфинкель, В.С. Торопцов, В.А. Швандар. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 128 с. — 5-238-00923-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52617.html>

4.Тепман Л.Н. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-01550-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52618.html>

5.Бизнес-информатика и сетевые системы управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Садовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 52 с. — 978-5-7038-3840-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30863.html>

6.Гринберг А.С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, И.А. Король. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 5-238-00614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52476.html>

7.Фрэнк Ч. Эванс Оценка компаний при слияниях и поглощениях [Электронный ресурс] : создание стоимости в частных компаниях / Ч.Эванс Фрэнк, М.Бишоп Дэвид. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 336 с. — 978-5-9614-5021-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48573.html>

8.Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

#### б) дополнительная учебная литература

11.Старцева Т.Е. Экономика и управление инновационным развитием предприятия [Электронный ресурс] : методологический инструментарий. Монография / Т.Е. Старцева, Т.С. Бронникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 201 с. — 978-5-4365-0626-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61682.html>

12.Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>

13.Модернизация экономики и управления. Книга 1 [Электронный ресурс] / Е.В. Бережная [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 319 с. — 978-5-4365-0240-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48918.html>

14.Чернопяттов А.М. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А.М. Чернопяттов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2014. — 99 с. — 978-5-94727-688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48691.html>

15.Роджер Гибсон Формирование инвестиционного портфеля [Электронный ресурс] : управление финансовыми рисками / Гибсон Роджер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 276 с. — 978-5-9614-0775-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41496.html>

16.Билл Фрэнкс Укрощение больших данных [Электронный ресурс] : как извлекать знания из массивов информации с помощью глубокой аналитики / Фрэнкс Билл. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 340 с. — 978-5-00057-146-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39433.html>

### **2.6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения государственного экзамена**

1. <http://vak.ed.gov.ru/> Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ
2. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
3. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
4. <http://www.rasl.ru/> Электронные ресурсы библиотеки академии наук

### **2.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене**

## **3. НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИССЕРТАЦИЯ) И НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТАХ**

### **3.1. Вид научно-квалификационной работы**

Индивидуальная

V

### **3.2. Основные направления и тематики научно-квалификационной работы**

В рамках научной специальности 08.00.05 исследуются экономические системы, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование.

Объектом исследования служат теоретические, методологические и прикладные аспекты управления динамическими процессами развития хозяйствующих субъектов на основе системно-аналитического подхода

Тематика научно-квалификационных работ:

1. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.
2. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
3. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
4. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
5. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.
6. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
7. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) хозяйственных образований.
8. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.

9. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
10. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности.
11. Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
12. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям хозяйствования.
13. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.
14. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
15. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
16. Промышленная политика на макро- и микроуровне.
17. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.
18. Проблемы повышения энергетической безопасности и энергоэффективности хозяйствующих субъектов
19. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями.
20. Состояние и перспективы развития видов деятельности легкой промышленности .
21. Состояние и основные направления инвестиционной политики в легкой промышленности.
22. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в промышленности.
23. Методологические и методические вопросы прогнозирования.
24. Тарифная политика.
25. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями, комплексами.
26. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в промышленной организации.
27. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
28. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
29. Методологические проблемы экономики промышленности как науки.

### **3.3. Организация руководства научно-квалификационной работы**

В течении месяца после зачисления на обучение по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации каждому обучающемуся в аспирантуре назначается научный руководитель.

Целью назначения научного руководителя является организация и контроль научно-исследовательской деятельности аспиранта при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный руководитель контролирует выполнение индивидуального учебного плана аспиранта, оказывает научную и методическую помощь при работе над научно-квалификационной работой (диссертацией), контролирует выполнение требований, предъявляемых ВАК Минобрнауки России при защите научно-квалификационной работы кандидата наук по соответствующей специальности научных работников.

Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется приказом ректора

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен: иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации); осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки; иметь публикации по результатам указанной научно- исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществлять апробацию результатов указанной научно- исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Назначение, смена научного руководителя, а также освобождение от исполнения обязанностей научного руководителя осуществляется приказом ректора

Научный руководитель аспиранта обязан: организовать заполнение аспирантом индивидуального учебного плана работы в течение 3 месяцев с момента зачисления, а также его согласование с заведующим кафедрой; контролировать и нести ответственность за выполнение аспирантом индивидуального учебного плана работы; консультировать аспиранта в выборе темы,

определении целей и задач научно-исследовательской работы, рассматривать и осуществлять корректировку индивидуального учебного плана работы аспиранта и темы научно-исследовательской работы; оказывать методическую помощь в определении аспирантом учебных дисциплин по выбору (индивидуальной образовательной траектории); организовать взаимодействие аспиранта и кафедры по следующим вопросам: прохождение промежуточной аттестации аспиранта, организация педагогической практики аспиранта, участие аспиранта в научно-исследовательской деятельности, утверждение темы научно-исследовательской работы, обсуждение на заседании кафедры концепции и текста диссертации; руководить научно-исследовательской практикой аспиранта на соответствующей кафедре/структурном подразделении; руководить педагогической практикой аспиранта на кафедре; обеспечивать своевременную промежуточную аттестацию аспиранта, делая заключение о целесообразности перевода аспиранта на следующий год обучения или о не аттестации аспиранта в связи с невыполнением последним индивидуального учебного плана работы и потерей связи с научным руководителем; присутствовать на заседаниях кафедры, где проводится промежуточная аттестация аспирантов; участвовать в подготовке и оказывать содействие в публикации результатов научных исследований аспиранта; оказывать методическую помощь в подготовке научных публикаций и докладов, в том числе текстов докладов, диссертации и автореферата; оказывать содействие в проведении экспериментальной части научно-исследовательской работы; знать новейшие требования, предъявляемые ВАК Минобрнауки России к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; составлять письменный отзыв на научно-квалификационную работу аспиранта.

#### 3.4. Критерии оценки результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	<p>Компетенции сформированы в полном объеме. Подтверждены научная новизна, личный вклад автора, практическая значимость и реализация результатов работы, достоверность полученных результатов и выводов. Представлено не менее трех публикаций в научных изданиях, рекомендуемых ВАК. Публикации полностью соответствуют структуре НКР, НД, периодам Формирования компетенций. Результаты НИР доложены на двух научно-практических конференциях. Научный доклад соответствует требованиям, указанным в п. 3.5.2</p> <p>Наличие более 90% оригинального текста</p>
Хорошо	<p>Компетенции сформированы в полном объеме. Подтверждены элементы научной новизны, личный вклад автора, практическая значимость работы, достоверность полученных результатов и выводов. Представлено не менее трех публикаций в научных изданиях, рекомендуемых ВАК. Результаты НИР доложены на двух научно-практических конференциях. Научный доклад в целом соответствует требованиям, указанным в п. 3.5.2</p> <p>Наличие более 85 % оригинального текста</p>
Удовлетворительно	<p>Компетенции сформированы не полностью. Частично подтверждены элементы научной новизны, личный вклад автора, практическая значимость работы, достоверность полученных результатов и выводов. Недостаточен объем привлеченной информации. Представлено не менее трех публикаций в научных изданиях, рекомендуемых ВАК, но они частично раскрывают структуру НКР и НД. Результаты НИР доложены на двух научно-практических конференциях. Научный доклад не соответствует требованиям, указанным в п. 3.5.2 в части п.п. 2-5</p> <p>Наличие менее 85 % оригинального текста</p>
Неудовлетворительно	<p>Компетенции не сформированы. Не подтверждены элементы научной новизны, личный вклад автора, практическая значимость работы, достоверность полученных результатов и выводов. Недостаточен объем привлеченной информации. Представлено менее трех публикаций в научных изданиях, рекомендуемых ВАК.</p>

	Результаты НИР доложены на двух научно-практических конференциях. Научный доклад не соответствует требованиям, указанным в п. 3.5.2 . Наличие менее 80 % оригинального текста
--	--

### 3.5. Требования к научно-квалификационной работе, научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку их выполнения

#### 3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы

НКР обучающегося представляется в виде специально подготовленной рукописи, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

НКР имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- оглавление;
- текст НКР, включающий в себя введение, основную часть, заключение;

Введение к НКР включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении НКР излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Текст НКР также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

- список литературы.

НКР должна быть научной квалификационной работой, отвечающей одному из следующих двух пунктов, определяющих характер результатов диссертации.

1. В диссертационной работе должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний.

2. В диссертационной работе должны быть изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны.

НКР должна содержать новые научные и практические выводы, рекомендации, выявлять способность диссертанта к самостоятельным научным исследованиям, глубокие теоретические знания в области данной дисциплины и специальные знания по проблеме диссертации. Характерной особенностью кандидатской диссертации является углубленное исследование научного вопроса и решение конкретной научной задачи, стоящей перед локальной областью научных знаний.

НКР содержит: титульный лист; оглавление; основные обозначения и сокращения; введение; основной текст, содержащий 3–5 глав с краткими и четкими выводами к каждой главе; заключение по работе в целом; библиографический список из 100–170 наименований и, при необходимости, приложение.

Во введении (7–10 страниц) соискатель кратко определяет объект исследования и предмет исследования, формулирует противоречие между известным и неизвестным знанием. Из противоречия формирует проблему и ее актуальность, состояние в настоящее время, существующие трудности в разрешении проблемы, излагает суть поставленной научной задачи или новых разработок, цель собственного исследования, направления и методы решения, содержание работы по главам, благодарности научным руководителям, консультантам, коллегам за помощь в работе. Введение представляет собой краткую аннотацию и содержит освещение степени разработанности данной проблемы, изложение того нового, что вносится автором в предмет исследования, основных положений, которые автор выносит на защиту. Здесь приводятся не конкретные результаты, а новые идеи и взгляды, предложения способов их реализации. Таким образом, во введении дается обоснование актуальности темы диссертации, изложение целевой установки, определяются задачи, дается общее представление о работе.

Первая глава должна содержать обстоятельный обзор известных исследований, патентный анализ и материалы. В обзоре известных исследований дается очерк основных этапов и переломных моментов в развитии научной мысли по решаемой задаче. Критически осветив работы своих предшественников, диссертант должен назвать те вопросы, которые остались нерешенными и, таким образом, определить свое место в решении проблемы, поставить и сформулировать задачи диссертационного исследования. Первая глава кандидатской диссертации обычно имеет объем 20–25 страниц. В разделах 1-й главы с исчерпывающей полнотой излагается собственное исследование диссертанта с выделением того нового, что он вносит в разработку проблемы. Это новое должно быть обосновано теоретическими положениями и экспериментальными данными автора, согласовано с известными положениями теории и практики.

Вторая глава посвящена изложению теоретического обоснования решения задачи с изложением методики ее решения в постановке, выполненной аспирантом. Функция главы — дать теорию вопроса в общем с модификацией, приближающей ее к задачам исследования. Объем второй главы 30–40 страниц.

Третья глава, как правило, содержит экспериментальное обоснование решения задачи, описание методов экспериментальных исследований, оценку достоверности, анализ результатов. Функция экспериментальной главы — конкретизировать обобщенное теоретическое решение задачи. Объем третьей главы 30–35 страниц.

Четвертая глава содержит конкретные решения со всеми ограничениями. Обсуждению и оценке результатов диссертационной работы можно посвятить отдельный параграф. Оценка результатов работы должна быть качественной и количественной. Сравнение с известными решениями следует проводить по всем возможным аспектам. Следует указать на возможность обобщений, дальнейшее развитие методов и идей, использования результатов диссертации в смежных областях, но с соблюдением необходимой корректности. Объем главы 20–25 страниц.

В заключении формулируются основные выводы по результатам исследований. Приводятся сведения об апробации, полноте опубликования в научной печати основного содержания диссертации, ее результатов, выводов. Приводятся сведения о защищенности технических решений авторскими свидетельствами (патентами). Указываются предприятия, где внедрены результаты диссертационной работы и где еще они могут быть использованы. Этот раздел занимает до восьми страниц текста.

В приложении помещаются материалы дополнительного, справочного характера, на которые автор не претендует как на свой личный вклад в науку.

Оформление НКР и ее структурных элементов должно соответствовать ГОСТ 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

### **3.5.2 Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

По основным результатам подготовленной НКР готовится научный доклад объемом до 1 авторского листа. По НКР в области гуманитарных наук объем научного доклада может составлять до 1,5 авторского листа.

В тексте научного доклада излагаются основные идеи, теоретические обобщения и основные результаты, полученные обучающимся в процессе исследовательской работы, представленные в НКР и опубликованные в рецензируемых научных изданиях, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, результат их внедрения в науку и практику.

Научный доклад имеет следующую структуру:

- титульный лист по установленной форме,
- общая характеристика работы, где необходимо отразить: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретическую и методологическую основы исследования, материалы исследования, обоснованность и достоверность результатов исследования, научную новизну работы, теоретическую и практическую значимость исследования, структуру работы;
- основные положения, выносимые на защиту;
- выводы и рекомендации;
- основные научные публикации по теме НКР и апробацию работы.

Научный доклад (НД) НД представляется на кафедру после завершения всех этапов обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Отзыв на НКР и НД дает научный руководитель. Студент аспирантуры представляет НД в соответствии с требованиями:

- 1) Структура доклада: НД можно разделить на три части, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и

представляют единство, которое характеризует содержание проведенного исследования.

- 2) Первая часть доклада в своих основных моментах опирается на введение к НКР. Рубрики этой части соответствуют тем смысловым аспектам, применительно к которым характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировки цели НКР, ее задач, предмета и объекта исследования. Здесь же необходимо указать методы, при помощи которых получен фактический материал, а также охарактеризовать состав и общую структуру НКР. Закончить первую часть доклада следует перечислением научных результатов, выносимых на защиту.
- 3) После первой вводной части следует вторая, самая большая по объему часть, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, раскрывает и доказывает существенность каждого научного результата НКР, выносимого на защиту.  
Информация должна быть достаточна для оценки личного вклада аспиранта в приращение научной новизны.
- 4) В заключительной части соискатель, не повторяя частные обобщения, сделанные ранее во время доклада, останавливается на принципиальных отличиях полученных им научных результатов от тех, которые уже известны науке. Кроме этого, в заключительной части доклада следует отметить практическую значимость результатов исследования.

В общей сложности доклад должен составлять 15 минут. На бумажном носителе это соответствует 8 страницам текста, шрифт *Times New Roman* № 14, полуторный интервал.

- 5) Доклад должен соответствовать принципам академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности.
- 6) Для текста научного доклада должны быть характерны смысловая законченность, целостность, связность и вместе с тем простота изложения материала. Текст научного доклада характеризуется тем, что в него включаются только точные, полученные в результате наблюдений и научных экспериментов сведения и факты. Это обуславливает и точность их словесного выражения, и, следовательно, использование специальной терминологии.
- 7) Текст НД сопровождается презентацией.

### **3.5.3 Правила оформления научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научно-квалификационная работа и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы должны соответствовать правилам, изложенным в ГОСТ 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

### **3.6. Порядок выполнения научно-квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовки текста научного доклада для размещения в ЭБС**

НКР выполняется по утвержденной теме в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. В ходе подготовки НКР последовательно выполняются 3 (4) главы. После защиты научного доклада НКР и текст научного доклада размещаются в электронной библиотеке СПбГУПТД. Обучающийся допускается к защите письменной работы при наличии в ней более 85 % оригинального текста

### **3.7. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Результатом научного исследования является НКР. Подготовленная НКР должна соответствовать критериям, установленным Министерством образования и науки РФ для НКР на соискание ученой степени кандидата наук.

Основные результаты НКР должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (не менее 3-х). по основным результатам НКР готовится научный доклад.

Научный доклад (НД) НД представляется на кафедру после завершения всех этапов обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Отзыв на НКР и НД дает научный руководитель.

Процедура итоговой аттестации регулируется положением о государственной итоговой аттестации программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятом на ученом Совете университета 31.01.2017, протокол № 18.

### **3.8. Рекомендации обучающимся по подготовке научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **3.8.1. Учебная литература**

а) основная учебная литература

1. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>

2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

3. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

б) дополнительная учебная литература

4. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] : практический аспект / Р.Д. Гутгарц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 152 с. — 978-5-394-02252-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60489.html>

5. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13436.html>

6. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>

7. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 205 с. — 978-5-222-21840-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58980.html>

#### **3.8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для успешного прохождения аттестационного испытания**

1. <http://vak.ed.gov.ru/> Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ
2. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
3. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
4. <http://www.rasl.ru/> Электронные ресурсы библиотеки академии наук

#### **3.8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Постановление правительства РФ о порядке присуждения ученых степеней от 24. 09.2013 №842